

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM
II ETAP

Rola partycypacji w procesie budowania relacji między JST a mieszkańcami

Elżbieta Tołwińska-Królikowska

Samorząd to my wszyscy

- Zgodnie z ustawą o samorządzie gminnym to mieszkańcy gminy tworzą wspólnotę samorządową
- Zasady demokracji obowiązujące w Polsce łączą demokrację przedstawicielską z narzędziami demokracji bezpośredniej



PARTYCYPACJA MIESZKAŃCÓW



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

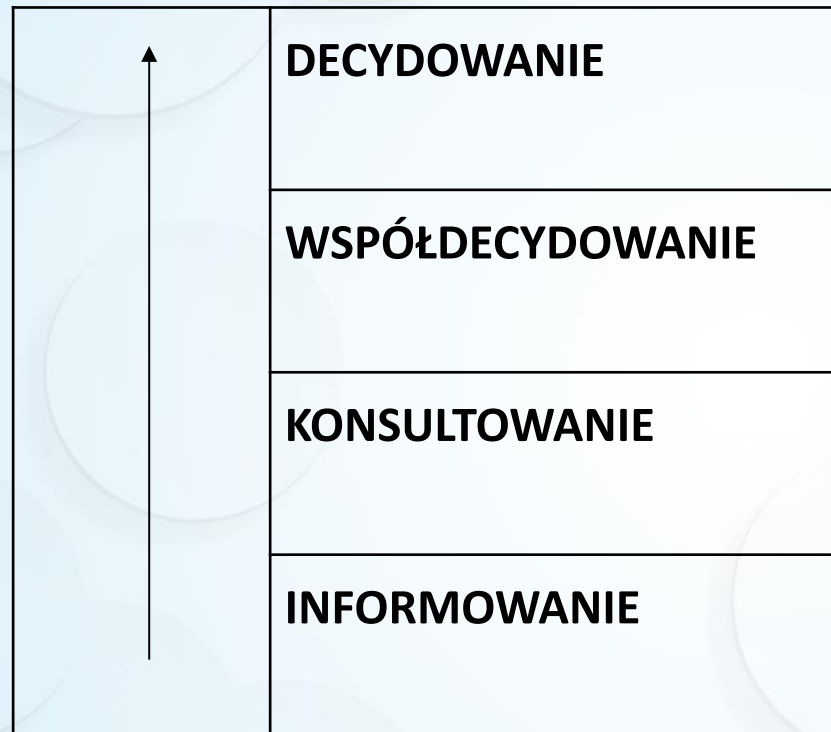
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Drabina partycypacji



Informowanie

- Biuletyn Informacji Publicznej
- Inne formy przekazu informacji
- Raport o realizacji zadań oświatowych
- Matryca kalkulacyjna finansów gminnych
- Przygotowanie odbiorców informacji – edukacja obywatelska

Konsultowanie i współdecydowanie

- Rady Szkół
- Młodzieżowe Rady Gmin
- Udział w tworzeniu strategii
- Konsultacje aktów prawnych
- Program współpracy z organizacjami pozarządowymi

Decydowanie

- Fundusz sołecki
- Budżet obywatelski
- Inicjatywa lokalna
- REFERENDUM

Decyzje o losach szkoły



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Źródła oporu wobec zmiany

- niewłaściwy przepływ informacji, bariery komunikacyjne;
- brak wspólnego systemu wartości – *np. przedstawiciele gminy mówią o finansach, a mieszkańcy o wartości kulturotwórczej szkoły*
- brak wspólnej świadomości problemów – *np. mieszkańcy nie znają problemów budżetowych gminy*
- poczucie zagrożenia, niepewność, obniżone poczucie własnej wartości – *np. mieszkańcy czują się w decyzjach władz pomijani i uważają, że potrzeby ich wsi są niedostrzegane;*
- niedostateczne zaufanie do inicjatorów zmian – *np. mieszkańcy nie ufają urzędnikom z powodu niejasnych intencji, złego przepływu informacji itp.;*
- nacisk na szybkie wprowadzenie zmian – *np. mieszkańcy i pracownicy szkoły nie mają wystarczającego czasu na przygotowanie się do zmian.*

Fazy reakcji na zmianę

- Faza 1. wypieranie zmiany ze świadomości
- Faza 2. złość w stosunku do osób, instytucji wprowadzających zmianę
- Faza 3. przygnębienie
- Faza 4. wznowienie aktywności

Raport IBE 2014

„Zaniechanie przez samorządy wysiłków, by prowadzić konsultacje z mieszkańcami i wyjaśniać im plany dotyczące lokalnej oświaty, brak otwartości władz na racje każdej ze stron doświadczających skutków likwidacji lub przekazania szkół może w przyszłości znacznie utrudniać budowanie pozytywnych relacji władzy ze społeczeństwem.”

Raport Likwidacja szkół podstawowych oraz przekazywanie stowarzyszeniom. Kontekst, proces i skutki przemian edukacyjnych w społecznościach lokalnych na podstawie analizy studiów przypadku, IBE 2014



**Oświata to najważniejsze zadanie gminy.
Pochylmy się nad nim wraz z mieszkańcami
z należytym szacunkiem.**