

Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym.
Projekt systemowy współfinansowany ze środków EFS,
realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Warszawskim,
w ramach Priorytetu III, Działania 3.1, Podziałania 3.1.2
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013

Informacje JST o stanie realizacji zadań oświatowych.

Raport z badań 2009-2010.

Jan Herczyński

Uniwersytet Warszawski

Warszawa 9 listopada 2010

Cel i zakres wykonanych prac

Cel:

- Wsparcie JST w przygotowaniu Informacji
- Przygotowanie modeli Informacji

Zakres:

- Analiza Informacji z roku 2009
- Model Informacji dla gminy, powiatu, miasta na prawach powiatu
- Wskaźniki odniesienia i wskaźniki lokalne

Stan i plan prac

Stan prac na dzisiaj:

- Przygotowane materiały do konsultacji,
- Przygotowana lista wskaźników odniesienia

Plany dalszej pracy:

- Konsultacje materiału i listy wskaźników
- Druk i rozesłanie publikacji do wszystkich JST
- Obliczenie/udostępnienie wskaźników odniesienia

Analiza Informacji z roku 2009

Sprawozdania z roku 2009:

- Bardzo zróżnicowana struktura i objętość
- Dużo danych statystycznych, mało finansowych
- Wskaźniki rzadko wykorzystywane
- Obszerne listy indywidualnych osiągnięć uczniów
- Nie uwzględniają potrzeb różnych adresatów

Adresaci Informacji

JST musi uwzględniać potrzeby informacyjne różnych potencjalnych adresatów:

- Rada gminy i powiatu
- Szkoły prowadzone przez JST, zwłaszcza dyrektorzy szkół
- Rodzice uczniów
- Lokalne organizacje pozarządowe, lokalne i krajowe media,

Średnia liczba stron Informacji

Gmina wiejska	17,0
Gmina miejsko-wiejska	25,5
Gmina miejska	27,6
Powiat ziemski	32,3
Miasto na prawach powiatu	67,8



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Najczęściej poruszane tematy

Zdawalność egzaminów zewnętrznych	98%
Liczba uczniów i oddziałów	97%
Liczba nauczycieli, etatów	85%
Struktura awansu zawodowego nauczycieli	73%



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tematy wrażliwe, rzadko poruszane

- Średnie wynagrodzenia nauczycieli są omawiane w 7% Informacji, najczęściej w gminach wiejskich (11%) i powiatach (10%)
- Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia są omawiane w 10% Informacji, od 3% w powiatach do 18% w gminach wiejskich
- Frekwencja uczniów w szkołach omawiana w 8% Informacji, najczęściej w gminach wiejskich 14%, pomijana w miastach na prawach powiatu

Inne tematy Informacji

- Opieka przedszkolna, w tym odsetek dzieci objętych, to jeden z priorytetów MEN. Omawiana jest w Informacjach około 20% gmin, w tym w 33% miast i tylko 7% gmin wiejskich
- Wydatki oświatowe w stosunku do otrzymanej subwencji oświatowej, średnio omawiana przez 26% JST, od 10% powiatów do 40% miast na prawach powiatu

Modele Informacji

- Zaproponowano model Informacji, składający się z ośmiu części,
- Każda część zawiera
 - przykładowe pytania – razem 58 pytań
 - przykładowe tabele – razem 48 tabel w modelu gminnym, nieco więcej w modelu powiatowym
- Celem obszernego zestawu pytań i tabel jest zarysowanie tematyki i sugestie możliwego formatu podawania danych i wskaźników

Części modelu Informacji

1. Metryczka JST
2. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne
3. Demografia
4. Sieć szkół i placówek
5. Kadra nauczycielska
6. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem
7. Proces nauczania, wyrównywanie szans
8. Finansowanie oświaty

Od danych do wskaźników

- Sprawozdania Oświatowe z roku 2009 bardzo często podawały dane statystyczne, rzadziej dane budżetowe
- Konieczne jest przejście do wskaźników, które świadczą o lokalnej polityce oświatowej
- Wskaźniki pozwalają na porównania:
 - Między podobnymi gminami
 - W kolejnych latach dla danej gminy

Przykłady wskaźników oświatowych

- Średnia wielkość oddziału,
- Liczba etatów nauczycielskich w przeliczeniu na oddział,
- Wydatki bieżące w przeliczeniu na ucznia i w przeliczeniu na oddział
- Zmianowość, czyli liczba oddziałów klasowych w stosunku do liczby izb klasowych

Wskaźniki odniesienia

Wskaźniki odniesienia = wskaźniki oświatowe, które można obliczyć na podstawie dziś dostępnych ogólnopolskich baz danych (np. SIO)

- Przygotowano zestaw około 80 wskaźników odniesienia, dla różnych poziomów agregacji (kraj, regiony, grupy gmin i powiatów).
- Po obliczeniu wskaźniki powinny zostać publicznie udostępnione (strona internetowa)
- Pytanie o wskaźniki dla indywidualnych JST

Wskaźniki lokalne

Wskaźniki lokalne = wskaźniki oświatowe,
dostępne dzisiaj tylko na poziomie lokalnym

- Zaproponowano listę około 20 wskaźników lokalnych, do samodzielnego liczenia przez JST
- Przykłady wskaźników lokalnych: frekwencja i promocja uczniów, przepływ uczniów między obwodami szkolnymi, rotacja nauczycieli, wyposażenie szkół i placówek.

Wyzwanie dla JST

- Przedstawienie przez JST wybranych wskaźników oświatowych zwiększy popyt na dane i wskaźniki ze strony wszystkich adresatów Informacji
- Powszechnie dostępne wskaźniki odniesienia mogą stać się instrumentem krytycznej oceny funkcjonowania lokalnych systemów oświatowych, a także działań samorządów

Potrzeba dialogu

- Decentralizacja oświaty to zaproszenie do różnorodności
- Konieczna jest dyskusja i wybór optymalnej polityki spośród wielu możliwych rozwiązań
- Wskaźniki i modele Informacji to propozycja języka do prowadzenia lokalnych dyskusji o oświacie
- Szeroki zakres wskaźników daje nadzieję na ich przydatność w różnych warunkach



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziękuję za uwagę.

Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym
Projekt systemowy współfinansowany ze środków EFS,
realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Warszawskim,
w ramach Priorytetu III, Działania 3.1, Podziałania 3.1.2
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013

Dodatkowe informacje o projekcie: www.ore.edu.pl
Kontakt z autorem prezentacji: j.herczynski@icm.edu.pl



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

