

Prawne uwarunkowania pracy małych szkół

przykłady różnych rozwiązań

Zagadnienia

Różne modele funkcjonowania małych, wiejskich szkół – uwarunkowania prawne:

- ☐ zakładanie i prowadzenie szkół przez inne osoby prawne i fizyczne
- ☐ likwidacja szkoły i zakładanie w to miejsce publicznych i niepublicznych szkół
- ☐ przekazywanie szkół innym podmiotom

Organizacja pracy małej szkoły w świetle podstawy programowej i ramowego statutu.

Zasoby małej wiejskiej szkoły – jak je wykorzystywać do potrzeb edukacyjnych, kulturalnych, sportowych i innych.

Zakładanie i prowadzenie szkół

Art. 5a ust. 2 ustawy o systemie oświaty - zadanie własne gminy to **zapewnienie edukacji** w przedszkolach oraz w szkołach podstawowych i gimnazjalnych.

Art. 5 ust. 2 - szkoła **może** być zakładana i prowadzona przez:

- ☐ gminę
- ☐ inną osobę prawną
- ☐ osobę fizyczną

Organy prowadzące

Osoby fizyczne

- ☐ dyrektorzy dotychczasowych placówek
- ☐ nauczyciele
- ☐ Inne osoby z lokalnej społeczności

Osoby prawne

- ☐ lokalne stowarzyszenia lub fundacje (Radowo Małe)
- ☐ spółki komunalne
- ☐ stowarzyszenia lub fundacje o zasięgu regionalnym lub ogólnopolskim (FIO)

Likwidacja szkoły - zakładanie nowej

Proces likwidacji:

- ☐ trudny i konfliktujący społeczność lokalne
- ☐ dla gminy i nowego organu prowadzącego więcej możliwości rozwiązań.

Często bezpowrotnie

Na bazie dotychczasowej placówki - **nowa publiczna lub niepubliczna.**

Przekazywanie szkół innym podmiotom

Procedura od 2009 roku – dla szkół do 70 uczniów

Przekazanie szkoły bez jej likwidacji (art. 5 ust. 5g) -
teoretycznie w każdym czasie.

Kiedy i od czego zacząć? (Gmina Somianka - Jackowo
Górne i Kręgi oraz Gmina Wyszaków - Olszanka i Łosinno)

Podmiot przejmujący szkołę

Dokumentacja w procesie przekazywania szkół

Pracownicy szkoły w procesie przekazania

Organizacja pracy małej szkoły

Z ramowego statutu:

- ☐ organizacja nauczania w klasach łączonych, czy pracę w grupach wielopoziomowych, z podziałem na poziom zaawansowania
- ☐ prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut (w klasach I – III ustala nauczyciel)

Nie ma obowiązku organizowania kształcenia w formie klasowo – lekcyjnej

Organizacja pracy małej szkoły

Z podstawy programowej:

- ☐ umiejętność pracy zespołowej - praca projektami jako zorganizowana praca zespołowa
- ☐ metody aktywizujące, np. dyskusja i debata, drama, projekt edukacyjny, happening
- ☐ na podstawie podstawy programowej nauczyciel tworzy program

Szkoła Podstawowa im. św. Wojciecha we Włodowicach

- ☐ szkoła niepubliczna
- ☐ dzień projektowy
- ☐ grupy różnowiekowe

Organizacja pracy małej szkoły

Innowacje pedagogiczne - zmiana struktury systemu szkolnego jako całości lub części – w celu wprowadzenia ulepszeń

Eksperymenty pedagogiczne - nowatorskie podejście szkoły do procesu kształcenia ale też wzbogacenie lokalnego systemu oświaty o nowe rozwiązania.

Zasoby małej wiejskiej szkoły

Wyniki badań IBE

Zarządzanie majątkiem gminy – Gmina Biała
Podlaska, Radowo Małe

Wykorzystanie zasobów gminy

Dziękuję za uwagę