



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PROJEKT

„MODEL PRACY POZALEKCYJNEJ Z WYKORZYSTANIEM NOWATORSKICH METOD PRACY ORAZ WSPÓŁCZESNYCH TECHNIK INFORMATYCZNYCH”

BENEFICJENT
GMINA GORLICE/
OŚWIATOWY ZESPÓŁ EKONOMICZNO – ADMINISTRACYJNY GMINY GORLICE

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cel główny projektu

Celem głównym projektu było zwiększenie w okresie od kwietnia 2011 roku do grudnia 2012 roku zainteresowań 600 uczniów z 20 wiejskich szkół gimnazjalnych województwa małopolskiego i podkarpackiego kontynuacją nauki na dalszych etapach kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla GOW: technicznych, matematycznych, przyrodniczych oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się ICT, a także zwiększenie zainteresowania nauczycieli wdrożeniem modelu pracy pozalekcyjnej z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy oraz współczesnych technik informatycznych i włączeniem go do polityki edukacyjnej poprzez upowszechnienie produktu.

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



Cele szczegółowe projektu

1. Wdrożenie skutecznych rozwiązań w zakresie rozwijania umiejętności i zainteresowań uczniów w obrębie nauk ścisłych (matematyka, fizyka, chemia) w 20 szkołach objętych projektem.
2. Opracowanie nowatorskich rozwiązań w zakresie metodyki nauczania przedmiotów matematyczno - przyrodniczych.
3. Rozwijanie uzdolnień i aspiracji poznawczych ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych oraz nabycie przez 600 uczniów (270 K, 330 M) wiadomości i umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce poprzez realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych z zakresu nauk ścisłych.



- 4. Zwiększenie na etapie testowania o 50% poziomu umiejętności 600 uczniów i uczennic oraz 60 nauczycieli z zakresu posługiwania się ICT oraz wzrost zainteresowania ICT o 30% u nauczycieli na etapie upowszechniania.**
- 5. Promocja wśród młodzieży gimnazjalnej postaw zorientowanych na rozwój w zakresie nauk o kluczowym znaczeniu dla GOW, zwiększenie ich motywacji do nauki, integrowanie procesów kształcenia i wychowania młodzieży z przygotowaniem jej do pełnienia w przyszłości roli osoby aktywnej zawodowo.**
- 6. Wymiana doświadczeń pomiędzy szkołami za pomocą nowoczesnych technologii informatycznych.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Na czym polegała innowacja

Innowacja dotyczyła skutecznego wsparcia w rozwoju i zwiększeniu umiejętności uczniów gimnazjów wiejskich w obszarze nauk matematyczno - przyrodniczych z wykorzystaniem nowego, dotychczas niestosowanego wobec tej grupy instrumentu - modelu pracy pozalekcyjnej z wykorzystaniem współczesnych technik informatycznych.

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

π PROJEKT
INNOWACYJNY

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Innowacyjny model pracy pozalekcyjnej

System zorganizowanych zajęć pozalekcyjnych nastawionych na samodzielne rozwiązywanie przez uczniów sytuacji problemowych

Wyjście z procesem poza szkołę

Wykorzystanie platformy e-learningowej w procesie uczenia się

Zajęcia w Centrum Nauki

Cykliczne spotkania ze światem nauki w ramach zorganizowanych zajęć na uczelni wyższej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PRODUKT FINALNY



**MODEL PRACY
POZALEKCYJNEJ
Z WYKORZYSTANIEM
NOWATORSKICH METOD PRACY
ORAZ WSPÓŁCZESNYCH
TECHNIK INFORMATYCZNYCH**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Elementy produktu finalnego:

- I. **„Interdyscyplinarny program zajęć pozalekcyjnych prowadzonych metodą projektu”** zawierający 10 interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych;
- II. **Poradnik „Koncepcja zastosowania e-learningu”;**
- III. **Poradnik „Jak stosować metodę projektu”;**
- IV. **Narzędzia diagnozy zainteresowań uczniów nauką przedmiotów ścisłych.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



I. Interdyscyplinarny program zajęć pozalekcyjnych prowadzonych metodą projektu



10 PROJEKTÓW INTERDYSCYPLINARNYCH



1. Konspekt projektu zawierający cele, treści kształcenia, realizację zadań, efekty końcowe oraz ewaluację,
2. Wyodrębnione treści podstawy programowej oraz treści ją rozszerzające,
3. Scenariusz interdyscyplinarnych zajęć pozalekcyjnych,
4. Konspekty zajęć prowadzonych na uczelni wyższej,
5. Scenariusze zajęć w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie,
6. 36 filmów instruktażowych zawierających opis przebiegu doświadczeń.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



II. Poradnik

„Koncepcja zastosowania e-learningu”

dla odbiorców i użytkowników zawierający opis istoty działania platformy e-learningowej, korzyści zastosowania jej w realizacji zajęć metodą projektu oraz wymagania techniczne dla jej wdrożenia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



III. Poradnik

„Jak stosować metodę projektu”

dla nauczyciela i ucznia zawierający dokładny opis działań projektowych oraz opis działań w zakresie wdrażania programu zajęć pozalekcyjnych prowadzonych metodą projektu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



IV. Narzędzia diagnozy zainteresowań uczniów nauką przedmiotów ścisłych:

- „Test Zainteresowań Naukami Ścisłymi” opracowany przez dr Małgorzatę Sitarczyk;
- „Test wiadomości z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych” opracowany przez prof. Wiesławę Kaczor, dr. Macieja Janiuka i mgr. Artura Wiśniewskiego.



Kto może korzystać z produktu finalnego?



**Nauczyciele przedmiotów matematyczno -
przyrodniczych szkół gimnazjalnych**



Uczniowie szkół gimnazjalnych



**Uczelnie wyższe, nauczyciele akademicy w celu wykształcenia
umiejętności pracy z uczniami na poziomie gimnazjalnym
i zaszczepieniem zainteresowania dalszą drogą kształcenia**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wymagania sprzętowe i organizacyjne:

- sala lekcyjna wyposażona w komputer i projektor multimedialny;
- pracownia komputerowa z dostępem do Internetu na potrzeby zajęć na platformie e-learningowej;
- pracownia chemiczna, fizyczna (opcjonalnie).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

www.gmina-gorlice-innowacyjny.pl

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*