

PROGRAMY NAUCZANIA W KONKURSIE 2/POKL/3.3.4/2011

Opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacyjnych programów, materiałów dydaktycznych, metod kształcenia dotyczących m.in. kształcenia w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych oraz przedsiębiorczości

Przedmiot konkursu w prawie oświatowym

WARSZAWA, 17,18 STYCZNIA 2012



Program nauczania w rozumieniu dokumentacji konkursowej to:

- opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego lub kształcenia ogólnego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17 z późn. zm.)
- obejmujący, w przypadku programów realizowanych w szkołach, co najmniej jeden etap edukacyjny,
- dotyczący przedmiotu lub bloku przedmiotowego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Podstawa programowa:

Wychowanie przedszkolne – załącznik nr 1

Szkoła podstawowa – załącznik nr 2

Szkoła podstawowa i gimnazjum dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym – załącznik nr 3

Gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna kończąca się maturą – załącznik nr 4.

Zasadnicza szkoła zawodowa – załącznik nr 5

Szkoła policealna – załącznik nr 6

Szkoła przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym – załącznik nr 7



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Etapy edukacyjne:

- I ETAP: Klasy I-III szkoły podstawowej
- II ETAP: klasy IV-VI szkoły podstawowej
- III ETAP: gimnazjum
- IV ETAP: szkoła ponadgimnazjalna
 - Liceum ogólnokształcące,
 - technikum,
 - zasadnicza szkoła zawodowa.



Przedmioty, dla których ustalono podstawę programową:

I ETAP. w tym:	Minimalna liczba godzin *:
zajęcia zintegrowane	1150
język obcy nowożytny	190
edukacja muzyczna	95
edukacja plastyczna	95
zajęcia komputerowe	95
wychowanie fizyczne	290

* Liczbę godzin ustalono na podstawie projektu Rozporządzenia MEN w sprawie ramowych planów nauczania.



Przedmioty, dla których ustalono podstawę programową:

II ETAP:	Minimalna liczba godzin:
Język polski	510
Język obcy nowożytny	290
Historia i społeczeństwo	130
Przyroda	290
Matematyka	385
Muzyka	95
Plastyka	95
Zajęcia techniczne	95
Zajęcia komputerowe	95
Wychowanie fizyczne	385



Przedmioty, dla których ustalono podstawę programową:

III ETAP:	Minimalna liczba godzin:
Język polski	450
Język obcy nowożytny Drugi język obcy nowożytny	450
Historia	190
Wiedza o społeczeństwie	65
Geografia	130
Biologia	130
Chemia	130
Fizyka	130
Matematyka	385
Informatyka	65
Wychowanie fizyczne	385
Edukacja dla bezpieczeństwa	30
Muzyka	30
Plastyka	30
Zajęcia artystyczne	60
Zajęcia techniczne	60



Przedmioty, dla których ustalono podstawę programową:

IV ETAP –przedmioty nauczane w zakresie podstawowym:	Min. liczba godzin:
Język polski	360
Język obcy nowożytny Drugi język obcy nowożytny	450
Wiedza o kulturze	30
Historia	60
Wiedza o społeczeństwie	30
Podstawy przedsiębiorczości	60
Geografia	30
Biologia	30
Chemia	30
Fizyka	30
Matematyka	300
Informatyka	30
Wychowanie fizyczne	270
Edukacja dla bezpieczeństwa	30



Przedmioty, dla których ustalono podstawę programową:

IV ETAP –przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym:	Min. liczba godzin:
Język polski	240
Język obcy nowożytny	180
Historia	240
Wiedza o społeczeństwie	180
Geografia	240
Biologia	240
Fizyka	240
Chemia	240
Matematyka	180
Informatyka	180
Filozofia	240
Historia muzyki	240
Historia sztuki	240
Język łaciński i kultura antyczna	240



Przedmioty, dla których ustalono podstawę programową:

IV ETAP –przedmioty uzupełniające:	Min. liczba godzin:
Historia i społeczeństwo	120
Przyroda	120
Ekonomia w praktyce	30
Zajęcia artystyczne	30

Inne przedmioty, dla których ustalono podstawę programową:

- Wychowanie do życia w rodzinie –14 godzin dla ucznia, w tym 5 w grupach,
- Etyka.

Blok przedmiotowy- zestawienia zajęć edukacyjnych, w ramach którego prowadzone jest zintegrowane nauczanie treści i umiejętności z różnych dziedzin wiedzy, pod warunkiem zapewnienia realizacji zadań wynikających z podstawy programowej oraz zachowania wymiaru godzin poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonego w ramowym planie nauczania.

Przedmiot uzupełniający, dla którego **nie ustalono podstawy programowej**, a którego program włączono do szkolnego programów nauczania w LO i technikum-
min.30 godzin.



Program powinien zawierać:

- szczegółowe cele kształcenia i wychowania =treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej, sposoby ich osiągnięcia,
- opis założonych osiągnięć ucznia,
- propozycje kryteriów oceny,
- metody sprawdzania tych osiągnięć
lub
- metody przeprowadzania diagnozy przedszkolnej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tryb wdrożenia programu nauczania określa:

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 8 czerwca 2009 roku

w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Nr 89, poz. 730):



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



§ 4. 1. Program nauczania ogólnego obejmuje co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy edukacji wczesnoszkolnej (kształcenia zintegrowanego), przedmiotu, ~~ścieżki edukacyjnej~~, bloku przedmiotowego lub ich części i może być dopuszczony do użytku w danej szkole, jeżeli:

1) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w rozporządzeniu, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, ~~albo w dotychczasowej podstawie programowej kształcenia ogólnego;~~



2) zawiera:

- a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - c) sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem **możliwości indywidualizacji pracy** w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
 - d) opis założonych osiągnięć ucznia, ~~a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego — opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,~~
 - e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;
- 3) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.



Program wychowania przedszkolnego może być dopuszczony do użytku w danym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego, jeżeli :

- stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, określonej w rozporządzeniu MEN z 23 grudnia 2008 r., lub **zadań, które mogą być realizowane w ramach zajęć dodatkowych**, określonych w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół;
- zawiera:
 - szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego,
 - sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci,
 - **metody przeprowadzania analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna);**
 - jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.



Procedura dopuszczenia programu nauczania do użytku w szkole

- Nauczyciel przedstawia dyrektorowi szkoły program nauczania (wniosek).
- Dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, doradcy metodycznego, konsultanta lub zespołu o zaproponowanym przez nauczyciela programie nauczania (fakultatywnie)
- Dyrektor szkoły zasięga opinii rady pedagogicznej (Uchwała Rady Pedagogicznej -obligatoryjnie)
- Dyrektor szkoły dopuszcza program do użytku w danej szkole

Dopuszczone do użytku w danej szkole programy wychowania przedszkolnego lub programy nauczania stanowią odpowiednio zestaw programów wychowania przedszkolnego lub szkolny zestaw programów nauczania. (UoSO, art.22a)



Nauczyciel może:

- opracować program samodzielnie bądź we współpracy z innymi nauczycielami;

albo

- przedstawić dyrektorowi szkoły program opracowany przez innego autora (autorów), np. może wybrać program nauczania spośród programów dostępnych na rynku, jeśli uważa, że taki właśnie program najlepiej odpowiada potrzebom jego uczniów i warunkom, w jakich pracuje;

albo

- przedstawić program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez siebie modyfikacjami, wskazując zakres proponowanych zmian z uzasadnieniem, dlaczego je proponuje.

Zaproponowany przez nauczyciela program nauczania powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.



Dziękuję

andrzej.jasinski@ore.edu.pl

WARSZAWA, 17- 18 STYCZNIA 2012

Projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

