



# *entuzjaści edukacji*

**Wojciech Grajkowski**

## **Przedmioty przyrodnicze: wspólnie badać czy opowiadać?**

**Falenty, 10 października 2014**



# Portret nauczyciela przyrodnika

- Jest zbiorowy
- Jest subiektywny
- Pokazuje jak jest, a nie jak powinno być
- Jest otwarty do interpretacji

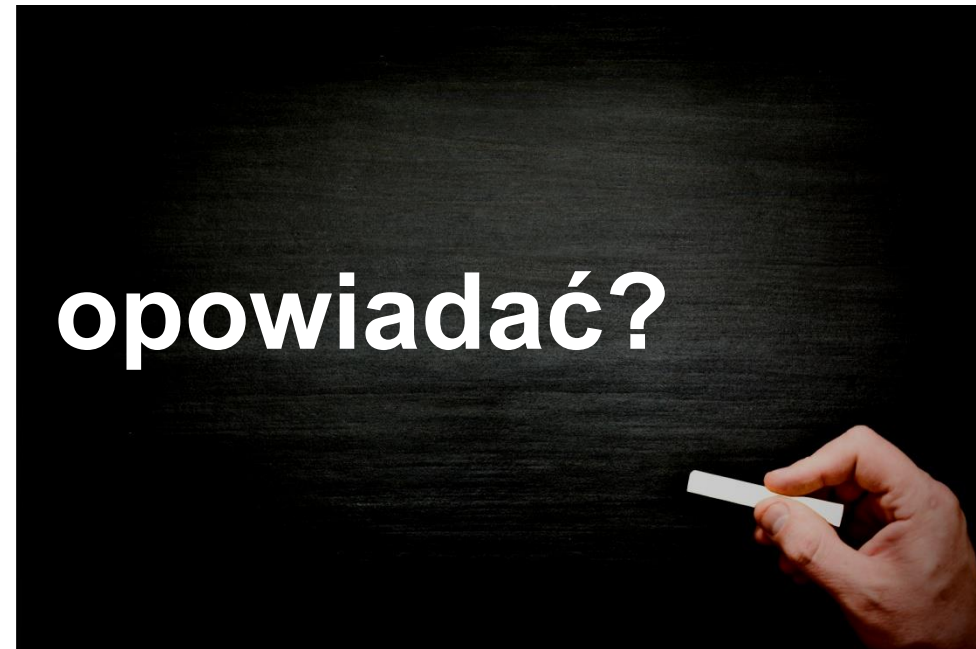


**Badać czy opowiadać, ucząc o przyrodzie?**



**Wspólnie badać**

**czy**



**opowiadać?**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści  
edukacji

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**Nauczyciele, uczniowie i podstawa programowa  
mówią zgodnie:**

większe zaangażowanie ucznia



lepsze rozumienie  
zjawisk i zależności



lepsze  
zapamiętywanie



lepsze powiązanie między  
wiedzą szkolną a „życiem”



**Wspólnie badać**



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści  
edukacji

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Obraz nauczania przedmiotów przyrodniczych według nauczycieli i uczniów

- Na zajęciach dominuje metoda podawcza
- Najczęściej wykorzystywane środki dydaktyczne to podręcznik i zeszyt ćwiczeń
- Większość doświadczeń przeprowadzanych w pracowni szkolnej wykonuje jedynie nauczyciel
- Zajęcia terenowe odbywają się sporadycznie



## **Dlaczego uczniowie tak rzadko przeprowadzają doświadczenia, prowadzą obserwacje, uczestniczą w zajęciach terenowych?**

- Zbyt mało czasu
- Niedostatecznie wyposażone pracownie przedmiotowe
- Zbyt liczne oddziały klasowe
- Nieelastyczna siatka godzin
- Brak dyscypliny (obawa o bezpieczeństwo)
- Małe zaangażowanie uczniów
- Zróżnicowany poziom uczniów



# *entuzjaści edukacji*

## **„Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”**

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

### **Instytut Badań Edukacyjnych**

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: [ibe@ibe.edu.pl](mailto:ibe@ibe.edu.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**IBE**



*entuzjaści  
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

