

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM
II ETAP

Rola edukacji w budowaniu kapitału społecznego

Maria Rogaczewska

Centrum Wyzwań Społecznych
Instytut Studiów Społecznych
Uniwersytet Warszawski

Od „Niesfornego Jasia” do HOMO OECONOMICUS

Wpływ edukacji na pozostałe obszary społeczne obecnie jest dyskutowany przede wszystkim w kontekście ekonomii, czyli:

- wyposażenia w kompetencje kluczowe, ważne na rynku pracy
- budowania kompetencji zwiększających szanse na innowacje w gospodarce, zwiększające przedsiębiorczość (*team work*, kompetencje komunikacyjne, zdolność posługiwania się IT)
- unikania ryzyka w postaci “odpadu szkolnego”

Ale nie można tego sprowadzać do prostego kapitalistycznego utylitaryzmu, bo kształtowanie pełnych energii ludzi i pełnych pasji pracowników ma wpływ na dobrostan psychiczny i fizyczny, jakość życia całego społeczeństwa, a dodatkowo osiąganie tych celów odbywa się z poziomu **odpowiedzialności "społeczności"**, a nie tylko samych jednostek.

The Crisis & Economic Potential

in America's Education System BETA



THE CRISIS

THE POTENTIAL

THE EFFECT

SPEAK OUT

HELP

What Happens If More Dropouts Graduate?

Everyone benefits from increased high school graduation rates. The graduates themselves, on average, will earn higher wages and enjoy more comfortable and secure lifestyles. At the same time, the nation benefits from their increased purchasing power, collects higher tax receipts, and sees higher levels of worker productivity.

If the nation's secondary schools improved sufficiently to graduate all of their students, rather than the approximately 73 percent of students who currently graduate annually, the payoff would be significant. For instance, if all of the students

Feel the Effect

What is the impact of more graduates?

For All Students

In the United States

Here's the impact on Income

\$8.1 BILLION
In Income

THINK ABOUT IT...



Dlatego....

Edukacja nie jest tylko wyzwaniem dla rządu, dla samorządu, dla decydentów.

Edukacja jest wyzwaniem dla całej SPOŁECZNOŚCI – polem zaangażowania lokalnego biznesu, lokalnych NGO, rodziców.

Sposób działania szkoły powinien być ze wszech miar sprawą **wszystkich mieszkańców**, a nie tylko nauczycieli i najbardziej aktywnych rodziców.

Z tego wynika, że **mamy do czynienia z dodatnim lub ujemnym sprzężeniem zwrotnym. Im więcej kapitału społecznego zainwestujemy w edukację, tym większy będzie jego zwrot w przyszłości.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OPRACOWANIE
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II





INVESTORS IN SUCCESS

We extend our deepest appreciation to these contributors who are helping to ensure that the Foundation's programs will benefit generations of students to come.

Heritage Society

Alex Aronson Hooked on Education Memorial Endowment
Andrew J. Lubrano Endowment
Ann Kellum-Batt Fund
Braulio and Adella Abiso Scholarship
Candy Olson-Grow Our Own Teachers Fund
Carol K. Lopez Memorial Scholarship Fund
David A. & Mary Irene Falk Memorial Endowment
Doug Walker Memorial Endowment
Dr. Walter L. and Janet Suckles Education Scholarship Fund
Earl Leonard Fund
Edward H. McDowell Jr. Fund
Fuentes Family Endowment
Shannon and Lisa Gior
Glorius Harvey Memorial Scholarship Fund
James and Adelle Harris
Bill and Deborah Hoffman
The Industrial Company
Scholarship Endowment
James Anthony Ray Sadler Memorial Endowment
Jean Stallings Memorial Fund

John & Lois Murphy Scholarship Endowment
Debra Jones
Julius Frank Hobbs Jr. Memorial
K. Hayes Scholarship Fund
Kenneth Freusicht Memorial Fund
Kevin McCarthy Scholarship Memorial Fund
King High School Alumni Organization Fund
Kwew de Agustina de Aragon Scholarship Endowment
Lindsay Jones Memorial Fund
Louie Hall Memorial Scholarship Fund
Mark R. Mahoney Memorial Fund
Mary Carroll Memorial Scholarship Fund
Mary Elizabeth Hankins Barrington Memorial Teaching Scholarship
Murphy-Matthews Realty
Martha R. Adkins Scholarship Fund
Nancy Bartels Scholarship Fund
Victoria Peroid
Phillip J. Harris Memorial Endowment
Phoebe Irby Fund
Robert Blanchard Family Grant
Roger Cantor & the HCPS Industrial & Technology Education Fund
Ron and Sandra Frost Memorial Fund

Sadye Gibbs Martin Memorial Fund
Sandy Pete Memorial Fund
Seminole Heights Elementary Fund
Sheriff's Rising Stars Leadership Academy
Shimberg Family Endowment Fund
Tony Sledd Memorial Endowment
Trey Dunwoody Memorial Fund
Turn 2 Endowment
Watts Sanderson Memorial Scholarship Fund
Wilson & Alvin Ayeas Scholarship Fund

Valedictorian Society (\$100,000+)

1-800-ASK-GARY
Bill & Melinda Gates Foundation
Children's Board Of Hillsborough County
City of Tampa
The Executive Office of the Governor
Florida Department of Education
The Florida Legislature
Florida Prepaid Foundation
Helios Education Foundation
Hillsborough County Public Schools
Kids in Need Foundation

Staples Fulfillment Center through the Kids in Need Foundation
Suncoast Schools Federal Credit Union & Suncoast Schools Federal Credit Union Foundation
Take Stock in Children
William A. Gregory Jr. Foundation, Inc.
World Vision through the Kids in Need Foundation

Salutatorian Society (\$50,000+)

Amscot Financial
Bright House Networks
Caspens Company McDonald's Restaurants
Community Foundation of Tampa Bay, Inc.
Hillsborough Community College & Hillsborough Community College Foundation, Inc.
Hillsborough County Public Schools Employees via Faculty & Staff Educational Giving
Mosaic
Office Max, Inc. through the Kids in Need Foundation
Tampa Bay Rays & Rays Baseball Foundation, Inc.
The Tampa Tribune & The Tampa Tribune-News in Education
TECO Energy, Inc. & TECO Energy Foundation
Verizon

Graduate Summa Cum Laude (\$25,000+)

Aon Hewitt & Aon Foundation
Armed Forces Communications Electronics Association
Hillsborough County Board of County Commissioners
Eckerd Family Foundation, Inc.
Emmett A. Beesley Family Endowment
George & Lisa Etheridge
Florida State Fair Authority
Gasparilla Distance Classic Association, Inc.
Hillsborough Solid Waste Management Department
Humans
Junior League of Tampa, Inc.
Saunders Foundation
Tampa Bay Times, Tampa Bay Times Fund, Inc., Tampa Bay Times Employee Giving Program, & Tampa Bay Times Newspaper in Education
Tampa Kiwanis Foundation, Inc.
Wells Fargo, Wells Fargo Foundation

Graduate Magna Cum Laude (\$10,000+)

Alliance Francaise de Tampa Inc.
Allstate Construction, Inc.
The Bartelmer Foundation, Inc.
Baton-Cook Company
Big Brothers Big Sisters of Tampa Bay Inc.

CSX Corporate Citizenship
DeVry University
Farnell Middle School
Carlos A. Fuente
George Edgewood Bar Association
Grow Financial Federal Credit Union & Friends of Military Families, LLC
Hewlett-Packard Company
Hillsborough Classroom Teachers Association, Inc.
Hillsborough County Sheriff's Office
J.C. Newman Cigar Company
J.P. Morgan Chase
The Kaul Foundation
Mann Middle School
Nielsen
Nova Southeastern University
Office Depot through the Kids in Need Foundation
Pastel Foundation for Global Understanding
Public Super Markets Charities, Inc.
Randall Middle School
Ronald McDonald House & Ronald McDonald House Charities of Tampa Bay
Roosevelt Elementary School PTA
Rough Riders, Inc.
Schwarzkopf Elementary School
Siema Foundation, Inc.
Cynus and Joanne Spurlino
Tampa Bay Times Forum & Tampa Bay Lightning Foundation, Inc.
Taylor White Accounting & Finance Placement

Tom and Kathy Shannon Family Foundation
Tomlin Middle School
The USAA Foundation
VALIC
WWG Selinger, Inc.
Yale Lift Trucks of Florida & Georgia

Graduate Cum Laude (\$5,000+)

Allstate Insurance Company
Bailey Family Foundation, Inc.
Bank of America, The Bank of America Charitable Foundation, Inc. & Matching Gifts Foundation
The Bank of Tampa
Bess the Book Bus, Inc.
BIC Graphics, USA
Robert & Karen Buesing
City of Tampa Water Department
Cox Fire Protection Inc.
Davis Islands Garden Club, Inc.
Doby Elementary PTA
Everest University
Gamma Theta Omega Chapter
Gulf Tile & Creations
Andrew Harris
Hill Ward Henderson
Horus Construction Services, Inc.
James H. and Amy G. Shimborg Charitable Trust
Luckydays RV Center, Inc.
Gove and Bob Martinez
Meit Professional Coatings, Inc.
Metropolitan Ministries

MIERZENIE WPŁYWU INICJATYW EDUKACYJNYCH

Społeczność musi nauczyć się (razem z rodzicami i władzami) mierzenia wpływu (*impact assessment*) oddziaływań edukacyjnych na co najmniej trzech poziomach.

Powinna się tego nauczyć, aby podejmować decyzje nie tyle oparte na ideologii lub czysto ekonomicznej kalkulacji, co oparte na dowodach, że coś naprawdę działa (*evidence-based*).

Powinny być co najmniej **trzy poziomy mierzenia wpływu** oddziaływań edukacyjnych.

I. podstawa: wyniki edukacyjne dzieci /ilość przypadków niekończenia szkoły/ relacja wyniku do nakładów na szkołę/ relacja wyników do sytuacji ekonomicznej dzieci

II. ocena zachowań pozaszkolnych: ważne tematy, ale nie wprost związane ze szkołą:

- zaangażowanie w jakiegokolwiek pozaszkolne aktywności
- zaangażowanie w wolontariat
- kompetencje IT (wykorzystywane do pozaszkolnych zadań)
- stosunek do religii/zaangażowanie w organizacje religijne lub charytatywne
- zaangażowanie w wybory, działalność obywatelską, rady lokalne, etc.
- przestępczość dzieci

III. ocena generalnych wskaźników dobrostanu psychicznego i fizycznego dzieci

- choroby
- niepełnosprawności
- oddzielnie: otyłość i poziom aktywności fizycznej
- depresja
- procent zażywających substancje psychoaktywne

Te poziomy układają się w zależność - im więcej zaangażowania i sukcesów szkoły na poziomie II, tym lepsze osiągi na wymiarach z poziomu III.

Warto w tworzeniu systemu ewaluacji i mierzenia wpływu wyróżnić kluczowy jeden, dwa, maksymalnie trzy problemy/wyzwania społeczne.

Na przykład w USA takim problemem jest różnica kompetencji kulturowych i poziomu kompetencji językowej (*educational gap*), która wynika z mnogości i liczby emigrantów.

Co jest kluczowym wyzwaniem naszego systemu edukacji?

Można przypuszczać, że są to :

1 **słabe mechanizmy uczące/testujące zdolności do współpracy**, co ma konsekwencje dla tego, jak wszyscy pracujemy (morderczy szefowie, zdemolowani psychicznie pracownicy), a to wprost przyczynia się do wyniszczającego i nie mogącego urodzić żadnej innowacji systemu.

2. nie umiemy tworzyć mechanizmów wyrównujących nierówności w kapitale kulturowym i nierówności ekonomiczne, co oznacza coraz większe “usztywnienie” struktury społecznej.

Zbyt duże różnice są wielkim zagrożeniem dla spójności społecznej. To wielki problem.

Co należy robić? Rozwijać programy mentoringu, w których starsi pracownicy (prawnicy, lekarze, specjaliści) będą spędzać czas z młodzieżą, ze środowisk, w których kończenie szkół i studiów jest trudne i rzadkie. Program dedykowany takiej współpracy sprawia, że młodzi kończą szkoły i dają szansę na zmniejszenie różnic społecznych.

Dziękuję za uwagę!

m.rogaczewska@uw.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

