**ANKIETA DLA PRZEDSZKOLA**

**Cz. I: dla dyrektora przedszkola**

*po wypełnieniu ankiety przez dyrektora – ankietę będzie wypełniał nauczyciel wychowania przedszkolnego uczący najstarszą grupę dzieci w przedszkolu.*

W roku szkolnym 2013/2014 badaniem prowadzonym w ramach monitorowania wdrażania podstawy programowej objęci zostaną dyrektorzy wybranych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz liceów ogólnokształcących, nauczyciele wychowania przedszkolnego uczący jedną, najstarszą grupę w objętych badaniem przedszkolach, nauczyciele nauczania zintegrowanego uczący jedną pierwszą klasę szkoły podstawowej oraz wychowawcy i nauczyciele języka polskiego, matematyki, historii i społeczeństwa, przyrody oraz wychowania fizycznego uczący jedną czwartą klasę uczestniczących w badaniu szkół podstawowych, a także wychowawcy i wybrani nauczyciele (języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowania fizycznego) uczący w jednej pierwszej klasie gimnazjum oraz w jednej pierwszej klasie liceów ogólnokształcących.

UWAGA

Informacje uzyskane na podstawie ankiety nie zostaną w żaden sposób wykorzystane do oceny pracy szkoły, dyrektora czy nauczycieli. Będą one stanowiły podstawę do stworzenia zestawień statystycznych i w żaden sposób nie zostaną upublicznione informacje dotyczące pojedynczych szkół i osób wypełniających arkusze ankiety.

Informujemy, że forma ankiet zamieszczonych na platformie monitorowania może nieznacznie ulec zmianie.

**METRYCZKA**

INFORMACJA O PRZEDSZKOLU

Forma

|  |  |
| --- | --- |
| A. przedszkole |  |
| B. oddział przedszkolny w szkole podstawowej |  |
| C. punkt przedszkolny |  |
| D. zespół wychowania przedszkolnego |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedszkole publiczne |  | Przedszkole niepubliczne |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba uczniów w przedszkolu |  |
| Liczba dziewcząt w przedszkolu |  |

LOKALIZACJA SZKOŁY

|  |  |
| --- | --- |
| wieś |  |
| miasto do 5 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 100 000 mieszkańców |  |

GRUPA WYTYPOWANA DO BADANIA

|  |  |
| --- | --- |
| Grupa |  |

PYTANIA ANKIETOWE DO DYREKTORA

**1. Przedszkole posiada:**

|  |  |
| --- | --- |
| a. salę gimnastyczną |  |
| b. boisko tradycyjne |  |
| c. boisko typu "Orlik" |  |
| d. tablicę interaktywną |  |
| e. pracownię komputerową |  |
| f. plac zabaw |  |

**2. Komputery do użytku uczniów**

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba komputerów używanych przez dzieci |  |

**3. W przedszkolu prowadzi się zajęcia**

|  |  |
| --- | --- |
| komputerowe |  |
| naukę języka obcego |  |
| rytmikę |  |
| inne |  |

**ANKIETA DLA PRZEDSZKOLA**

**Cz. II: dla nauczyciela prowadzącego zajęcia w badanej grupie**

INFORMACJE O BADANEJ GRUPIE –

**Liczba dzieci w grupie w dniu 30.05.2014**

1. **Proszę zaznaczyć odpowiedni przedział:**
2. Do 10 osób
3. 11-16 osób
4. 17-25 osób
5. 26-30
6. Powyżej 30 osób
7. **Czy do badanego oddziału uczęszczają dzieci poniżej 5 roku życia?**

TAK

NIE

PYTANIA ANKIETOWE DO NAUCZYCIELA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

**1. Informowanie rodziców o działaniach przedszkola**

1.1 Rodzice uczniów byli informowani o:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pisemnie | przez Internet | podczas spotkań oddziałowych/przedszkolnych | nie byli informowani |
| zasadach nauczania języków obcych |  |  |  |  |
| sposobie realizacji podstawy programowej |  |  |  |  |
| wykorzystywanych pomocach dydaktycznych i zabawkach |  |  |  |  |
| ofercie zajęć dodatkowych |  |  |  |  |
| organizacji zajęć w przedszkolu |  |  |  |  |
| wymaganiach edukacyjnych |  |  |  |  |

**2. Udział rodziców w życiu przedszkola**

2.1 Z własnej inicjatywy

Rodzice dzieci z badanej grupy mieli możliwość uczestniczyć na terenie przedszkola od początku roku szkolnego w:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | raz w roku | nie mieli możliwości uczestniczenia |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |
| warsztatach dla rodziców |  |  |  |  |  |
| wykładach specjalistycznych dla rodziców |  |  |  |  |  |
| imprezach przedszkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach grupowych |  |  |  |  |  |

2.2. Z inicjatywy przedszkola

Rodzice dzieci z badanej grupy mieli możliwość uczestniczyć na terenie przedszkola od początku roku szkolnego w:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | raz w roku | nie mieli możliwości uczestniczenia |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |
| warsztatach dla rodziców |  |  |  |  |  |
| wykładach specjalistycznych dla rodziców |  |  |  |  |  |
| imprezach przedszkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach grupowych |  |  |  |  |  |

**3. Indywidualne kontakty z rodzicami**

3.1 Wpisz liczbę dzieci z grupy, z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14  **z inicjatywy nauczyciela**

*[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]*

*[Uwaga: proszę wpisać liczbę dzieci, a nie liczbę kontaktów!*

*Liczba dzieci, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny, nie może być większa od liczby dzieci w grupie!!!]*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | regularny ponad 3 razy w semestrze | tylko doraźny 1-3 razy w semestrze |
| A. ogólna liczba [wszelkie kontakty] | |  |  |
|  | *w tym* | | |
| A.1 podczas indywidualnej rozmowy przeprowadzonej przy okazji planowanych spotkań z rodzicami | |  |  |
| A.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela | |  |  |
| A.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami | |  |  |
| A.4 kontakty telefoniczne | |  |  |
| A.5 za pośrednictwem poczty elektronicznej | |  |  |
| A.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego | |  |  |

3.2 Wpisz liczbę dzieci z grupy , z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14 **z inicjatywy rodziców**

*[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]*

*[Uwaga: proszę wpisać liczbę dzieci, a nie liczbę kontaktów!*

*Liczba dzieci, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny, nie może być większa od liczby dzieci w grupie!!!]*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | regularny ponad 3 razy w semestrze | tylko doraźny 1-3 razy w semestrze |
| B. ogólna liczba [wszelkie kontakty] | |  |  |
|  | *w tym* | | |
| B.1 podczas indywidualnej rozmowy przeprowadzonej przy okazji planowanych spotkań z rodzicami | |  |  |
| B.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela | |  |  |
| B.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami | |  |  |
| B.4 kontakty telefoniczne | |  |  |
| B.5 za pośrednictwem poczty elektronicznej | |  |  |
| B.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego | |  |  |

**4. Wpływ rodziców na życie grupy**

6.1.a Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu grupy przedszkolnej przez rodziców:

|  |  |
| --- | --- |
| A. organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami |  |
| B. rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami |  |
| C. organizacja wycieczki |  |
| D. rezygnacja z wycieczki |  |
| E. organizacja dodatkowej imprezy |  |
| F. rezygnacja z imprezy |  |
| G. wprowadzenie dodatkowych zajęć |  |
| H. rezygnacja z dodatkowych zajęć |  |
| I. zmiana planu zajęć grupy w przedszkolu |  |
| J. zmiana nauczyciela |  |
| Nie było takich zmian |  |

**5. Czas pracy przedszkola**

5.1 **Od początku roku szkolnego** nauczyciele realizujący w badanym oddziale przedszkolnym zajęcia obejmujące zakres treści podstawy programowej zachowywali zalecane proporcje w odniesieniu do czasu przeznaczonego na:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | TAK | NIE |
| A | zabawę (co najmniej 20% czasu) |  |  |
| B | zajęcia dydaktyczne (nie więcej niż 20% czasu) |  |  |
| C | dowolne czynności (opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, inne – 40% czasu) |  |  |
| D | przebywanie na świeżym powietrzu (co najmniej 20% czasu) |  |  |

**6. Możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka**

6.1 Zadaniem nauczycieli jest prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych każdego dziecka oraz dokumentowanie tych obserwacji. Nauczyciel w badanym oddziale przedszkolnym:

|  |  |
| --- | --- |
| A. nie prowadził obserwacji, planuje jej przeprowadzenie do końca czerwca 2014 |  |
| B. dokonuje obserwacji, nie dokumentuje jej |  |
| C. dokonuje obserwacji cyklicznej, dokumentuje ją nie częściej niż 2 razy w semestrze |  |
| D. dokonuje obserwacji cyklicznej, dokumentuje ją 3-4 razy w semestrze |  |
| E. dokonuje ciągłej obserwacji i ją systematycznie dokumentuje (kilka razy w miesiącu) |  |
| F. nie prowadził obserwacji i nie planuje jej przeprowadzenia do końca czerwca 2014 roku |  |

**7. Diagnoza przedszkolna**

7.1 Z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej należy przeprowadzić analizę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).

Nauczyciel w badanym oddziale przedszkolnym:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zaznacz jeśli TAK** |
| A. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 6. letnich w terminie do końca listopada 2013 roku |  |
| B. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 6. letnich w terminie do końca kwietnia 2014 roku |  |
| C. planuje przeprowadzenie diagnozy dzieci 6 letnich w innym czasie w terminie do końca sierpnia 2014 roku |  |
| D. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 5. letnich w terminie do końca listopada 2013 roku |  |
| E. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 5. letnich w terminie do końca kwietnia 2014 roku |  |
| F. planuje przeprowadzenie diagnozy dzieci 5 letnich w terminie do końca sierpnia 2014 roku |  |

7.2 Wyniki diagnozy przeprowadzonej w badanym oddziale przedszkolnym są wykorzystywane do:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Liczba programów/informacji** |
| A. opracowania i realizacji indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dziecka |  |
| B. opracowania informacji o stanie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej |  |
| C. poinformowania rodziców o potrzebie przeprowadzenia pogłębionej diagnozy  w poradni psychologiczno-pedagogicznej |  |

**8. Wychowanie przedszkolne**

8.1 Nauczyciel, pracując z dziećmi w badanym oddziale przedszkolnym w **okresie miesiąca** poprzedzającego badanie, korzystał z:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **codziennie** | **przynajmniej raz w tygodniu** | **2-3 razy w miesiącu** | **1 raz w miesiącu** | **nigdy** |
| A. zeszytów ćwiczeń i/lub kart pracy i/lub pakietów edukacyjnych |  |  |  |  |  |
| B. gier dydaktycznych |  |  |  |  |  |
| C. materiałów pokazowych |  |  |  |  |  |
| D. przyborów umuzykalniających |  |  |  |  |  |
| E. sprzętu sportowego |  |  |  |  |  |
| F. pomocy multimedialnych |  |  |  |  |  |
| G. literatury dla dzieci |  |  |  |  |  |
| H. sprzętu komputerowego |  |  |  |  |  |

8.2 Dzieci, uczęszczające do badanego oddziału, na zajęciach obejmujących zakres treści podstawy programowej w okresie miesiąca poprzedzającego badanie:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **codziennie** | **przynajmniej raz w tygodniu** | **2-3 razy w miesiącu** | **1 raz w miesiącu** | **nigdy** |
| A. śpiewały piosenki |  |  |  |  |  |
| B. muzykowały |  |  |  |  |  |
| C. tańczyły |  |  |  |  |  |
| D. występowały  w małych formach teatralnych |  |  |  |  |  |
| E. rysowały i malowały |  |  |  |  |  |
| F. poznawały zabytki i dzieła sztuki regionu |  |  |  |  |  |
| G. poznawały tradycję i obrzędy ludowe regionu |  |  |  |  |  |

8.3 Czy dzieci z badanego oddziału przedszkolnego w terminie od 1.09.2013 do 1.05.2014 miały możliwość poza przedszkolem:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **przynajmniej raz w tygodniu** | **1-3 razy w miesiącu** | **2-3 razy w semestrze** | **1-2 raz w roku** | **nigdy** |
| A. zwiedzić wystawę w muzeum |  |  |  |  |  |
| B. obejrzeć film w kinie |  |  |  |  |  |
| C. obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |  |
| D. uczestniczyć w koncercie muzycznym |  |  |  |  |  |

8.4. Od początku roku dzieci z badanego oddziału przedszkolnego miały możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym, **zorganizowanym przez instytucję zewnętrzną** w przedszkolu:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **przynajmniej raz w tygodniu** | **1-3 razy w miesiącu** | **2-3 razy w semestrze** | **1-2 raz w roku** | **nigdy** |
| A. obejrzeć wystawą |  |  |  |  |  |
| B. obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |  |
| C. uczestniczyć w koncercie muzycznym |  |  |  |  |  |
| D. obejrzeć projekcję filmu |  |  |  |  |  |