

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

**System wspomagania szkół – zmiany w przepisach
prawa oświatowego**

25 sierpień 2015 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zmiany w przepisach dotyczących placówek systemu wspomagania szkół

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenia **w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli** (1 września 2015 r.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenia **w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych** (1 stycznia 2016 r.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenia **w sprawie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych** (1 stycznia 2016 r.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenia **w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli** (14 dni od dnia ogłoszenia)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenia **w sprawie w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych województw, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków** (1 stycznia 2016 r.)

rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenia **w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli** (1 września 2015 r.)

- Ustalono nowy okres, na jaki będą powierzane zadania doradcom metodycznym

z okresu nie krótszego niż 3 lata na okres nie krótszy niż 1 rok

- W przypadku doradców metodycznych publicznych szkół artystycznych podniesiono wymagania określone w stosunku do nauczycieli, którym mogą zostać powierzone zadania doradcy metodycznego

przyjęto, że minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego może powierzyć zadania doradcy metodycznego nauczycielowi, który m.in.:

- *posiada stopień nauczyciela dyplomowanego,*
- *co najmniej dziesięcioletni staż pracy pedagogicznej*
- *znaczące osiągnięcia zawodowe, w tym także w zakresie doskonalenia zawodowego*
- *w uzasadnionych przypadkach minister będzie mógł odstąpić od powyższych wymogów i powierzyć zadania doradcy metodycznego nauczycielowi posiadającemu inny stopień niż stopień nauczyciela dyplomowanego oraz co najmniej pięcioletni staż pracy pedagogicznej*

rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenia *w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (1 września 2015 r.)*

Zmiany porządkujące:

- wprowadzono przepis wskazujący na możliwość tworzenia zespołów składających się z placówki doskonalenia nauczycieli i szkół i/lub innych placówek systemu oświaty
- wprowadzono przepis określający, że **placówki doskonalenia nauczycieli mogą prowadzić kursy pedagogiczne dla instruktorów praktycznej nauki zawodu**, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 70 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, tj. w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. Nr 244, poz. 1626)
- **wyłączono spod przepisów rozporządzenia** stosowanie wobec publicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez ministrów dotychczasowych **regulacji dotyczących: wymagań na stanowisku dyrektora tych placówek oraz sposobu powierzania i odwoływania z tego stanowiska** - stosownie do zmian wprowadzonych ww. ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- dookreślenie zadania poradni psychologiczno-pedagogicznych polegającego na organizowaniu i prowadzeniu wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
- od dnia 1 stycznia 2016 r., do zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych będzie należało organizowanie i prowadzenie ww. **wspomagania** przedszkoli, szkół i placówek wyłącznie **w zakresie wynikającym ze specyfiki pracy poradni.**

rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenia **w sprawie
szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek
pedagogicznych (1 stycznia 2016 r.)**

- dookreślenie zadania bibliotek pedagogicznych polegającego na organizowaniu i prowadzeniu wspomagania szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
- od dnia 1 stycznia 2016 r., do zadań bibliotek pedagogicznych będzie należało organizowanie i prowadzenie ww. **wspomagania** szkół i placówek wyłącznie **w zakresie wynikającym ze specyfiki pracy bibliotek:**
 - *organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej*
 - *organizowanie i prowadzenie wspomagania bibliotek szkolnych w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną.*

rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenia *w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (14 dni od dnia ogłoszenia)*

- W myśl nowych przepisów dotyczących nadzoru pedagogicznego zrezygnowano z ustalenia poziomu spełnienia wymagań wyrażonych oceną w skali od A do E.
- Od 1 września 2015 r. w procesie ewaluacji zewnętrznej wobec szkół, placówek, a także placówek doskonalenia nauczycieli będzie stwierdzany poziom spełnienia wymagań na dwóch poziomach:
 - 1) **podstawowym** – świadczącym o prawidłowym przebiegu procesów kształcenia, wychowania i opieki, umożliwieniu każdemu uczniowi rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości, podejmowaniu przez szkołę lub placówkę działań podnoszących jakość jej pracy, angażowaniu uczniów, rodziców i nauczycieli w działania szkoły lub placówki, a także współpracy ze środowiskiem lokalnym;
 - 2) **wysokim** – świadczącym o wysokiej skuteczności działań, o których mowa w pkt 1, wyrażanej w szczególności efektami kształcenia i wychowania, pozytywnymi opiniami uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczącymi adekwatności procesu kształcenia i wychowania do potrzeb i możliwości uczniów oraz doskonaleniem jakości pracy szkoły lub placówki prowadzącym do ich rozwoju i uspołecznienia poprzez angażowanie społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.

rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenia *w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli*

- W projektowanym rozporządzeniu zmianie ulegnie określenie poziom jaki musi uzyskać placówka doskonalenia nauczycieli, aby potwierdzić, że spełnienia ona wymagania określone w § 3 pkt 2 lit d-g rozporządzenia w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.
- **Zamiast dotychczasowego poziomu co najmniej B**, będzie ona musiała uzyskać **poziom podstawy i wysoki** w stosunku do wymagań określonych w pkt 2-4 i 7 części IV. Wymagania wobec placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych, określonych w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U.).

rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenia *w sprawie w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli (1 stycznia 2016 r.)*

- W projektowanym rozporządzeniu zostanie **uaktualniona lista form doskonalenia nauczycieli, które mogą być dofinansowywane** ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły stosownie do form i zadań określonych w przepisach rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2014 r. poz. 1041 i poz. 1142)
- Zmiana ta polega w szczególności na umożliwieniu dofinansowywania z tych środków organizowania i prowadzenia nowych form doskonalenia nauczycieli, tj.:
 - wspomagania szkół i placówek
 - sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek

rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenia *w sprawie w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli (1 stycznia 2016 r.)*

Zmianie uległ również zasady przyznawania tych środków:

- **odstąpienie od obowiązku opracowywania** przez dyrektora szkoły **wieloletnich planów doskonalenia** zawodowego nauczycieli,
- **zobowiązanie dyrektora szkoły do określania na dany rok szkolny potrzeby szkoły w zakresie poprawy lub doskonalenia jej pracy z** uwzględnieniem:
 - wniosków nauczycieli o dofinansowanie form doskonalenia zawodowego
 - wymagań stawianych szkole lub placówce przez nadzór pedagogiczny
 - wyników i wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej szkoły
 - wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych
- **zobowiązanie dyrektora szkoły do złożenia** organowi prowadzącemu **wniosków ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły do dnia 1 sierpnia** danego roku
- **zobowiązano organ prowadzący do uwzględniania potrzeb szkół przy opracowywaniu budżetu na dofinansowanie** doskonalenia zawodowego nauczycieli na danych rok
- **zobowiązanie organu prowadzącego do uwzględniania w opracowywanym na każdy rok budżetowy planie dofinansowania form doskonalenia** zawodowego nauczycieli **ww. potrzeb.**

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



Dziękuję

Jolanta Wach@men.gov.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

