

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM
II ETAP

Podejście siedliskowe w promocji zdrowia i profilaktyce

Tomasz Wojtasik
Regionalny Ośrodek Metodyczno –
Edukacyjny *Metis* w Katowicach

1999 r. – powołanie gimnazjów

Rodzice

2001 r. - ????: +/-

2005 r. - ☺

Benchmarking - praktyka stosowana w zarządzaniu, polegająca na porównywaniu procesów i praktyk stosowanych przez własne przedsiębiorstwo ze stosowanymi w przedsiębiorstwach uważanych za najlepsze w analizowanej dziedzinie.

Wynik takiej analizy służy jako podstawa doskonalenia.

Jest to praktyczna realizacją przysłowia: *Trzeba się uczyć na błędach, ale lepiej uczyć się na cudzych błędach, niż na swoich.*

Festiwale projektów???

Wystarczająco dobra matka (D. W. Winnicott)

Matka która na początku życia niemowlęcia dostosowuje się maksymalnie do jego potrzeb, między innymi przejmuje na siebie i koi wszelkie silne emocje dziecka, nawet te najbardziej nieznośne.

Wystarczająco dobra matka pozwala następnie, w toku rozwoju dziecka, na stopniowe poszerzanie jego autonomii, adekwatnie do wieku dziecka.

*Termin **wystarczająco dobra** odnosi się do tego, że matka nie musi być idealnym rodzicem (gdyż idealni rodzice nie istnieją), lecz jedynie w sposób wystarczająco dobry spełniać swą matczyną funkcję.*

D.W. Winnicott (tłum. A. Czownicka) *Dom jest punktem wyjścia. Eseje psychoanalityczne.* Wyd. Imago, Gdańsk 2010

Szkoła jako metafora

David Tuohy (Dusza szkoły, PWN, 2002)

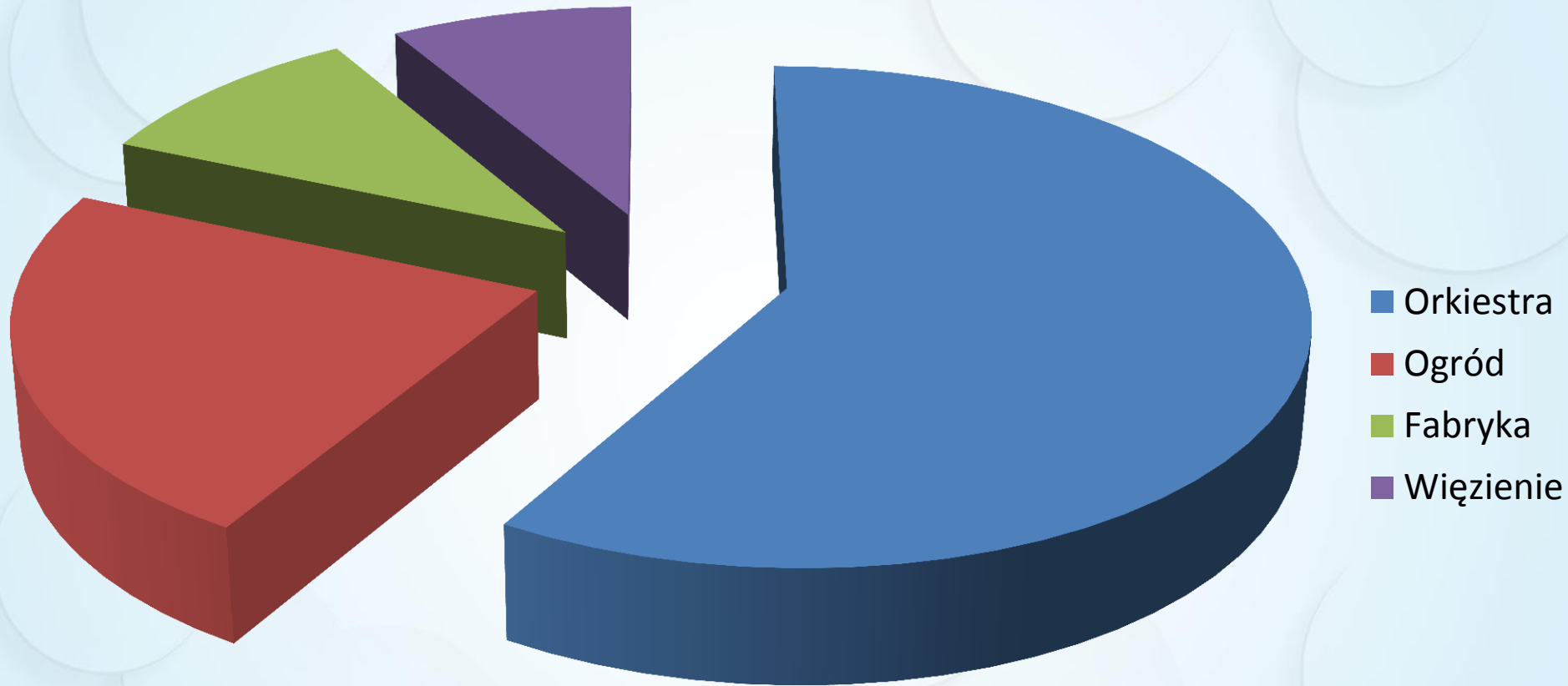
Ogród: *dojrzewanie, kultywacja (uprawa, nawożenie), rozwój*

Orkiestra: *harmonia, współpraca, umiejętności indywidualne na tle pracy grupowej*

Fabryka: *porządek, konsekwencja, kontrola jakości, ciągłość i niezawodność procesu produkcji*

Więzienie: *surowa dyscyplina, pełna kontrola i monitoring, przymus, ucieczka, sabotaż*

Szkoła/placówka



Szkoła jako metafora

David Tuohy (Dusza szkoły, PWN, 2002)

Ogród: *dojrzewanie, kultywacja (uprawa, nawożenie), rozwój*

Orkiestra: *harmonia, współpraca, umiejętności indywidualne na tle pracy grupowej*

Fabryka: *porządek, konsekwencja, kontrola jakości, ciągłość i niezawodność procesu produkcji*

Więzienie: *surowa dyscyplina, pełna kontrola i monitoring, przymus, ucieczka, sabotaż*

Jamie Oliver: standardy w cateringu (TED.com)

Fast-food: *wszystko jest standardowe, często przygotowywane z dostarczonych wcześniej identycznych półproduktów*

Restauracja: *nic nie jest standardowe, ale dostosowane do potrzeb lokalnych*

Małgorzata Taraszkiewicz

Teatr



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

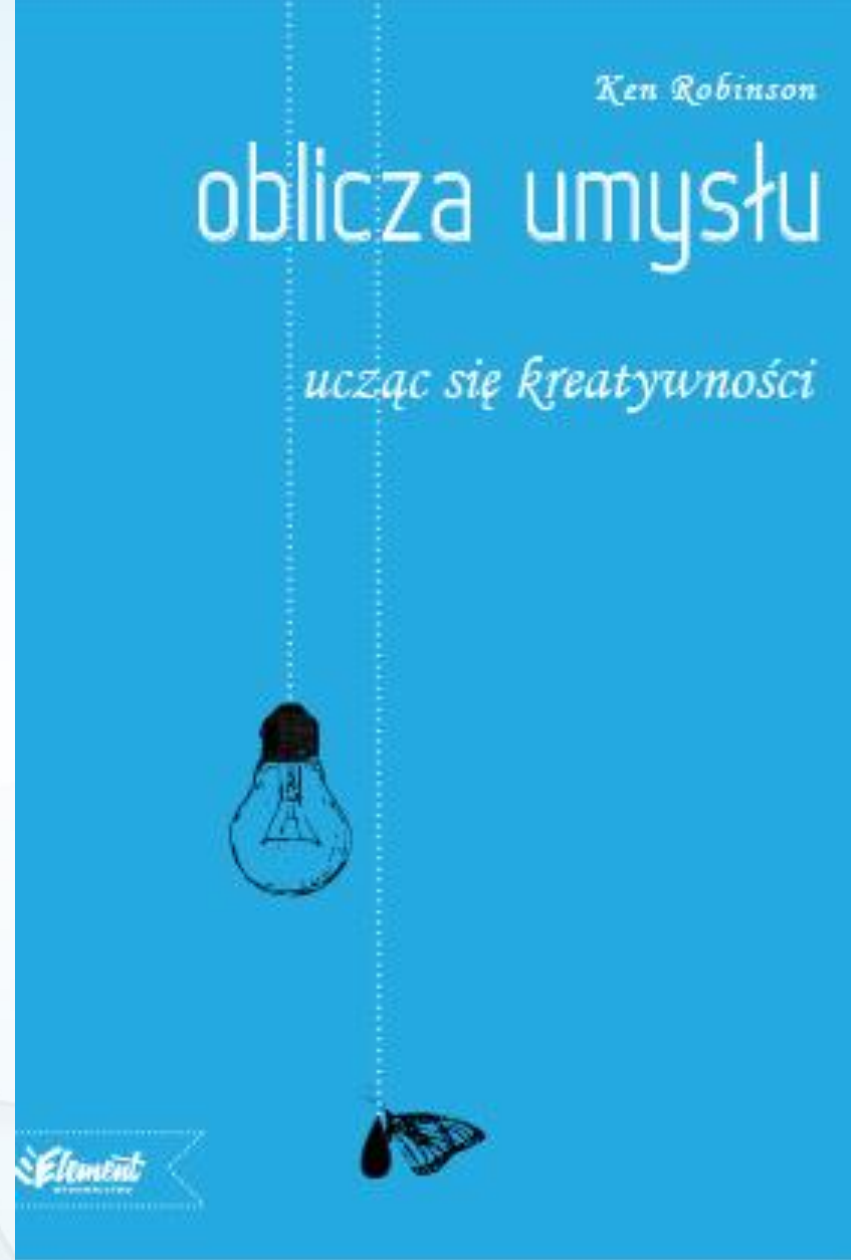


DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



pro publico

- Ken Robinson:
- *Wg Petera Brooka esencją teatru jest relacja aktor – widz.*
- *Przez analogię, istotą edukacji jest relacja nauczyciel – uczeń.*
- *Jeśli uczniowie się nie uczą, nie ma mowy o edukacji (nie ma mowy o nauczaniu).*



System szkolny

Funkcjonalny

- Otwarta komunikacja: *przekazywanie informacji, nazywanie problemów, wyrażanie uczuć, potrzeb*
- Zaufanie
- Wsparcie
- Współpraca
- Podział odpowiedzialności
- Kompetencje
- Procedury działania

Problemy są wcześnie wykrywane i rozwiązywane

• Dysfunkcjonalny

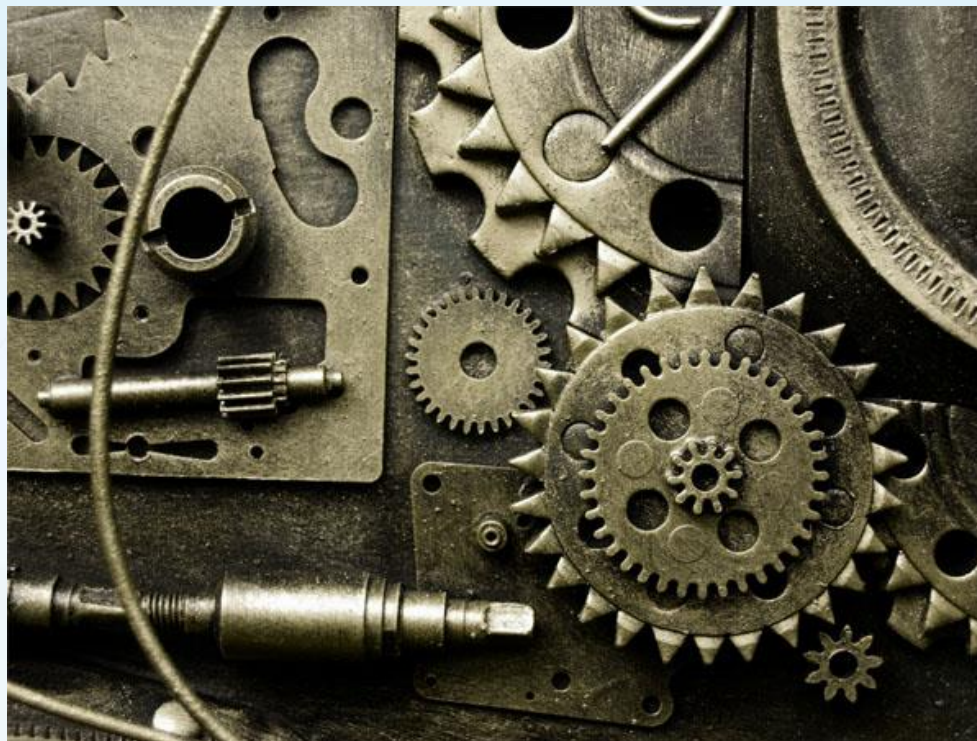
- Zaburzona komunikacja : *ukrywanie informacji, problemów, uczuć, potrzeb, oczekiwań*
- Nieufność
- Wrogość, podważanie kompetencji, poszukiwanie winnych
- Rywalizacja
- Niejasna odpowiedzialność i podział zadań
- Niewystarczające kompetencje
- Brak procedur

Problemy są ukrywane, tabuizowane, przypisywane kozłowi ofiarnemu i/lub delegowane poza system

Test świadomego myślenia

(Cognitive Reflection Test)

Prof. Shane Frederick
Uniwersytet Yale (2005 r.)



Pytanie 1

Jeżeli 5 maszyn w ciągu 5 minut
produkuje 5 urządzeń, to
**ile czasu zajmie 100 maszynom
zrobienie 100 urządzeń?**



Pytanie 2

Na stawie rozrasta się kępa lilii wodnych. Codziennie kępa staje się dwukrotnie większa.

Jeśli zarośnięcie całego stawu zajmie liliom 48 dni, to **ile dni potrzeba, żeby zarosły połowę stawu?**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico



Pytanie 3

Ołówek i pióro razem kosztują 1,10 zł.

Pióro jest o 1 zł droższe od ołówka.

Ile kosztuje ołówek?



Pojęcia kluczowe



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Siedlisko jest to miejsce lub kontekst społeczny, w którym ludzie wykonują swoje codzienne czynności i podlegają wpływowi różnych czynników środowiskowych, organizacyjnych i osobistych, które oddziałują na ich zdrowie i samopoczucie.

Ma ono określone granice, strukturę organizacyjną i role pełnione przez ludzi.

Jest systemem społecznym (całością), którego członkowie podejmują wspólne działania, aby rozwiązywać swoje problemy, poprawiać i wzmacniać (doskonalić) zdrowie.

WHO Europe

A - akademia
P - prelekcja
P - pogadanka
P – pedagogizacja
S – spotkania z
rzeczywistością
= Wątpliwe Metody
Realizacji

Reakcje **oczekiwane** w ramach tzw. interwencji psychopedagogicznej

1. rozkazywanie, komenderowanie, zarządzanie
2. upominanie, grożenie, ostrzeganie
3. moralizowanie, perswadowanie, wygłaszanie kazań
4. dyktowanie rozwiązań, doradzanie
5. wyrzuty, pouczanie
6. krytykowanie, osądzanie, obwinianie
7. chwalenie, aprobata
8. ośmieszanie, zawstydzanie
9. analizowanie, diagnozowanie
10. współczucie, pocieszanie
11. wypytywanie, badanie
12. odwracanie uwagi, rozweselanie, zabawianie

**Beneficjenci:
uczniowie,
rodzice,
nauczyciele,
pracownicy niebędący
nauczycielami,
społeczność lokalna**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



*Zapisz cele, motywy
i oczekiwania, jakie miałeś,
kiedy rozpoczynając pracę
zawodową...*

wykonywanie interesującej
i ważnej pracy,
być docenianym,
praca z dziećmi,
prestż,
czas wolny

...

*Sporządź listę cech środowiska,
listę czynników, które są dla
Ciebie stresujące...*

- papierologia,
- rodzice,
- zachowanie uczniów,
- groźba utraty pracy,
- ...

Jaki istnieje związek między tymi dwoma listami?

Typologia stresorów nauczyciela (Center D. B., Steventon C.)

- Środowisko (czynniki administracyjne i legislacyjne)
- Zachowanie (zachowania przestępcze i agresywne uczniów, w tym przeciwko osobie nauczyciela)
- Problemowi rodzice (roszczeniowe działania rodziców oraz brak wsparcia z ich strony)
- Wymagania zadaniowe (np. dokumentacja!!!)
- Nierealistyczni rodzice (niemożliwe do spełnienia roszczenia rodziców w zakresie funkcjonowania dziecka i jego osiągnięć)
- Presja czasu jako źródło trudności
- Niedostateczne relacje interpersonalne w szkole (złe relacje nauczyciela ze zwierzchnikami, rodzicami uczniów, czy też innymi nauczycielami)

Badania (Sęk H.)

Z badań przeprowadzonych **w latach 1991 - 1993!!!** wynika że obciążenie stresem było wśród nauczycieli znaczne i miało tendencje wzrastającą.

W pięciostopniowej skali od 1 (brak stresu) do 5 (bardzo silny stres) średnia wyników dla 16 grup stresorów wynosiła w obu badaniach powyżej 3,2.

Oznacza to że **badani oceniali stres jako zbliżony do silnego.**

W latach **1991-1993** do obszarów najbardziej stresogennych należały:

- Niskie zarobki (niewspółmierne do wysiłku i wkładu pracy) - **3,91**
- Niski prestiż społeczny - **3,88**
- Zachowania i cechy uczniów - **3,29**
- Przeładowane programy nauczania i ciągła ich zmiana - **3,21**
- Nadmierne i sprzeczne wymagania przełożonych - **3,12**
- Stałe zagrożenie oceną ze strony kontrolujących pracę - **3,03**
- Niekorzystne warunki pracy, braki wyposażenia - **2,92**

Kwestionariusz Obciążeń Zawodowych Pedagoga (Pyżalski J., Plichta M.)

- **Skala SK: sytuacje konfliktowe:**
uczniowie, rodzice, współpracownicy, przełożeni
- **Skala OO: obciążenie organizacyjne:**
na poziomie systemowym i konkretnej placówki
- **Skala BSP: brak sensu pracy:**
poczucie braku efektów pracy, zbyt długie oczekiwanie na efekty pracy pedagogicznej

Wyniki (2010): średnie odpowiedzi

Skala odpowiedzi od 1 (nie zgadzam się) do 5 (całkowicie się zgadzam)

- *Zarabiam niewspółmiernie mało w stosunku do nakładu pracy (OO) – 3,6*
- *Programy nauczania i plany są przeładowane (OO) – 3,3*
- *Pomimo moich wysiłków wychowankowie nie nabywają pożądanych sprawności (BSP) – 2,7*
- *Zajmuję się zbyt dużą liczbą wychowanków (OO) – 2,7*
- *Trudno mi pomóc wychowankom, mimo że chcę (BSP) – 2,7*
- *Na pozytywne zmiany w zachowaniu wychowanka muszę zbyt długo czekać (BSP) – 2,6*
- *Pomieszczenia socjalne dla pracowników są niezadowalające (OO) – 2,2*
- *Mam zbyt mały wpływ na to, co realizuję w placówce (OO) – 2,1*
- *Podopieczni kwestionują sens zajęć prowadzonych przeze mnie (SK) – 1,9*

Proces **zamiast** akcji

akcja = konkursy, olimpiady,
dni.../tygodnie...,
priorytety = kultura eventu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Kto wychowuje!!!???



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Czym jest wychowanie albo... do czego potrzebni są dziecku dorośli?

- **Rodzice:** wsparcie, zapewnienie bezpiecznej bazy w sytuacjach stresowych, granice, bezwarunkowa akceptacja, podtrzymywanie przyjemności uczenia się, pracowitość – sumienność - rzetelność.
- **Nauczyciele:** formułowanie wymagań, stawianie zadań, kształtowanie umiejętności szkolnych, uczenie pracy nad zadaniem, rozpoznawanie trudności szkolnych i pomoc w radzeniu sobie z nimi, nauczanie, jak się uczyć.
- **Inni dorośli:** dodatkowe, alternatywne wobec rodziców i nauczycieli źródło wiedzy i poglądów, pomoc w uniezależnieniu się od rodziców.

Rola zawodowa nauczyciela (Appelt K.)

- **funkcja dydaktyczna:** *przekazywanie wiedzy, rozwijanie i doskonalenie umiejętności*
- **funkcja wychowawcza:** *kształtowanie umiejętności społecznych, tożsamości, systemu wartości*
- **funkcja opiekuńcza:** *dbanie o zaspokajanie potrzeb biologicznych i psychicznych dziecka, zapewnienie im opieki i poczucia bezpieczeństwa*

Badania (1998)

Pytania badawcze:

- Która z funkcji nauczyciela jest najszerzej reprezentowana w dziecięcych schematach nauczyciela?
- Jakie czynniki społeczne, charakteryzujące dziecko i jego rodzinę, są powiązane z rozbudowaniem treści dotyczących funkcji pełnionych przez nauczyciela?

Grupa badawcza: 78 uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej w Poznaniu.

Metoda: 9 fotografii kobiet i mężczyzn.

Polecenie: *Wybierz tę, która Twoim zdaniem przedstawia nauczyciela lub nauczycielkę?*

Wg ciebie, czym zajmuje się nauczyciel?

Wyniki badań (Appelt K.)

- 76 proc. wybrało fotografię kobiety.
- 76 proc. wypowiedzi związanych z funkcją dydaktyczną; 18 proc. wychowawczą; 6,3 proc. opiekuńczej.
- Im wyższe wykształcenie matek dzieci, tym więcej stwierdzeń związanych z funkcją dydaktyczną.
- *Im więcej rodzeństwa ma dziecko, tym jego reprezentacja funkcji dydaktycznych nauczyciela jest mniejsza, a większe pozostałe funkcje.*
- Dzieci, które uczęszczały do przedszkola mają schemat bardziej rozbudowany w aspekcie jego funkcji dydaktycznej.
- Im częściej dziecko spotyka się ze swoimi dziadkami, tym mniej potrafi powiedzieć o funkcji opiekuńczej nauczyciela.

Udział uczniów (demokracja, współdecydowanie)

*O czym realnie mogą decydować
uczniowie w szkole?
Na co mają wpływ???*

Praca w oparciu o diagnozę wstępną wszystkich wymienionych grup beneficjentów!!!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



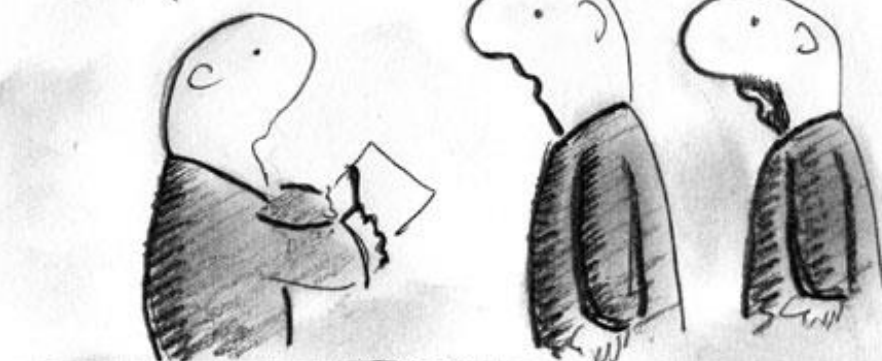
DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

CZY PAŃSKIM
ZDANIEM
JEST DOBRZE?

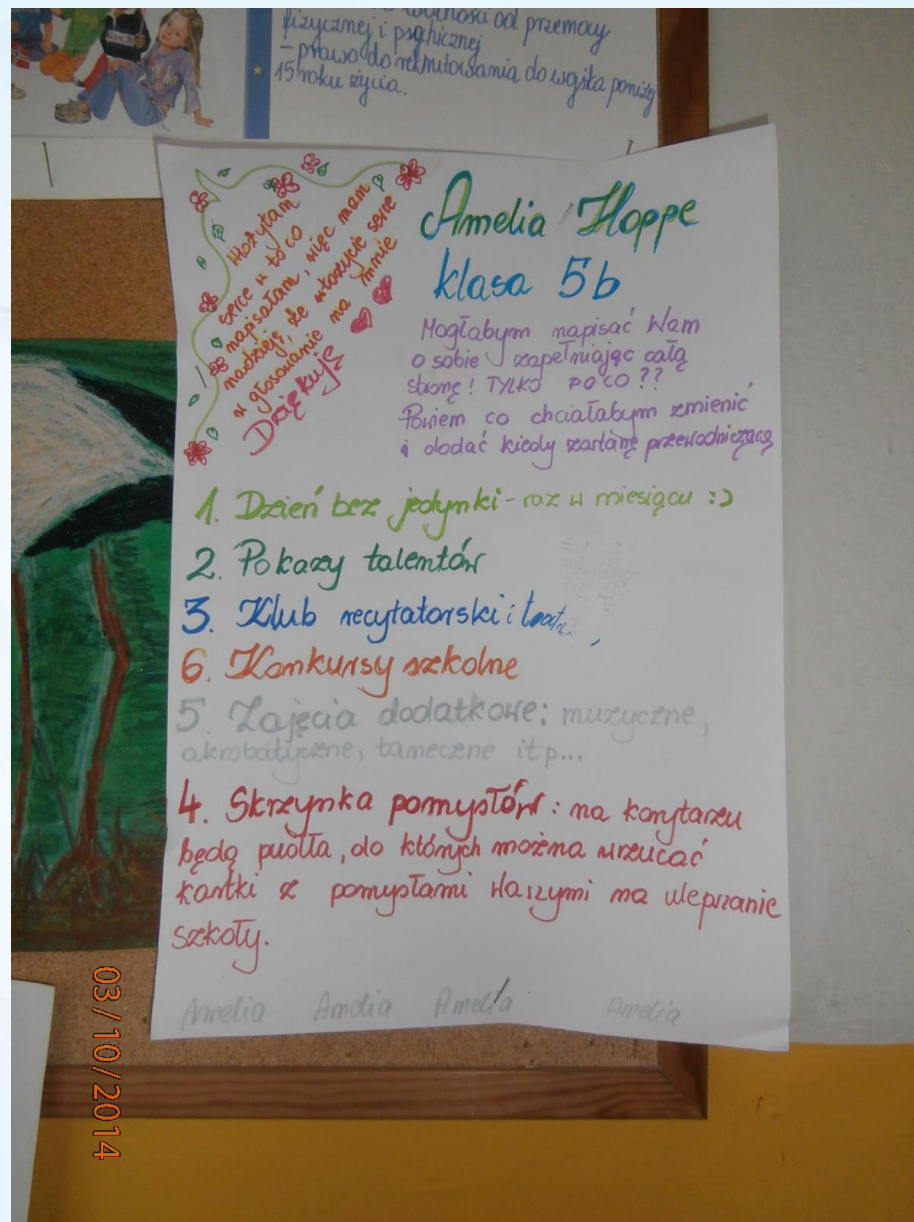
TAK

(NIE



BADANIA WYKAZAŁY, ŻE AŻ
50 PROCENT PYTANYCH
WYRAZIŁO NIEZADOWOLENIE.
JEDNA OSOBA BYŁA
ODMIENNEGO ZDANIA

DĄBROWSKI



Cześć,

nazywam się **Mikołaj Grodecki**.

Jako Przewodniczący Szkoły chcę wprowadzić:

- ✓ tematyczne dyskoteki
- ✓ brak prac domowych na weekend,
- ✓ kiermasze uczniowskie i wiele, wiele innych dobrych spraw!

NIECH MOC BĘDZIE Z TOBĄ!



ŻARTY NA BOK. GŁOSUJ NA MIKOŁAJA!

03/10/2014



Gosia Czekajka VIB



Jeśli na mnie zagłosujesz to głosu nie potrzebujesz. Jeśli na kogoś innego, głos stracony! Nie innego. Jeśli nie chcesz żadnych zmian, chcesz robić wszystko sam. Jeśli szkoła ma być zakłeta. ODDAJ GŁOS NA KONKURENTA!!!

Jeśli chcesz kogoś kto nie popsuje kogoś kto szkoły nam nie zatruje to głosuj na mnie, a nie zepsuje tylko naprawie, wyremontuje.

Ja proponuję:

- Więcej dyskotek
 - Talent SHOW
 - Więcej konkursów
 - Więcej rozgrywek sportowych
 - Muzyka na przerwie dla wszystkich!!!
- 03/10/2014
- Wymówki: codziennie losowane będą numery. Jeśli wypadnie np. 5 to osoba z numerem w dzienniku 5 nie jest pytana w danym dniu.

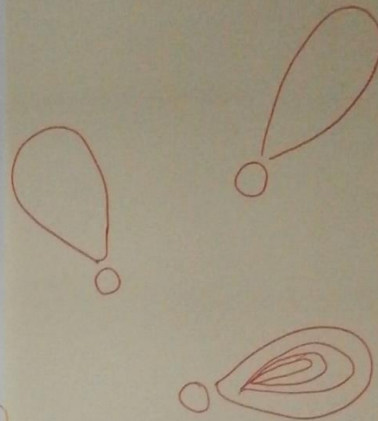


KANDYDATKA
DO SAMORZĄDU SZKOLNEGO
ALICJA PIĄTY
Z KLASY IV B

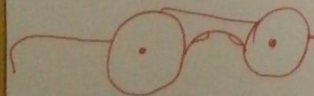


MOJE PROPOZYCJE:

1. Owoce zamiast sztucznego mleka!
2. Konkursy z nagrodami oraz słodyczkami
3. Papier w toaletach!!!
4. Każdy uczeń, który ma w danym dniu urodziny lub imieniny nie jest pytany.
5. Ciekawe wycieczki do ZOO.



Zagłosuj!!!



03/10/2014

ZAGŁOSUJ NA MNIE !!!

LUBIĘ MUZYKĘ, TANIEC I SPORT



I MAM NADZIEJĘ, ŻE
WSPÓLNIE WIELE ZROBIMY



:) ALA!

Barometr nauczyciela 2012 r.

Wydawnictwo OPERON, SWPS w Warszawie

Prestiż zawodu nauczyciela

nauczyciele vs społeczeństwo

nauczyciele



reszta społeczeństwa



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Skojarzenia związane z pracą nauczyciela

Nauczyciele: ciężka praca, trud, zmęczenie, dzieci, młodzież, szkoła, klasa, lekcje, uczenie, kształcenie

Reszta społeczeństwa: uczenie, kształcenie, szkoła, klasa, lekcje, dzieci, młodzież, ciężka praca, trud, zmęczenie

Wady zawodu nauczyciela

Nauczyciele: brak szacunku w społeczeństwie, niskie wynagrodzenie, trudna młodzież, stres

Reszta społeczeństwa: stres, trudna młodzież, niskie wynagrodzenie, brak szacunku rodziców

Prestiż zawodów – CBOS 2013

- Strażak – 87 proc. deklaracji dużego poważania
- Profesor uniwersytetu – 82 proc.
- Robotnik wykwalifikowany – 81 proc.
- Górnik – 80 proc.
- Inżynier – 78 proc.
- Pielęgniarka – 78 proc.
- **Nauczyciel – 74 proc.**
- Lekarz – 71 proc.
- Rolnik – 69 proc.
- Adwokat – 63 proc.
- Księgowy – 63 proc.
- Sędzia – 60 proc.



Jean-Baptiste
Siméon Chardin
(1699-1779)
malarz francuski

Źródło:

<https://pl-pl.facebook.com/SztuczneFiolki>

No cóż, przynajmniej nie skończyłam jako nauczycielka.



*Ciekawe, że z pokolenia na pokolenie
dzieci są coraz gorsze,
natomiast rodzice coraz lepsi,
a więc z coraz gorszych dzieci
wyrastają coraz lepsi rodzice.*

Wiesław Leon Brudziński

Jednym z niebezpieczeństw bycia rodzicem jest to, że musisz pomagać swoim dzieciom w odrabianiu zadań domowych.

Przez jakiś czas możesz blefować, ale głęboko w środku wiesz, że prędzej czy później dzień sądu nadejdzie.

Ken Robinson

Pytanie 1

Jeżeli 5 maszyn w ciągu 5 minut
produkuje 5 urządzeń,
to **ile czasu zajmie 100 maszynom
zrobienie 100 urządzeń?**

**Odpowiedź:
5 minut.**

Jeżeli 5 maszyn w ciągu 5 minut produkuje
5 urządzeń, to oznacza, że jedna maszyna produkuje jedno
urządzenie w ciągu 5 minut.

Więc 100 maszyn wyprodukuje 100 urządzeń także w 5 minut.

Pytanie 2

Na stawie rozrasta się kępa lilii wodnych.
Codziennie kępa staje się dwukrotnie większa.
Jeśli zarośnięcie całego stawu zajmie liliom 48 dni,
to **ile dni potrzeba, żeby zarosły połowę stawu?**

Odpowiedź:
47 dni.

Jeżeli 48 dnia staw był cały zarośnięty, to dzień wcześniej, czyli 47 dnia kępa lilii wodnych musiała pokrywać połowę stawu.

Pytanie 3

Ołówek i pióro razem kosztują 1,10 zł.
Pióro jest o 1 zł droższe od ołówka.

Ile kosztuje ołówek?

Odpowiedź:

5 groszy.

Gdy pióro kosztuje 1,05 złotego, a ołówek 5 groszy, to różnica między tymi dwoma przedmiotami wynosi dokładnie 1 zł

Źródła wiedzy dorosłych na temat młodzieży

Wewnętrzne

- Osobiste doświadczenia z młodości
- Osobiste doświadczenia kontaktu z młodymi

Zewnętrzne

Media

Poglądy i opinie innych dorosłych

Stereotypy i mity

Warszawskie badanie stylów życia młodzieży

Narkotyki w kulturze młodzieży miejskiej

(B. Fatyga, P. Zieliński, 2008 r.)

Wycinek badań:

Porównanie opinii dorosłych (pedagogów, psychologów szkolnych, dyrektorów szkół, nauczycieli, pracowników organizacji pozarządowych) na temat młodzieży z opiniami młodzieży na własny temat

Problemy warszawskiej młodzieży

Młodzież

1. narkotyki
2. alkohol
3. agresja, przemoc, przestępczość
4. problemy z rodzicami
5. anonimowość, osamotnienie, brak akceptacji
6. palenie
7. nieciekawa oferta kulturalna
8. problemy z nauką; za wysoki poziom
9. kłopoty materialne
10. nałogi, używki ogólnie
11. problemy w szkole, niechęć do nauki ogólnie
12. za dużo pokus, tempo życia
13. brak ambicji, celu, zainteresowań
14. brak autorytetów, wzorców, wychowania
15. kłopoty ze znalezieniem pracy

• Dorośli

1. anonimowość, osamotnienie, brak akceptacji
2. problemy z rodzicami
3. problemy z nauką; za wysoki poziom
4. brak autorytetów, wzorców, wychowania
5. problemy w szkole, niechęć do nauki ogólnie
6. kłopoty materialne
7. nieciekawa oferta kulturalna
8. za dużo pokus, tempo życia
9. agresja, przemoc, przestępczość
10. brak ambicji, celu, zainteresowań
11. nałogi, używki ogólnie
12. narkotyki
13. alkohol
14. palenie
15. kłopoty ze znalezieniem pracy

Kto imponuje młodym ludziom (w proc.)

Młodzież

Nie znam/nie ma takiej osoby – 42,4

Rówieśnicy, koledzy, przyjaciele - 24

Matka – 13,5

Ojciec - 9

Rodzeństwo – 6,2

Dalsza rodzina – 4,2

Muzycy - 3,7

Sportowcy - 3,5

Przywódcy religijni – 3,5

Nauczyciele, trenerzy – 3,5

Aktorzy - 3,2

Profesjoniści – 2,8

Rodzice – 2,5

Ludzie mediów – 2,3

Politycy -1,8

Księża – 0,3

• Dorośli

Przywódcy religijni – 40,4

Ludzie mediów – 28,3

Rodzice – 26,5

Nauczyciele, trenerzy – 22,9

Sportowcy - 21,1

Muzycy – 15,7

Rówieśnicy, koledzy, przyjaciele – 13,8

Politycy – 12,7

Aktorzy - 7,8

Profesjoniści - 6

Matka – 3

Dalsza rodzina – 1,8

Nie znam/nie ma takiej osoby – 1,8

Ojciec -1,2

Księża – 1,2

Rodzeństwo ---

Cechy osób, które imponują młodzieży (w proc.)

Młodzież

komunikatywność, otwartość	16,5
inteligencja, wiedza, mądrość	15
perfekcjonizm, talent, geniusz	10,8
wytrwałość, systematyczność, pracowitość	9,2
silny charakter, charyzma, wierność zasadom	7,5
przedsiębiorczość, zaradność	5,2
poczucie humoru, uśmiech	4,5
wygląd, uroda, wizerunek	3,8
sukces medialny, bogactwo, popularność	1,8

• Dorośli

komunikatywność, otwartość	41,6
sukces medialny, bogactwo, popularność	38
silny charakter, charyzma, wierność zasadom	33,7
inteligencja, wiedza, mądrość	19,3
perfekcjonizm, talent, geniusz	15,1
wytrwałość, systematyczność, pracowitość	13,3
przedsiębiorczość, zaradność	11,4
wygląd, uroda, wizerunek	13,9
poczucie humoru, uśmiech	3,6

Zadanie:

Proszę narysować mapę świata



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



WORLD MAP



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
FUNDUSZ SPOŁECZNY

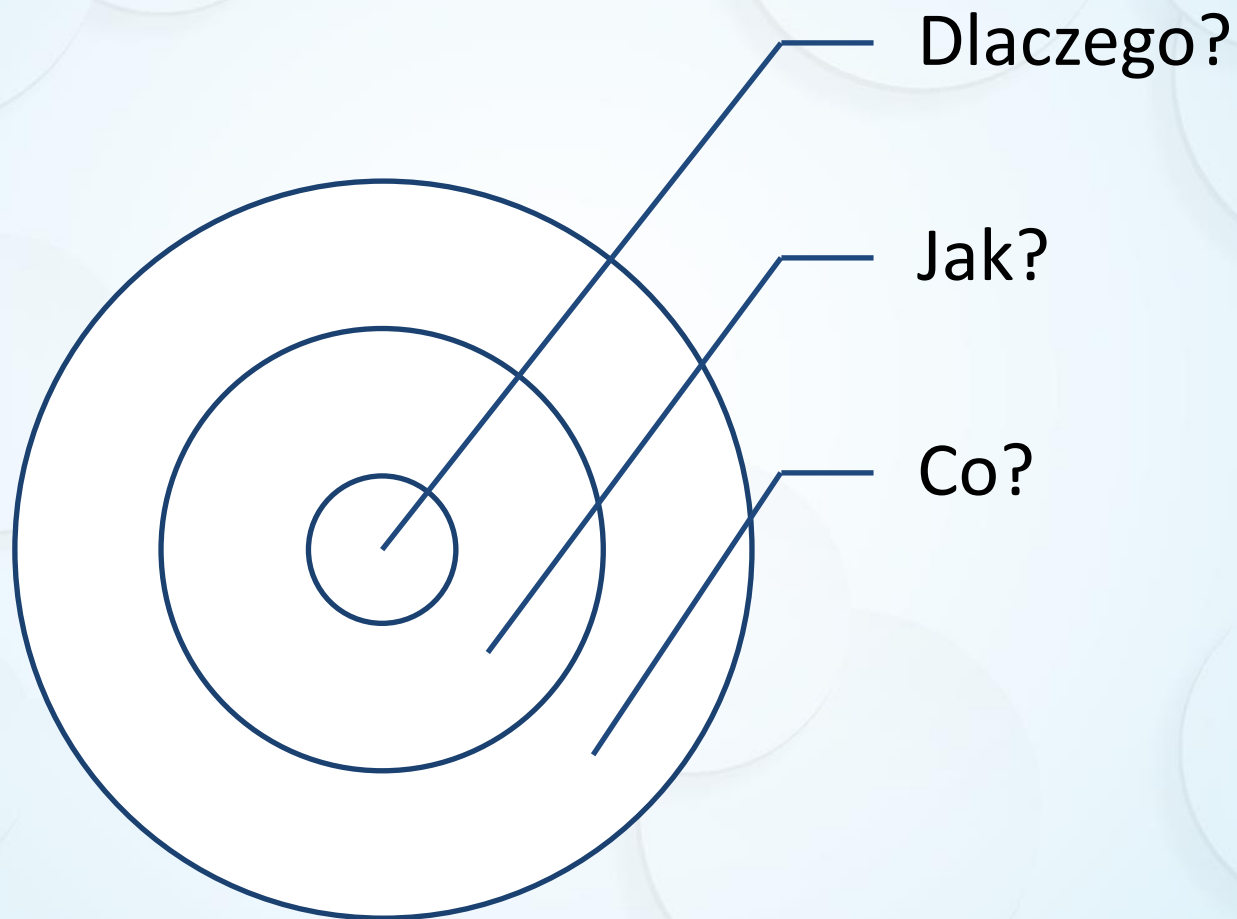


**DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II**





Simon Sinek: złoty krąg



Wytwarzamy świetne komputery.

*Są pięknie zaprojektowane,
łatwe w użytku i przyjazne dla
użytkownika.*

Chcesz kupić jeden?"

Oto nasza nowa firma prawnicza.

*Mamy najlepszych prawników
z największymi klientami.*

*Zawsze wykonujemy swoje zadanie
dla klientów, którzy
z nami współpracują.*

Oto nasz nowy samochód.

Ma świetny przebieg na gazie.

Ma skórzane siedzenia.

Kup nasz samochód.

*Poprzez wszystko to co robimy,
rzucamy wyzwanie status quo.
Wierzymy w myślenie inaczej.
Wyzywamy status quo tworząc
pięknie zaprojektowane produkty,
łatwe do użytku
i przyjazne dla użytkownika.
Tak się stało, że produkujemy
świetne komputery.
Chcesz kupić jeden?*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Monitoring *(czy działa?)*

Ewaluacja *(jak działa?)*

Dziękuję za uwagę

Tomasz Wojtasik
twojtasik@metis.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

