

Sieci współpracy i samokształcenia

Krystyna Adaśko - powiat wołowski
koordynator merytoryczny projektu

Zbigniew Ruszaj - powiat brzeski
koordynator sieci współpracy i samokształcenia

Warszawa 6 -7 06.2013r.

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego



Sieci współpracy i samokształcenia

Nowa forma doskonalenia nauczycieli i rozwoju szkoły

**„Sieć to statek, na którym nie ma pasażerów,
wszyscy jesteśmy jego załogą”**

Marshall McLuhan



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieci współpracy i samokształcenia

Cele ogólne:

- dzielenie się wiedzą i umiejętnościami,
- nabywanie nowych umiejętności i wiedzy,
- wspólne wykonywanie zadań,
- zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami,
- nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy.



Sieci współpracy i samokształcenia

Sieć współpracy i samokształcenia

to zespół 20–25 nauczycieli
z różnych szkół lub przedszkoli,
którzy w zorganizowany sposób
współpracują ze sobą.



Sieć jako ucząca się społeczność zawodowa

- Wszyscy członkowie są zaangażowani w proces uczenia się
- Uczą się zespołowo – z innymi i od innych
- Podstawą uczenia się są problemy wynikające z praktyki
- Uczą się działając i działają ucząc się
- Miarą efektywności uczenia się są postępy uczniów



Sieć to przestrzeń, w której uczestnicy mogą skorzystać
ze wsparcia merytorycznego i metodycznego
oraz otrzymać dostosowaną do swoich potrzeb wiedzę.



Jedna z zasad obowiązujących uczestników sieci:
- jeśli chcesz coś otrzymać w sieci
musisz coś do tej sieci dać od siebie...



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieci współpracy i samokształcenia

Formy pracy:

- 3 – 5 spotkań w roku szkolnym
- działania podejmowane na platformie informatycznej udostępnionej przez ORE

Pracami sieci kieruje **koordynator sieci**.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Organizacja pracy sieci

Tworzenie sieci współpracy i samokształcenia

- zdiagnozowanie przez **powiat** potrzeb szkół i przedszkoli w zakresie obszarów współpracy
- utworzenie przez **powiat** w ramach projektu **czterech** sieci odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom



Diagnoza potrzeb uczestników sieci współpracy i samokształcenia

Przewodnik dla koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia – Ośrodek Rozwoju Edukacji

- *Kwestionariusz diagnozy potrzeb
- ankieta dla uczestników sieci* - str. 120
- *Kwestionariusz diagnozy potrzeb
- wywiad z dyrektorem* - str. 122



Wyniki wstępnej diagnozy –sieci współpracy i samokształcenia na przykładzie projektu - powiat wołowski

1. Sieć dyrektorów szkół i przedszkoli

- sprawowanie nadzoru pedagogicznego w placówce
- interpretacja zapisów prawa oświatowego
- sztuka negocjacji

2. Sieć wychowawcza

- współpraca z rodzicami
- pomoc dzieciom zaburzonym i zaniedbanym środowiskowo
- zaburzenia funkcjonowania społecznego i emocjonalnego u dzieci i młodzieży



Wyniki wstępnej diagnozy – sieci współpracy i samokształcenia na przykładzie projektu - powiat wołowski

3. Sieć humanistyczna – Nauczyciele pracują zespołowo

- praca w zespole – relacje międzyludzkie oparte na partnerstwie
- wykorzystanie technologii informatycznej w pracy z uczniem
- metody pracy najczęściej stosowane na przedmiotach humanistycznych

4. Sieć matematyczna – Jak wspierać dziecko w uczeniu się matematyki?

- Technologia Informacyjna i Komunikacyjna na lekcji matematyki
- praca z uczniem mającym trudności w uczeniu się matematyki
- praca z uczniem zdolnym



Wyniki wstępnej diagnozy –sieci współpracy i samokształcenia na przykładzie projektu - powiat brzeski

1. Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły

- komunikacja interpersonalna,
- tworzenie wizerunku szkoły,
- uwarunkowania rynkowe, a promocja szkoły

2. Nauczyciele pracują zespołowo

- zasady pracy w zespole
- zespołowe metody pracy
- relacje interpersonalne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyniki wstępnej diagnozy –sieci współpracy i samokształcenia na przykładzie projektu - powiat brzeski

3. Promocja i budowanie wizerunku szkoły

- diagnoza środowiska szkoły
- znaczenie wizerunku szkoły dla jakości jej pracy
- marketing szkoły/placówki oświatowej

4. Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?

- metody i techniki motywowania uczniów do podejmowania działań twórczych
- rola nauczyciela w rozwijaniu twórczego myślenia uczniów
- uczyć metodą czy uczyć metody?



Organizacja pracy sieci



- Sieci tworzy **powiat** zgodnie z potrzebami szkół i przedszkoli.
- W **powiecie** powstały **cztery** sieci.
- Uczestnicy sieci spotykają się 4 – 5 razy w roku szkolnym.
- Uczestnicy sieci podejmują działania na platformie informatycznej udostępnionej przez ORE.
- Pracami sieci kieruje **koordynator sieci**.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Działania w ramach sieci współpracy

Spotkanie organizacyjne:

- Integracja uczestników sieci
- Rozpoznanie potrzeb i zasobów
- Ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań na platformie

Spotkania robocze:

- Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami
- Spotkania z ekspertami
- Tworzenie nowych rozwiązań

Spotkanie podsumowujące:

- Podsumowanie i omówienie pracy sieci
- Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym
- Ewaluacja

Spotkanie sieci współpracy i samokształcenia humanistów

Nauczyciele pracują zespołowo

Wołów 16 kwietnia 2013r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Spotkanie sieci wychowawczej w ramach projektu POKL 3.5

Wołów, 15 kwietnia 2013 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Spotkanie sieci „Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?” w ramach projektu POKL 3.5

Brzesko, 19 marca 2013 r.



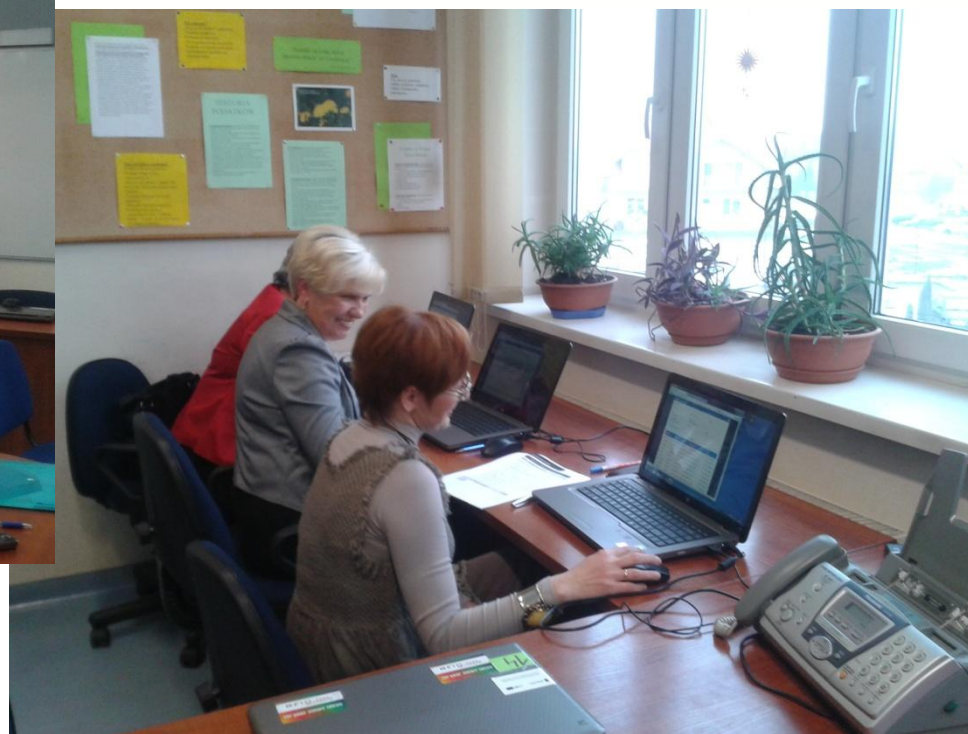
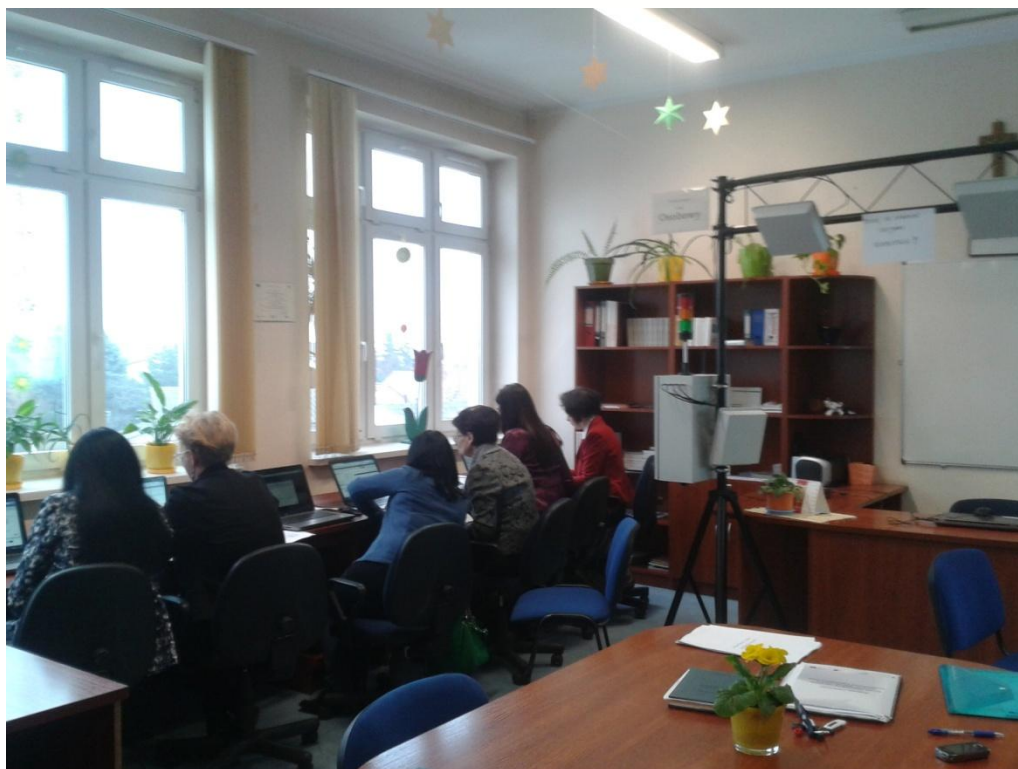
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Spotkanie sieci „Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły” w ramach projektu POKL 3.5 Brzesko, 21 marca 2013 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Formy i metody zespołowego uczenia się w sieci...

- Wizyty w szkołach
- Obserwacje koleżeńskie
- Przekazywanie/odbieranie informacji zwrotnej
- Wspólne opracowywanie materiałów
- Korzystanie z krytycznej przyjaźni
- Wspólne posiedzenia szkoleniowe rady pedagogicznej
- Powoływanie grup roboczych
- Organizowanie konferencji, warsztatów
- Publikowanie doświadczeń
- Upowszechnianie dobrych praktyk



Konferencja Inaugurująca Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”

***Sieci współpracy i samokształcenia.
Nowa forma doskonalenia nauczycieli i rozwoju szkoły***
- wykład dr Danuta Elsner

Powiat Wołowski – Brzeg Dolny- 20 marca 2013r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieć jako ucząca się społeczność zawodowa

- Wszyscy członkowie są zaangażowani w proces uczenia się
- Uczą się zespołowo – z innymi i od innych
- Podstawą uczenia się są problemy wynikające z praktyki
- Uczą się działając i działając się
- Miarą efektywności uczenia się są postępy uczniów

Panel dyskusyjny podczas konferencji Inaugurującej Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego” Powiat wołowski, Brzeg Dolny 20.03.2013r.



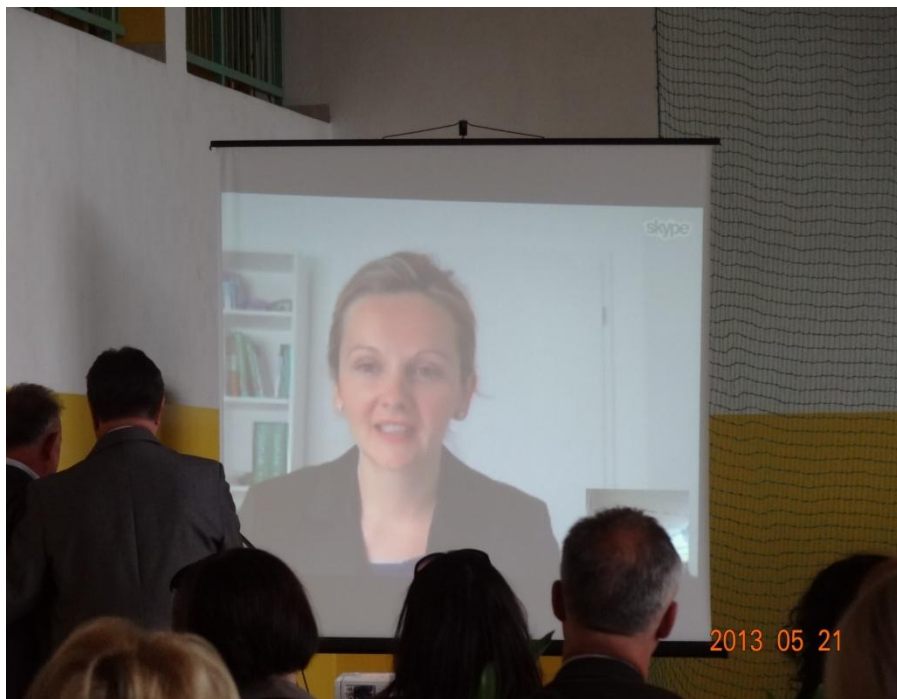
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Uczestnicy sieci biorą udział w Międzynarodowej Konferencji Naukowej – Iwkowa 21 - 22 maja 2013r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Spotkania przedstawicieli sieci z naukowcami z Polski i Słowacji



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cechy sieciowania (networkingu)

- długofalowość (im dłuższa znajomość tym solidniejsza podstawa do kontaktu)
- systematyczność (podtrzymywanie znajomości znaczy więcej niż jej nawiązywanie)
- zaufanie (nikt nie poleci i nie pomoże osobie, jeśli jej nie ufa),
- wzajemność (najważniejszym sposobem, aby dostawać jest dawanie)
- procesowość (sieć nieustannie wymaga działania)



Jakie korzyści daje praca w sieci?

- Cenna szansa na **bieżący kontakt** z innymi placówkami dzięki czemu poszerza się perspektywa, na własne problemy i zasoby.
- **Zastosowanie sprawdzonych metod**, rozwiązań problemów
- **Czas i energia** zaoszczędzone na wypracowanie tych samych rozwiązań przez każdą szkołę z osobna-w sieci **praca zespołowa**
- **Wspólne wypracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań** a także **dzielenie się doświadczeniami – wymiana „dobrych praktyk”**
- Zaangażowanie uczestników w **opracowanie własnych, autorskich propozycji i podjęcie inicjatyw wdrożenia** w placówkach sieciowych
- Zaproszeni na spotkania sieci **eksperci** specjalizujący się w określonym zagadnieniu - uzasadnia korzystanie z pomocy wysokiej klasy specjalistów w określonym obszarze tematycznym



Czym nie jest sieciowanie (networking)

- nie jest nagabywaniem, dręczeniem innych
- nie bazuje na krótkich, szybkich, płytkich spotkaniach
- to nie są działania tylko wirtualne
- to nie jest kontakt z nieznanymi
- to nie jest konkurs na zgromadzenie większej liczby kontaktów
- nie służy do manipulowania



Praca na platformie informatycznej

- Dyskusje, wymiana informacji i spostrzeżeń dotyczących tematyki sieci (forum wymiany doświadczeń, forum dyskusyjne),
- Konsultowanie bieżących działań,
- Koordynowanie pracy uczestników nad wspólnie tworzonymi rozwiązaniami,
- Publikacja efektów pracy (np. wypracowane narzędzia, scenariusze itp.),
- Dzielenie się zasobami użytecznymi dla uczestników sieci (zamieszczanie dokumentów, filmów, prezentacji , zdjęć itp.),
- Udział w szkoleniach e-learningowych.



Sieć – SWOT

według Danuty Elsner

Mocne strony

- dobrowolność
- innowacje oddolne
- wykorzystanie potencjału każdego członka
- możliwość konfrontacji poglądów i stanowisk
- chroni przed błędami
- pozwala gromadzić dorobek

Słabe strony

- brak zaświadczeń
- czasochłonność
- potrzeba zmiany mentalnej
- brak zaufania
- brak doświadczenia
- trudności z przełamywaniem relacji hierarchicznych



Sieć – SWOT

według Danuty Elsner

Szanse

Zagrożenia

- wsparcie zmiany przepisami prawa
- wsparcie w ramach projektu „System doskonalenia nauczycieli...
- coraz więcej literatury
- coraz więcej przykładów dobrej praktyki
- coraz więcej społeczności sieciowych w Internecie
- niski potencjał społeczny
- konkurencja między szkołami
- brak liderów zmiany
- niski poziom czytelnictwa literat.fach.
- niski poziom wykorzystania zasobów Internetu
- niewielkie doświadczenie w uczeniu się w europejskiej przestrzeni edukac.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola koordynatora sieci

- Proponowanie inicjatyw, tematów spotkań i sposobów pracy,
- Wspieranie aktywności i dzielenia się wiedzą przez uczestników,
- Zapewnianie bezpiecznej atmosfery do pracy,
- Motywowanie uczestników do pracy w sieci,



Rola koordynatora sieci c.d.

- Monitorowanie postępów pracy sieci,
- Otwartość na propozycje i sugestie ze strony uczestników,
- Wspieranie otwartości,
- Organizowanie pracy sieci.



Organizacja pracy sieci - wskazówki praktyczne

- Rekrutacja uczestników sieci:
 - ✓ **informacja dla kandydatów,**
 - ✓ zespoły interdyscyplinarne,
 - ✓ regulamin rekrutacji,
 - ✓ deklaracje uczestnictwa.



Organizacja pracy sieci - wskazówki praktyczne

- Spotkanie organizacyjne
 - ✓ integracja uczestników,
 - ✓ pogłębiona diagnoza potrzeb,
 - ✓ opracowanie planu pracy sieci,
 - ✓ ustalenie precyzyjnego harmonogramu.



Organizacja pracy sieci - wskazówki praktyczne

Spotkanie z ekspertem:

- ✓ przygotowanie spotkania i uczestników
- ✓ otwartość na nowe propozycje,
- ✓ dyskusje i wymiana poglądów,
- ✓ ewaluacja spotkania.



Platforma – praktyczne rozwiązania - możliwości

 System doskonalenia nauczycieli

Strona główna Wydziały ORE Zaloguj się Grupy dyskusyjne Kontakt Newsletter FAQ Zarejestruj się

Rejestracja

Dane podstawowe

Login *

Szkoła
wybierz województwo...
wybierz powiat...
wybierz organizację...

Email *

Data urodzenia
-- -- --
dzień miesiąc rok

Awatar

Gotowe

Internet | Tryb chroniony: włączony



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Platforma – praktyczne rozwiązania - możliwości

Platforma

System doskonalenia nauczycieli

System doskonalenia nauczycieli > Forum > Przeglądaj listę grup dyskusyjnych

Szablon portalu: Domyślny | A A A

Grupy otwarte Grupy dostępne dla zarejestrowanych użytkowników Grupy zamknięte

Szukaj

Nazwa	Autor	Wątki	Posty	Ostatni post	
nowe forum11	Michał Kowalski (admin)	8	14	2013-05-18 20:32:28 DANUTA HALLER	Pokaż szczegóły
Forum testowe (otwarte)	Michał Kowalski (admin)	3	9	2013-04-26 06:59:50 mabuk	Pokaż szczegóły
To jest forum testowe dla uczestników szkolenia					

Combidata © 2012

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

COMBIDATA
JAN ABBECCO

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Gotowe

Internet | Tryb chroniony: włączony

100%



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Platforma – praktyczne rozwiązania - możliwości

Starostwo Powiatowe

System doskonalenia nauczycieli

System doskonalenia nauczycieli > Sieci wsparcia > Przeglądaj sieci wsparcia

Szablon portalu: Domyślny | A A A

Platforma

- Strona startowa
- Test komputera
- Przeglądaj profile użytkowników
- Moje szkolenia
- Moje aktywności
- Mój blog
- Przeglądaj sieci wsparcia
- Przeglądaj grupy dyskusyjne
- Ankiety/testy
- Moje wiadomości

Administracja

Sieci wsparcia

Nazwa sieci: Twórcze myślenie Zasięg: Kategoria problemów:

Nazwa	Kategoria	Autor
Twórcze myślenie	Ogólna	Ruszej Zbigniew (Z.Ruszej)
1		

Mapa serwisu

Combidata © 2012

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

COMBIDATA
GRUPA ASSECO

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Trwa oczekiwanie na http://sdn.eduportal.pl/SiecWsparcia.aspx?backUrl=/SieciWsparcia.aspx...

Internet | Tryb chroniony: włączony

100%



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Platforma – praktyczne rozwiązania - możliwości

Starostwo Powiatowe

System doskonalenia nauczycieli

System doskonalenia nauczycieli > Użytkownik > Profile użytkowników

Szablon portalu: Domyślny | A A A

Platforma

- Strona startowa
- Test komputera
- Przeglądaj profile użytkowników
- Moje szkolenia
- Moje aktywności
- Mój blog
- Przeglądaj sieci wsparcia
- Przeglądaj grupy dyskusyjne
- Ankiety/testy
- Moje wiadomości

Administracja

Profile użytkowników

Nazwa: Miejscowość: Grupa:

Rola: Specjalizacja:

Województwo: Powiat: Gmina:

Organizacja: ☐ Pokaż mapę

Nazwisko	Imię	Login	Email	Status online
17	Ted	ted.17	aaa@wp.pl	☒ Szczegóły
a	t	test	michal.kobylinski@eduportal.pl	☒ Szczegóły
Adamczyk	Kinga	adamczykkinga	adamczykkinga@wp.pl	☒ Szczegóły
Adamska	Joanna	j.adamska	joanna.adamska@zso2jawor.pl	☒ Szczegóły
Adamski	Przemysław	pad_n_001	przemyslaw.adamski@dodn.wroclaw.pl	☒ Szczegóły
Adaśko	Krystyna	krystyna.adaśko	adas-k1@wp.pl	☒ Szczegóły

Gotowe

Internet | Tryb chroniony: włączony



Informacje o projekcie

-powiat wołowski



Biuro projektu:

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy
Psychologiczno-Pedagogicznej
ul. T. Kościuszki 27
56-100 Wołów
Tel. 71 389-21-00

email projektu: doskonalenie@wolowpce.pl

strona projektu: www.doskonalenie.wolowpce.pl

- Ośrodek Rozwoju Edukacji www.ore.edu.pl/wspieranie
- Starostwo Powiatowe w Wołowie www.powiatwolowski.pl
- PCE i PPP w Wołowie www.wolowpce.pl
- Strona projektu: www.doskonalenie.wolowpce.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Informacje o projekcie -powiat brzeski



Biuro projektu:

Starostwo Powiatowe w Brzesku

ul. Piastowska 2B

32 – 800 Brzesko

Tel. 14 66 317 22

email projektu: doskonalenie@powiatbrzeski.pl

strona projektu: www.edukacja.powiatbrzeski.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

Krystyna Adaśko - powiat wołowski

-koordynator merytoryczny projektu

Zbigniew Ruszaj - powiat brzeski

-koordynator sieci współpracy i samokształcenia