

Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół i przedszkoli poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie ostrowieckim

MOCNE STRONY NOWEGO SYSTEMU DOSKONALENIA NAUCZYCIELI – REFLEKSJE PO PIERWSZYM ROKU FUNKCJONOWANIA RPW

Sławomir Miszczuk

Dyrektor LO Nr II im. J. Chreptowicza
W Ostrowcu Świętokrzyskim



JAKIE PROBLEMY CHCIELIŚMY ROZWIĄZAĆ?

Dyskusja podczas warsztatu diagnostyczno-rozwojowego wykazała, że nauczyciele na bieżąco podnoszą swoje kwalifikacje oraz wzbogacają swój warsztat pracy, ale:

- ✗ część

now

- ✗ wiel

NAUCZYZCIEL 45+

motywacji do podnoszenia swoich kwalifikacji ze względu na duży bagaż doświadczeń

- ✗ nauczyciele szybciej niż kiedyś ulegają zmęczeniu podczas prowadzenia zajęć.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DLATEGO ZAISTNIAŁA POTRZEBA:

- ✗ poznania praktycznych, a zarazem prostych metod radzenia sobie ze zjawiskiem wypalenia zawodowego oraz stresującymi sytuacjami w pracy
- ✗ opanowania technik relaksacyjnych, przeciwdziałających zmęczeniu podczas prowadzenia zajęć
- ✗ poznania sposobów dbania o głos jako narzędzia naszej pracy

JAKIE CELE POSTAWILIŚMY SOBIE?

- ✗ nauczymy się wzmacniać kondycję psychofizyczną oraz radzić sobie ze zjawiskiem wypalenia zawodowego
- ✗ poznamy umiejętności związane z pracą głosem
- ✗ nauczymy się budować własne programy rozwoju osobistego, dotyczące siły i odporności psychicznej, komunikacji interpersonalnej, asertywności i radzenia sobie ze stresem
- ✗ opanujemy umiejętność wykorzystywania zasobów Internetu, programów komputerowych i korzystania z nowoczesnych urządzeń multimedialnych dla wzbogacenia zajęć dydaktycznych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

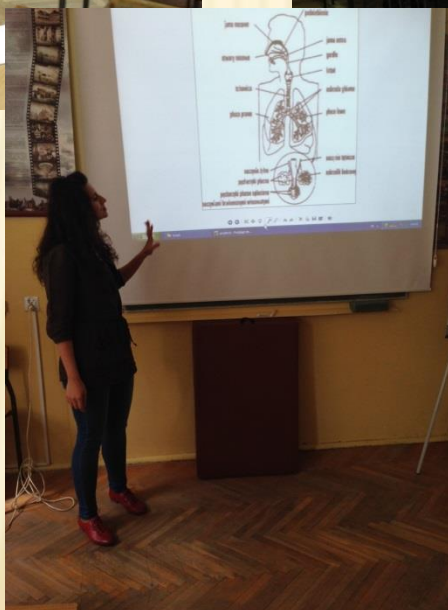
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



JAKIE DZIAŁANIA PODJĘLIŚMY?

- ✗ Przeprowadziliśmy 2 ankiety diagnozujące stan początkowy i stan końcowy po odbyciu warsztatów
- ✗ Wypracowaliśmy **własne** RPW
- ✗ Uczestniczyliśmy aktywnie w warsztatach prowadzonych przez ekspertów zewnętrznych (**15 godz.**):
 - + w zakresie stosowania technik relaksacyjnych w pracy nauczyciela
 - + z obsługi programów środowiska Microsoft Office i posługiwania się nowoczesnymi technologiami multimedialnymi
 - + z emisji głosu
 - + z zakresu treningu asertywności, sztuki negocjacji, sposobów pozytywnego wyrażania emocji.
- ✗ Uczestniczyliśmy w konsultacjach grupowych (**12 godz.**) i indywidualnych (**10 godz.**)

NASZE WARSZTATY:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



JAKIE SĄ EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ? /1/

Dla nauczycieli:

- ✗ wykorzystują zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie realizowanego obszaru
- ✗ częściej stosują na zajęciach nowoczesne technologie multimedialne, wykorzystują na swoich lekcjach materiały multimedialne przygotowane przez uczniów
- ✗ prowadzą zajęcia lekcyjne z wykorzystaniem tablicy multimedialnej

JAKIE SĄ EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ? /2/

Dla uczniów:

- ✗ uczestniczą w procesie tworzenia lekcji i pomocy dydaktycznych
- ✗ chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach z wykorzystaniem TIK
- ✗ lekcje są dla nich ciekawsze, więcej zapamiętują
- ✗ uczestniczą w projektach, kształcąc kompetencje kluczowe

JAKIE SĄ EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ? /3/

Dla szkoły:

- ✗ w szkole ruszają trzy projekty międzynarodowe, w tym dwa e-Twinning z wykorzystaniem TiK
- ✗ sukcesywnie doposażamy szkołę w nowoczesne urządzenia multimedialne
- ✗ szkoła zyskuje aktywnych nauczycieli, którzy w większym stopniu wykorzystują TIK i nowoczesne technologie w pracy dydaktycznej i organizacyjnej, są otwarci na nowe metody nauczania

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

- ✖ w procesie dydaktycznym nauczyciele powinni częściej wykorzystywać nowoczesne technologie
- ✖ należy umiejętnie wykorzystywać nabytą wiedzę dotyczącą pracy głosem
- ✖ nauczyciele wyrażają chęć doskonalenia własnych umiejętności poprzez uczestnictwo w różnych szkoleniach

MOCNE STRONY PROJEKTU

- ✗ otwarcie grona pedagogicznego na siebie i na innowacje
- ✗ dodatkowy impuls do sukcesywnego doposażania szkolnych pracowni w nowoczesny sprzęt
- ✗ lepsze wykorzystanie dostępnego sprzętu i środków technicznych w procesie dydaktycznym
- ✗ inspiracja do realizacji projektów e-Twinning
- ✗ wpływ na uzyskanie poziomu A-B-A w ewaluacji zewnętrznej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół i przedszkoli poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie ostrowieckim

**“Sukces to maksymalne
wykorzystanie
możliwości jakie masz”**

Zig Ziglar

Przygotowali:

Ewa Łatkowska – lider zespołu realizującego RPW

Sławomir Miszczuk – dyrektor LO Nr II



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

