



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Słabe i mocne strony strategii oświatowych

Aneta Sobotka

Zespół Projektowy UW

Warszawa 5 lipca 2011

„Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym”.

Projekt systemowy współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie w partnerstwie z Uniwersytetem Warszawskim, w ramach Priorytetu III, Działania 3.1, Poddziałania 3.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013

Plan prezentacji

- Proces opracowania strategii oświatowych (motywacja, udział podmiotów zewnętrznych, horyzont czasowy)
- Omówienie słabych stron strategii oświatowych
- Omówienie mocnych stron strategii oświatowych

Strategie oświatowe samorządów

- Metodyka: raporty R. Stanka i D. Tofta, grupy fokusowe, rozmowy indywidualne

Liczba strategii:

- Gminne: 62 (36)
- Powiatowe: 19 (32)



Proces opracowania strategii 1

Motywacja:

- Możliwość pozyskania środków z UE,
- Uporządkowanie spraw oświatowych,
- Propozycja z zewnątrz (organizacje pozarządowe, uczelnie, firmy konsultingowe).

Proces opracowania strategii 2

Strategie opracowane z udziałem podmiotów zewnętrznych:

- **Zalety:** organizacja warsztatów, spojrzenie z dystansu, diagnoza (różne metody badawcze).
- **Wady:** słaba znajomość lokalnej specyfiki, możliwość odrzucenia strategii jako „obcego dokumentu”.



Proces opracowania strategii 3

Strategie opracowane przez JST:

- **Zalety:** osadzone w realiach lokalnych, udział lokalnych elit (rada JST, dyrektorzy szkół, lokalni pracodawcy)
- **Wady:** brak systematycznego podejścia

Proces opracowania strategii 4

Horyzont czasowy:

Horyzont czasowy	Gminy	Powiaty
3-5 lat	62%	40%
6-10 lat	38%	43%
Powyżej 10 lat	0%	17%

Słabe strony strategii oświatowych

Ogólnikowość

Przyczyny:

- „Podkładka” pod unijne projekty,
- Pozwala uniknąć konfliktów politycznych,
- Łatwa w realizacji, elastyczna,

Efekty:

- Uzasadnia każde działanie,
- Trudno mierzalna,
- Nie jest narzędziem planowania strategicznego.

Słabe strony strategii oświatowych

Powierzchowna diagnoza

- Niewyartykułowane problemy,
- Unikanie podawania wrażliwych danych (np. wyniki testów zewnętrznych, koszty jednostkowe),
- Dane zamiast wskaźników.

Słabe strony strategii oświatowych

Wewnętrzna niespójność

- cele nie wynikają z diagnozy,
- działania nie mają powiązania z celami.

„Rozerwanie procesu planowania”: osobne przygotowanie poszczególnych części strategii sztuczne złożenie w całość.

„Odwrócenie procesu planowania”: zebranie potrzeb od szkół, a następnie zdefiniowanie celów strategicznych jako „sumy” tych potrzeb.

(Raport o strategiach gminnych, R. Stanek 2010)

Słabe strony strategii oświatowych

Brak powiązania między planowaniem strategicznym a finansowym.

Przyczyny:

- Trudność oszacowania kosztów miękkich działań,
- Niechęć do podejmowania zobowiązań finansowych,
- Niepewność finansowania zewnętrznego,

Skutki:

- Nierealność planowania,
- Brak realizacji niektórych działań.

Mocne strony strategii oświatowych

Uspołecznienie procesu tworzenia strategii

- Wieloosobowe zespoły ds. strategii,
- Uwzględnianie różnych punktów widzenia i grup interesów,
- Akceptacja rady i szerszej wspólnoty, wdrażanie.

Mocne strony strategii oświatowych

Nastawienie na jakość kształcenia

- Jakość rozumiana szeroko (nie tylko wyniki egzaminów zewnętrznych),
- Rozszerzenie oferty edukacyjnej,
- Poprawienie jakości nauczania,
- Wyrównywanie szans.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Czy warto mieć strategię?

„Dokształcanie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym”.

Projekt systemowy współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie w partnerstwie z Uniwersytetem Warszawskim, w ramach Priorytetu III, Działania 3.1, Poddziałania 3.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013

Warto, ponieważ strategia:

- Podnosi rangę oświaty w JST,
- Porządkuje sprawy oświaty,
- Zapewnia ciągłość działań,
- Skłania do świadomego wzięcia odpowiedzialności za politykę oświatową.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziękuję za uwagę.

„Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym”.

Projekt systemowy współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie w partnerstwie z Uniwersytetem Warszawskim, w ramach Priorytetu III, Działania 3.1, Poddziałania 3.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013