

# DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM II ETAP

Tytuł: **Edukacyjna wartość dodana. Porównywalne wyniki  
edukacyjne jako - wskaźniki efektywności nauczania**

*„Jakość oświaty jako efekt zarządzania strategicznego”*


- szkolenie dla przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego

Autor: Maria Utracka

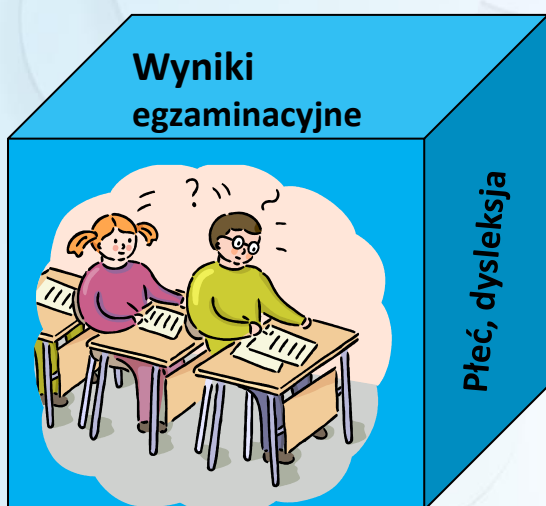
# Po co są egzaminy zewnętrzne?

- diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- ocena jakości oddziaływań edukacyjnych szkoły,
- zapewnienie porównywalności zaświadczeń, świadectw i dyplomów bez względu na miejsce ich wystawienia.

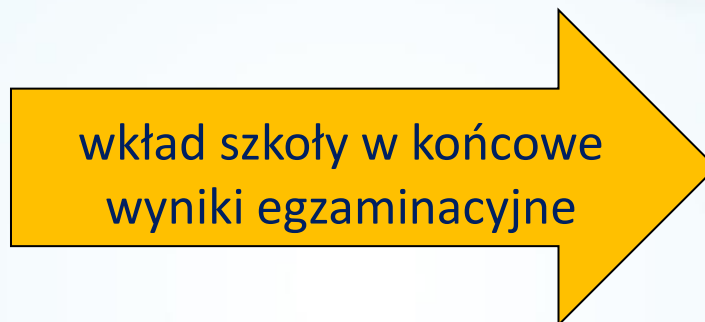
# Ocena jakości oddziaływań edukacyjnych szkoły

- Jakie wyniki osiągają uczniowie?
- Jak szkoła wykorzystuje zasoby?
- Jak szkoła wykorzystuje potencjał uczniowski?  
 efektywność nauczania

# Koncepcja edukacyjnej wartości dodanej



Zasoby na wejściu



Nauka w szkole



Efekty pracy

# Co to jest EWD?

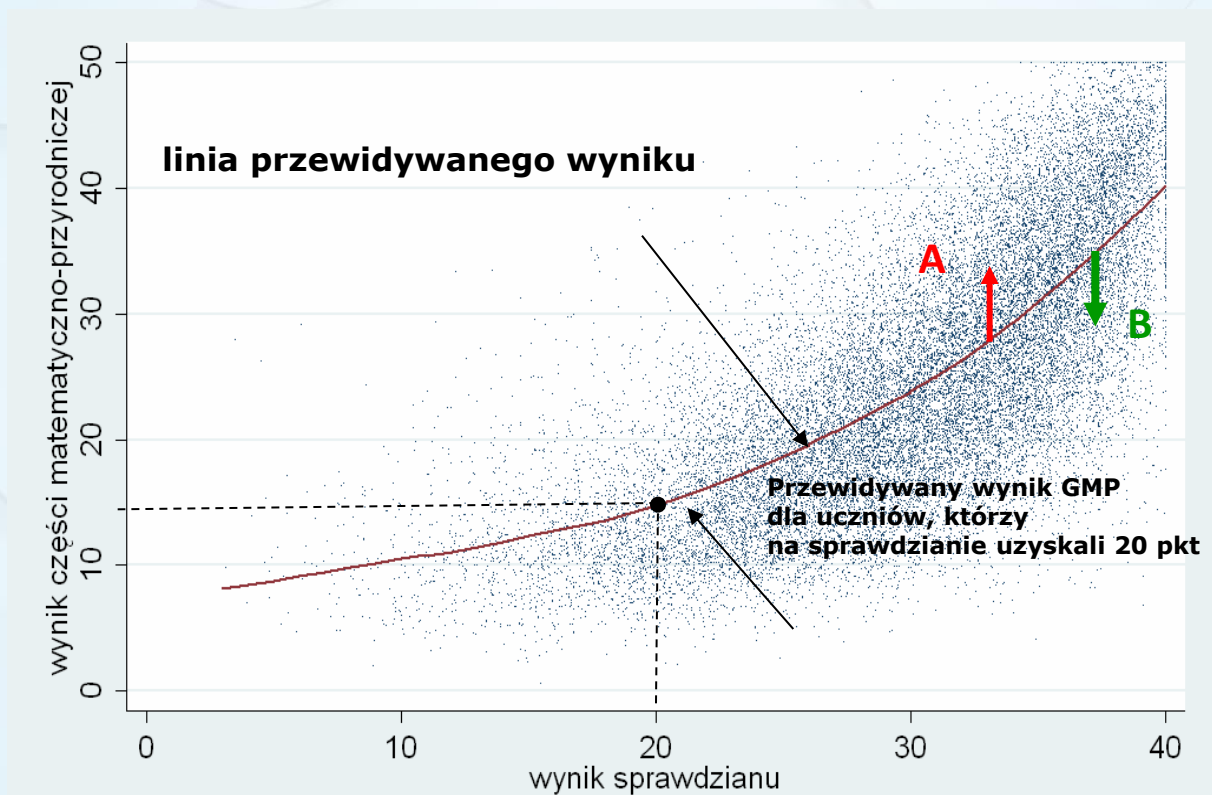
- Termin edukacyjna wartość dodana (EWD) oznacza zarówno **metodę**, jak i **wskaźnik** liczbowy wyliczony tą metodą.
- **Metody EWD** to instrumentarium statystyczne pozwalające na podstawie zasobów na wejściu (np. wynik na egzaminie poprzedniego etapu kształcenia) oraz wyjściu (np. wynik na egzaminie końcowym) oszacować efektywność nauczania, czyli wkład danej szkoły w końcowy poziom wiedzy uczniów na danym etapie kształcenia.

# Jak jest liczona EWD

- Na podstawie wyników na egzaminie końcowych uczniów o tym samym potencjale (wyniku na egzaminie kończącym poprzedni etap edukacyjny) określany jest najbardziej prawdopodobny wynik dla ucznia, nazywany wynikiem przewidywanym
  - ▶ Jeśli uczeń uzyskuje wynik powyżej wyniku przewidywanego, to znaczy że rozwijał się szybciej niż jego rówieśnicy (relatywny postęp)
  - ▶ EWD dla grupy uczniów to średnia z indywidualnych relatywnych postępów uczniów.



# Jak jest liczona EWD?



# Co trzeba wiedzieć o EWD

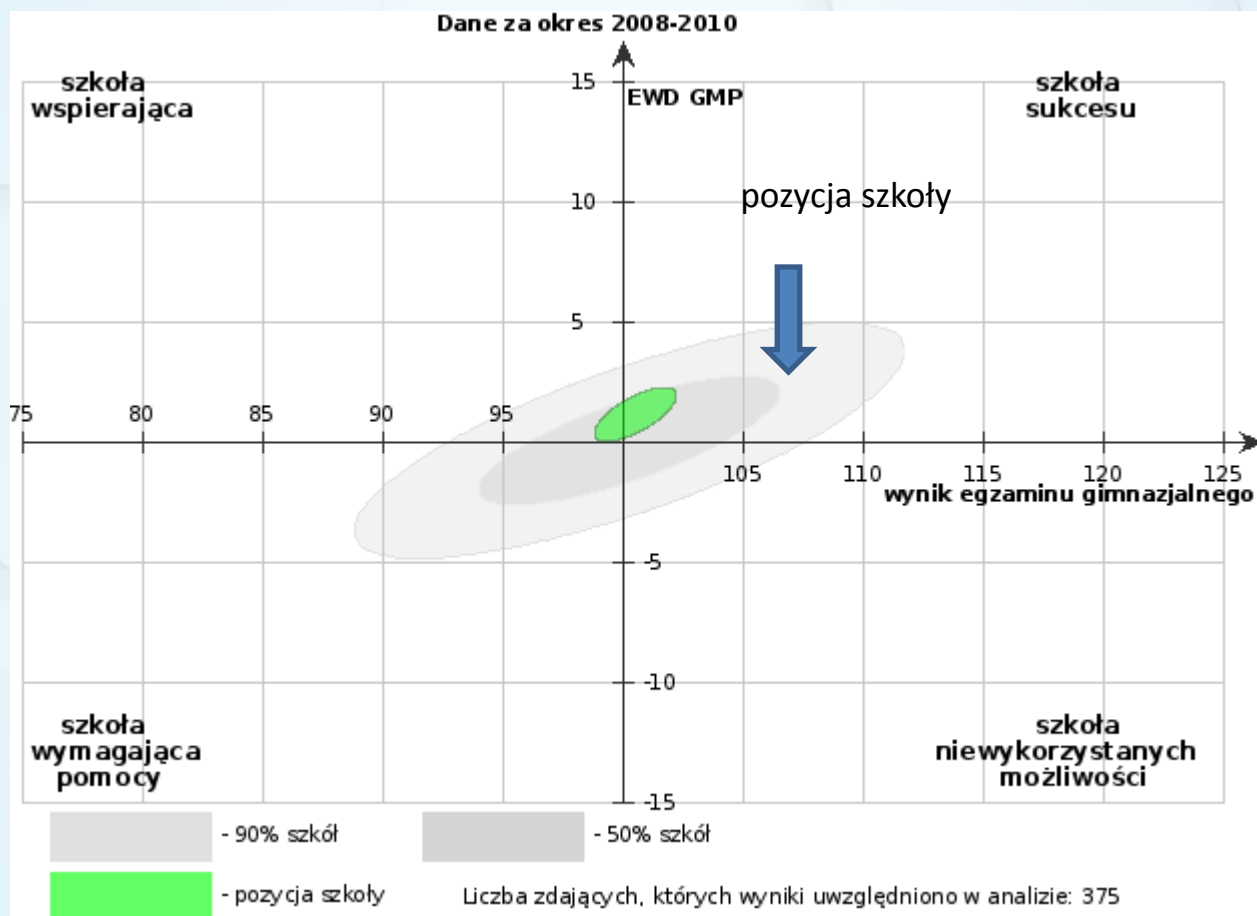
- EWD jest miarą względną
- EWD dla całej populacji wynosi zero
- EWD dodatnie oznacza, że szkoła pracuje ponadprzeciętnie
- EWD jest zmienną losową i należy ją komunikować w przedziale ufności
- Wielkość przedziału/obszaru ufności zależy od liczby uczniów w szkole/grupie oraz od zróżnicowania ich wyników
- Dwie szkoły/grupy mają porównywalną efektywność, jeśli ich przedziały/obszary ufności zachodzą na siebie



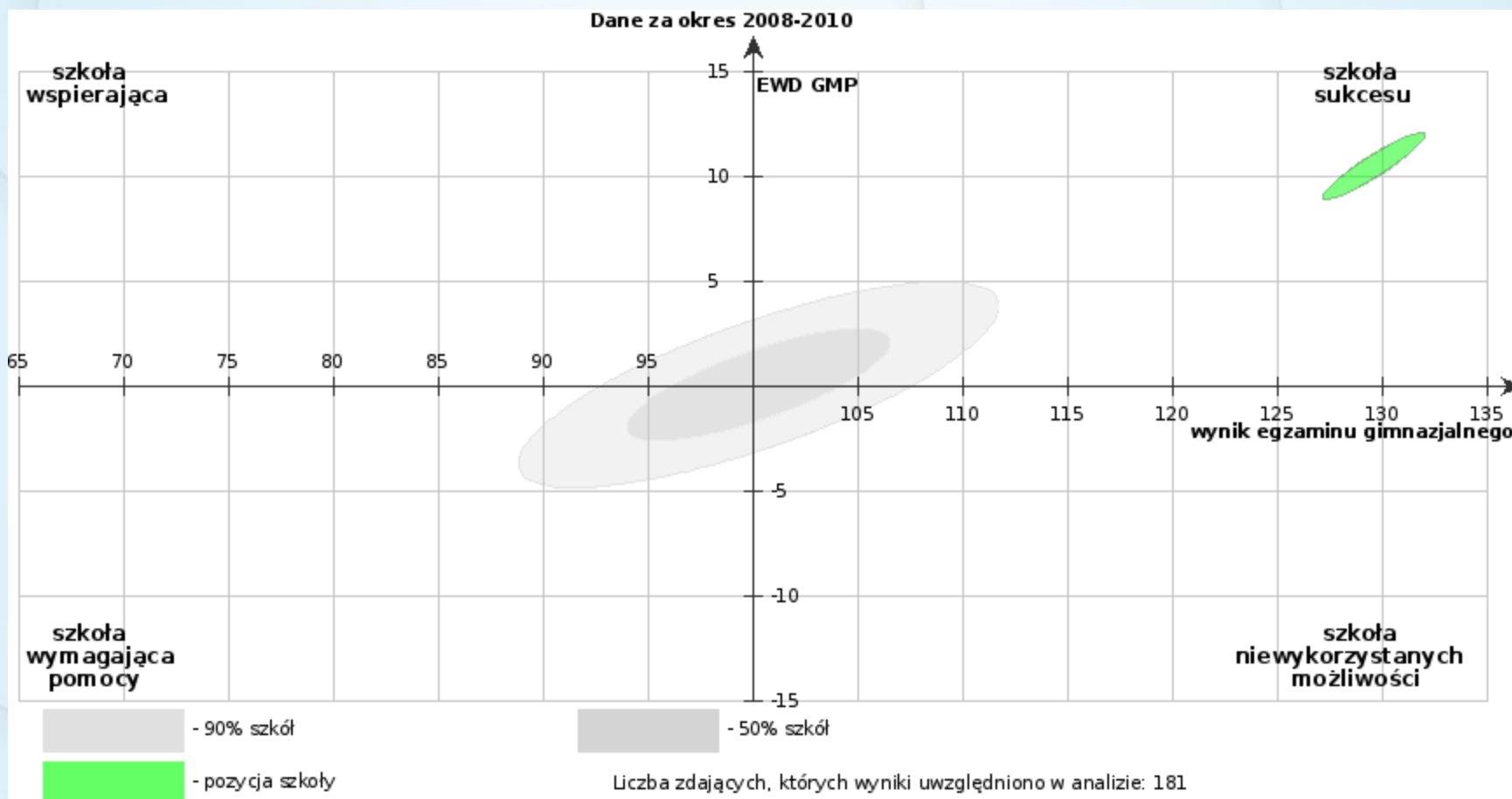
# Łączna prezentacja wyniku egzaminacyjnego i EWD

- [gimnazjum.ewd.edu.pl](http://gimnazjum.ewd.edu.pl)
  - trzyletnie wskaźniki EWD 2006-2008, 2007-2009, 2008-2010, 2009-2011, 2010-2014,
  - możliwość śledzenia zmian w czasie
  - możliwość porównań z innymi szkołami
  - różne układy odniesienia (gminny, powiatowy, wojewódzki)
- [matura.ewd.edu.pl](http://matura.ewd.edu.pl)
  - jednoroczne wskaźniki EWD 2010, 2011, 2012, 2013, 2014
  - oddzielne prezentacje dla LO i technikum
  - możliwość porównań między szkołami
  - różne układy odniesienia (gminny, powiatowy, wojewódzki)

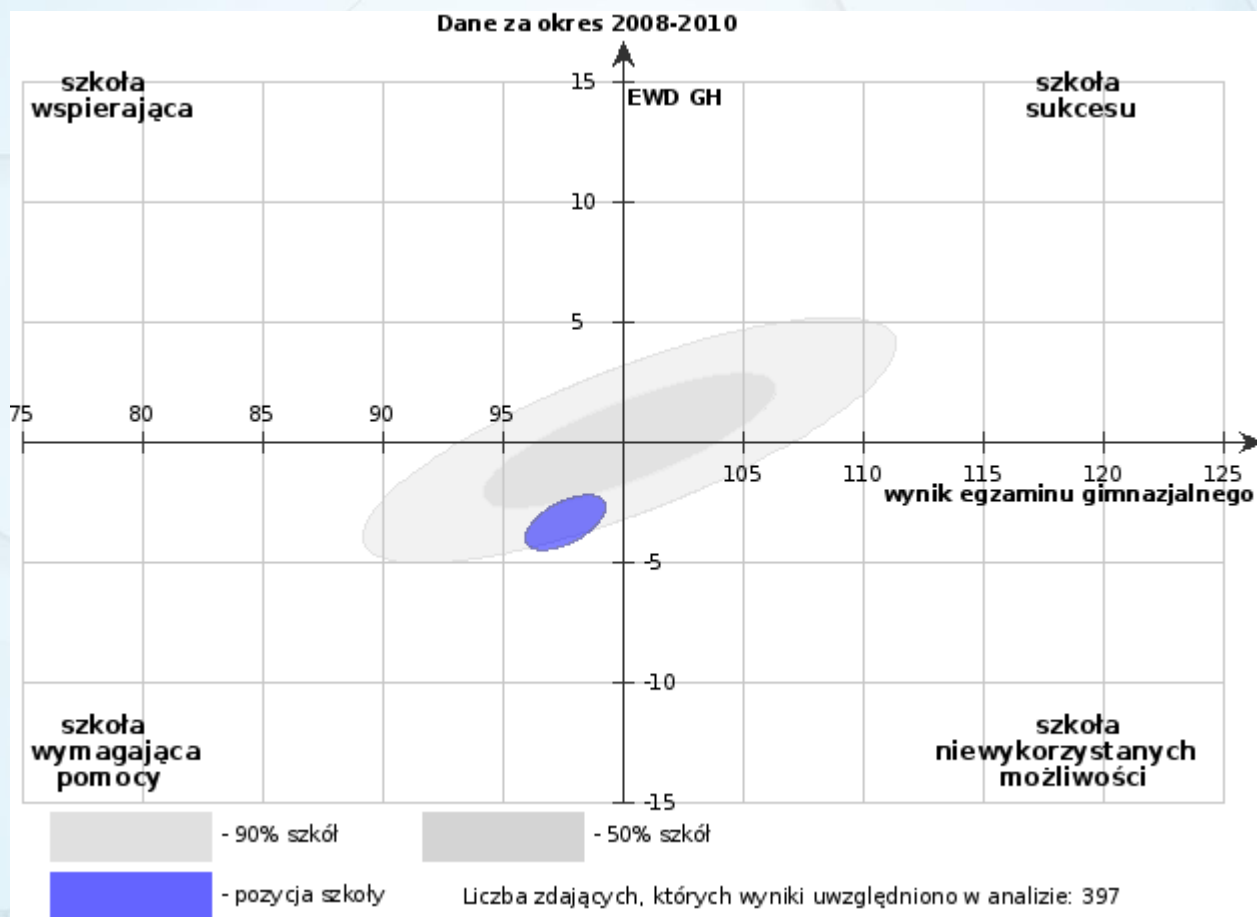
# Łączna prezentacja wyniku egzaminacyjnego i EWD



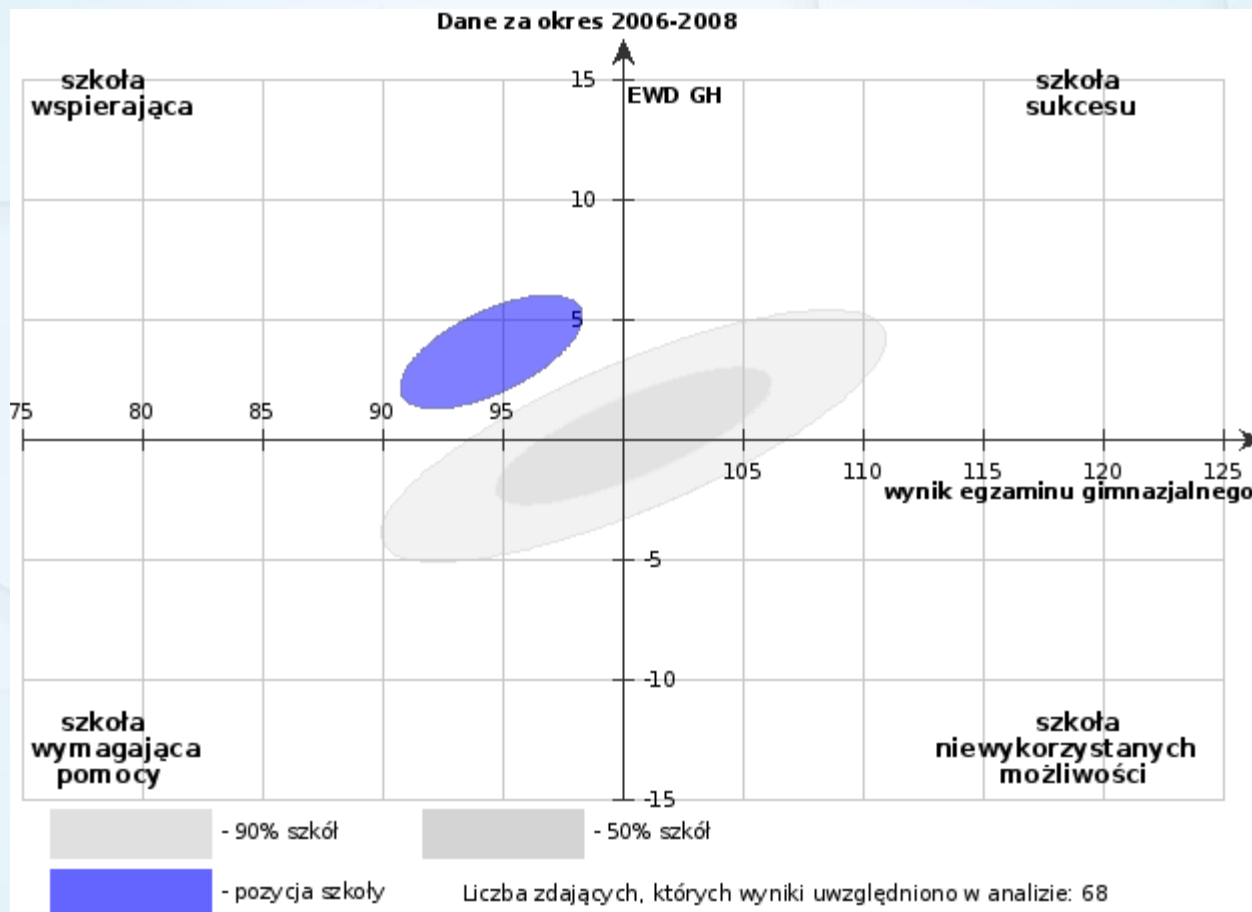
# Jakie są nasze szkoły?



# Jakie są nasze szkoły?



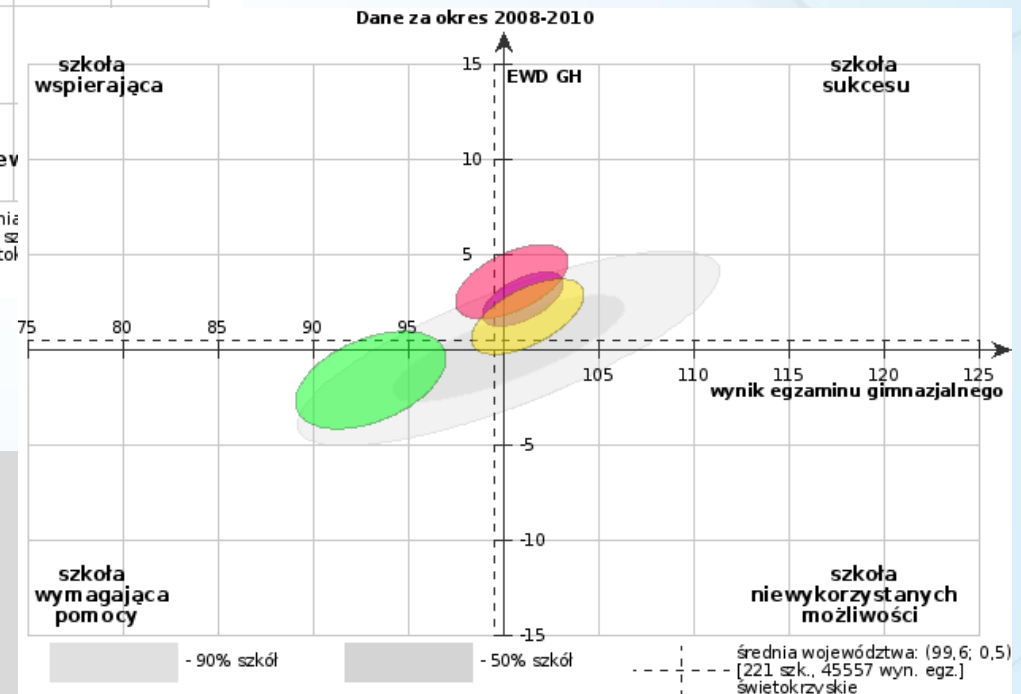
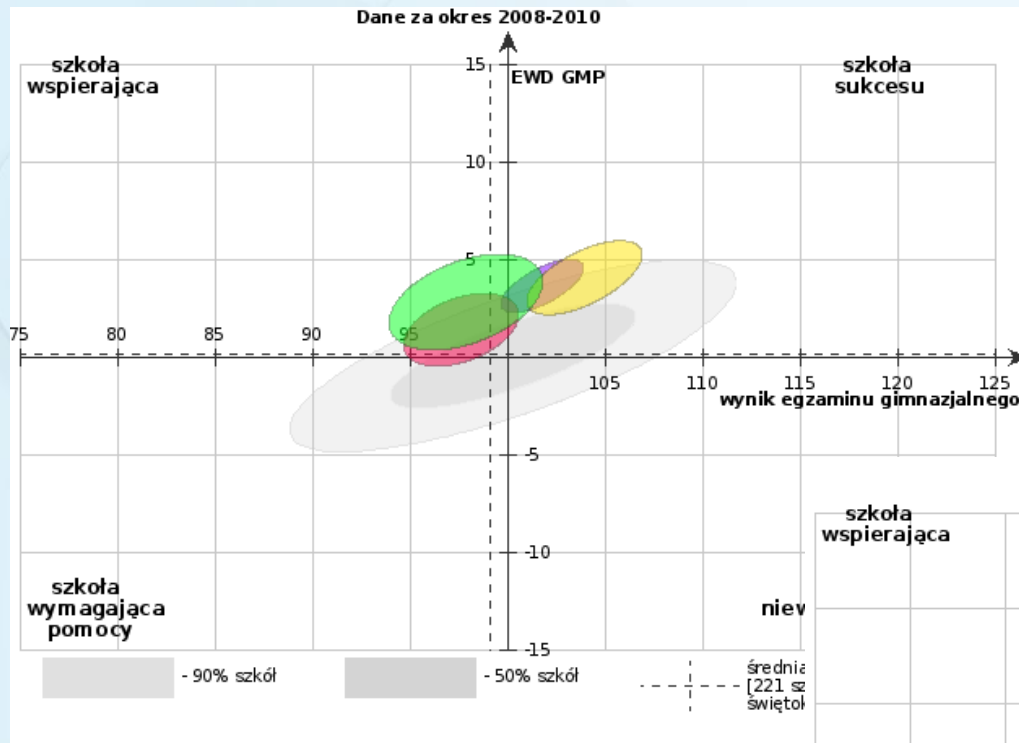
# Jakie są nasze szkoły?







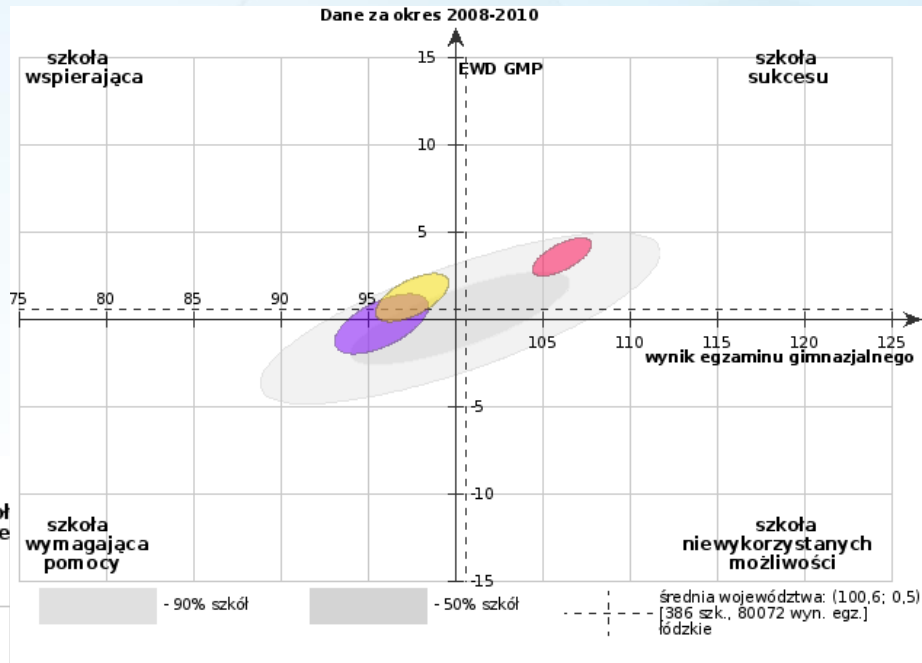
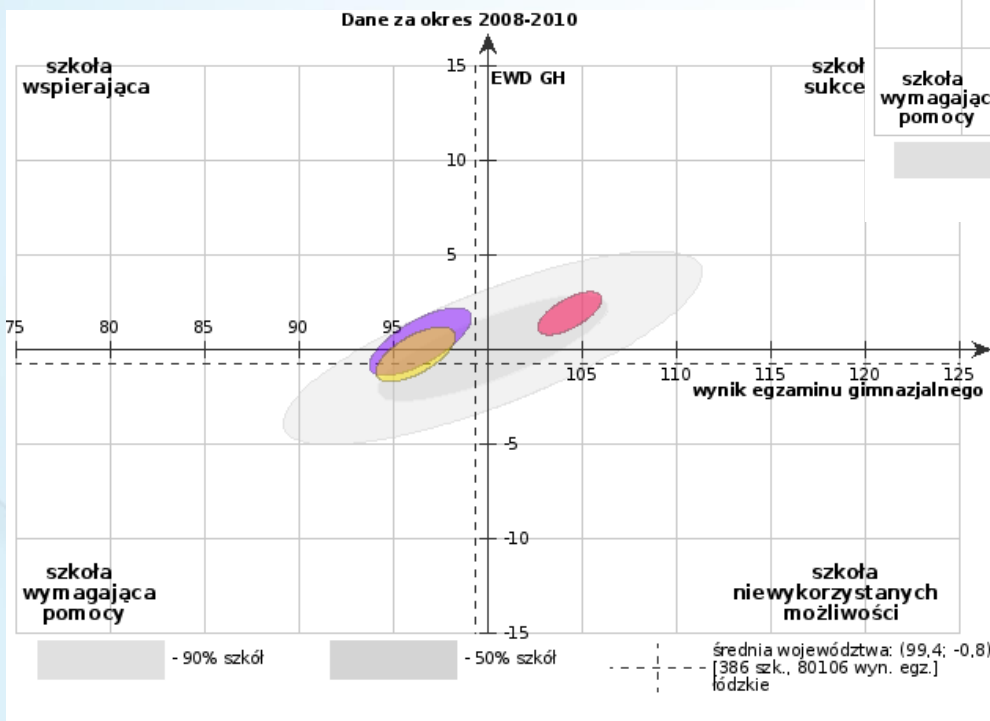
# Przykład gminy wiejskiej



Gmina utrzymuje cztery niewielkie wiejskie gimnazja zamiast jednego dużego gminnego gimnazjum. Czy taka sieć szkół sprawdza się?

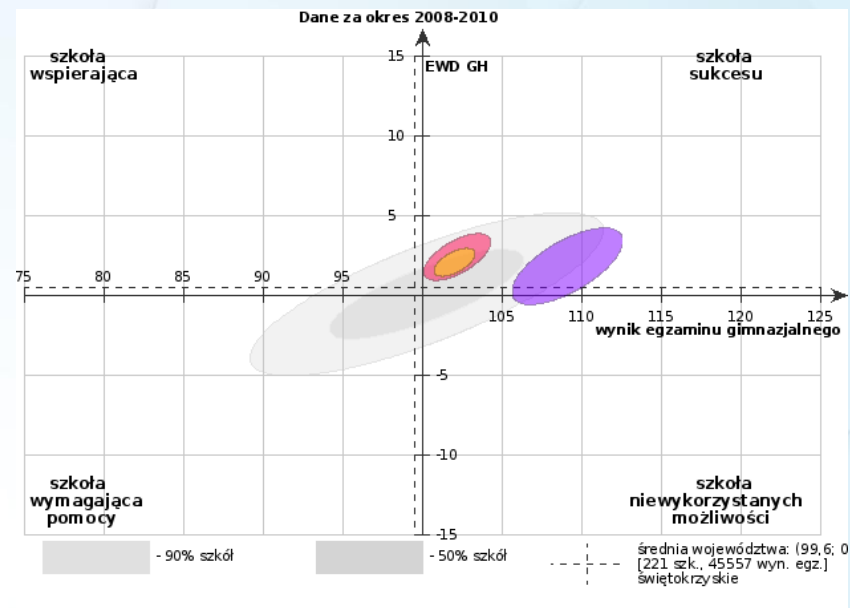
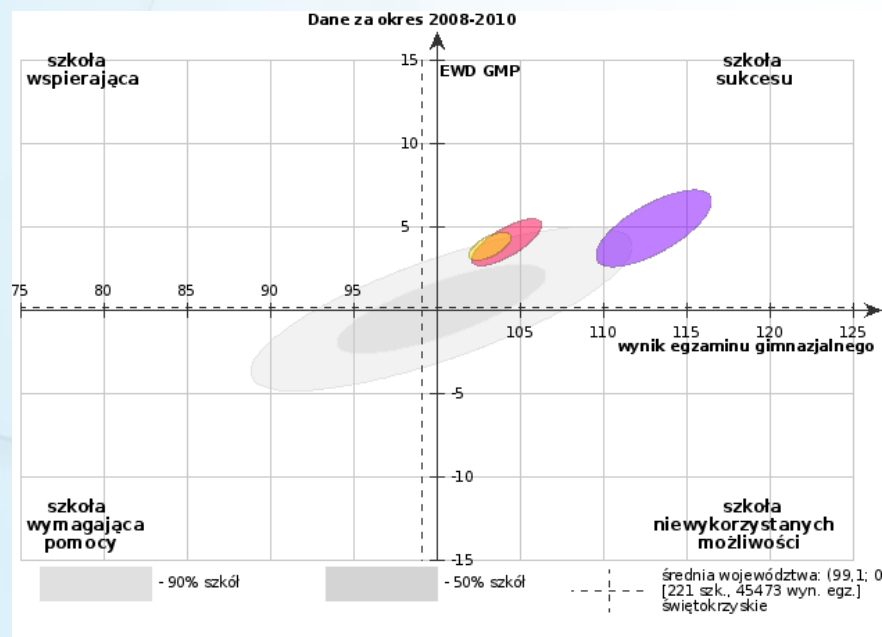
# Przykład gminy miejsko-wiejskiej

Dwa różne gimnazja miejskie i jedno gimnazjum wiejskie.



# Przykład gminy miejskiej

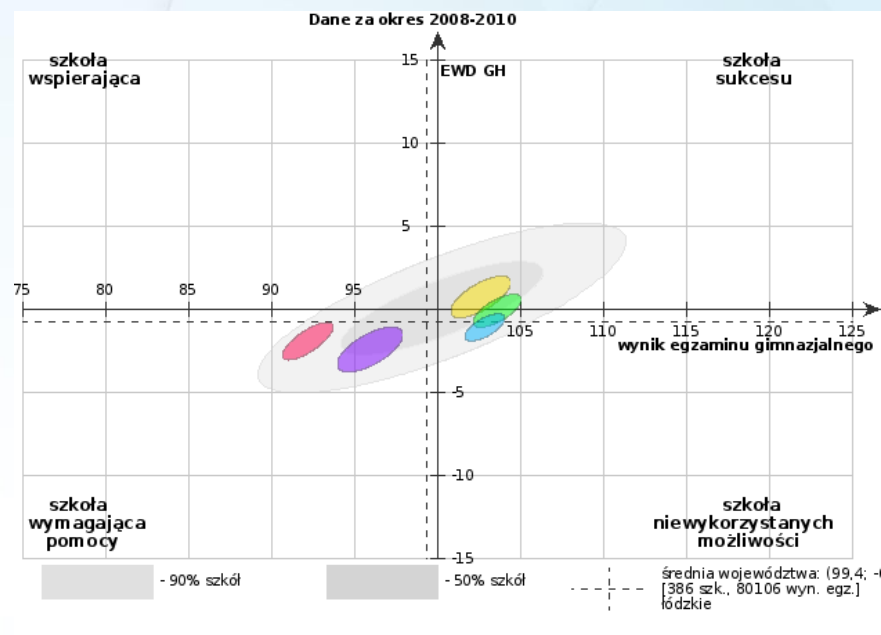
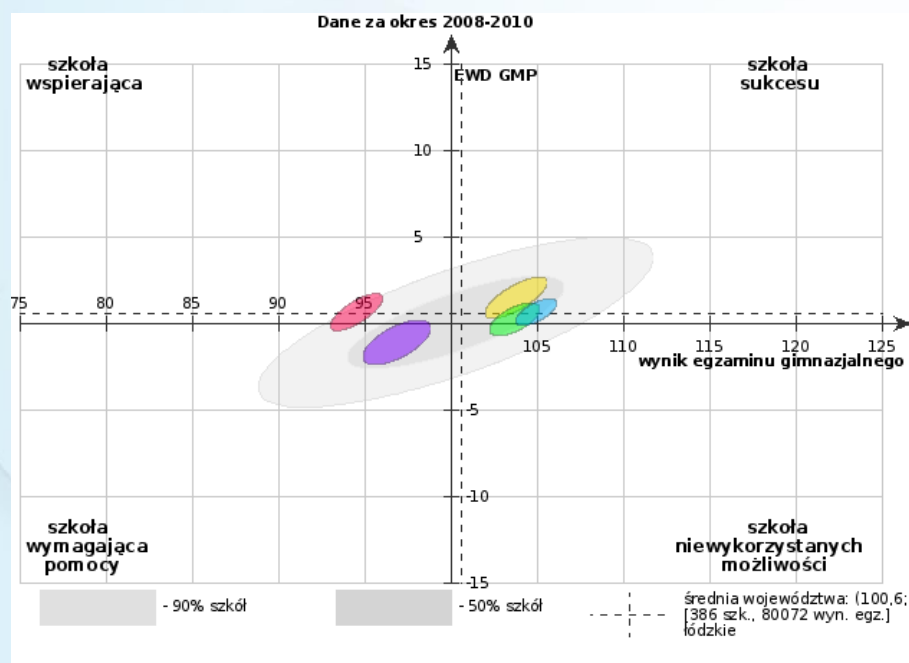
Czy wszystkie gimnazja  
w mieście mogą  
być jednakowo dobre?



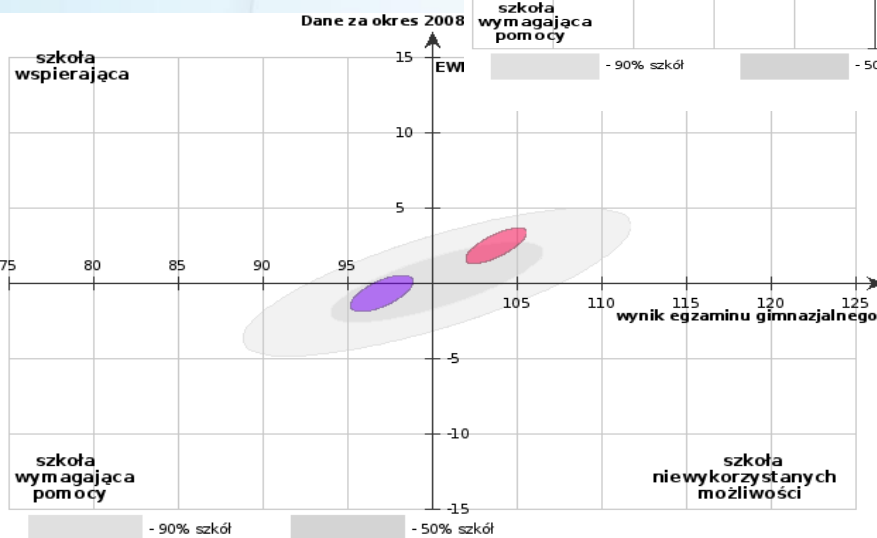
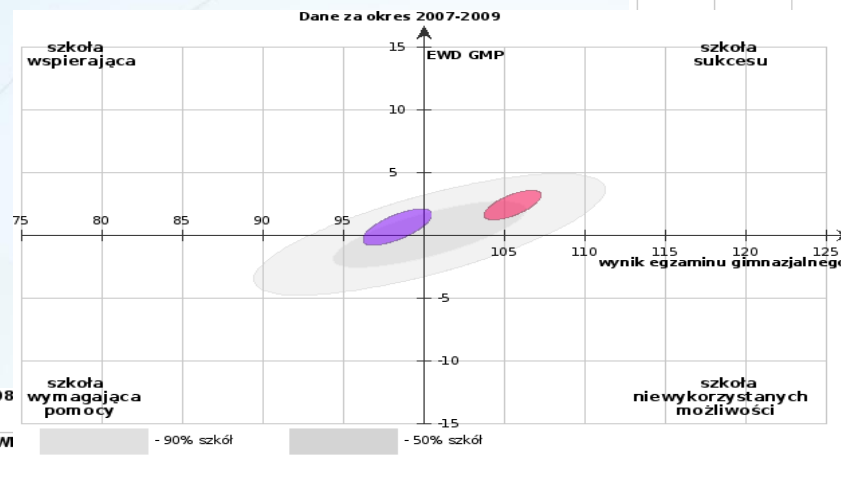
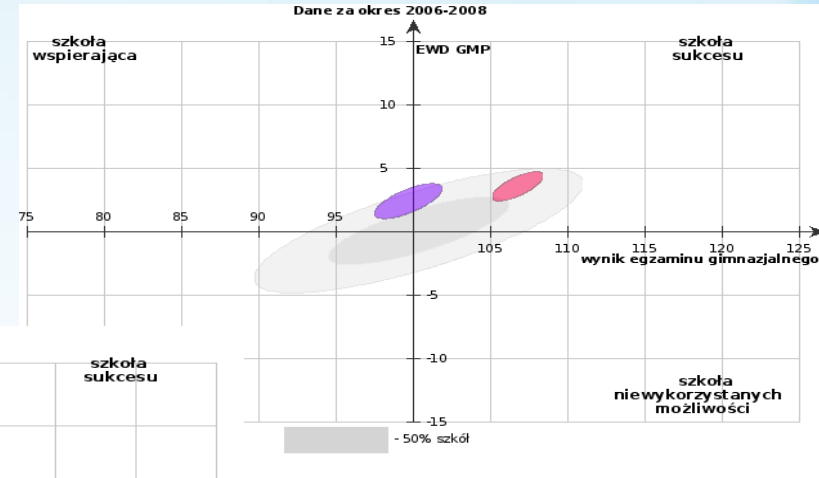
Czy wielkość gimnazjum wpływa na  
jego efektywność?

# Przykład miasta na prawach powiatu

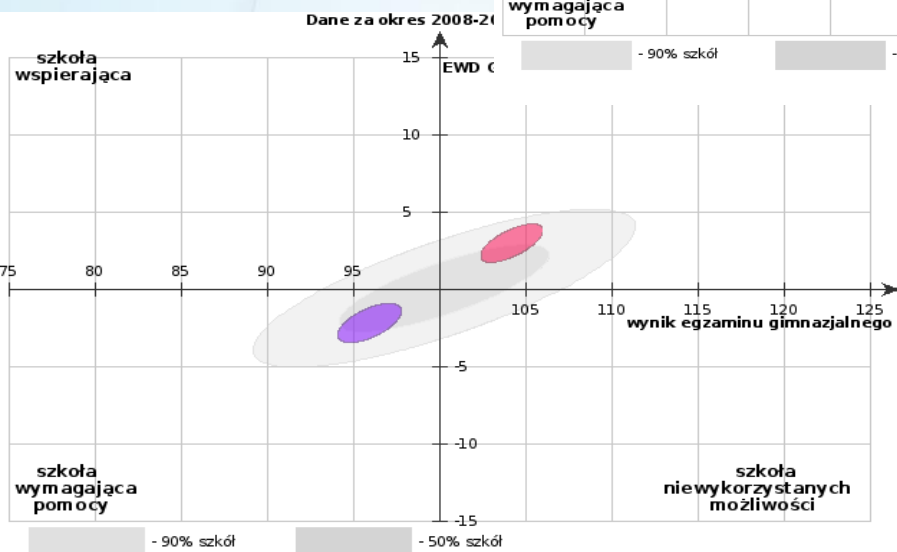
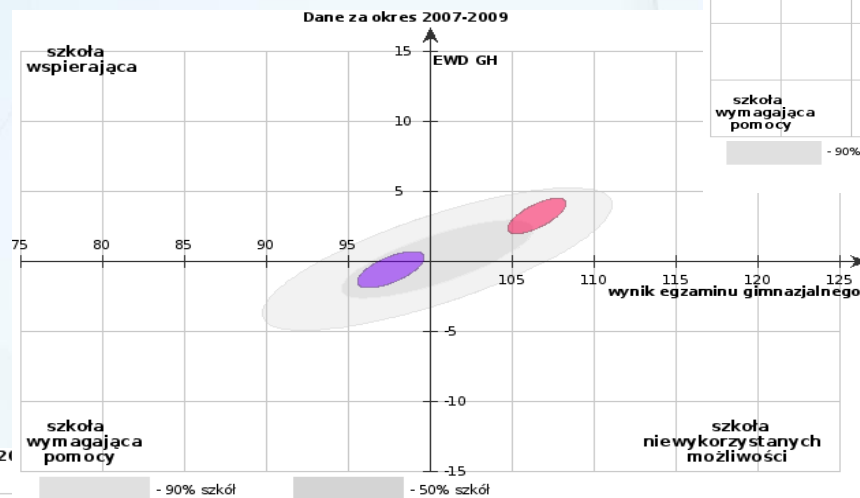
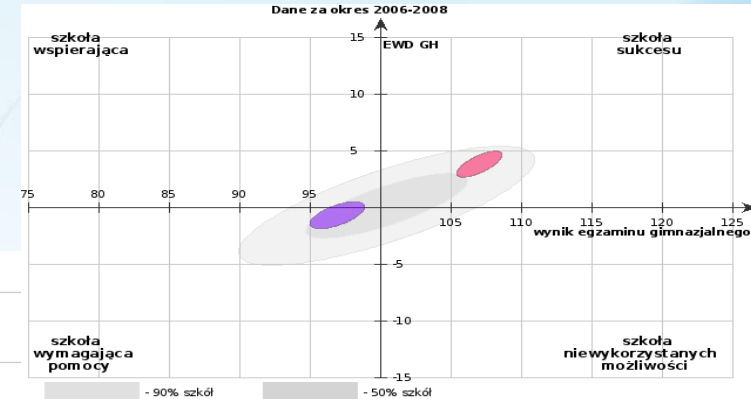
Czy wszystkie gimnazja  
w mieście mogą być jednakowo  
dobre?



Dlaczego gimnazja różnicują się  
ze względu na wyniki?



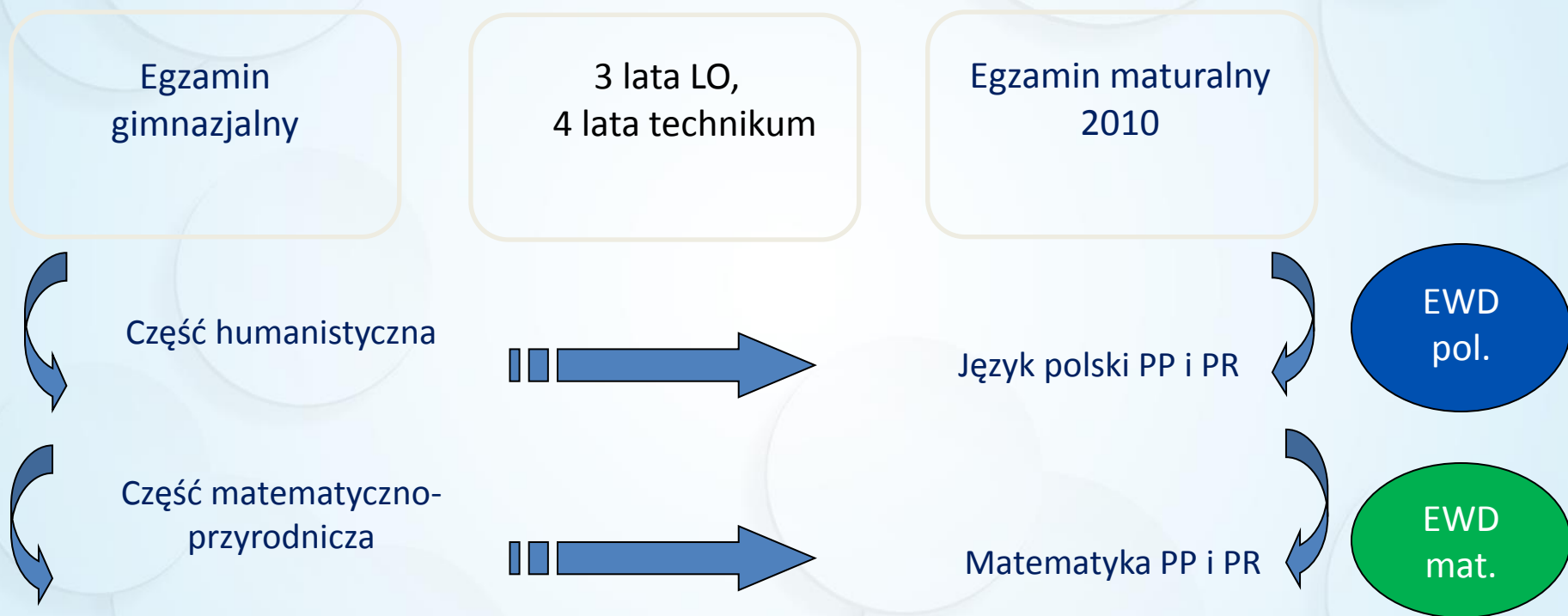
Różnicowanie się gimnazjów  
w jednym mieście



Różnicowanie się gimnazjów  
w jednym mieście



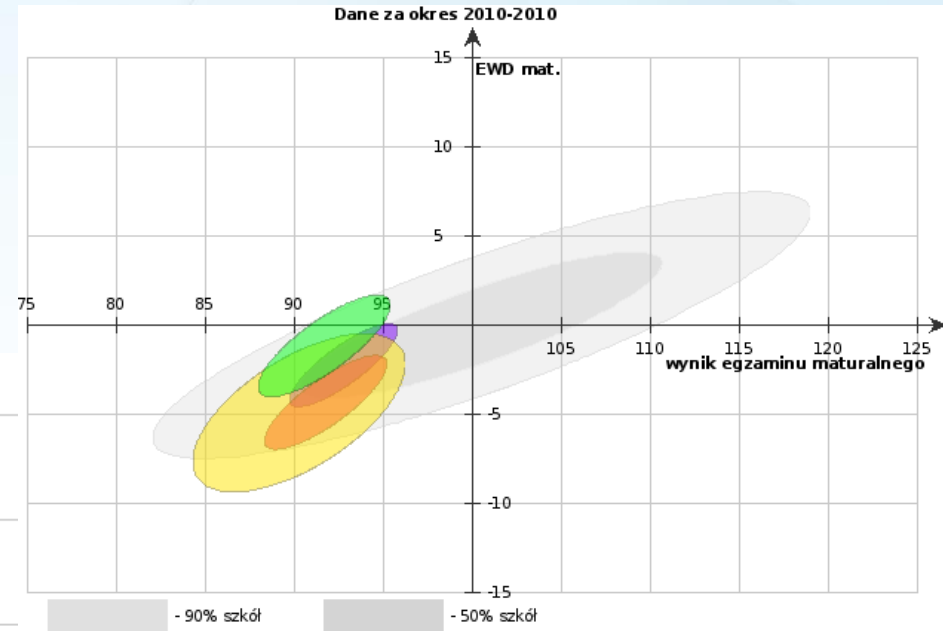
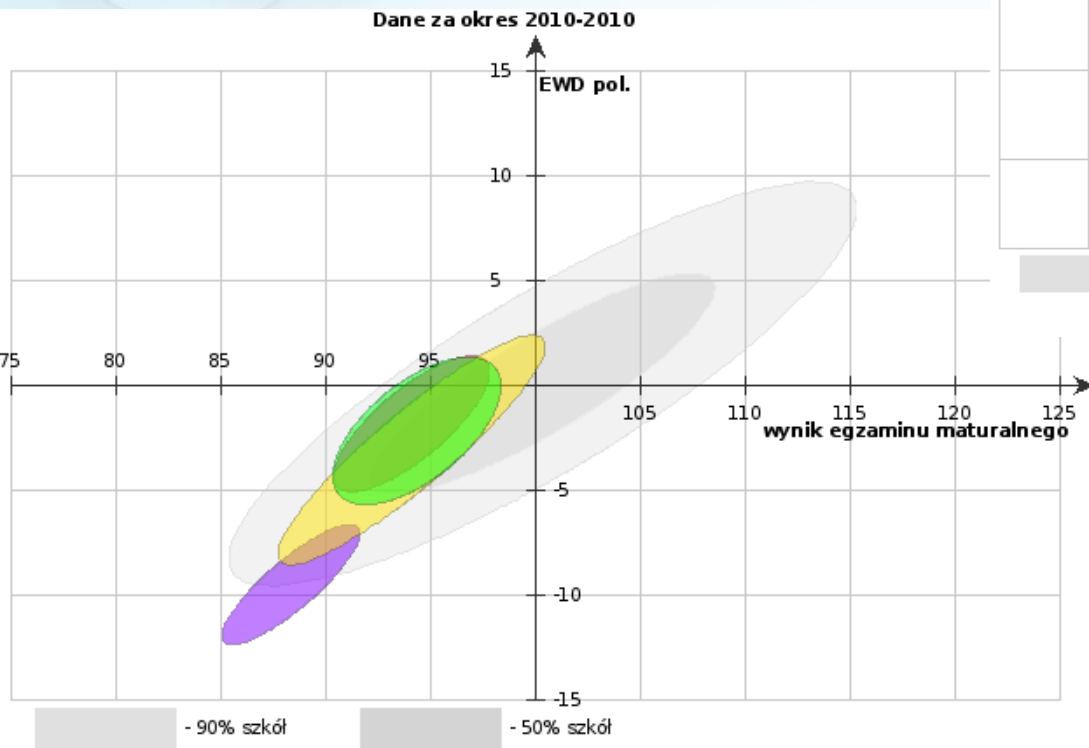
# Dwa wskaźniki maturalne – polonistyczny i matematyczny



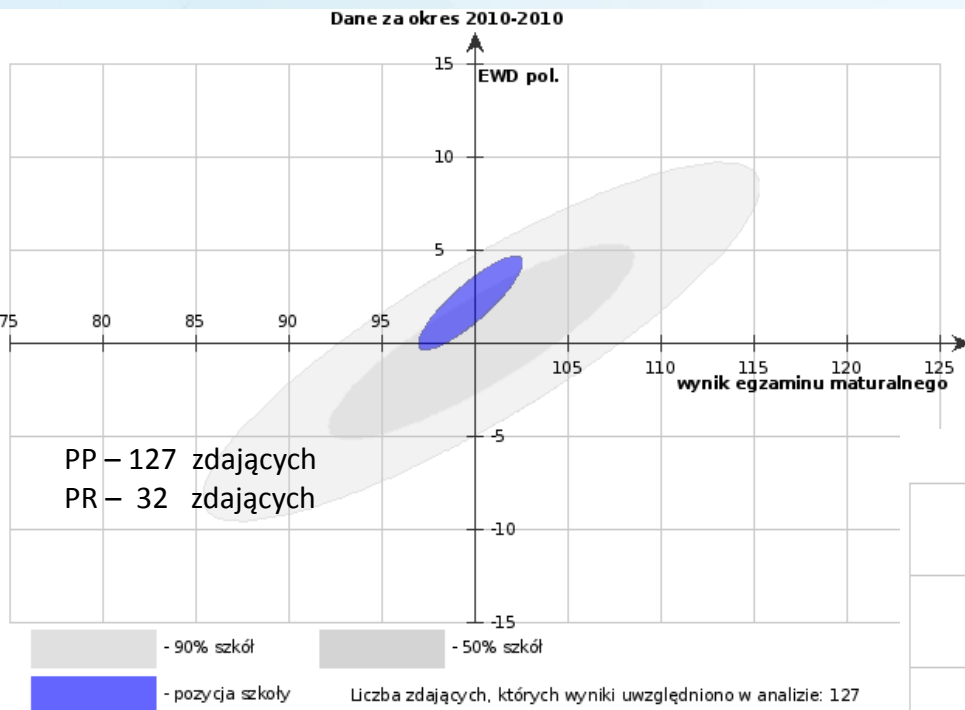
**Osobno skalujemy wyniki dla LO i T**

# Przykład czterech LO w jednym powiecie

Jak ocenić pracę tych szkół?

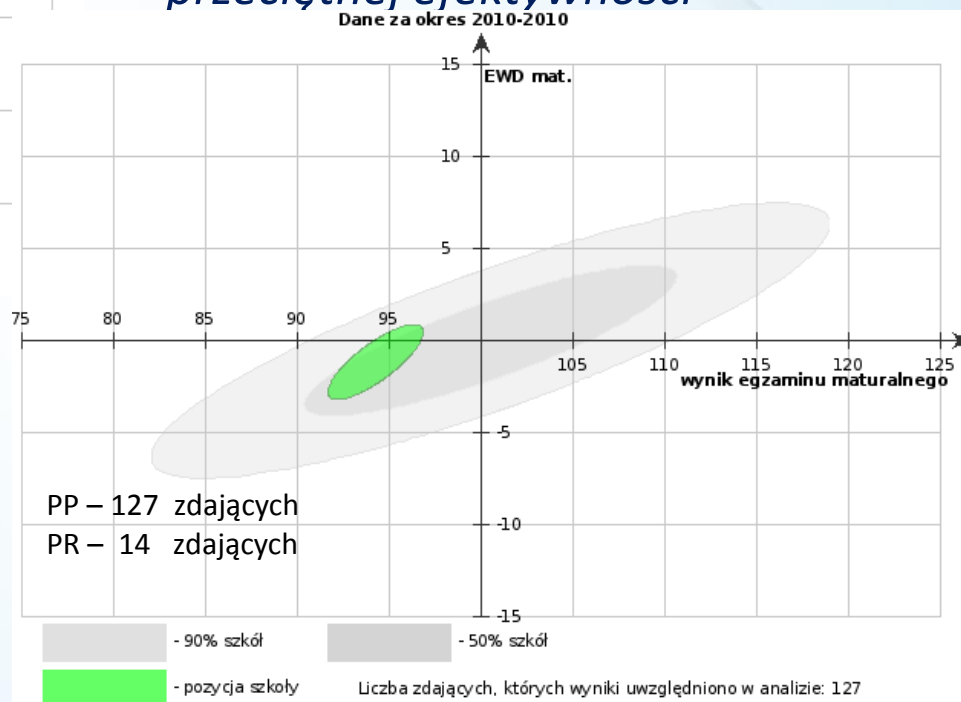


Jakie realistyczne cele do osiągnięcia postawić przed tymi szkołami?



**Matura z języka polskiego:**  
*średni wynik egzaminacyjny przy wysokiej efektywności*

**Matura z matematyki:**  
*niski wynik egzaminacyjny przy przeciętnej efektywności*



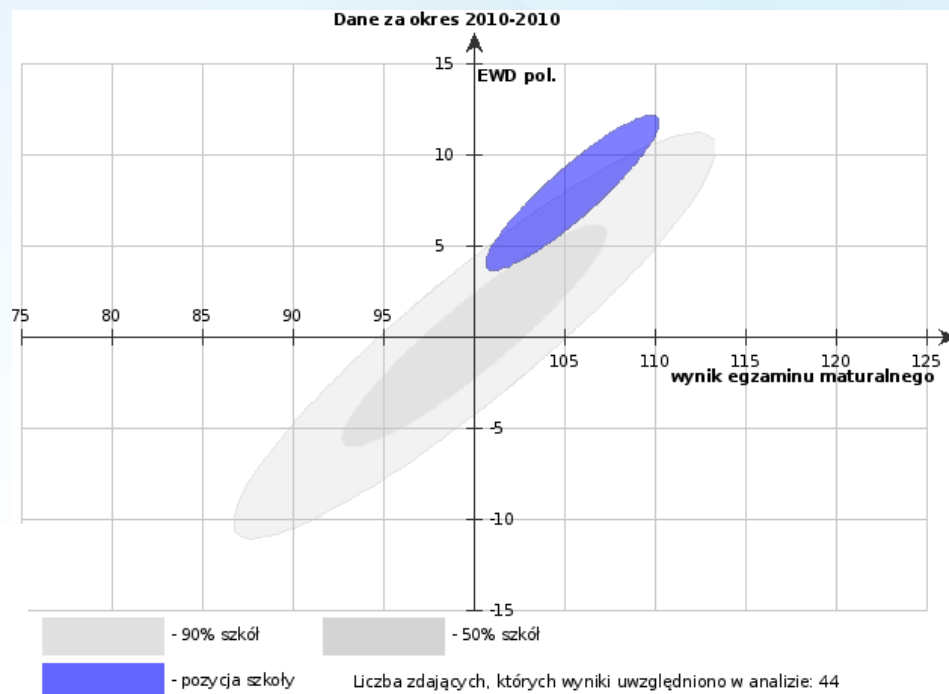
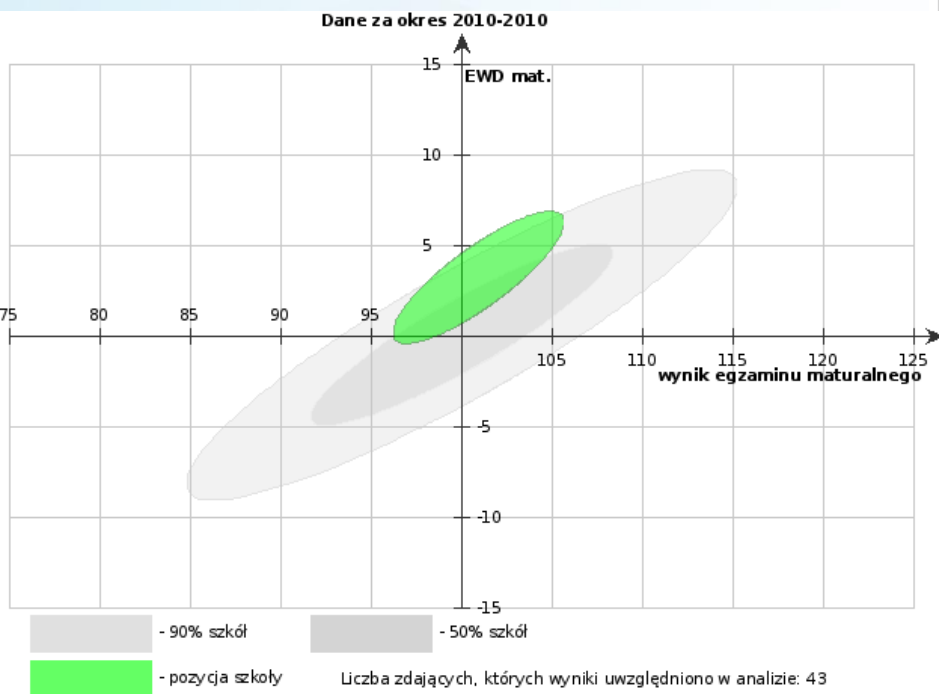
**Dlaczego?**

*szkoła uzyskuje różne wyniki/różną efektywność*

## Technikum B

**Matura z języka polskiego:**  
*wysoki wynik egzaminacyjny przy  
bardzo wysokiej efektywności*

**Matura z matematyki:**  
*średni wynik egzaminacyjny przy  
wysokiej efektywności*



**Czy takie wyniki są zbieżne  
z profilem technikum?**

# EWD dla organów prowadzących szkoły

- Ocena efektywności pracy szkół
- Budowanie lokalnych strategii oświatowych uwzględniających ocenę efektywności pracy szkół
- Podejmowanie decyzji o zmianach strukturalnych/organizacyjnych na podstawie danych egzaminacyjnych

# PWE dla organów prowadzących szkoły

## Porównywalne Wyniki Egzaminacyjne (PWE)

- Wynik egzaminu zależy od trudności arkusza testowego oraz umiejętności uczniów.
- Gdyby umiejętności uczniów w krajowej populacji nie zmieniały się, to średni krajowy wynik egzaminacyjny byłby informacją o trudności testu.
- Gdyby trudność arkuszy testowych w kolejnych latach była podobna, to na podstawie wyników egzaminacyjnych można byłoby wnioskować o tym, jak zmienia się w czasie poziom umiejętności uczniów.



# PWE dla organów prowadzących szkoły

## Porównywalne Wyniki Egzaminacyjne (PWE)

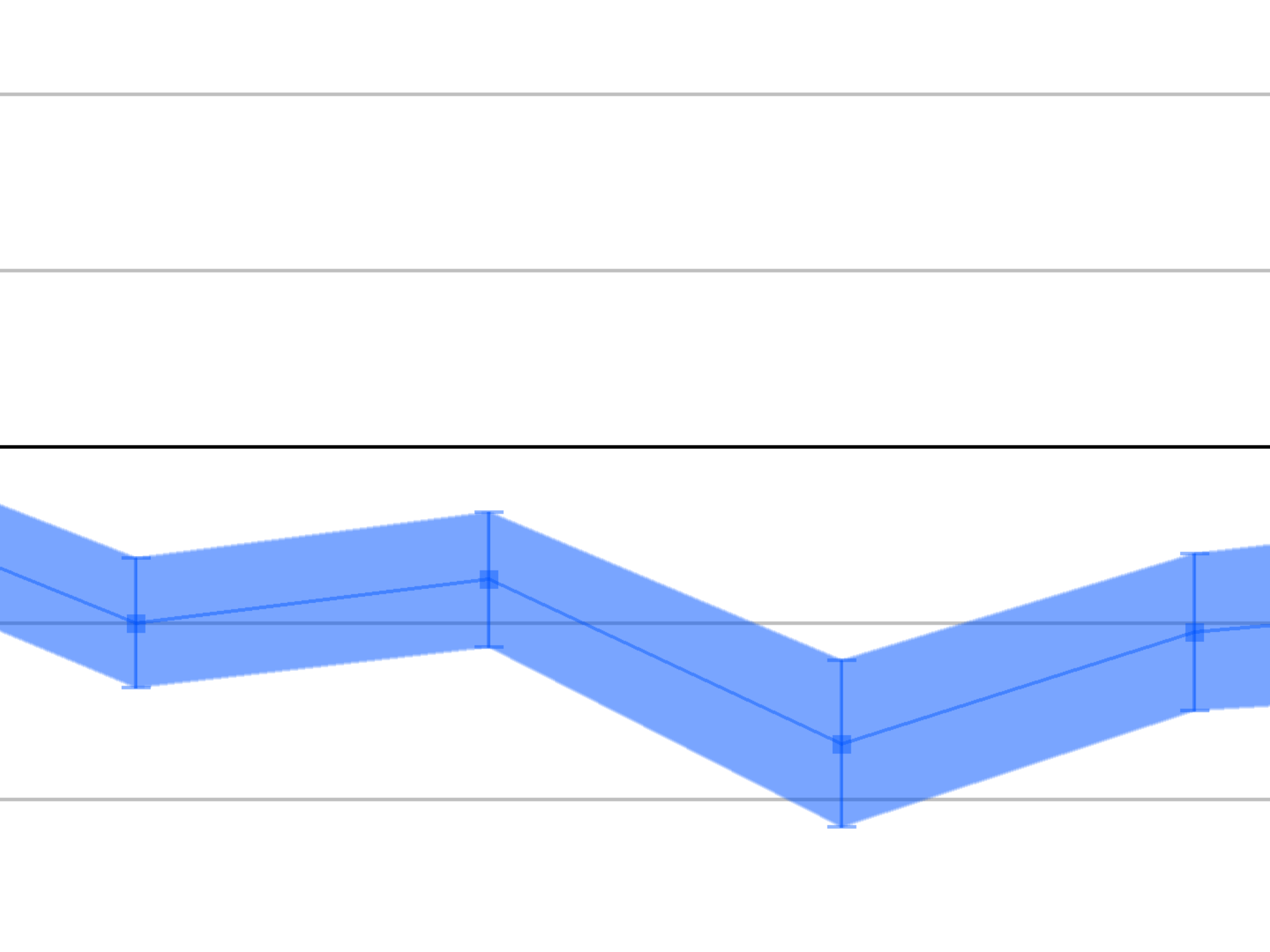
- Za rok bazowy w badaniu PWE dla wszystkich egzaminów przyjęto rok 2012 (*krajowa średnia dla 2012 roku wynosi 100*), a wyniki danego egzaminu w pozostałych latach należy rozumieć jako wzrost/spadek poziomu umiejętności uczniów w porównaniu do 2012 roku.
- Strona do wyszukiwania informacji  
<http://pwe.ibe.edu.pl/>

# PWE dla organów prowadzących szkoły

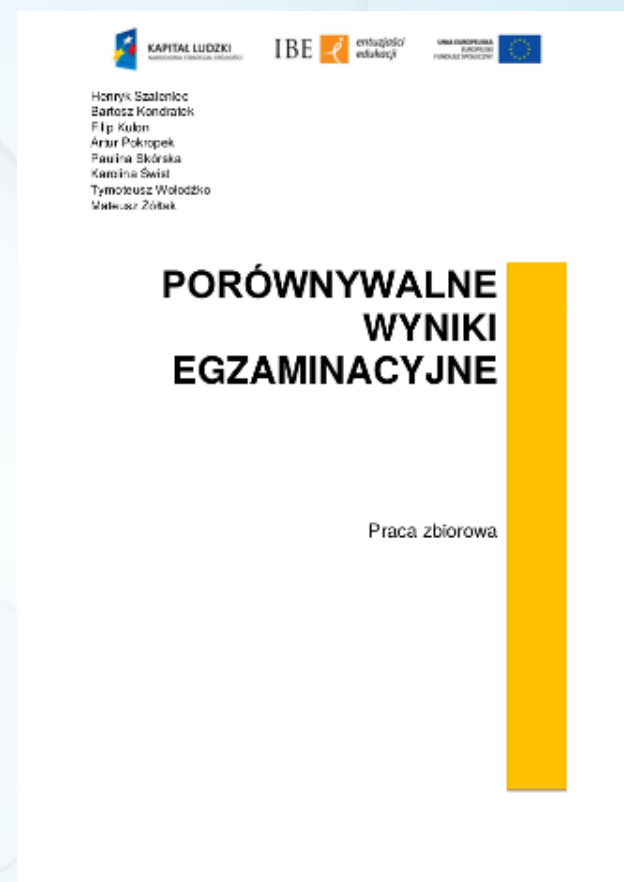
## Porównywalne Wyniki Egzaminacyjne (PWE)

<http://pwe.ibe.edu.pl/>

- W tym serwisie internetowym można zapoznać się ze zrównanymi wynikami egzaminacyjnymi z lat 2002-2013 dla poszczególnych szkół podstawowych/gimnazjów/liceów/techników, gmin, powiatów, województw i kraju, jak również dowolnie zestawiać je ze sobą



W poszczególnych opracowaniach przedstawiono: dotychczasowe badania w Polsce; Szczególną wartość stanowią poszukiwania rozwiązań mających prowadzić do minimalizacji wpływu efektu egzaminatora na wyniki zdających egzamin



# **Dla organów prowadzących szkoły**

**Istotnym argumentem do planowania kierunków lokalnej polityki oświatowej jest:**

**Coroczna Informacja o wynikach oceniania zewnętrznego (sprawdzian, egzamin gimnazjalny, maturalny, egzamin z przygotowania zawodowego)**

**pozyskiwana z instytucji takich jak: OKE, IBE, ale również wnioski z przeprowadzanych analiz wyników egzaminów zewnętrznych przez same szkoły.**