

Pilotaż nowego modelu wspomagania pracy szkół i doskonalenia nauczycieli

Falenty, 15-16 maja 2014



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekty na rzecz nowego systemu doskonalenia nauczycieli

Projekt systemowy MEN:

„Wzmocnienie systemu wspierania szkół ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego”

Projekt systemowy ORE:

„System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół”

Powiatowe projekty konkursowe:

Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



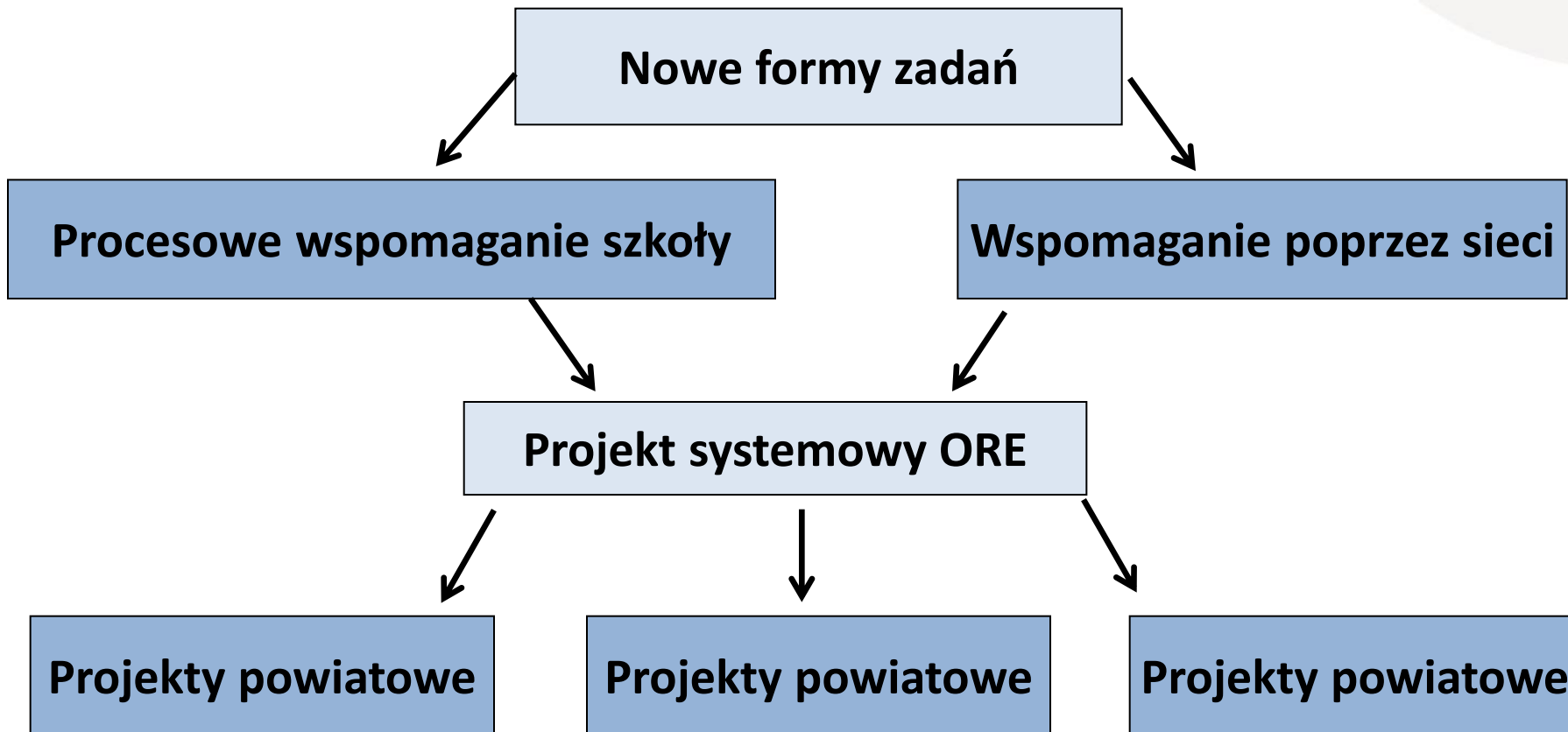
Zmiany w przepisach prawa oświatowego

Nowelizacja rozporządzeń:

- w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli
- w sprawie szczegółowych zasad działania bibliotek pedagogicznych
- w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych



Kompleksowe wspomaganie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Informacja o projektach pilotażowych

160 projektów powiatowych

7 projektów realizowanych od stycznia 2013

120 projektów realizowanych od września 2013

33 projekty realizowane od września 2014

**Działaniami objętych jest
ok. 6000 szkół i przedszkoli**



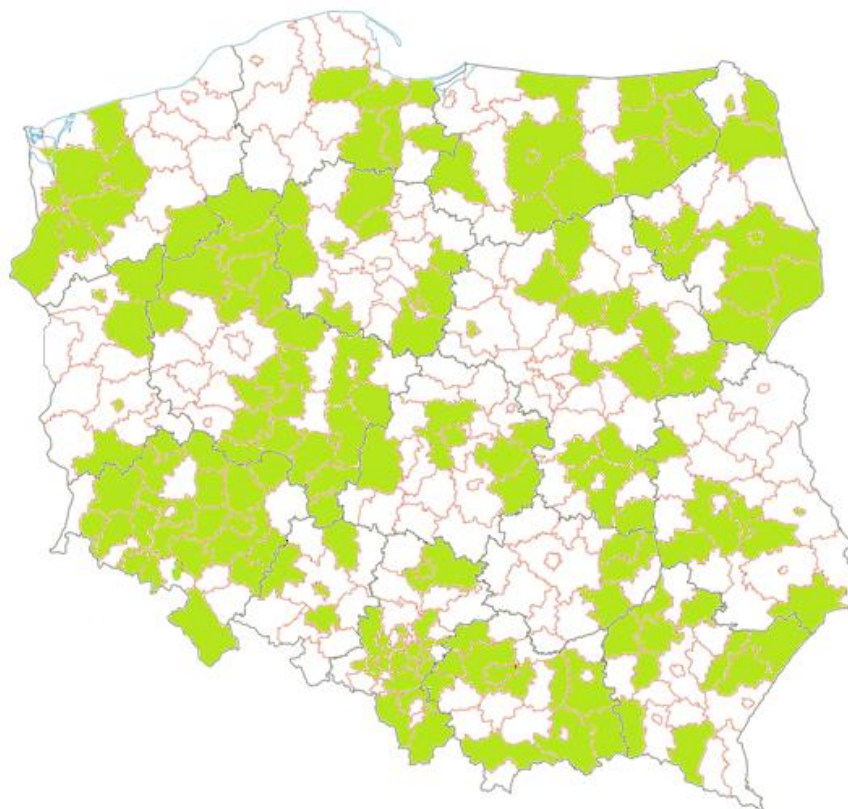
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Lokalizacja projektów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Lokalizacja projektów

Najwięcej projektów w województwach
dolnośląskim – 22 oraz wielkopolskim - 19.

Najmniej w województwach
świętokrzyskim i opolskim – po 3.



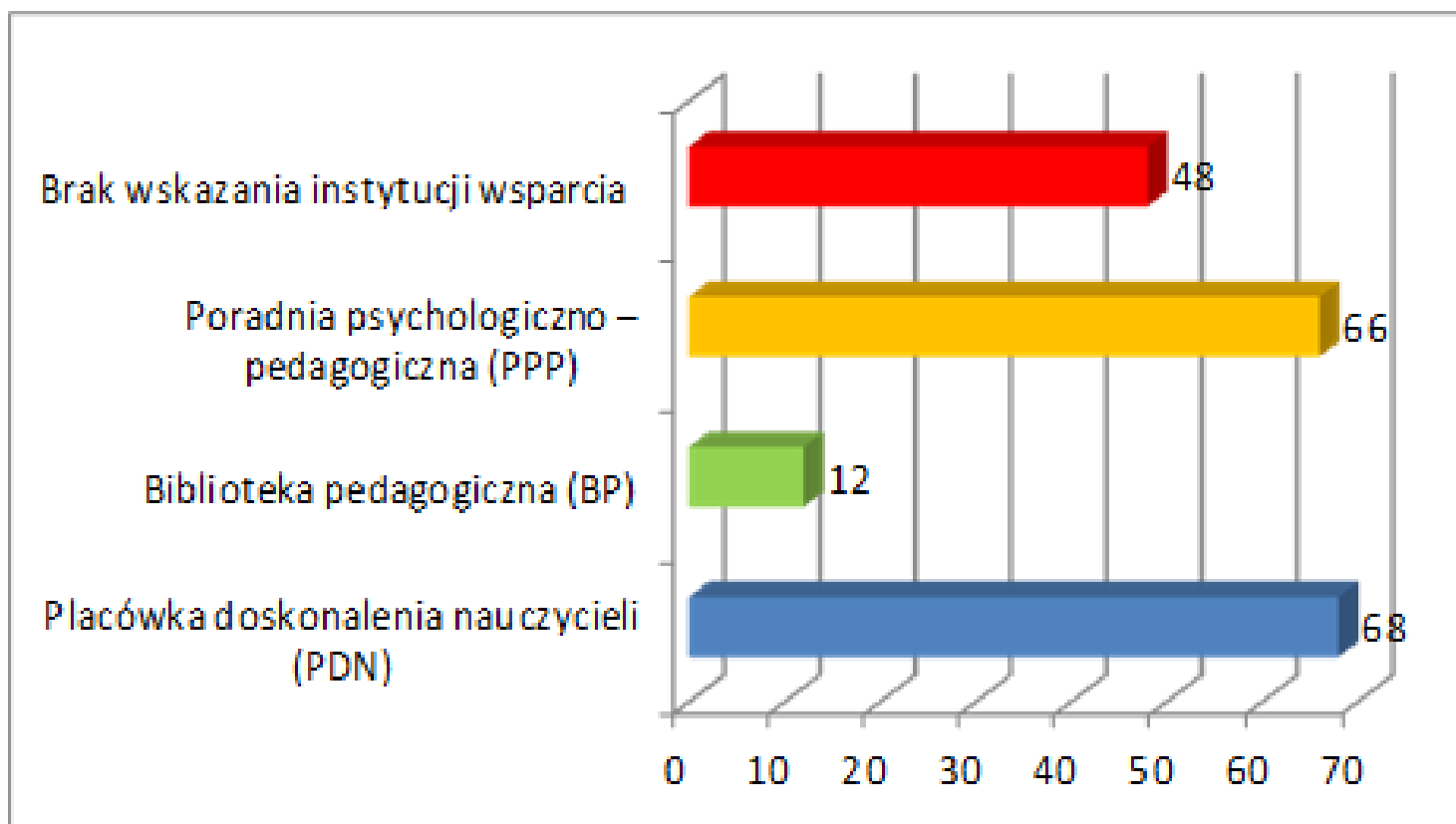
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Instytucje uczestniczące w pilotażu



Szkoły i przedszkola w pilotażu

Liczba placówek objętych wsparciem	6 100 (w tym 850 przedszkoli)
Największa liczba placówek objętych wsparciem w jednym projekcie	155 (Powiat Tarnowski)
Najmniejsza liczba placówek objętych wsparciem w jednym projekcie	12 (Gmina Miasto Płock)
Średnia liczba placówek objętych wsparciem w jednym projekcie	38,2



Liczba SORE

Liczba SORE zaangażowanych w projektach (dla 139 projektów)	850
Największa liczba SORE w jednym projekcie	25 (Miasto Stołeczne Warszawa)
Najmniejsza SORE w jednym projekcie	2 (Powiat Średzki w Środzie Wielkopolskiej)
Średnia liczba SORE w jednym projekcie	5



Liczba sieci współpracy

Liczba utworzonych sieci współpracy	800
Największa liczba sieci współpracy utworzonych w jednym projekcie	16 (Miasto Stołeczne Warszawa)
Najmniejsza liczba sieci współpracy utworzonych w jednym projekcie	4 (108 projektów)
Średnia liczba sieci współpracy utworzonych w jednym projekcie	5



Ewaluacja – pytania kluczowe

Czy nowy model doskonalenia nauczycieli odpowiada potrzebom zidentyfikowanym w diagnozie systemu oraz rekomendacjom z niej wynikającym?

Jak funkcjonuje nowy model doskonalenia nauczycieli i wspomagania pracy szkół?

Czy i w jakim stopniu działania prowadzone w ramach projektu systemowego przygotowują kadrę i odbiorców nowego systemu do wdrożenia tego systemu?

Jakie działania w ramach projektu ORE należy wzmocnić/skorygować/uzupełnić, aby poprawić jakość systemu doskonalenia nauczycieli zorientowanego na rozwój szkół ?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wstępne wyniki ewaluacji

Nowy model jest pozytywnie oceniany przez większość uczestników pierwszego etapu badania.

Świadczą o tym:

- pierwsze zaobserwowane efekty wprowadzanych zmian,
- zaangażowanie osób,
- pozytywne opinie wyrażane przez uczestników badań.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wstępne wyniki ewaluacji

Prowadzone działania odpowiadają na część zdiagnozowanych słabości aktualnego systemu:

- lepiej rozpoznane są potrzeby konkretnych szkół i placówek,
- oferta doskonalenia jest lepiej dopasowana,
- doskonalenie przestaje być incydentalne i indywidualne, staje się procesem, w ramach którego wypracowywane są rozwiązania dla wskazanych potrzeb rozwojowych,
- pojawił się mechanizm wymuszający prace procesowe angażujące całą społeczność szkolną



Wstępne wyniki ewaluacji

- doskonalenie wpisuje się w zmiany wprowadzane już wcześniej w systemie oświaty, szczególnie w obszarze ewaluacji wewnętrznej,
- zwiększa się dostęp do doskonalenia (szczególnie mniejsze miejscowości),
- doskonalenie odbywa się w szkole – dzięki temu nie jest oderwane od specyfiki szkoły oraz potrzeb zespołu,
- powstają koalicje kluczowych podmiotów dla oświaty w powiecie na rzecz realizacji projektu.



Wstępne wyniki ewaluacji - trudności

- wdrażanie nowego modelu i organizacja pilotażu (PZP),
- sztywne zasady realizacji projektów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego,
- ograniczone zasoby – np. zbyt duża liczba szkół przypadające na jednego SORE;
- zapewnianie jakości,
- zagwarantowanie trwałości prowadzonych działań
- motywacja nauczycieli.



Roczny plan wspomagania - wyzwania

- rola dyrektora, a rola zewnętrznego konsultanta
- przygotowanie SORE – do realizacji zadań
- konstruowanie RPW - spójność potrzeb, celów i działań
- monitorowanie działań realizowanych w ramach RPW
- współpraca z ekspertami
- oferty doskonalenia nie uwzględniają wszystkich obszarów pracy szkoły np. problemy wychowawcze



Wybór poszczególnych tematów ofert

Tytuł oferty	Liczba placówek
Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny	14%
Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki	10%
Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?	9%
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	8,5%
Wspieranie wychowawców klas - bezpieczna szkoła	8%
Rodzice są partnerami szkoły	6%



Sieci współpracy - wyzwania

- rola narzędzi internetowych
- relacja pomiędzy RPW a pracą sieci
- dobrowolność pracy w sieci
- gotowość do dzielenia się wiedzą i zasobami
- rola koordynatora sieci – moderator czy ekspert



Dziękuję za uwagę

Marianna Hajdukiewicz



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

