



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Kompleksowe wsparcie procesu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Oleckim”



Warszawa, 23–24 października 2014 roku



PODSTAWOWE INFORMACJE:

- ▶ **Nazwa Beneficjenta:** Powiat Olecki
- ▶ **Źródło finansowania:** Program Operacyjny Kapitał Ludzki,
- ▶ **Priorytet:** III. Wysoka jakość systemu oświaty
- ▶ **Działanie:** Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkoły
- ▶ **Okres realizacji projektu pilotażowego:** 2.09.2013 r. – 30.06.2015 r.
- ▶ **Wartość projektu:** 884 447 zł
- ▶ **Obszar realizacji:** Powiat Olecki
- ▶ **Instytucje zaangażowane w realizację projektu:**
 - Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna w Olecku
 - Warmińsko–Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie Filia w Olecku
 - Warmińsko–Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Olsztynie filia w Olecku



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



GŁÓWNY CEL PROJEKTU

Podniesienie jakości funkcjonowania doskonalenia nauczycieli w powiecie oleckim poprzez pilotażowe wdrożenie planów wspomagania w okresie od września 2013 do czerwca 2015 roku w szkołach i przedszkolach spójnych z ich zdiagnozowanymi potrzebami.



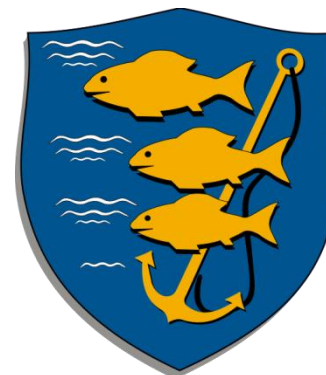
Projekt „Kompleksowe wsparcie procesu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Oleckim”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

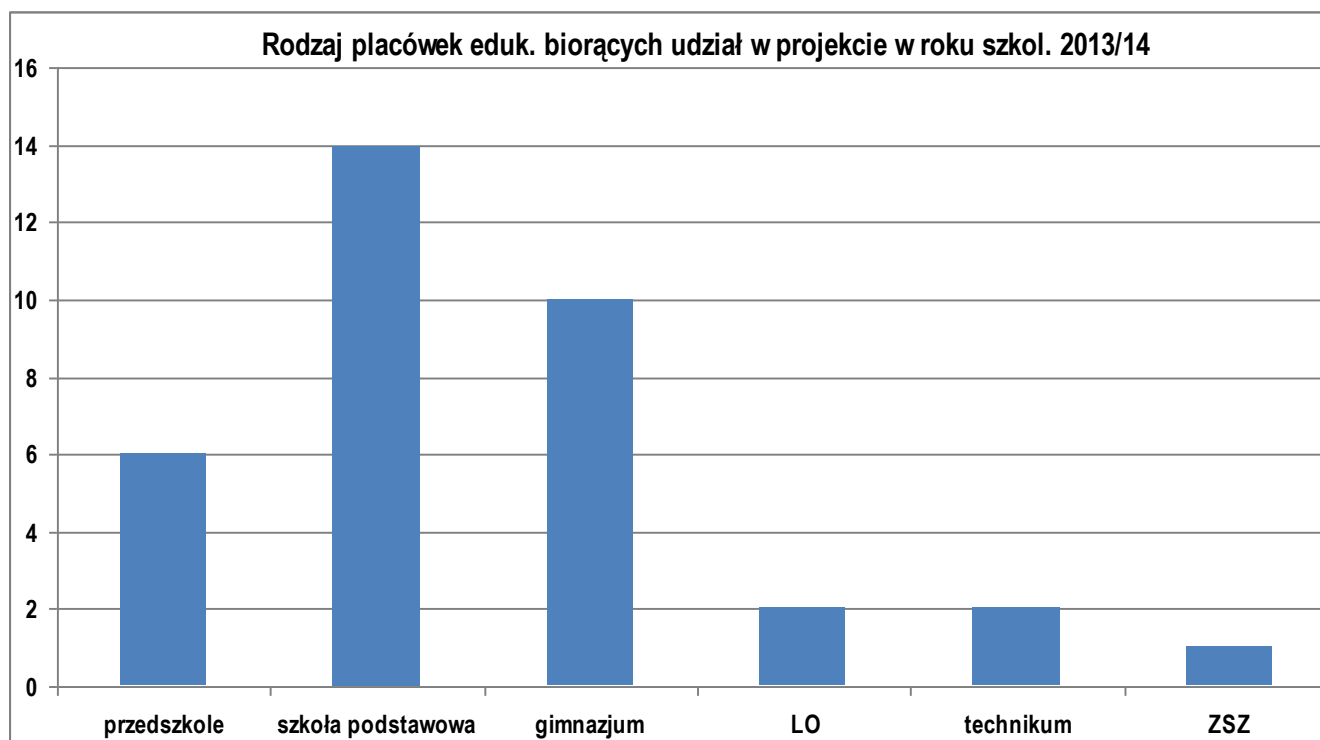


CELE SZCZEGÓŁOWE PROJEKTU:

- ▶ Podniesienie poziomu umiejętności planowania procesu doskonalenia przez dyrektorów placówek edukacyjnych z powiatu oleckiego w okresie IX 2013–VI 2015 roku.
- ▶ Poprawa spójności programów doskonalenia nauczycieli z faktycznymi potrzebami szkół/ przedszkoli w okresie 2 lat szkolnych 2013/2014 i 2014/2015.
- ▶ Podniesienie jakości współpracy dyrektorów placówek edukacyjnych i nauczycieli/lek z powiatu oleckiego przez organizację 4 sieci współpracy i samokształcenia od X 2013 do VI 2015 roku.

- ▶ Powiatowy Program Wspomagania obejmuje działania w 4 gminach: Gmina Olecko, Gmina Kowale Oleckie, Gmina Wieliczki, Gmina Świątajno







WSPARCIEM OBJĘTE SĄ NASTĘPUJĄCE GRUPY OSÓB I INSTYTUCJI:

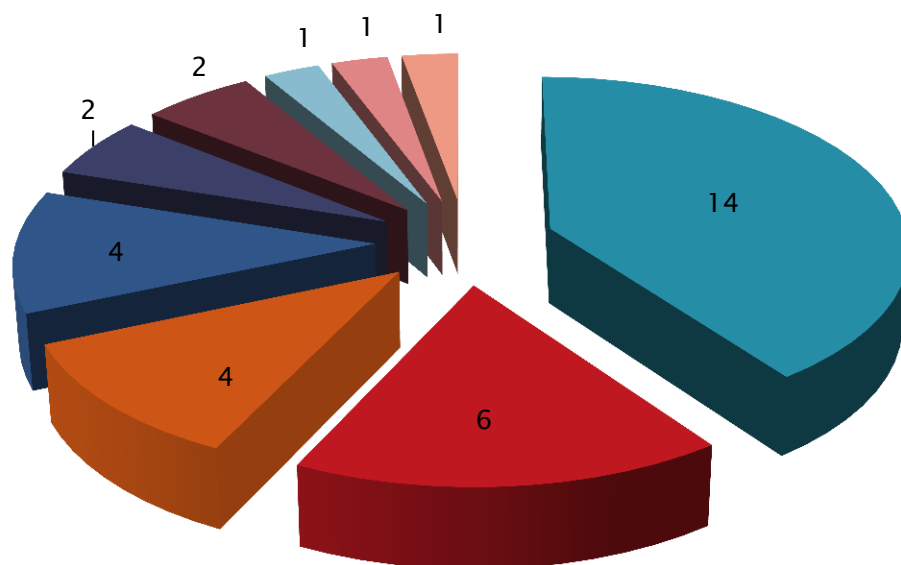
- ▶ **29 szkół dla dzieci i młodzieży**
(14 szkół podstawowych, 10 gimnazjów, zasadnicza szkoła zawodowa, 2 technika i 2 licea ogólnokształcące)
- ▶ **6 przedszkoli** (3 publiczne i 3 niepubliczne)
- ▶ **kadra pedagogiczna** (min. 480 nauczycieli),
- ▶ **32 dyrektorów/dyrektorek szkół i przedszkoli**



DZIAŁANIA MERYTORYCZNE W PROJEKCIE :

- 1) Opracowanie i monitorowanie realizacji Powiatowego Programu Wspomagania Szkół i Przedszkoli
- 2) Przeprowadzenie Rocznego Planu Wspomagania w szkołach i przedszkolach
- 3) Organizacja i prowadzenie lokalnych sieci współpracy i samokształcenia (4 różne sieci adresowane do nauczycieli i dyrektorów)

ZAINTERESOWANIE TEMATAMI W 2013/2014 ROKU



- Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
- Wspieranie wychowawców klas – bezpieczna szkoła
- Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny
- Budowa koncepcji pracy szkoły
- Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny internet
- Ocenianie kształtujące
- Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?
- Rodzice są partnerami szkoły



SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA:

- ▶ Sieć nr 1: Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół i przedszkoli – **Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły/przedszkola.**
- ▶ Sieć nr 2: Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki – **Jak wspierać dziecko w uczeniu u się matematyki?**
- ▶ Sieć nr 3: Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli humanistów – **Nauczyciele pracują zespołowo.**
- ▶ Sieć nr 4: Sieć współpracy i samokształcenia psychologów i pedagogów – **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu. Dziecko zdolne.**



EFEKTY

- ▶ Wsparcie dla 35 przedszkoli i szkół.
- ▶ Wzrost kompetencji 505 nauczycielek i nauczycieli.
- ▶ Wzrost kompetencji 32 dyrektorów szkół /przedszkoli.
- ▶ Zrealizowanie 70 Rocznych Planów Wspomagania (RPW).



EFEKTY

- ▶ Aktywność w realizacji zadań w ramach nowej formy doskonalenia: 4 sieci współpracy i samokształcenia, 124 uczestników.
- ▶ Założenie konta i nawiązanie współpracy na platformie informatycznej(85kont).
- ▶ Ścisła współpraca z Poradnią Psychologiczno–Pedagogiczną w Olecku , Powiatową Biblioteką Pedagogiczną w Olecku i Warmińsko–Mazurskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie Filią w Olecku.



PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Współpraca z instytucjami wspierającymi:

- ▶ Powiatowym Centrum Wsparcia Edukacji w Olecku (Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Olecku i Powiatową Biblioteką Pedagogiczną w Olecku),
- ▶ Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie Filii w Olecku.



Podpisanie Porozumienia o współpracy
z Powiatową Biblioteką Pedagogiczną
w Olecku



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI



Podpisanie Porozumienia o współpracy
z Warmińsko-Mazurskim Ośrodkiem
Dokształcania w Olsztynie Filią w Olecku



Personel merytoryczny projektu – spotkania
robocze, konsultacje

Projekt „**Kompleksowe wsparcie procesu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Oleckim**”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

- ▶ Roczny Plan Wspomagania w Publicznym Gimnazjum im. Jana Pawła II w Wieliczkach

W obszarze Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła

„Plan działania doprowadził do powstania dokumentacji wewnętrznej w postaci procedur postępowania w różnych obszarach oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych. Są one zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, odwołują się do aktualnej wiedzy z zakresu psychologii, pomocy przedmedycznej. Pozytywne skutki wdrażania nabytych umiejętności oraz wiedzy do praktyki szkolnej są, wg nauczycieli i dyrekcji, widoczne już w tej chwili, co zostało potwierdzone w ankietach (100 % badanych).

Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty realizowanej w roku szkolnym 2013/ 2014 W celu zapewnienia trwałości zmiany w obszarze do rozwoju Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła w placówce wdraża się procedury:

- udzielania pomocy przedmedycznej,
- postępowania w sytuacji zażycia przez ucznia środków psychoaktywnych, uzależniających, w sytuacji zagrożenia różnymi formami agresji i przemocy oraz w sytuacjach problemowych (spójne z przepisami prawa oraz uwarunkowaniami psychologicznymi).”

(źródło Sprawozdanie z realizacji działań rocznego planu wspomagania w roku szkolnym 2013/2014 w Publicznym Gimnazjum im. Jana Pawła II w Wieliczkach...)



Wnioski– Co dalej?

- ▶ 1. Zmiana wymaga czasu i cierpliwości, efekty nie przychodzą od razu.
- ▶ 2. Jak się chce, to się da wiele zrobić! Wyzwania też mogą motywować.
- ▶ 3. Róbmy to , co jest możliwe wykorzystując potencjał już istniejący w środowisku lub drzemący w ludziach , w zespołach zadaniowych/nauczycielskich.
- ▶ 4. Wspólnie rozwiązujemy problemy– razem rażniej.
- ▶ 5. Im lepiej zdiagnozowany jest problem, określone potrzeby i oczekiwania –tym efektywniej możemy korzystać ze wspomagania procesu doskonalenia, tym wyższa jest też satysfakcja z wykonanej pracy dydaktycznej i wychowawczej, mniejsze poczucie straty czasu.
- ▶ 6. Bank Ekspertów po pilotażu.



Droga do sukcesu

- ▶ Współpraca powiatu z wszystkimi gminami, które funkcjonują na jego terenie.
- ▶ Aktywny udział dyrektorów przedszkoli i szkół w realizacji zaplanowanych działań.
- ▶ Nawiązanie relacji z instytucjami wspierającymi działania projektowe.
- ▶ Praca zespołowa zaangażowanych pracowników nowego systemu doskonalenia – „mobilnych” i często przebywających na terenie szkoły.
- ▶ Rzetelna informacja.
- ▶ Dostęp do kompetentnych ekspertów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!

Koordynatorka Projektu

Elżbieta Domasik

ppp@powiat.olecko.pl