

# BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNE W NOWYM SYSTEMIE WSPOMAGANIA



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Biblioteki pedagogiczne

**Funkcjonują** w systemie edukacji od lat dwudziestych ubiegłego wieku, ich liczba, organizacja ulegały wielu zmianom, obecnie w różnorodnych formach organizacyjnych jest ponad 320 takich placówek

**Towarzyszą** nauczycielom wspierając ich rozwój zawodowy, a tym samym uczestniczą w procesie podnoszenia jakości pracy szkoły

**Posiadają** zasoby: zbiory, kompetencje informacyjne, szczególnie umiejętności w zakresie wykorzystywania nowych technologii, wykształcona kadra



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Biblioteki pedagogiczne - zadania

**Gromadzenie zbiorów** z zakresu pedagogiki, nauk pokrewnych, publikacji z różnych dziedzin, związanych z realizacją podstawy programowej, tym bibliotekoznawstwa i informacji naukowej, realizacją polityki oświatowej państwa.

## **Organizowanie i prowadzenie wspomaganie:**

- a) szkół i placówek w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- b) Bibliotek szkolnych w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną.
  - Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej
  - Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej
  - Ponadto:
    - a) Prowadzenie działalności wydawniczej
    - b) Organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej, w szczególności zajęć edukacyjnych, lekcji bibliotecznych i spotkań autorskich.



# Biblioteki pedagogiczne - zadania

## Wspomaganie realizowane poprzez:

- 1) Zaplanowanie i przeprowadzenie w związku z potrzebami szkoły lub placówki działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki, obejmujących:
  - pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły i placówki,
  - ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły i placówki,
  - zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
  - wspólną ocenę efektów realizacji zaplanowanych form wspomagania i opracowanie wniosków z ich realizacji
- 2) Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy w szczególności poprzez wymianę doświadczeń



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Biblioteki pedagogiczne w pilotażu

BP nie realizowały samodzielnie projektów pilotażowych

Symboliczny (ok. 10%) udział jak partner w projekcie 3.5

BP udostępniały zasoby: informacyjne, lokalowe

Pracownicy BP pełnili rolę ekspertów (TIK, OZE, prawo autorskie)

Pracownicy BP wspierali SORE w realizacji procesu wspomaganiania



# Co zyskały biblioteki pedagogiczne ?

**Podniesienie kompetencji kadry niezbędnych do realizacji nowych zadań**

**Przygotowanie do nowych zadań - aktywny udział w różnorodnych działaniach**

**Budowanie zasobów informacyjnych potrzebnych w realizacji nowych zadań**

**Udział w budowaniu lokalnych koalicji/porozumień na rzecz wspomagania pracy szkoły**

**W niektórych środowiskach – zmiana wizerunku i postaw nauczycieli wobec biblioteki**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Czego potrzebują BP do realizacji nowych zadań?

## Kadra

- Stabilizacja liczby pracowników (filie), dalsze podnoszenie kompetencji , nabywanie nowych kwalifikacji TIK

## Organizacja

- Kto i w jakim zakresie prowadzi nowe zadania, wykorzystanie kompetencji pracowników

## Baza

- Unowocześnienie sprzętu komputerowego

## Współpraca

- dyrektorzy szkół i placówek oświatowych
- PDN, PPP, inne biblioteki pedagogiczne i publiczne

## Rok szkolny 2015/2016

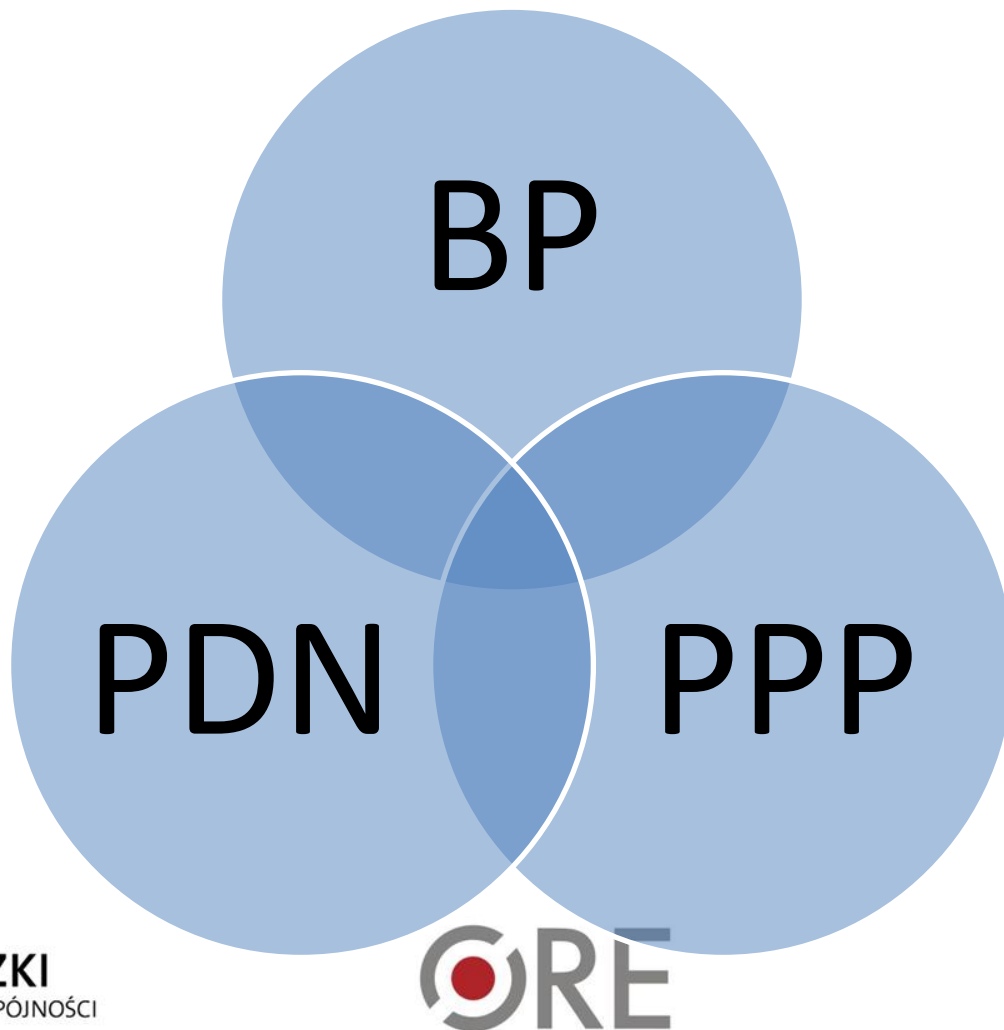
- Ostateczne ustalenie zadań BP
- Wykorzystanie doświadczeń i zaplanowanie nowych zadań

## ORE

- Wsparcie dla dyrektorów i pracowników BP



# BP w lokalnej polityce oświatowej



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

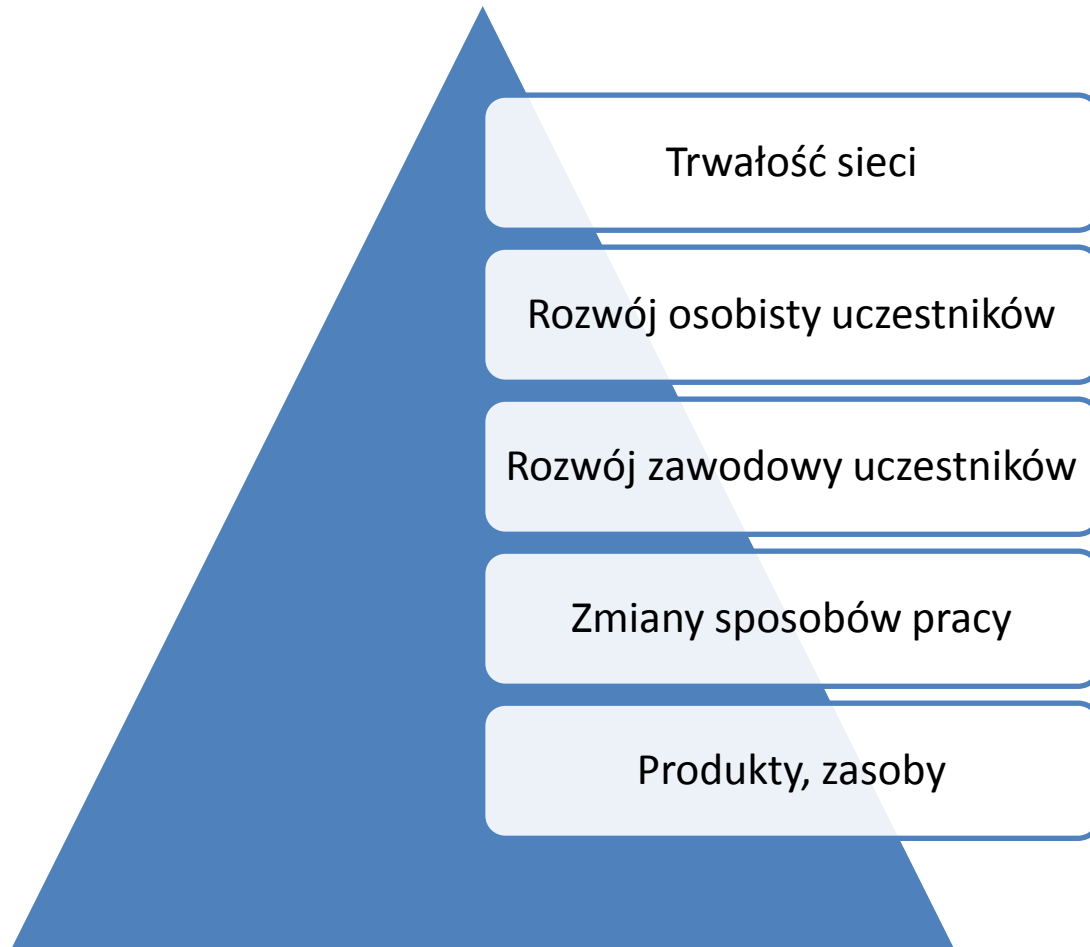


**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

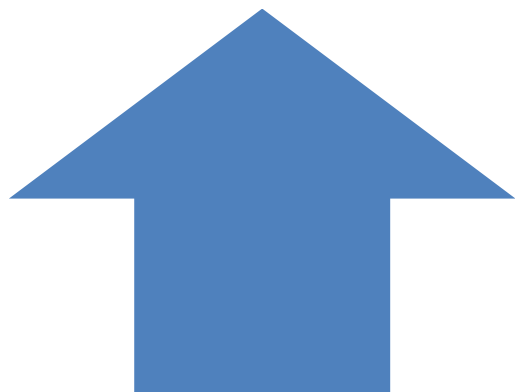




# Efekty projektu dla BP



# Rola i znaczenie BP a doświadczenia projektu



**Zbliżenie do szkoły**

**„Odkrycie” BP**

**Nowa droga rozwoju kadry i BP**

**Wykorzystanie zasobów**



**Zamiany w sieci BP**

**Duże różnicowanie**

**BP w środowisku edukacyjnym**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

