

ANKIETA DLA PRZEDSZKOLA

Cz. I: dla dyrektora przedszkola

po wypełnieniu ankiety przez dyrektora – ankietę będzie wypełniał nauczyciel wychowania przedszkolnego uczący najstarszą grupę dzieci w przedszkolu.

W roku szkolnym 2013/2014 badaniem prowadzonym w ramach monitorowania wdrażania podstawy programowej objęci zostaną dyrektorzy wybranych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz liceów ogólnokształcących, nauczyciele wychowania przedszkolnego uczący jedną, najstarszą grupę w objętych badaniem przedszkolach, nauczyciele nauczania zintegrowanego uczący jedną pierwszą klasę szkoły podstawowej oraz wychowawcy i nauczyciele języka polskiego, matematyki, historii i społeczeństwa, przyrody oraz wychowania fizycznego uczący jedną czwartą klasę uczestniczących w badaniu szkół podstawowych, a także wychowawcy i wybrani nauczyciele (języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowania fizycznego) uczący w jednej pierwszej klasie gimnazjum oraz w jednej pierwszej klasie liceów ogólnokształcących.

UWAGA

Informacje uzyskane na podstawie ankiety nie zostaną w żaden sposób wykorzystane do oceny pracy szkoły, dyrektora czy nauczycieli. Będą one stanowiły podstawę do stworzenia zestawień statystycznych i w żaden sposób nie zostaną upublicznione informacje dotyczące pojedynczych szkół i osób wypełniających arkusze ankiety.

Informujemy, że forma ankiet zamieszczonych na platformie monitorowania może nieznacznie ulec zmianie.

METRYCZKA

INFORMACJA O PRZEDSZKOLU

Forma

A. przedszkole	
B. oddział przedszkolny w szkole podstawowej	
C. punkt przedszkolny	
D. zespół wychowania przedszkolnego	

Przedszkole publiczne		Przedszkole niepubliczne	
-----------------------	--	--------------------------	--

Liczba uczniów w przedszkolu	
Liczba dziewcząt w przedszkolu	

LOKALIZACJA SZKOŁY

wieś	
miasto do 5 000 mieszkańców	
miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców	
miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców	
miasto powyżej 100 000 mieszkańców	

GRUPA WYTYPOWANA DO BADANIA

Grupa	
-------	--

PYTANIA ANKIETOWE DO DYREKTORA

1. Przedszkole posiada:

a. salę gimnastyczną	
b. boisko tradycyjne	
c. boisko typu "Orlik"	
d. tablicę interaktywną	
e. pracownię komputerową	
f. plac zabaw	

2. Komputery do użytku uczniów

Liczba komputerów używanych przez dzieci	
--	--

3. W przedszkolu prowadzi się zajęcia

komputerowe	
naukę języka obcego	
rytmikę	
inne	

ANKIETA DLA PRZEDSZKOLA

Cz. II: dla nauczyciela prowadzącego zajęcia w badanej grupie

INFORMACJE O BADANEJ GRUPIE –

Liczba dzieci w grupie w dniu 30.05.2014

1. Proszę zaznaczyć odpowiedni przedział:

- 1) Do 10 osób
- 2) 11-16 osób
- 3) 17-25 osób
- 4) 26-30
- 5) Powyżej 30 osób

2. Czy do badanego oddziału uczęszczają dzieci poniżej 5 roku życia?

TAK

NIE

PYTANIA ANKIETOWE DO NAUCZYCIELA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

1. Informowanie rodziców o działaniach przedszkola

1.1 Rodzice uczniów byli informowani o:

	pisemnie	przez Internet	podczas spotkań oddziałowych/przedszkolnych	nie byli informowani
zasadach nauczania języków obcych				
sposobie realizacji podstawy programowej				
wykorzystywanych pomocy dydaktycznych i zabawkach				
ofercie zajęć dodatkowych				
organizacji zajęć w przedszkolu				
wymaganiach edukacyjnych				

2. Udział rodziców w życiu przedszkola

2.1 Z własnej inicjatywy

Rodzice dzieci z badanej grupy mieli możliwość uczestniczyć na terenie przedszkola od początku roku szkolnego w:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	raz w roku	nie mieli możliwości uczestniczenia
zajęciach otwartych					
warsztatach dla rodziców					
wykładach specjalistycznych dla rodziców					
imprezach przedszkolnych					
zebraniach ogólnych					
zebraniach grupowych					

2.2. Z inicjatywy przedszkola

Rodzice dzieci z badanej grupy mieli możliwość uczestniczyć na terenie przedszkola od początku roku szkolnego w:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	raz w roku	nie mieli możliwości uczestniczenia
zajęciach otwartych					
warsztatach dla rodziców					
wykładach specjalistycznych dla rodziców					
imprezach przedszkolnych					
zebraniach ogólnych					
zebraniach grupowych					

3. Indywidualne kontakty z rodzicami

3.1 Wpisz liczbę dzieci z grupy, z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14 z inicjatywy nauczyciela

[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]

[Uwaga: proszę wpisać liczbę dzieci, a nie liczbę kontaktów!]

Liczba dzieci, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny, nie może być większa od liczby dzieci w grupie!!!]

	regularny ponad 3 razy w semestrze	tylko doraźny 1-3 razy w semestrze
A. ogólna liczba [wszelkie kontakty]		
w tym		
A.1 podczas indywidualnej rozmowy przeprowadzonej przy okazji planowanych spotkań z rodzicami		
A.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela		
A.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami		
A.4 kontakty telefoniczne		
A.5 za pośrednictwem poczty elektronicznej		
A.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego		

3.2 Wpisz liczbę dzieci z grupy, z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14 z inicjatywy rodziców

[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]

[Uwaga: proszę wpisać liczbę dzieci, a nie liczbę kontaktów!]

Liczba dzieci, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny, nie może być większa od liczby dzieci w grupie!!!]

	regularny ponad 3 razy w semestrze	tylko doraźny 1-3 razy w semestrze
B. ogólna liczba [wszelkie kontakty]		
w tym		
B.1 podczas indywidualnej rozmowy przeprowadzonej przy okazji planowanych spotkań z rodzicami		

B.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela		
B.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami		
B.4 kontakty telefoniczne		
B.5 za pośrednictwem poczty elektronicznej		
B.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego		

4. Wpływ rodziców na życie grupy

6.1.a Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu grupy przedszkolnej przez rodziców:

A. organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami	
B. rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami	
C. organizacja wycieczki	
D. rezygnacja z wycieczki	
E. organizacja dodatkowej imprezy	
F. rezygnacja z imprezy	
G. wprowadzenie dodatkowych zajęć	
H. rezygnacja z dodatkowych zajęć	
I. zmiana planu zajęć grupy w przedszkolu	
J. zmiana nauczyciela	
Nie było takich zmian	

5. Czas pracy przedszkola

5.1 **Od początku roku szkolnego** nauczyciele realizujący w badanym oddziale przedszkolnym zajęcia obejmujące zakres treści podstawy programowej zachowywali zalecane proporcje w odniesieniu do czasu przeznaczanego na:

		TAK	NIE
A	zabawę (co najmniej 20% czasu)		
B	zajęcia dydaktyczne (nie więcej niż 20% czasu)		
C	dowolne czynności (opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, inne – 40% czasu)		
D	przebywanie na świeżym powietrzu (co najmniej 20% czasu)		

6. Możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka

6.1 Zadaniem nauczycieli jest prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych każdego dziecka oraz dokumentowanie tych obserwacji.

Nauczyciel w badanym oddziale przedszkolnym:

A. nie prowadził obserwacji, planuje jej przeprowadzenie do końca czerwca 2014	
B. dokonuje obserwacji, nie dokumentuje jej	
C. dokonuje obserwacji cyklicznej, dokumentuje ją nie częściej niż 2 razy w semestrze	
D. dokonuje obserwacji cyklicznej, dokumentuje ją 3-4 razy w semestrze	
E. dokonuje ciągłej obserwacji i ją systematycznie dokumentuje (kilka razy w miesiącu)	
F. nie prowadził obserwacji i nie planuje jej przeprowadzenia do końca czerwca 2014 roku	

7. Diagnoza przedszkolna

7.1 Z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej należy przeprowadzić analizę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).

Nauczyciel w badanym oddziale przedszkolnym:

	Zaznacz jeśli TAK
A. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 6. letnich w terminie do końca listopada 2013 roku	
B. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 6. letnich w terminie do końca kwietnia 2014 roku	
C. planuje przeprowadzenie diagnozy dzieci 6 letnich w innym czasie w terminie do końca sierpnia 2014 roku	
D. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 5. letnich w terminie do końca listopada 2013 roku	
E. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 5. letnich w terminie do końca kwietnia 2014 roku	
F. planuje przeprowadzenie diagnozy dzieci 5 letnich w terminie do końca sierpnia 2014 roku	

7.2 Wyniki diagnozy przeprowadzonej w badanym oddziale przedszkolnym są wykorzystywane do:

	Liczba programów/informacji
A. opracowania i realizacji indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka	
B. opracowania informacji o stanie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej	
C. poinformowania rodziców o potrzebie przeprowadzenia pogłębionej diagnozy w poradni psychologiczno-pedagogicznej	

8. Wychowanie przedszkolne

8.1 Nauczyciel, pracując z dziećmi w badanym oddziale przedszkolnym w **okresie miesiąca** poprzedzającego badanie, korzystał z:

	codziennie	przynajmniej raz w tygodniu	2-3 razy w miesiącu	1 raz w miesiącu	nigdy
A. zeszytów ćwiczeń i/lub kart pracy i/lub pakietów edukacyjnych					
B. gier dydaktycznych					
C. materiałów pokazowych					
D. przyborów umuzykalniających					
E. sprzętu sportowego					
F. pomocy multimedialnych					
G. literatury dla dzieci					
H. sprzętu komputerowego					

8.2 Dzieci, uczęszczające do badanego oddziału, na zajęciach obejmujących zakres treści podstawy programowej w okresie miesiąca poprzedzającego badanie:

	codziennie	przynajmniej raz w tygodniu	2-3 razy w miesiącu	1 raz w miesiącu	nigdy
A. śpiewały piosenki					
B. muzykowały					
C. tańczyły					
D. występowały w małych formach teatralnych					
E. rysowały i malowały					
F. poznawały zabytki i dzieła sztuki regionu					
G. poznawały tradycję i obrzędy ludowe regionu					

8.3 Czy dzieci z badanego oddziału przedszkolnego w terminie od 1.09.2013 do 1.05.2014 miały możliwość poza przedszkolem:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 raz w roku	nigdy
A. zwiedzić wystawę w muzeum					
B. obejrzeć film w kinie					
C. obejrzeć sztukę teatralną					
D. uczestniczyć w koncercie muzycznym					

8.4. Od początku roku dzieci z badanego oddziału przedszkolnego miały możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym, zorganizowanym przez instytucję zewnętrzną w przedszkolu:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 raz w roku	nigdy
A. obejrzeć wystawę					
B. obejrzeć sztukę teatralną					
C. uczestniczyć w koncercie muzycznym					
D. obejrzeć projekcję filmu					