



KONCEPCJA POWIATOWEGO PROGRAMU WSPOMAGANIA

realizowana w ramach projektu

**„Poprawa jakości doskonalenia nauczycieli w
Powiecie Milickim”**



KONCEPCJA POWIATOWEGO PROGRAMU WSPOMAGANIA w ramach projektu

„Poprawa jakości doskonalenia nauczycieli w Powiecie Milickim”

Wstęp

I Cele i założenia projektu.

II Roczne Plany Wspomagania.

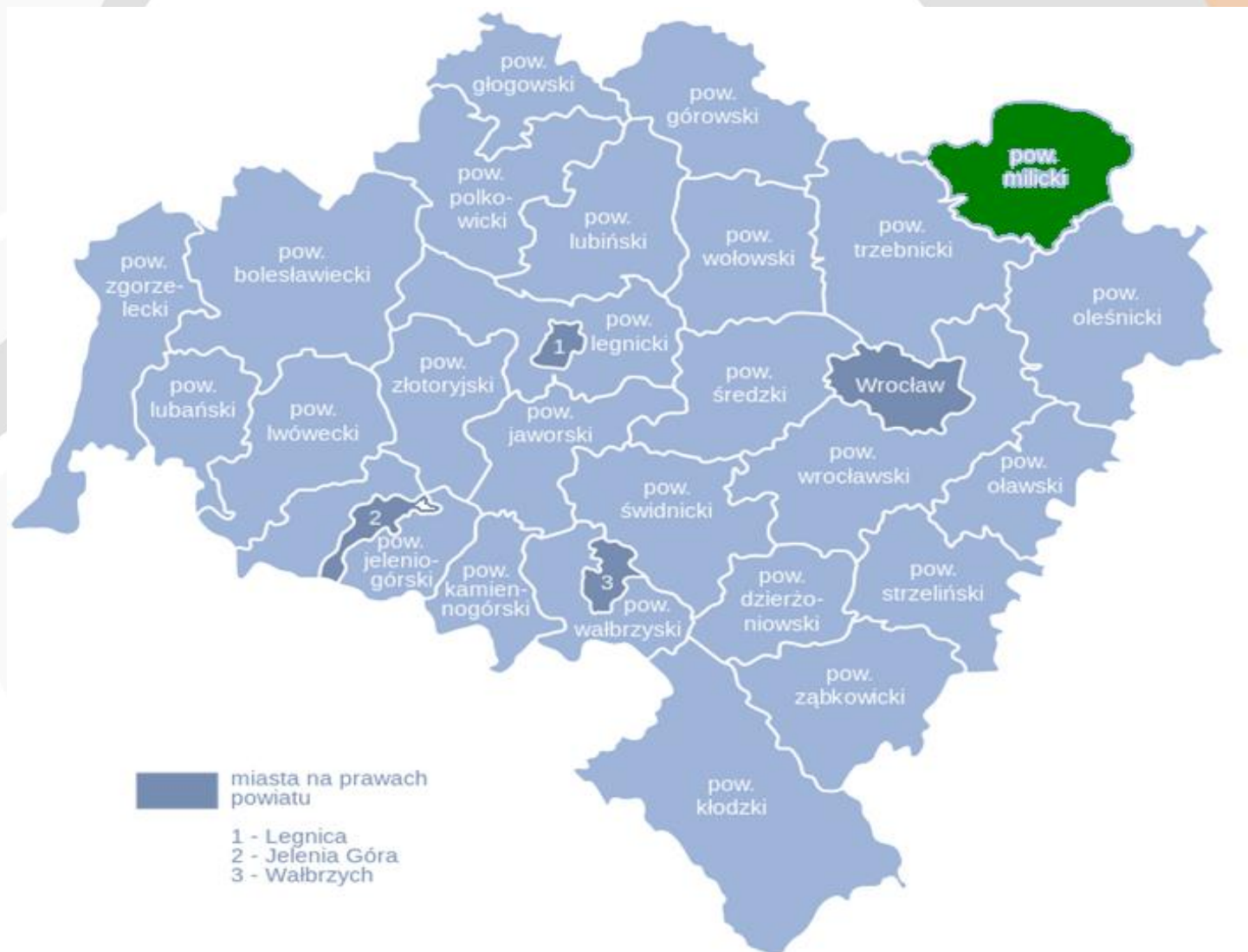
III Źródła pozyskania ekspertów uczestniczących w procesie wspomagania w szkołach i przedszkolach.

IV Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli.

V Analiza posiadanych zasobów.

VI Promocja wdrażania Powiatowego Programu Wspomagania.

VII Podsumowanie.





Od 1 sierpnia 2013 Powiat Milicki- Powiatowe Centrum Edukacyjne i Psychologiczno - Pedagogiczne w Miliczu, przystąpiło do realizacji projektu *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół*, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Program Operacyjny Kapitał Ludzki. Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty. Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie szkół; projekt o nazwie: „Poprawa jakości doskonalenia nauczycieli w Powiecie Milickim**”.**

Dzięki projektowi zostanie wprowadzony pilotaż nowego modelu systemu doskonalenia nauczycieli i zewnętrznego wspomagania pracy szkoły.

Pilotaż ten pozwoli na praktyczne sprawdzenie modelu wypracowanego w ramach projektu *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół*. Podejmowane w ramach projektów powiatowych działania będą tematycznie powiązane z tymi obszarami edukacji, które w ostatnich latach objęte zostały istotnymi zmianami. Dzięki temu pilotaż pozwoli nie tylko na weryfikację nowych form doskonalenia związanych z bezpośrednim wsparciem rozwoju szkoły i przedszkola, ale i pomoże dyrektorom oraz nauczycielom w jak najlepszym przygotowaniu się do realizacji polityki edukacyjnej państwa.

Projekt kompleksowo wspomaga szkoły i przedszkola, dlatego daje korzyści wielu podmiotom :

Korzyści, jakie płyną z projektu dla szkoły:

- Dostosowanie oferty edukacyjnej do indywidualnych potrzeb szkoły
- Lepsze wyniki nauczania
- Podniesienie kompetencji nauczycieli
- Rozwiązywanie problemów konkretnej szkoły
- Bliskość pomocy, wygoda – oferta w szkole
- Idealne warunki szkoleń(wszystkie odbywają się na miejscu w placówce, w której dany nauczyciel uczy)

Korzyści, jakie płyną z projektu dla uczniów:

- Zostaną objęci wszechstronną diagnozą
- Otrzymają wsparcie w rozwoju swoich talentów, uzdolnień
- Podniesienie wyników nauczania
- Dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia

Korzyści, jakie płyną z projektu dla nauczycieli:

- Nowa, innowacyjna forma doskonalenia
- Brak dojazdów
- Podniesienie kompetencji zawodowych
- Realizacja polityki edukacyjnej państwa
- Uczestnictwo w szkoleniach z ekspertami wysokiej klasy
- Wsparcie merytoryczne zgodne z potrzebami nauczycieli i zespołów nauczycieli

Korzyści, jakie płyną z projektu dla dyrektorów szkół i przedszkoli:

- Promocja szkoły w środowisku lokalnym
- Integracja środowiska szkolnego
- Podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli placówki
- Praca w sieci
- Przygotowanie dyrektora do projektowanych zmian w ustawie o systemie oświaty

Cel ogólny

Poprawa jakości doskonalenia nauczycieli poprzez realizację ofert doskonalenia i organizację sieci współpracy w odniesieniu do problemów i potrzeb rozwojowych placówek.

Cele szczegółowe projektu

1. Udoskonalenie efektywności procesu badania potrzeb edukacyjnych szkół i przedszkoli w kontekście określania działań w obszarach wymagających szczególnego wsparcia.
2. Ulepszenie jakości współpracy dyrektorów/n-li szkół i przedszkoli poprzez zorganizowanie i funkcjonowanie 4 sieci współpracy i samokształcenia.

Oferty doskonalenia realizowane w ramach projektu w roku szkolnym 2013/2014:

- Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?
- Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
- Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się
- Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła
- Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Projekt edukacyjny w szkole
- Nauczyciel 45+
- Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich

Do najważniejszych zadań w ramach RPW Szkolnego Organizatora Rozwoju Edukacji (SORE) należą:

- kontakt z dyrektorem
- współpraca z radą pedagogiczną i zespołem zadaniowym(warsztat diagnostyczno-rozwojowy)
- wspólna diagnoza potrzeb
- wypracowanie rocznego planu wspomagania
- zaangażowanie nauczycieli i dyrektora
- znanie placówki

- udostępnianie niezbędnych materiałów i narzędzi
- przygotowanie programów szkoleń
- organizacja szkoleń
- wspieranie nauczycieli we wdrażaniu nowych rozwiązań
- SORE ma pod opieką 5-7 szkół/przedszkoli, z którymi utrzymuje ścisły kontakt podczas realizacji rocznego planu wspomagania (rok szkolny)
- dokumentacja szkoleń (listy obecności – drukowanie nazwisk nauczycieli; monitorowanie przebiegu szkoleń)

Uczestnicy projektu w Powiecie Milickim:

- Szkoły i przedszkola – **22 placówki** (3 przedszkola, 9 szkół podstawowych, 7 gimnazjów, 3 szkoły ponadgimnazjalne: 1 Zespół Szkół, 1 Technikum Leśne i 1 Liceum Ogólnokształcące)
- Nauczyciele/lki przedmiotowi – **479 osób**
- Dyrektorzy/ dyrektorki szkół/przedszkoli – **19 osób**

Charakterystyka RPW wdrażanych w placówkach objętych projektem

Przedszkole Samorządowe w Miliczu - Nauczyciel 45 +

1. **Szkolenie** dotyczące „nowoczesnych technologii informacyjnych”
2. **Warsztaty** kształtujące umiejętności praktyczne związane z wykorzystywaniem narzędzie informatycznych na zajęciach dydaktycznych
3. **Konsultacje grupowe** dotyczące trudności z wdrożeniem do praktyki przedszkolnej nowych technologii
4. **Warsztaty**-Emisja głosu-skuteczne i umiejętne posługiwanie się własnym głosem
4. **Warsztaty**-jak wygrać ze stresem
5. **Trening profilaktyczny** – techniki i ćwiczenia zapobiegające bólom kręgosłupa

Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Cieszkowie - Uczeń - aktywny uczestnik procesu uczenia się

- 1.Szkolenie** -przedstawienie współczesnej wiedzy o warunkach sprzyjających procesowi edukacyjnemu
- 2.Warsztaty**-jak skutecznie dyscyplinować i motywować uczniów?
- 3.Konsultacje grupowe**- praktyczne wykorzystywanie metod aktywizujących z uwzględnieniem zaangażowania uczniów w pracy
- 4.Szkolenie**-jak skutecznie współpracować z rodzicami i aktywizować ich w procesie edukacji
- 5.Warsztaty** doskonalące umiejętności komunikacji interpersonalnej(efektywny sposób przepływu informacji między pracownikami o planowanych i realizowanych działaniach
- 6.Warsztaty**-kształcenie umiejętności planowania działań na podstawie wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zebranych opinii

Spółeczne Gimnazjum „Ad Astra” w Miliczu - Projekt edukacyjny w szkole

- 1.Szkolenie:** „ Metoda projektu wsparciem w realizacji treści podstawy programowej”
- 2.Warsztaty :** Tworzenie prezentacji multimedialnej dla potrzeb realizacji projektu edukacyjnego w oparciu o Power Point
- 3.Konsultacje indywidualne** dla nauczycieli opiekujących się uczniowskimi zespołami projektowymi-
- 4.Szkolenie:** „Jak nie projekt, to co ? –inne metody aktywizujące w procesie nauczania-
- 5.Konsultacje grupowe:** projekt międzyprzedmiotowy dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych, n-li przedm. matematyczno-przyrodniczych, artystyczno-sportowych
- 6.Warsztaty:** zasady efektywnej realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych

Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Cieszkowie - Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?

- 1.Szkolenie** „Jak właściwie zdiagnozować możliwości rozwojowe i potrzeby uczniów”
- 2.Warsztaty:** „Jak właściwie formułować i skutecznie wdrażać wnioski z diagnoz”
- 3.Warsztaty** „Doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej w relacjach nauczyciel-uczeń i nauczyciel –rodzic
- 4.Warsztaty:** „Ocena jako czynnik wspierający w motywowaniu uczniów do nauki”
- 5.Konsultacje indywidualne/grupowe-** planowanie działań, radzenie sobie z trudnościami, pomoc w ewaluacji podejmowanych działań)

Zespół Szkół im. T. Kościuszki w Miliczu - Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła

- 1.Szkolenie**-metody rozpoznawania potrzeb wychowawczych uczniów-
- 2.Konsultacje grupowe:** „ Metody pracy wychowawczej z zespołem klasowym”
- 3.Warsztaty:** umiejętność diagnozowania trudnych sytuacji uczniów i wspierania w ich przezwyciężaniu
- 4.Warsztaty:** „Tworzenie konspektów lekcji wychowawczych adekwatnych do występujących w szkole problemów
- 5.Szkolenie** –zagrożenia cywilizacyjne(m.in. cyberprzemoc) i ich konsekwencje prawne-
- 6. Konsultacje indywidualne** „Rozwiązywanie konkretnych przypadków wychowawczych



Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Miliczu - Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki

- 1.Szkolenie** Rady Pedagogicznej techniki, metody i sposoby efektywnego uczenia się
- 2.Szkolenie** Rady Pedagogicznej: Motywowanie uczniów do nauki-6h oraz konsultacje grupowe dla nauczycieli- co sprzyja osiągnięciom szkolnym uczniów, a co je hamuje?
- 3.Warsztaty** dla nauczycieli z udziałem rodziców-wspieranie i motywowanie dziecka do pracy
- 4.Warsztaty** dla nauczycieli z udziałem uczniów: Techniki efektywnego uczenia się
- 5.Szkolenie Rady Pedagogicznej**- jak funkcjonuje mózg współczesnego nastolatka? Jakie elementy procesu uczenia się są istotne ze względu na jego efektywność oraz konsultacje grupowe Motywowanie ucznia do pracy
- 6.Szkolenie Rady Pedagogicznej:** Efektywność różnych strategii motywacyjnych. Koncentracja uwagi a siła motywacji. Czynniki aktywizujące motywację grupy i jednostki.



Szkoła Podstawowa nr 2 i Szkoła Muzyczna I Stopnia w Miliczu - Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki

1. Szkolenie rady pedagogicznej dotyczące stosowania różnorodnych metod i technik uczenia się

- zapoznanie z zasadami skutecznej nauki zgodnej z podstawami funkcjonowania mózgu w różnej grupie wiekowej
- istotne elementy procesu uczenia się
- mechanizm uruchamiania potencjału uczenia się
- techniki i skuteczne metody uczenia się

2.Warsztaty dla nauczycieli klas 1-3

3.Warsztaty dla nauczycieli klas 4-6

4. Warsztaty „Metody motywujące do nauki

(w tym motywowanie uczniów do zmiany zachowań) dla nauczycieli klas 1-3

5. Warsztaty „Metody motywujące do nauki

(w tym motywowanie uczniów do zmiany zachowań) dla nauczycieli klas 4-6

6. Szkolenie : Efektywne wykorzystanie technik uczenia się i metod motywujących do nauki

Roczne Plany Wspomagania

RPW jest to plan zbudowany na bazie jednej z ofert doskonalenia realizowany w konkretnej szkole.

- Roczny plan wspomagania zawiera w szczególności:
- datę rozpoczęcia i zakończenia realizacji RPW
- krótki opis diagnozy potrzeb
- cel realizacji RPW
- wskaźniki realizacji
- role osób realizujących RPW i korzystających ze wsparcia wraz z ich zaangażowaniem czasowym
- zadania osób realizujących RPW oraz osób korzystających ze wsparcia
- harmonogram realizacji RPW wraz ze wskazaniem działań (np. warsztatów, konsultacji, szkoleń).

•

RPW obejmuje cały proces: od diagnozy potrzeb, poprzez planowanie i realizację konkretnych działań (np. warsztaty, szkolenia, konsultacje), pomoc nauczycielom we wprowadzaniu zmiany, aż po ewaluację podjętych działań.

RPW realizowany jest w trakcie jednego roku szkolnego.

Źródła pozyskania ekspertów uczestniczących w procesie wspomagania w szkołach i przedszkolach:

Eksperci w ramach RPW

25.10.2013r. PCEIPP ogłosiło przetarg w ramach którego została wyłoniona firma szkoleniowa –**Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli**, który zapewnia ekspertów uczestniczących w procesie wspomagania w szkołach i przedszkolach z zakresu 24 ofert realizowanych w ramach RPW.

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli zabezpiecza kompleksową realizację form doskonalenia nauczycieli na najwyższym poziomie w 24 ofertach oraz ponosi pełną odpowiedzialność za merytoryczną realizację form doskonalenia nauczycieli.

Formy doskonalenia będą realizowane w ofertach wybranych przez jednostki – (wybrano 8 ofert spośród 24 proponowanych przez ORE) , które będą realizowane w roku szkolnym 2013/2014.

Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli

Sieć współpracy i samokształcenia to międzyszkolny zespół nauczycieli lub dyrektorów współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia.

Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami – zarówno za pośrednictwem internetowej platformy traktowanej jako forum wymiany doświadczeń, jaki spotkań osobistych. Podobnie jak w wypadku rocznych planów wspomagania, członkowie sieci mogą korzystać z własnych doświadczeń, ale również pomocy zewnętrznych ekspertów. Pracują pod kierunkiem *koordynatora sieci współpracy i samokształcenia*.

Tworzenie łączących szkoły sieci to innowacyjna metoda wspierająca wymianę doświadczeń i dobrych praktyk pomiędzy nimi. Przed dyrektorami szkół i nauczycielami otwierają się nowe możliwości pozyskiwania potrzebnej im wiedzy i pomocy w radzeniu sobie z codziennymi wyzwaniami.

W ramach Projektu utworzono cztery tematyczne sieci współpracy i samokształcenia, których celem jest wymiana doświadczeń między uczestniczkami/uczestnikami, nawiązywanie kontaktów i współpracy, stałe podnoszenie kompetencji, pozyskiwanie wsparcia metodycznego. Tematy sieci zostały wybrane przez dyrektorki/dyrektorów szkół i przedszkoli po konsultacjach z radami pedagogicznymi w wyniku diagnoz wstępnych.

W ramach Projektu funkcjonują następujące sieci współpracy i samokształcenia:

- sieć dyrektorska
- sieć matematyczna
- sieć humanistyczna
- sieć wychowawcza

Analiza posiadanych zasobów

W Powiatowym Programie Wspomagania dokonano analizy zasobów, które będą wykorzystywane do realizacji projektu, będących w posiadaniu Powiatowego Centrum Edukacyjnego i Psychologiczno-Pedagogicznego.

Analiza zasobów PCEIPP :

Projekt realizowany jest przez Powiatowe Centrum Edukacyjne i Psychologiczno-Pedagogiczne.

Zasoby kadrowe projektu:

W ramach procedury konkursowej została powołana kadra zarządzająca projektem

Promocja wdrażania Powiatowego Programu Wspomagania

Przed rozpoczęciem realizacji projektu przeprowadzono działania promocyjno-informacyjne, których celem było przekazanie dyrektorom i nauczycielom placówek oświatowych Powiatu Milickiego wiedzy na temat nowych zasad systemu doskonalenia nauczycieli i wspomagania szkół

Działania promocyjne wdrożone przed opracowaniem PPW:

- Powołanie Powiatowego Organizatora Rozwoju Edukacji odpowiedzialnego za przygotowanie wniosku konkursowego
- Spotkania z dyrektorami, wicedyrektorami wszystkich placówek oświatowych zainteresowanych udziałem w projekcie na terenie Powiatu Milickiego
- Ukończenie przez SORE 14 dniowego szkolenia przygotowującego do pełnienia roli Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji
- Spotkania merytoryczne SORE w Ośrodku Rozwoju Edukacji

- Uczestnictwo nauczycieli z powiatu milickiego w konferencji inaugurującej projekt : „Poprawa jakości doskonalenia nauczycieli w powiecie milickim”.
- Wiele merytorycznych spotkań organizowanych przez ORE na Dolnym Śląsku w zakresie wdrażanych zmian

Działania promocyjne dotychczas wdrożone w ramach PPW:

- Kampania mailingowa skierowana do dyrektorów placówek oświatowych, która promuje sieci współpracy i samokształcenia
- Promocja projektu i działań w ramach RPW przez SORE podczas spotkań z radą pedagogiczną, a następnie podczas realizacji ofert doskonalenia
- Konferencja inauguracyjna projekt – aula LO w Miliczu (12.09.2013)
- strona internetowa projektu (zakładka Doskonalenie nauczycieli w powiecie milickim na stronie: **www.pceipp.pl**)
- Spotkanie z zespołem projektowym z Wołowa- obustronna prezentacja projektu (4.10.2013)
- Plakaty informujące o szkoleniach nauczycieli w ramach projektu : „Poprawa jakości doskonalenia nauczycieli w Powiecie Milickim”, zawieszane w placówkach biorących udział w projekcie
- Kampania informacyjna prowadzona przez dyrektorów szkół, którzy regularnie przekazują swoim radom pedagogicznym informacje o projekcie

Podsumowanie

Nowy system doskonalenia nauczycieli po wdrożeniu projektu będzie systemem, który zostanie blisko szkoły, a więc będzie towarzyszyć konkretnej szkole w całym procesie doskonalenia, od diagnozy potrzeb, po monitorowanie efektów wprowadzonych zmian; będzie pracować na potrzeby szkoły/przedszkola czyli dopasowywać ofertę i przebieg procesu doskonalenia do aktualnych potrzeb konkretnej placówki.

W czasie realizacji projektu, zostaną osiągnięte jego cele i założenia przez co nastąpi znaczący wzrost kompetencji nauczycieli z różnych obszarów oraz ulepszenie współpracy, a co za tym idzie poprawa jakości nauczania w placówkach Powiatu Milickiego.



Informacje o projekcie

www.pceipp.pl

www.milicz-powiat.pl





Dziękuję za uwagę

