



DiAMEnT

dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

***Rola jednostek samorządu terytorialnego
we wspieraniu uczniów zdolnych
na przykładzie doświadczeń
systemowego innowacyjnego projektu
Województwa Małopolskiego
DiAMEnT- dostrzec i aktywizować możliwości, energię, talenty***

Krystyna Dynowska-Chmielewska

kierownik projektu

Katowice, 30 czerwca 2014 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





DiAMEnT

dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

Projekt powstał z inicjatywy Zarządu Województwa Małopolskiego i jest realizowany jako systemowy projekt innowacyjny z komponentem ponadnarodowym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX, Działanie 9.6

Lider projektu Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Partner krajowy Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu

Partner ponadnarodowy National-Louis University w Chicago

Okres realizacji projektu 1.03.2009-30.09.2014



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Celem ogólnym projektu DiAMEnT jest stworzenie systemowych rozwiązań programowych i organizacyjnych dla województwa małopolskiego, służących wspieraniu uczniów zdolnych w zakresie kompetencji kluczowych:

- w obszarze rozwijania twórczego myślenia w kl. 1-3 szkoły podstawowej (1 etap kształcenia);
- w obszarach: język angielski, matematyka, przedsiębiorczość, technologia informacyjno-komunikacyjna na 3 etapach kształcenia: klasy 4-6 szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne kończące się maturą

W konsekwencji: podniesienie jakości procesu kształcenia oraz zwiększenie szans na sukces w dalszej karierze edukacyjnej i poprawy zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia.





DiAMEnT

dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

Rezultat projektu

System pracy z uczniami zdolnymi

- w wersji wstępnej, którą poddano testowaniu
- **w wersji finalnej**

Wersja finalna została opracowana z uwzględnieniem wyników ewaluacji i wniosków z przebiegu testowania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





DiAMEnT

dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

Zakres testowania systemu

System pracy z uczniami zdolnymi został przetestowany na grupie:

- **47 595** uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych;
- **4 496** podmiotów środowiska oświatowego (nauczycieli, dyrektorów, wizytatorów, przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego).

Testowanie odbyło się w okresie od stycznia 2010r. do sierpnia 2012r.

Testowaniu poddano wszystkie elementy składowe produktu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





DiAMEnT

dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

Produkt finalny projektu

System pracy z uczniami zdolnymi w województwie małopolskim, obejmujący:

1. Regionalny program wspierania uzdolnień dzieci i młodzieży
2. Programy szkoleń dla kadr oświatowych
3. Narzędzia do ewaluacji pracy z uczniami zdolnymi



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



DiAMEnT
dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

Elementy składowe systemu pracy z uczniami zdolnymi

Regionalny program wspierania uzdolnień dzieci i młodzieży

- Koncepcja wspierania uzdolnień uczniów w województwie małopolskim
- Założenia metodologiczne i organizacyjne systemu diagnozy uzdolnień uczniów, w tym - arkusze nominacji nauczycielskich
- Testy do diagnozy uzdolnień uczniów z zakresu 4 kompetencji kluczowych do 3 etapów kształcenia (21 testów)
- Program uzupełniający z zakresu rozwijania twórczego myślenia dla kl. 1-3 SP wraz z materiałami metodycznymi
- Programy zajęć pozaszkolnych opartych na metodzie projektu i strategii PBL z zakresu 4 kompetencji kluczowych (12 programów)
- Materiały metodyczne do realizacji programów (12 kompletów)
- Programy e-learningowych kół naukowych dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z zakresu 4 kompetencji kluczowych (4 programy)
- Programy Letniej Szkoły Młodych Talentów dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (2 programy o charakterze międzyprzedmiotowym)
- Program Forum Młodych Talentów dla uczestników i laureatów konkursu na projekt edukacyjny zrealizowany w POWUZ.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska



www.mcdn.edu.pl



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU
NATIONAL LOUIS UNIVERSITY



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Programy szkoleń dla kadr oświatowych wraz z zestawem scenariuszy i materiałów do zajęć (5 programów)

- Program kursu edukatorów „ Jak wspierać nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym?”
- Program warsztatów dla nauczycieli klas 1-3 „Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem programu *Twórczo odkrywam świat* opracowanego w ramach projektu DiAMEnT?”
- Program warsztatów dla nauczycieli Centrów Wspierania Uczniów Zdolnych „Jak pracować z uczniem zdolnym na zajęciach pozaszkolnych organizowanych w Centrach Wspierania Uczniów Zdolnych?”
- Program warsztatów dla nauczycieli „Jak pracować z uczniem zdolnym w szkole z wykorzystaniem metody projektu i strategii PBL w kontekście doświadczeń projektu DiAMEnT?”
- Program seminarium dla pracowników JST, wizytatorów i dyrektorów szkół „Szkoła wobec szansy skutecznego wsparcia uczniów zdolnych - jak wykorzystać narzędzia projektu DiAMEnT?”.



Narzędzia do ewaluacji pracy z uczniami zdolnymi

a. Ankiety ewaluacyjne form wsparcia uczniów zdolnych

- Ankieta ewaluacyjna realizacji programu z zakresu rozwijania twórczego myślenia w klasach 1-3 szkoły podstawowej – ankieta dla nauczyciela
- Ankieta ewaluacyjna zajęć w CWUZ – ankieta dla ucznia, który ukończył zajęcia
- Ankieta ewaluacyjna zajęć w CWUZ – ankieta dla ucznia, który przerwał udział w zajęciach
- Ankieta ewaluacyjna zajęć w CWUZ – ankieta dla nauczyciela
- Ankieta ewaluacyjna zajęć w CWUZ – ankieta dla opiekunów CWUZ
- Ankieta ewaluacyjna warsztatów letnich – ankieta dla ucznia
- Ankieta ewaluacyjna warsztatów letnich – ankieta dla nauczyciela
- Ankieta ewaluacyjna Letniej Szkoły Młodych Talentów – ankieta dla ucznia
- Ankieta ewaluacyjna zajęć e-learningowych kół naukowych – ankieta dla ucznia.





Narzędzia do ewaluacji pracy z uczniami zdolnymi – cd.

b. Ankiety ewaluacyjne szkoleń kadry pedagogicznej

- Ankieta ewaluacyjna warsztatów dla nauczycieli klas 1-3 szkoły podstawowej przygotowujących do realizacji programu z zakresu rozwijania twórczego myślenia
- Ankieta ewaluacyjna warsztatów przygotowujących do prowadzenia zajęć pozaszkolnych w CWUZ
- Ankieta ewaluacyjna warsztatów przygotowujących nauczycieli wszystkich typów szkół do pracy z uczniem zdolnym w szkole dyrektorów szkół .





DiAMEnT
dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

Założenia merytoryczne systemu pracy z uczniami zdolnymi

Cel ogólny systemu pracy z uczniami zdolnymi

Celem ogólnym systemu pracy z uczniami zdolnymi w województwie małopolskim jest **zwiększenie szans grupy uczniów zdolnych na sukces edukacyjny** poprzez wspieranie w innowacyjnych formach rozwoju poznawczych uzdolnień kierunkowych w zakresie języka angielskiego, matematyki, przedsiębiorczości i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz kompetencji twórczego myślenia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





DiAMEnT
dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

Założenia merytoryczne systemu pracy z uczniami zdolnymi

W ramach systemu przewiduje się następujące działania kierowane do uczniów:

- **rozwijanie umiejętności twórczego myślenia** jako podstawowego składnika zdolności na etapie edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III szkoły podstawowej w oparciu o założenie, że umiejętności twórcze można stymulować i usprawniać
- **diagnozowanie uzdolnień kierunkowych uczniów** w zakresie matematyki, języka angielskiego, technologii informacyjno-komunikacyjnych, przedsiębiorczości za pomocą profesjonalnych narzędzi, poczynając od II etapu edukacyjnego.
- **objęcie opieką w formie różnych zajęć pozaszkolnych** od 3,5 % do 6% **uczniów uzdolnionych kierunkowo w zakresie matematyki, języka angielskiego, technologii informacyjno-komunikacyjnych, przedsiębiorczości** z trzech etapów kształcenia – klasy IV-VI szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne (licea, technika) co daje możliwość wyrównywania szans edukacyjnych uczniom ze wszystkich środowisk; **zajęcia oparte na metodzie projektu i strategii PBL, realizowane według jednolitej koncepcji programowej, odchodzące od strategii „więcej” na rzecz strategii „inaczej”.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska



www.mcdn.edu.pl



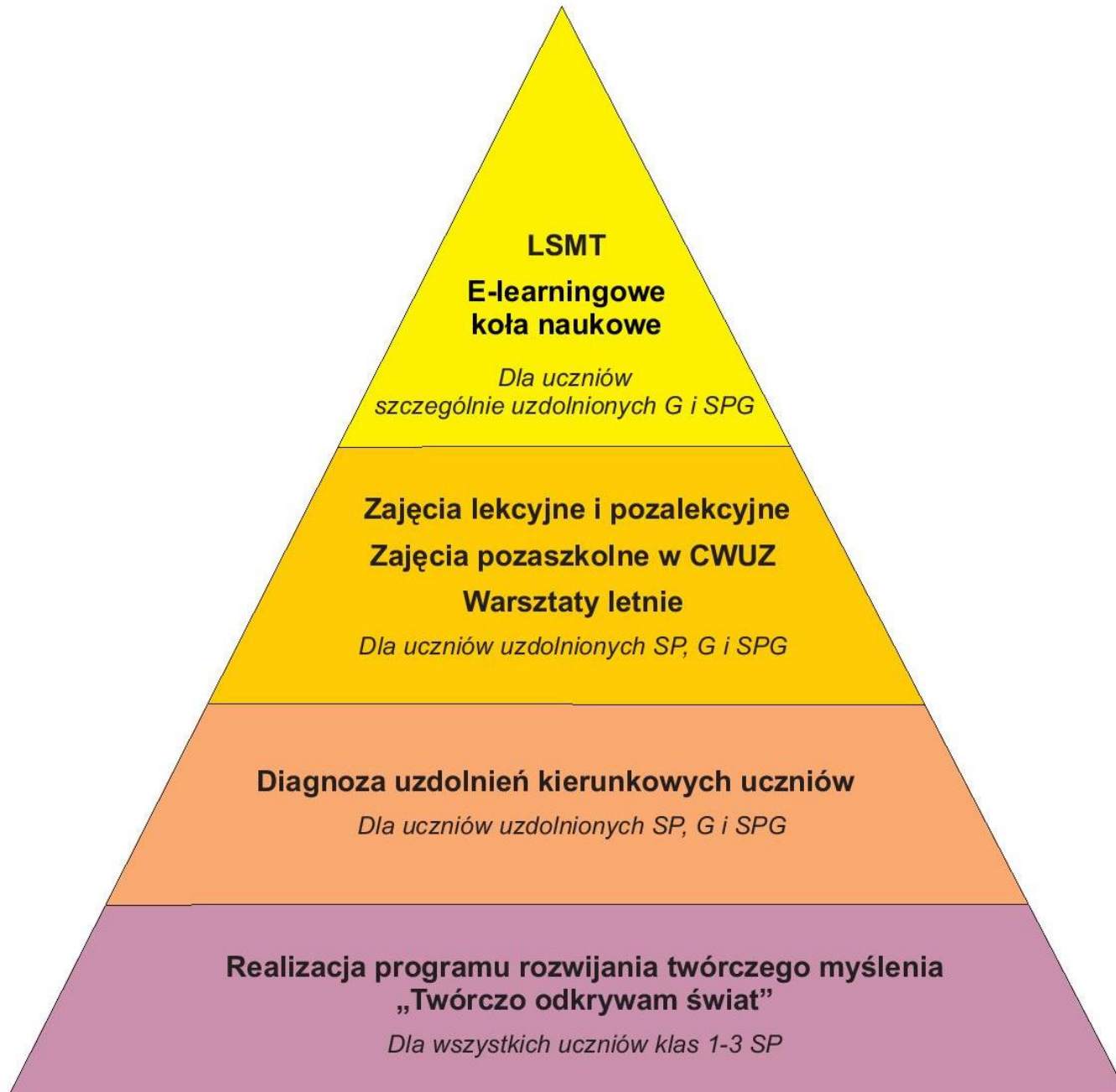
WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU
NATIONAL LOUIS UNIVERSITY



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Struktura merytoryczna systemu pracy z uczniami zdolnymi w Małopolsce
wypracowanego w ramach projektu DiAMEnT**





DiAMEnT

dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

Zasada współpracy jako podstawa organizacji systemu

W funkcjonowanie systemu będą zaangażowane różne podmioty środowiska oświatowego, realizujące przypisane zadania i współpracujące pomiędzy sobą.

Kluczową rolę odgrywa samorząd województwa i samorządy lokalne (powiaty i gminy)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



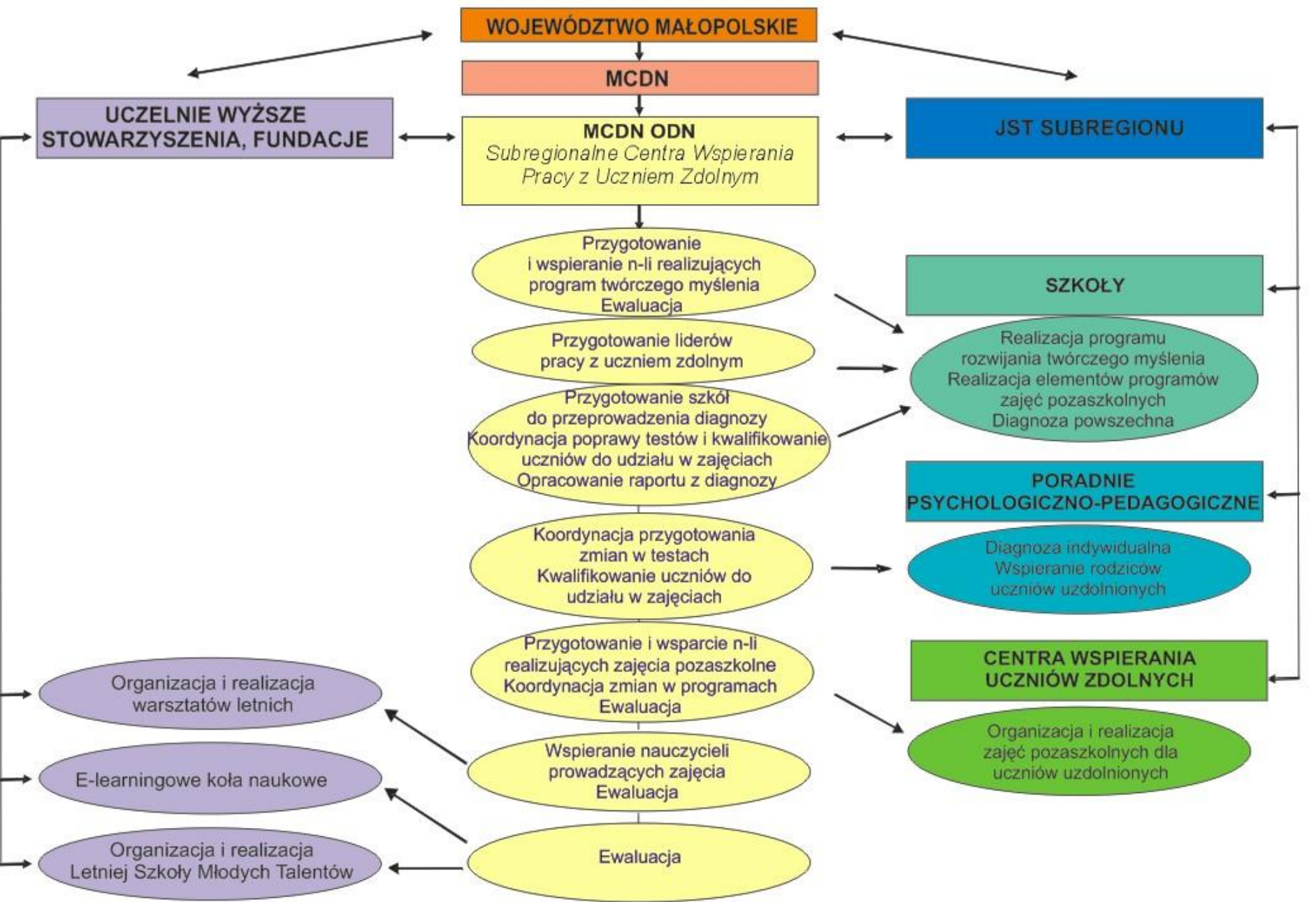
Małopolska



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Struktura organizacyjna systemu pracy z uczniem zdolnym w Małopolsce wypracowanego w ramach projektu DiAMEnT





Najważniejsze wydarzenia upowszechniające w skali kraju:

1. Wizyta premiera rządu RP Donalda Tuska na podsumowaniu pracy POWUZ w roku szkolnym 2010/2011.
2. Wizyta studyjna przedstawicieli UMWP jako przygotowanie do realizacji projektu *Zdolni z Pomorza*.
3. Wizyta studyjna marszałka Województwa Śląskiego połączona ze spotkaniem z uczniami i nauczycielami w POWUZ.
4. Prezentacja przebiegu i rezultatów testowania oraz produktu projektu na konferencjach ogólnopolskich organizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajową Instytucję Wspomagającą, placówki doskonalenia nauczycieli (Warszawa, Dąbie, Białystok, Opole).



DiAMEnT
dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

Projekt DiAMEnT został zgłoszony przez Ośrodek Rozwoju Edukacji do Europejskiego Centrum Wspierania Talentów (European Talent Centre) z siedzibą w Budapeszcie jako „Talent Point”

The screenshot shows the website of the European Talent Centre Budapest. The page is titled "Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, DiAMEnT – dostrzec i aktywizować możliwości energię, talenty Programme DiAMEnT". It features a map of Poland with several cities marked, including Gdansk, Warszawa, Otwock, Wrocław, Kielce, and Krakow. The text describes the project as an innovative testing project of the Małopolska Region, implemented in the frame of the IX priority of the Operational Programme of the Human Resource Development. It mentions that the project is carried out and led by Małopolska Teacher Training Centre in partnership with Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University in Nowy Sącz and the National-Louis University in Chicago. The project was initiated on March 1st 2009 and will be concluded on December 31st 2013. The objective of the project DiAMEnT is to develop, test and present the final version of an innovative system of working with gifted students, i.e. the "human capital" that is likely to bring fruits in the near or more remote future. Contact information for the project is provided, including the address in Krakow, phone number, fax, and contact person Krystyna Dynowska-Chmielewska.

Poland
30 - 003
Krakow
ul. Lubelska 23
Phone: +48 12 623 76 46
Fax: +48 12 623 77 41
Visit its website
Contact person:
Krystyna Dynowska-Chmielewska, tel. +48 662 712 837
GPS coordinates:
Geolocation is 50,0743074, 19,9341111
<http://www.talentcentrebudapest.eu/talentmap/poland/krakow/141> (maj 2013r.)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



DiAMEnT
dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

Narzędzia do diagnozy uzdolnień uczniów opracowane w ramach projektu są rekomendowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie. W publikacji *Uczeń zdolny. Analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych* zostały umieszczone na listach polecanych narzędzi dla nauczycieli i dla psychologów.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt DiAMEnT został laureatem w konkursie "Dobre Praktyki EFS 2012" zorganizowanym przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego.

Spośród 105 zgłoszeń niezależne jury konkursu wyłoniło 4 laureatów. Nagrodą w konkursie jest otrzymanie tytułu "**Najlepsza inwestycja w człowieka 2012**".







MINISTER ROZWOJU REGIONALNEGO
ELŻBIETA BIEŃKOWSKA

PRYZNAŁA PROJEKTOWI:

„DiAMEnT - dostrzec i aktywizować możliwości, energię, talenty”

REALIZOWANEMU PRZEZ

Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie

TYTUŁ:

NAJLEPSZA INWESTYCJA W CZŁOWIEKA

W RAMACH KONKURSU „DOBRE PRAKTYKI EFS 2012”

Warszawa, 25 stycznia 2013 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konkurs współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



DiAMEnT
dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

Rekomendacje dla systemu

Recenzje ekspertów zewnętrznych:

Prof. Linda Tafel, prof. NLU w Chicago, autorka recenzji finalnej wersji produktu

dr hab. Zbigniew Marciniak prof. UW, autor recenzji finalnej wersji produktu

Pozytywna walidacja Regionalnej Sieci Tematycznej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





DiAMEnT

dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

Wnioski – prof. Linda Tafel

Innowacyjny charakter mają przyjęte przez Autorów założenia, że praca z uczniem zdolnym wymaga:

- wszechstronnego wsparcia jego potencjału, a nie tylko jego potencjału intelektualnego;
- rozwijania umiejętności przedmiotowych i ponadprzedmiotowych, kompetencji społecznych i emocjonalnych, a nie tylko poszerzania wiedzy;
- nowych metod opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów, a nie przyswajaniu, ćwiczeniu i powtarzaniu;
- pracy według specjalnie opracowanych programów, a nie tylko dostosowania standardowych programów szkolnych;
- tworzenia współpracujących ze sobą grup o podobnych uzdolnieniach i zainteresowaniach , a nie tylko integracji w zespołach klasowych i pracy dodatkowej o charakterze indywidualnym



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





DiAMEnT
dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

Wnioski- prof.Linda Tafel

Nową jakość do lokalnej polityki oświatowej wnoszą **założenia organizacyjne, czyniące samorządy lokalne współtwórcami i realizatorami działań na rzecz uczniów zdolnych**. W dotychczasowej praktyce JST, realizując swoje ustawowe zadania z zakresu wspierania uczniów zdolnych skupiały się na przyznawaniu stypendiów i pozyskiwaniu środków zewnętrznych na finansowanie zajęć dodatkowych w szkołach. W myśl koncepcji przyjętej w projekcie mają szansę zbudować trwałą wartość w postaci systemu, który wykracza poza doraźne i akcyjne działania, a staje się elementem długofalowej polityki oświatowej gminy/powiatu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Opisywany system jawi się jako sprawa pierwszorzędnej potrzeby w aktualnej sytuacji naszego systemu edukacji. (...) W mojej ocenie działania systemu trafiają w samo sedno potrzeb uczniów zdolnych, dopełniając dziś istniejące elementy pracy z nimi o to, co czyni z tych działań spójny system. **Działania te są adresowane nie tylko do uczniów, ale także do ich nauczycieli, nadzoru pedagogicznego, władz oświatowych oraz samorządowych, czyli wszystkich potencjalnie zainteresowanych.** (...) Wdrożenie wszystkich elementów zaprojektowanych rozwiązań w naszym systemie edukacji stanowiłoby jego istotne wzbogacenie i jakościowy skok w opiece nad uczniem zdolnym. Sedno oraz wartość tego systemu tkwi w jego kompleksowości.

Dobrze przemyślany i dojrzały zamysł został równie dobrze zrealizowany. Sprawdzenie możliwości realizacji tak kompleksowych działań w skali województwa to wiarygodna przesłanka do szerszych wdrożeń.

prof. dr hab. Zbigniew Marciniak, autor recenzji finalnej wersji produktu



Strategia rozwoju Małopolski na lata 2011-2020

Obszar I : Gospodarka wiedzy i aktywności

Kierunki polityki rozwoju: 1.1. Rozwój kapitału intelektualnego; 1.1.1 Wdrożenie mechanizmów odkrywania, kształtowania i wspierania talentów

Program Strategiczny Kapitał Intelektualny i Rynek Pracy 2011-2020

Priorytet 1: Wdrażanie mechanizmów odkrywania, kształtowania i wspierania talentów

Działanie 1.2. Małopolski Program Wspierania Talentów

Kluczowe projekty regionalne:

Diamant PLUS





DiAMEnT

dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

Kontynuacja

Regionalny Program Operacyjny Małopolski na lata 2014-2020

Oś priorytetowa 10 : Wiedza i kompetencje

Cel główny osi priorytetowej : inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności uczenia się przez całe życie.

Przykładowe rodzaje projektów: **Diament PLUS**. Realizacja w regionie systemu pracy z uczniem zdolnym w oparciu o narzędzia oraz programy wypracowane w ramach projektu DiAMEnT



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





DiAMEnT

dostrzec i aktywizować
możliwości, energię, talenty

www.diament.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Małopolska



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU
NATIONAL LOUIS UNIVERSITY



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego