

# PROJEKT EDUKACYJNY W GIMNAZJUM W PRAKTYCE SZKOLNEJ

## Zajęcia warsztatowe



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Cele szkolenia:

- **wykorzystanie dotychczasowych dobrych praktyk w pracy z metodą projektu;**
- **zapoznanie się z zadaniami stojącymi przed dyrektorem, nauczycielem, uczniem w procesie planowania projektu;**
- **umiejętność planowania pracy metodą projektu;**
- **wypracowanie sposobów oceny projektu edukacyjnego**
- **umiejętność dostosowania prawa wewnątrzszkolnego do zapisów rozporządzenia.**



# I sesja

## Organizacja projektu edukacyjnego - obowiązki dyrektora



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Projekt edukacyjny

**zespołowe, planowe działanie uczniów,  
mające na celu rozwiązanie  
konkretnego problemu,  
z zastosowaniem różnorodnych metod**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Rozmowa w parach

**Jakie mam osobiste doświadczenia  
z metodą projektu?  
Jakie przyniosła efekty?**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Od czego zacząć?

## Jaka jest rola dyrektora we wprowadzaniu projektu edukacyjnego w szkole?

1. przywołuje przepisy rozporządzenia,
2. przedstawia radzie pedagogicznej ogólne wymagania, które organizacja projektu musi spełnić,
3. wspomaga – w razie potrzeby – doskonalenie nauczycieli w zakresie metody projektu,
4. określa wraz z radą pedagogiczną warunki realizacji projektu gimnazjalnego.



# Zapisy rozporządzenia

§ 21a. 1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.

2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.

3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.

4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

1) wybranie tematu projektu edukacyjnego;

2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;

3) wykonanie zaplanowanych działań;

4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.

6. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.

7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.

8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.

10. W przypadku, o których mowa w ust. 9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.



# Grupa 1

**Kiedy w szkole najlepiej zorganizować projekt edukacyjny, w której klasie?**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Grupa 2

**Jaki szkoła zaproponuje przydział obowiązków dla nauczycieli?  
(koordynator, opiekunowie wychowawca)**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Grupa 3

**W jaki sposób planowana będzie praca nad wyborem tematów (kto ustala tematy, jaki jest ich zakres, na ile są one powiązane z realizacją podstawy programowej, pracą szkoły, itd.)?**



# Grupa 4

**W jaki sposób mogą być tworzone zespoły uczniowskie?**

**Rola uczniów w fazie wstępnej pracy nad projektem, jak uczniowie wybiorą temat?**



# Grupa 5

**Jaka minimalna dokumentacja  
powinna w szkole powstać, co się  
może w niej znaleźć?**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Grupa 6

## Jak może wyglądać publiczna prezentacja projektu?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Praca w grupach

- 1. Kiedy w szkole najlepiej zorganizować projekt edukacyjny, w której klasie?**
  - 2. Jaki szkoła zaproponuje przydział obowiązków dla nauczycieli? (koordynator, opiekunowie wychowawca)**
  - 3. W jaki sposób planowana będzie praca nad wyborem tematów (kto ustala tematy, jaki jest ich zakres, na ile są one powiązane z realizacją podstawy programowej, pracą szkoły, itd.)?**
  - 4. W jaki sposób mogą być tworzone zespoły uczniowskie?**
- Rola uczniów w fazie wstępnej pracy nad projektem, jak uczniowie wybiorą temat?**
- 5. Jaka minimalna dokumentacja powinna w szkole powstać, co się może w niej znaleźć?**
  - 6. Jak może wyglądać publiczna prezentacja projektu?**



# Tworzenie plakatów

- opracowanie przykładowych rozwiązań



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Zapamiętaj!

**5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.**

**Każda szkoła ma AUTONOMIĘ  
w zakresie organizacji pracy  
i podawane tutaj przykłady to...**

**TYLKO przykłady**





# Refleksja uczestnika...

W jaki sposób wykorzystam  
wiedzę wyniesioną ze  
szkolenia?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# II sesja

## Organizacja pracy w zakresie planowania i realizacji projektu edukacyjnego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Projekt edukacyjny

**zespołowe, planowe działanie uczniów,  
mające na celu rozwiązanie  
konkretnego problemu,  
z zastosowaniem różnorodnych metod**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Zakres tematyczny projektu

Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych **treści nauczania określonych w podstawie programowej** kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub **wykraczać poza te treści.**



# Jak sformułować problem, czyli temat?

- Problem najlepiej sformułować **w postaci pytania**. (Jak...? W jaki sposób...? Co możemy zrobić, żeby... itp.)
- Problem powinien być **bliski uczniom, jak najbardziej realny, życiowy**. To zwiększa jego zaangażowanie i motywację do pracy.
- Należy szukać „zakotwiczenia” tematu w podstawie programowej, ale można poza nią wykraczać.
- Tytuł projektu będzie wpisany na świadectwie.



# Formułowanie problemu - ćwiczenie

Sformułujcie po 4-5 tematów projektów  
w postaci pytań problemowych  
do podanych obszarów tematycznych.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Zakres tematyczny

- Bezpieczeństwo
- Medycyna/zdrowie
- Wokół biologii/geografii/chemii
- Samorząd lokalny
- Moja szkoła/jubileusz szkoły/Dzień Patrona
- Kultura
- Muzyka
- Motoryzacja
- Media



# Etapy realizacji projektu

Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

- 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego;**
- 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;**
- 3) wykonanie zaplanowanych działań;**
- 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.**





# Przygotowanie projektu

Przygotujcie krótką instrukcję do projektu (wybrane elementy):

1. Temat.
2. Cele.
3. Uzasadnienie wyboru tematu.
4. Zadania do wykonania.
5. Sposób i czas prezentacji.



# Cele projektu

**Cele edukacyjne** formułowane przez nauczyciela, najczęściej powiązane z podstawą programową – nauczyciel określa je w odniesieniu do wybranego wspólnie z uczniami głównego problemu. Cele edukacyjne określają, czego uczniowie się dowiedzą, co nauczą się robić lub jakie predyspozycje rozwiną podczas realizacji projektu.

**Cele praktyczne** wyznaczające kierunki działań poszczególnych zespołów projektowych. Uczniowie z pomocą nauczyciela **przedstawiają je w kategoriach rezultatów**, które chcą osiągnąć.



# Tworzenie plakatów

- opracowanie przykładowych rozwiązań



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Projekt a zasoby lokalnego środowiska

Kto może być partnerem w realizacji projektów gimnazjalnych?

Rozmowa na forum



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Zapisy rozporządzenia

**§ 21a. 1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.**

**2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.**

**3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.**

**4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:**

**1) wybranie tematu projektu edukacyjnego;**

**2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;**

**3) wykonanie zaplanowanych działań;**

**4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.**

**5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.**

**6. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.**

**7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.**

**8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.**

**9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.**

**10. W przypadku, o których mowa w ust. 9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.**



# Zapamiętaj!

**5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.**

**Każda szkoła ma AUTONOMIĘ  
w zakresie organizacji pracy  
i podawane tutaj przykłady to...**

**TYLKO przykłady**



# Refleksja uczestnika...

W jaki sposób wykorzystam  
wiedzę wyniesioną ze  
szkolenia?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# III sesja

## Publiczna prezentacja Ocena projektu



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Projekt edukacyjny

zespołowe, planowe działanie uczniów, mające  
na celu rozwiązanie konkretnego problemu,  
z zastosowaniem różnorodnych metod



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Publiczna prezentacja

Jak może wyglądać publiczna prezentacja projektu?

Jaki sposób prezentacji będzie najlepszy dla naszego tematu, jaki termin prezentacji, kogo na nią zaprosić itp.

Dyskusja na forum



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Ocenianie

1. Ocenianie zawsze powinno być informacją zwrotną.
2. Niezależnie od przedmiotu oceny, zasady oceniania powinny być jasne, trafne i sprawiedliwe.
3. Uczeń jest zmotywowany poprzez podejmowanie odpowiedzialności za własne kształcenie.



# Co wynika z rozporządzenia?

- Udział w projekcie jest odnotowany na świadectwie ukończenia gimnazjum.
- Udział w projekcie jest uwzględniany przy ustalaniu oceny zachowania.



# Ocenianie – metoda projektu

1. Kryteria oceniania projektów powinny być opracowane przed przystąpieniem do realizacji projektu.
2. W opracowywaniu kryteriów powinni brać udział uczniowie.
3. Kryteria oceniania powinny być znane uczniom.
4. Ocenianie kształtujące zawierające informację zwrotną na każdym etapie realizacji projektu.
5. Oceniamy przede wszystkim proces – nie tylko efekt.



# Ćwiczenie

Jakie minimalne warunki powinny być spełnione, żeby uczeń miał wpisany na świadectwie udział w projekcie?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Tworzenie plakatów

- opracowanie przykładowych rozwiązań



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Przykład:

*Podstawą do wpisania udziału ucznia w realizacji projektu edukacyjnego na świadectwie ukończenia gimnazjum jest spełnienie przez niego minimalnych przyjętych przez Radę Pedagogiczną warunków, np. takich jak:*





# Przykład:

- *czynny udział w pracy nad projektem w zespole;*
- *wykonanie konkretnego wskazanego w harmonogramie zadania (znaczącego dla całości projektu) np. przeprowadzenie badań ankietowych, wykorzystanie różnych źródeł do zebrania informacji na dany temat, przygotowanie makiety, plakatów, filmu itp.);*



# Przykład:

- *doprowadzenie prac nad projektem do końca (nawet jeżeli efekt końcowy nie jest całkowicie zgodny z oczekiwaniami);*
- *przygotowanie konkretnego fragmentu pisemnej dokumentacji wykonanego projektu (sprawozdania z projektu, karty projektu lub innej przyjętej przez szkołę formy);*



# Przykład:

- *udział w publicznej prezentacji projektu (należy jednak przewidzieć przypadki losowe np. chorobę ucznia w terminie prezentacji, chociaż należy przyjąć, że z wyjątkiem nadzwyczajnych przypadków, to kryterium musi być przez ucznia spełnione, ponieważ Rozporządzenie określa publiczną prezentację rezultatów projektu jako jedno z czterech istotnych działań w pracy nad projektem).*



# Kryteria oceny zachowania

Sformułujcie przykładowe zapisy kryteriów na poszczególne oceny zachowania.

Każde kryterium powinno zawierać się w jednym zdaniu.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Podsumowanie

- Korzystajcie ze swobody, jaką daje rozporządzenie – to w szkole ustala się zasady.
- Twórzcie elastyczne, proste procedury – i tak będziecie je modyfikować.
- Minimalizujcie dokumentację.
- Dajcie uczniom samodzielność.
- Uświadomcie nauczycielom zmianę ich roli.



# Podsumowanie

- Projekt jest dla każdego ucznia.
- Projekt pozwala realizować podstawę programową.
- Problemy projektowe powinny być bliskie uczniom, realne.
- Jeśli nie mamy doświadczeń w projektach, zaczynamy od małych – uczymy się krok po kroku



# Podsumowanie

- Oceniamy to, co jest ważne, a nie to, co łatwo ocenić (proces a nie tylko efekt).
- Nie obciążamy projektem tylko tych, którzy znają metodę – niech inni też się uczą (WDN!).
- ...



# Zapamiętaj!

**5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.**

**Każda szkoła ma AUTONOMIĘ  
w zakresie organizacji pracy  
i podawane tutaj przykłady to...**

**TYLKO przykłady**





# Refleksja uczestnika...

W jaki sposób wykorzystam  
wiedzę wyniesioną ze  
szkolenia?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

