

Nowy system wspomagania pracy szkoły

Założenia, cele i działania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wsparcie projektowe dla nowego systemu wspomagania pracy szkół

- **Projekt systemowy:**
„System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół”, Poddziałanie 3.3.1, Priorytet III PO KL realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji
- **Projekty konkursowe Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół, Priorytet III PO KL** prowadzone przez Instytucje Pośredniczącą II stopnia Ośrodek Rozwoju Edukacji



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Główny cel projektów:

Poprawa jakości systemu doskonalenia nauczycieli, spójnego z rozwojem szkół i przedszkoli

Najważniejsze założenia projektów:

system doskonalenia powinien być nakierowany na pracę ze szkołą/przedszkolem, powinien służyć wspieraniu jej w wykonywaniu zadań nakładanych przez państwo, jak również wspomagać w rozwiązywaniu jej indywidualnych problemów. Oferta kierowana do szkół/przedszkoli powinna być wynikiem analizy sytuacji tej placówki.

Okres realizacji projektu *System doskonalenia nauczycieli....*:

01.04.2010 – 31.10.2015

Okres realizacji powiatowych projektów konkursowych:

od 10.2012



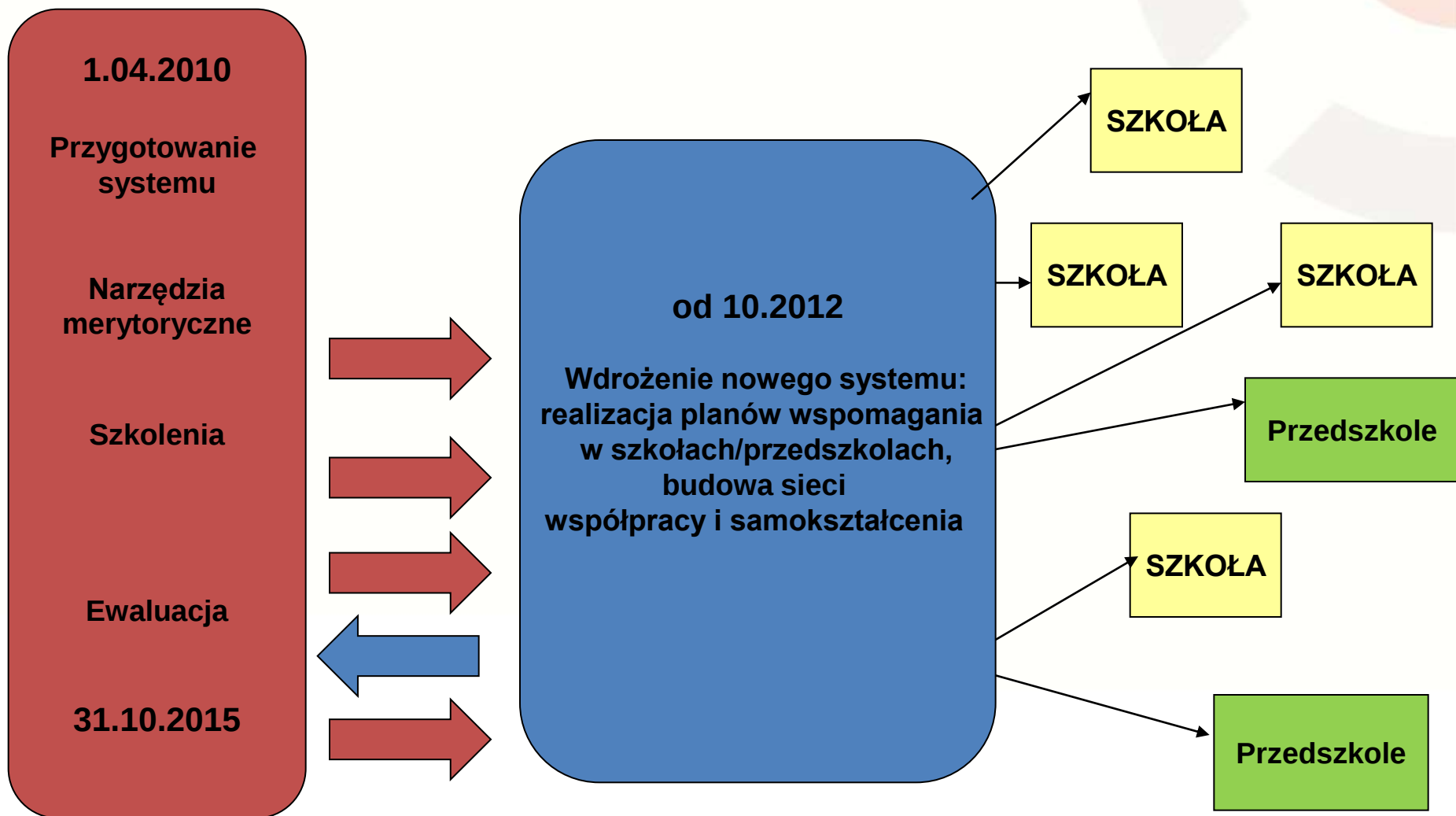
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Relacje projektu systemowego i konkursowego:



Działania prowadzone w ramach projektu *System doskonalenia nauczycieli*

- Opracowanie nowych procedur i narzędzi merytorycznych
- Szkolenia pracowników nowego systemu i dyrektorów szkół i przedszkoli
- Przygotowanie informatycznego systemu zarządzania informacją
- Działania informacyjne (np. spotkania i konferencje, foldery i ulotki informujące o nowym systemie, strona internetowa).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Harmonogram prac projektowych

2010 – 2012 opracowanie procedur działania, poradników, ofert doskonalenia oraz planów działania sieci i scenariuszy spotkań

2010 - 2012 przygotowanie samorządów do przystąpienia do projektu wdrożeniowego (spotkania informacyjne, szkolenia)

2012 – 2015 realizacja projektów w powiatach

2012 - 2015 szkolenia pracowników nowego systemu doskonalenia,

2012 – 2015 dalsze opracowywanie materiałów i narzędzi merytorycznych

2012 – 2014 ewaluacja on-going wdrożonych rozwiązań

2012- 2015 promocja założeń projektu i dobrych praktyk



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach projektu zostały przygotowane:

- Założenia nowego systemu doskonalenia nauczycieli
- Profile kompetencji osób odpowiedzialnych za proces doskonalenia
- Schemat rocznego planu wspomaganiania
- Roczne oferty doskonalenia
- Przykładowe tematy i plany działania sieci współpracy i samokształcenia
- Szczegółowe programy szkoleń



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Założenia nowego systemu doskonalenia nauczycieli

- Prowadzenie doskonalenia zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami szkoły i przedszkola
- Pomoc w wykorzystaniu w praktyce szkolnej wiedzy i umiejętności nabytych przez nauczyciela
- Lepsze wykorzystanie potencjału różnych placówek wspierających rozwój szkół
- Organizowanie współpracy nauczycieli i dyrektorów z różnych szkół i przedszkoli na terenie powiatu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

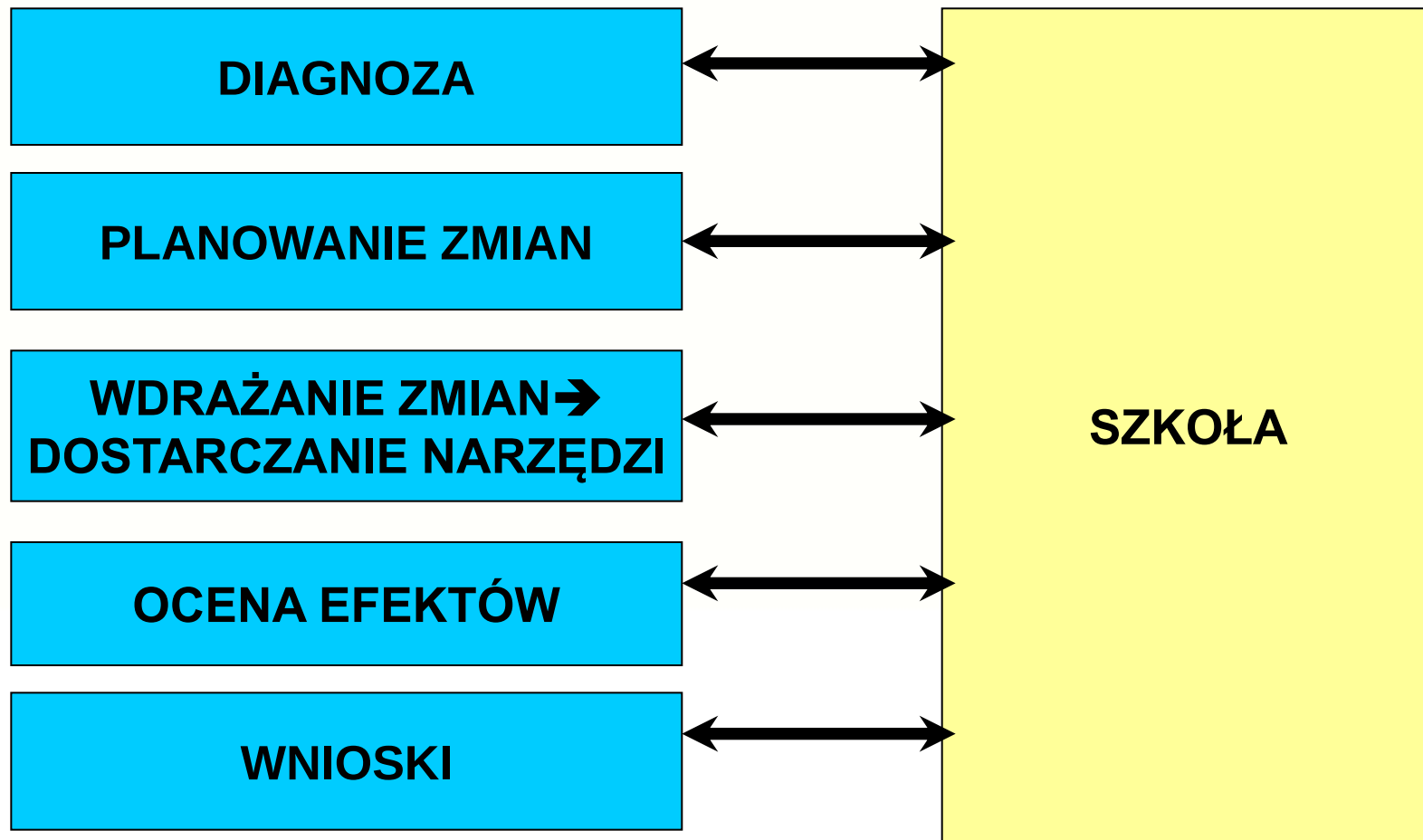


Procesowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli

- Opracowanie (we współpracy z dyrektorem i nauczycielami) szczegółowej diagnozy potrzeb szkoły i pracujących w niej nauczycieli.
- Pomocy w zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań niezbędnych do rozwiązania zdiagnozowanych problemów.
- Pomoc w dobraniu najlepszej dla danej szkoły formy doskonalenia (np. szkolenie czy konsultacje) oraz w realizacji tej oferty.
- Wsparcie szkoły we wdrażaniu nowych rozwiązań do praktyki zawodowej nauczycieli.
- Podsumowanie efektów i wykorzystanie ich w dalszej pracy szkoły.



Procesowe wspomaganie wybranego obszaru pracy szkoły



Przykłady rocznych planów wspomagania (oferty doskonalenia)

- Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?
- Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych
- Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?
- Praca z uczniem młodszym
- Wspieranie pracy wychowawców klas
- Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym
- Ocenianie kształtujące
- Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych
- Projekt edukacyjny w szkole



Sieci współpracy i samokształcenia

Szkoły w sieci to metoda współpracy i samokształcenia umożliwiająca wymianę doświadczeń oraz wspólne rozwiązywanie problemów. Uczestnicy sieci będą brać udział w spotkaniach oraz kontaktować się za pomocą platformy cyfrowej.

Sieci, czyli współpracujące zespoły nauczycieli umożliwiają:

- dzielenie się swoją wiedzą i umiejętnościami,
- nabywanie nowych umiejętności i wiedzy od kolegów nauczycieli oraz zewnętrznych ekspertów,
- wspólne wykonywanie wyznaczonych zadań,
- zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przykłady tematów sieci współpracy i samokształcenia

- Sieć dyrektorów - budowa spójności edukacyjnej (poziom powiatu)
- Sieć dyrektorów - pozapedagogiczne zadania dyrektora szkoły
- Sieć dyrektorów - organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej w szkole
- Sieć dyrektorów - rola dyrektora w promocji szkoły
- Sieć polonistów - edukacja czytelnicza
- Sieć polonistów - edukacja filmowa
- Sieć matematyków - jak wspierać dziecko w uczeniu matematyki
- Sieć historyków - praca ze źródłami historycznymi
- Sieć przyrodników - doświadczenia i eksperymenty na zajęciach lekcyjnych



Przykłady tematów sieci współpracy i samokształcenia

- Jak budować własne programy nauczania?
- Praca z nowoczesnymi technologiami
- Jak radzić sobie ze szkolną absencją
- Nauczyciele pracują zespołowo
- Promocja szkoły i budowanie wizerunku
- Praca z uczniem zdolnym na zajęciach koła naukowego
- Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?
- Praca z uczniem młodszym



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Powiatowy organizator rozwoju edukacji (PORE) - rola i zadania

Osoba odpowiedzialna za przygotowanie powiatu do realizacji projektu wdrożeniowego.

Najważniejsze zadania to:

- oszacowanie posiadanych zasobów (instytucje, specjaliści)
- pozyskanie szkół i przedszkoli do współpracy
- przygotowanie wstępnej koncepcji organizacji wsparcia szkół/przedszkoli według nowych zasad
- przygotowanie wniosku o dofinansowanie
- prowadzenie działań informacyjnych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dyrektorzy szkół i przedszkoli – rola i zadania

Ważną rolę w procesie wspomagania rozwoju szkół odgrywa dyrektor szkoły lub przedszkola. Wspólnie z radą pedagogiczną podejmuje decyzje dotyczące rozwoju szkoły - określa obszary i zasięg wspomagania.

- Diagnozuje potrzeby szkoły/przedszkola oraz przygotowuje roczny plan wspomagania we współpracy z SORE
- Uczestniczy w spotkaniach, konsultacjach i warsztatach
- Wdraża nowe umiejętności i wypracowanych procedur
- Udziela informacji zwrotnej
- Bierze udział w podsumowaniu podjętych działań
- Wykorzystuje efekty RPW w dalszej pracy szkoły



Szkolny organizator rozwoju edukacji (SORE)

- rola i zadania

SORE to osoba odpowiedzialna za prowadzenie rocznych planów wspomagania realizowanych w szkołach/przedszkolach.

- Wspiera dyrektora i nauczycieli w diagnozowaniu potrzeb
- Współpracuje z dyrektorem i radą pedagogiczną w zakresie przygotowania rocznego planu wspomagania
- Prowadzi działania związane z realizacją rocznego planu wspomagania (spotkania, konsultacje grupowe i indywidualne, współpraca z ekspertami zewnętrznymi)
- Podsumowuje działania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Koordynator sieci współpracy i samokształcenia - rola i zadania

Pracami sieci współpracy i samokształcenia kieruje koordynator sieci.

- Przygotowuje plan dziania sieci współpracy i samokształcenia
- Organizuje spotkania (przygotowuje i prowadzi, zaprasza metodyków, ekspertów – w zależności od potrzeb zgłaszanych przez uczestników)
- Moderuje forum dyskusyjne na platformie cyfrowej
- Zamieszcza na platformie cyfrowej materiały samokształceniowe i inne zasoby edukacyjne
- Sporządza roczne sprawozdanie z pracy sieci
- Promuje działania sieci.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Praca na platformie informatycznej

- Dyskusje, wymiana informacji i spostrzeżeń dotyczących tematyki sieci (forum wymiany doświadczeń, forum dyskusyjne).
- Koordynowanie pracy uczestników nad wspólnie tworzonymi rozwiązaniami.
- Publikacja efektów pracy (np. wypracowane narzędzia, scenariusze lekcji itp.).
- Dzielenie się zasobami użytecznymi dla uczestników sieci (zamieszczanie dokumentów, filmów, prezentacji , zdjęć itp.).
- Udział w szkoleniach e-learningowych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Opracowywane materiały

Planujemy następujące publikacje:

1. Poradnik dla dyrektorów szkół i przedszkoli
2. Poradnik dla szkolnych organizatorów rozwoju edukacji
3. Poradnik dla koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia
4. Publikacje on-line – narzędzia do diagnozy, propozycje metody pracy, narzędzia do ewaluacji itp.
5. Przykłady dobrych praktyk – realizacja projektów w powiatach



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szkolenia kadry nowego systemu

Szkolenia dla dyrektorów szkół i przedszkoli – 2 dni / 7 500 osób do 2014r.

Szkolenia dla SORE – 14 dni / 2500 osób do 31.12.2013r.

Program wsparcia dla SORE

Szkolenia dla koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia – 3 dni / 1800 osób do 2013r.

Szkolenia dla koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia z obsługi platformy internetowej – 1 dzień / 450 osób



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



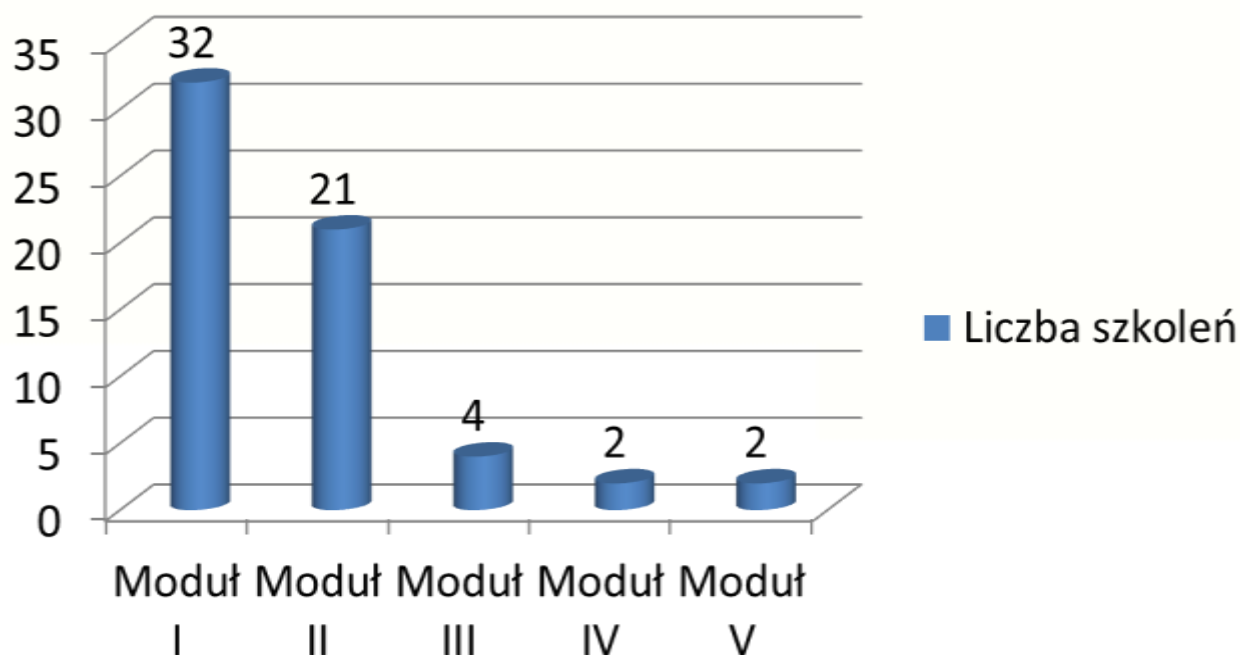
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szkolenia SORE

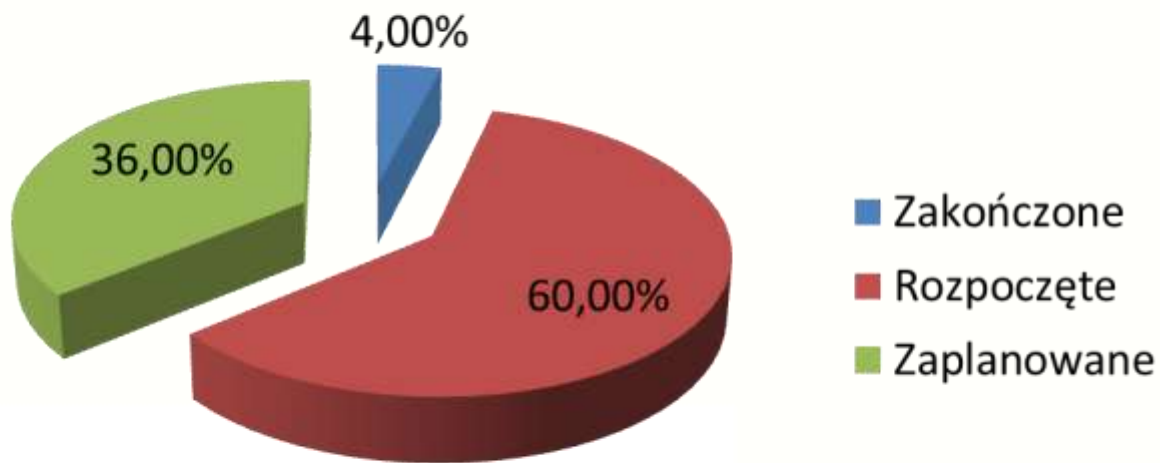
W okresie od 27 kwietnia do dnia dzisiejszego Wykonawca uruchomił 32 szkolenia, przy czym zakończono 62 moduły szkoleniowe.

Liczba szkoleń



Szkolenia SORE – liczba szkoleń

Liczba szkoleń w roku 2012



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

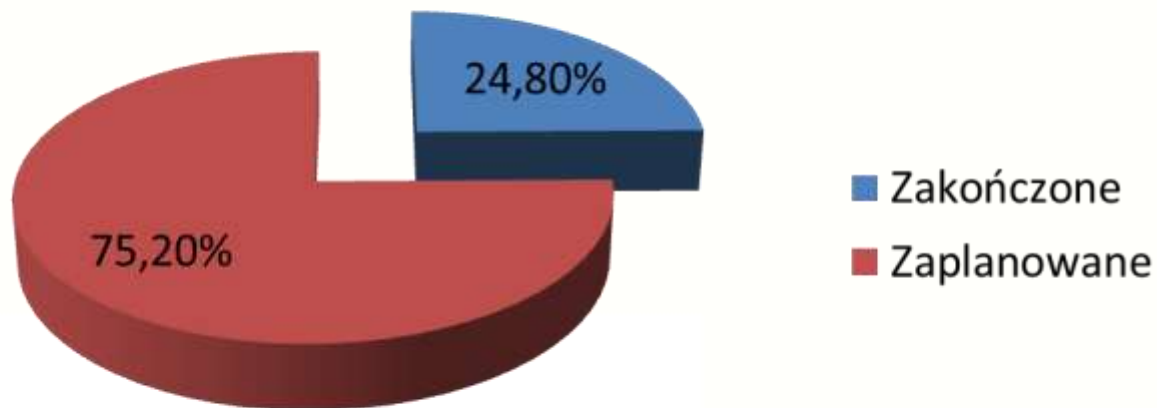


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



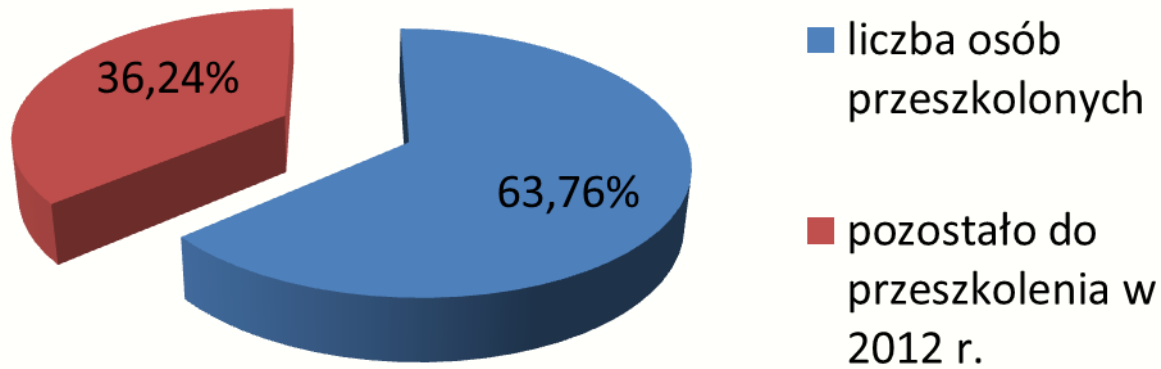
Szkolenia SORE – liczba modułów

Liczba modułów w roku 2012



Uczestnicy szkoleń SORE

Realizacja planu



- Do projektu pozyskano **797** osób, co stanowi wykonanie **64%** planu założonego na ten rok kalendarzowy



Szkolenia w podziale na województwa

Szczecin, Koszalin, Drawsko Pom.

Olsztyn x2, Ełk, Elbląg

Białystok x2, Łomża

Poznań x2, Konin, Piła, Kalisz

Warszawa, Radom, Płock, Ostrołęka

Wrocław x2, Legnica, Jelenia Góra

Lublin, Zamość

Opole x2

Kielce

Kraków x2, Tarnów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szkolenia pilotażowe

BIAŁYSTOK

- 27 uczestników
- 26 osób ukończyło szkolenie

WARSZAWA

- 25 uczestników
- 22 osoby ukończyły szkolenie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ocena szkoleń przez uczestników

- Ponad **90%** uczestników stwierdziło, iż szkolenia umożliwiły im **zdobycie nowej wiedzy**.
- **Przydatność przekazanych na szkoleniu wiadomości** została oceniona jako dobra (średnia **powyżej 4,00**).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziękujemy za uwagę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

