



# Ogólnopolska Prezentacja Projektów 3.5

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



# *Jak zaktywizować nauczycieli do pracy w sieci współpracy i doskonalenia, czyli dobre praktyki koordynatora sieci.*

*Alicja Sikora - Koordynator sieci w projekcie „Wspomaganie szkół w Gminie Miejskiej Kraków”*

# Diagnoza potrzeb uczestników sieci

**Dla realizacji założonych celów Projektu zostały prowadzone następujące formy wsparcia dyrektorów i nauczycieli szkół:**

a/

1. przeprowadzono diagnozy potrzeb rozwojowych w szkołach
2. wyodrębniono obszary o największej szansie rozwoju w każdej ze szkół w ramach RPW
3. SORE oraz koordynatorzy sieci w drodze dyskusji wyłonili spośród pozostałych, te obszary, które stały się tematami sieci, jako uzupełnienie potrzeb nauczycieli

# Diagnoza potrzeb uczestników sieci.

b/

Przeprowadzono diagnozę wśród nauczycieli-uczestników sieci przy wsparciu koordynatora sieci w oparciu o własny scenariusz diagnozy /pogłębiony warsztat diagnostyczny, dzięki któremu określono:

- ✚ Cele ogólne i szczegółowe,
- ✚ Tematy form doskonalenia,
- ✚ Działania wdrażane w szkołach,
- ✚ Moderowanie pracy na platformie [www.doskonaleniewsieci.pl](http://www.doskonaleniewsieci.pl)
- ✚ Określono zasady pracy w sieci /kontrakt/.

# Temat sieci

*Wykorzystanie potencjału ucznia –  
motywowanie ucznia z  
zastosowaniem metod  
aktywizujących.*

/Spoza kanonu tematów wskazanych przez Poradnik  
ORE/.

# Planowanie i definiowanie zasad pracy, moderowanie spotkań.

## Cele ogólne:

- ✚ ***Jak wykorzystać potencjał wiedzy i umiejętności ucznia w procesie dydaktycznym?***
- ✚ ***Jak wykorzystać metody aktywizujące, aby zmotywować ucznia do systematycznej pracy?***

# Planowanie i definiowanie zasad pracy, moderowanie spotkań.

## 2. Cele operacyjne /wybrane/

- ✦ Dostrzeganie związku pomiędzy motywacją a aktywnym działaniem ucznia,
- ✦ Wskazanie, że motywacja do uczenia się, jest celem działalności nauczyciela,
- ✦ Usystematyzowanie czynników wpływających na motywację do uczenia się,
- ✦ Wskazanie strategii motywacyjnych stosowanych przez nauczycieli,
- ✦ Dostosowanie metod aktywizujących do możliwości uczniów,
- ✦ Doskonalenie umiejętności pracy w grupach przez nauczycieli i uczniów.

# Zakładane efekty:

- ✚ Nauczyciele stosują metody sprzyjające uczeniu się,
- ✚ Układ lekcji sprzyja procesowi uczenia się,
- ✚ Poprawiają się wyniki edukacyjne uczniów,
- ✚ Zwiększa się zaangażowanie uczniów w proces edukacyjny,
- ✚ Zwiększenie motywacji ucznia do pracy i nauki.

# Moderowanie pracy w sieci.



# Stały i systematyczny kontakt z nauczycielami.

- ✚ Wymiana postów na platformie e-lerningowej,
- ✚ Natychmiastowe komentowanie każdego postu przez koordynatora,
- ✚ Zachęcanie nauczycieli do aktywnego udziału w dyskusji,
- ✚ Moderowanie dyskusji w obrębie tematów zaproponowanych przez koordynatora i nauczycieli,
- ✚ E-maile informacyjne, przypominające o zadaniach i obowiązkach wynikających z kontraktu,
- ✚ Podziękowania za aktywność zarówno dla nauczycieli, jak i dyrektorów szkół,
- ✚ Wyłonienie tematów i sprecyzowanie konkretnych zagadnień do spotkania z ekspertem / doskonalenie nauczycieli /.

# Zamieszczanie przez nauczycieli materiałów dydaktycznych.

- ✚ Scenariuszy lekcji, zajęć pozalekcyjnych, artykułów, prezentacji działań,
- ✚ Opracowana została przez koordynatora sieci publikacja zawierająca wszystkie wypracowane przez nauczycieli materiały i przesłana w postaci CD do szkół biorących udział w projekcie.

# Wdrażanie. Pozyskiwanie zewnętrznych ekspertów.



<http://mojaosswiata.wordpress.com/2010/01/09/12/>

# Cztery spotkania w realu.

- ✚ Warsztaty na temat zastosowania metod aktywizujących i motywowania ucznia do pracy i nauki wg własnej koncepcji koordynatora sieci oraz z udziałem eksperta.



# Tematy spotkań w realu.

1. Idea sieciowania i zaplanowanie pracy sieci – spotkanie z koordynatorem sieci.
2. Metody aktywizujące i ich praktyczne, wymierne i efektywne stosowanie - spotkanie z ekspertem.
3. Jak wykorzystać metody aktywizujące, aby zmotywować ucznia do systematycznej pracy? Rola informacji zwrotnej- spotkanie z ekspertem.
4. Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci –spotkanie z koordynatorem sieci.

# Praca w sieci.

Systematyczna praca na  
platformie

[WWW.doskonaleniewsieci.pl](http://WWW.doskonaleniewsieci.pl)

pozwołała na modyfikacje celów i  
działań.



# Wyłoniono następujące tematy i zagadnienia, nad którymi pracowano na platformie:

- ✚ Bank dobrych praktyk,
- ✚ Wymiana doświadczeń ,
- ✚ Ocenianie i nagradzanie, informacja zwrotna, średnia ważona ,
- ✚ Ciekawa literatura i przydatne linki,
- ✚ Motywowanie ucznia- współpraca z rodzicami w motywowaniu ucznia,
- ✚ Komunikacja z uczniami,
- ✚ Dlaczego warto pracować zespołowo?
- ✚ Motywacja na lekcjach wychowania fizycznego,
- ✚ A co z nagradzaniem?
- ✚ Motywacja a organizacja pracy,
- ✚ Sztuka motywowania uczniów.

# Podsumowanie.

***„Dopóki większość nauczycieli nie zrozumie,  
że ucząc trzeba ograniczać swoją podmiotowość ,  
wyeksponować zaś aktywność uczniów,  
dopóty proces dydaktyczny pogrążony będzie w  
marazmie.***

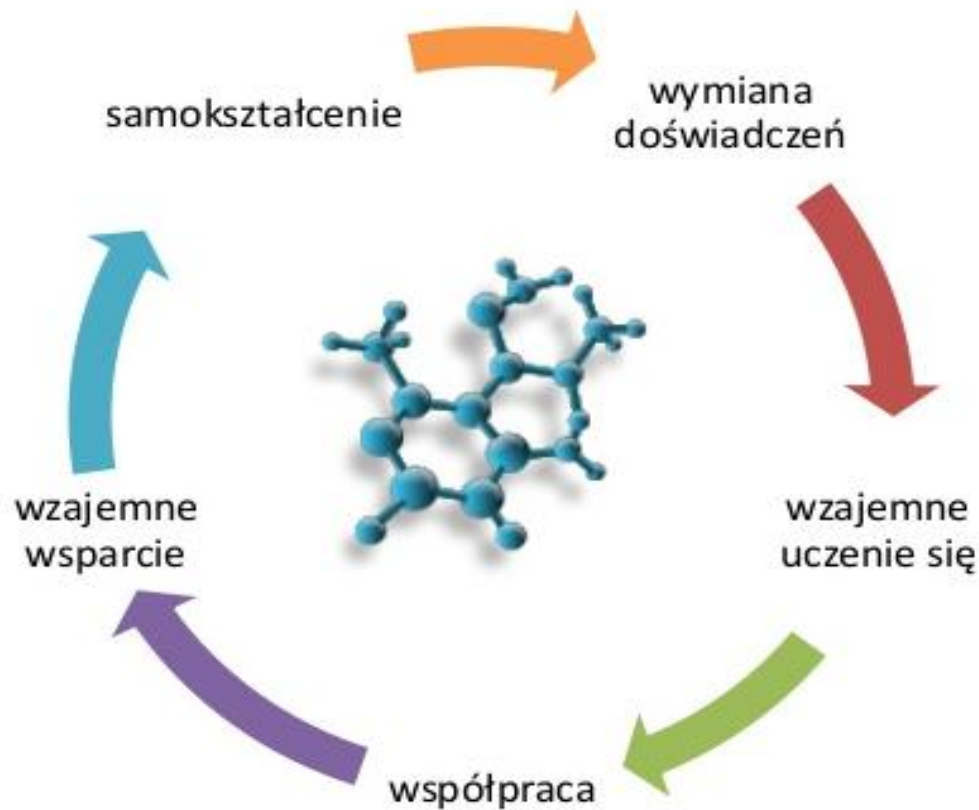
***By wyjść ze strefy bezładu, śledztwo lekcyjne  
trzeba zastąpić swobodą ,  
poszukiwaniem i twórczością”.***

*Bortnowski S.: Nauczycielu, bądź sobą! Warszawa 1992, s. 11*

# Efekty doskonalenia nauczycieli:

- ✦ Uczestnictwo w szkoleniach i współpraca z innymi nauczycielami,
- ✦ Możliwość korzystania z wartościowych materiałów szkoleniowych zaprezentowanych przez ekspertów i wypracowanych przez nauczycieli,
- ✦ Wymiana doświadczeń i zdobywanie nowej wiedzy, dzielenie się wypracowanymi przez siebie materiałami dydaktycznymi,
- ✦ Rozmowy na temat problemów, z jakimi spotykają się nauczyciele w szkole,
- ✦ Podsumowanie wyników ewaluacji pracy sieci i wskazanie wniosków dotyczących pracy w kolejnych edycjach – tematyki, sposobu pracy, motywacji, zaangażowania i aktywności uczestników.

# Ewaluacja efektów pracy i tworzenie sprawozdania z działalności sieci.



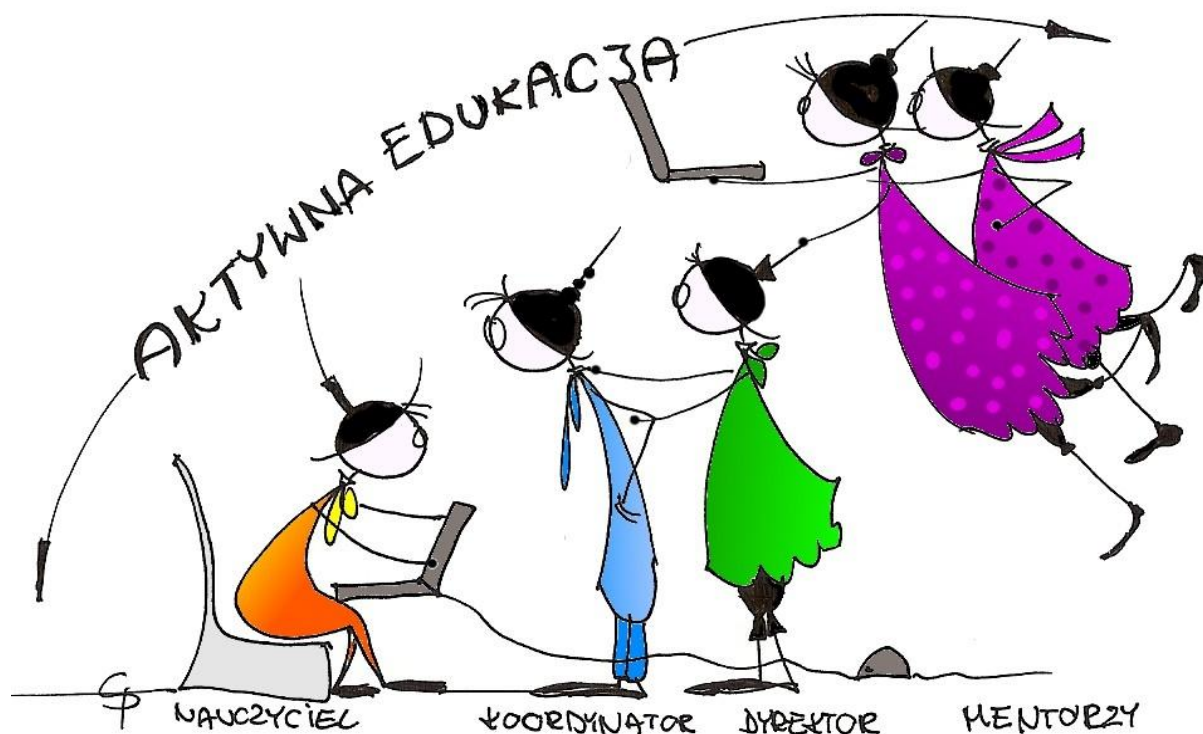
<http://www.slideshare.net/wilkkatarzyna/zaproszenie-do-sieciwspolpracyisamokształceniadlanauczycielimatematyki>

# Ewaluacje przeprowadzono za pomocą metod aktywizujących.

- ✚ Metaplan
- ✚ Tarcze satysfakcji
- ✚ Dyskusja
- ✚ Ankieta

✚ **Wszystkie te metody zostały wykorzystane na ostatnim spotkaniu w realu tzw. ewaluacyjnym.**

# Uwagi i rekomendacje nauczycieli:



<http://blogiceo.nq.pl/cyfrowaszkola/2012/11/05/jest-nas-duzo-koordynator-mentor-moderator-i-trener/>

# Co można zrobić, by było tak, jak być powinno?

- ✚ Zmniejszenie przerw między spotkaniami, „wrzucenie” konkretnego zadania/zagadnienia na dany miesiąc np. skomentowanie artykułu, projektu,
- ✚ Należy przemyśleć, jak rozplanować prace na platformie, tak, aby każdy był zaangażowany, wykorzystać inne niż forum możliwości platformy, przydzielcie konkretne działania, zadania osobom, grupom osób,
- ✚ Wybrać jedno-dwa zagadnienia, nad którymi się pracuje, możliwość oddzielenia pracy w sieci od pracy w innych szkoleniach, radach.

# Co można zrobić, by było tak, jak być powinno?

- ✚ W projekcie powinny uczestniczyć osoby nim zainteresowane, więcej spotkań w realu niż w sieci,
- ✚ Grupować nauczycieli w zespoły z jednego poziomu edukacyjnego lub grupy przedmiotów, wymiana poglądów osób w grupie Np. nauczycieli jednego przedmiotu ,na spotkaniach w realu,
- ✚ Kontynuować niektóre pomysły i zamieszczać na stronie Scholaris,
- ✚ Odciążyć uczestników z obowiązków w szkole i szkoleń.

# Wnioski:

- ✚ Roczna praca bardzo udana: mamy wiele wartościowych pomysłów, pomysłów, którymi możemy się podzielić, są osoby, które chcą o naszych pomysłach posłuchać i o nich dyskutować,
- ✚ Spotkania w realu/ bezpośrednio/ dają dużo lepsze efekty niż te w sieci-na forum,
- ✚ Cele zostały zrealizowane i nauczyciele poznali wiele metod pracy,
- ✚ Skorzystałam/łem z wiedzy na spotkaniach w realu i na platformie,
- ✚ Może zbyt małe formy przymusu?, Praca, która trwa tak długo - kilka miesięcy- czasem się rozmywa, ale w sumie powstało wiele ciekawych pomysłów-metod, projektów pracy, mamy świadomość tworzenia czegoś wspólnie,
- ✚ W projekcie powinny uczestniczyć osoby nim zainteresowane, więcej spotkań w realu niż w sieci,
- ✚ Wszyscy mają możliwość wniesienia swojego wkładu do prowadzonych zajęć.

# Typy nauczycieli



[http://www.kopernik.org.pl/fileadmin/user\\_upload/PROJEKTY\\_SPECJALNE/Interakcja-Integracja/2009/sesja1/raport\\_nauczyciele\\_konferencja\\_prasowa\\_14\\_10\\_09.pdf](http://www.kopernik.org.pl/fileadmin/user_upload/PROJEKTY_SPECJALNE/Interakcja-Integracja/2009/sesja1/raport_nauczyciele_konferencja_prasowa_14_10_09.pdf)

# Trochę statystyki

W sieci uczestniczyło 25 nauczycieli ze wszystkich etapów edukacyjnych, pracujących na terenie miasta Krakowa:

- ✚ Szkoły podstawowe - 14 szkół,
- ✚ Gimnazja - 5 szkół,
- ✚ Ponadgimnazjalne - 6 szkół.

Praca na platformie:

- ✚ Liczba wiadomości w grupach i na forach - 295
- ✚ Liczba wątków - 32
- ✚ ilość zamieszczonych scenariuszy zajęć /dokumentów - 7
- ✚ ilość zamieszczonych materiałów - 32



*Dobrzy liderzy dają ludziom poczuć, że są w samym środku wydarzeń, nie na ich peryferiach. Wszyscy czują, że przyczyniają się do osiągnięcia sukcesu przez organizację.*

*Kiedy to się dzieje ludzie dążą do wspólnego celu i nadaje to ich pracy znaczenia.*

*Warren Bennis*

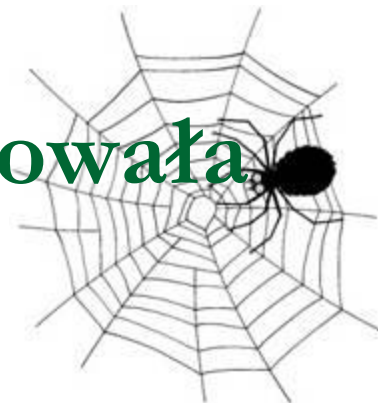
# Jeśli chcesz żeby Twoja sieć pracowała efektywnie pamiętaj, aby:



- ✚ Motywować uczestników do systematycznej pracy,
- ✚ Stosować wzmocnienia pozytywne wobec aktywnych nauczycieli,
- ✚ Wspólnie wypracować zasady pracy Sieci – kontrakt,
- ✚ Zaangażować się w moderowanie pracy sieci/ codziennie/,
- ✚ Systematycznie odpowiadać na posty nauczycieli,
- ✚ Szanować ich prace i zaangażowanie,
- ✚ Wyciągać wnioski ze słabych stron pracy sieci lub zespołu.



# Jeśli chcesz żeby Twoja sieć pracowała efektywnie pamiętaj, aby:



- ✚ Zamieszczać interesujące materiały, które sprowokują nauczycieli do dyskusji na platformie,
- ✚ Inicjować konkretne zagadnienia, tematy, które pomogą wspólnie rozwiązać problemy nauczycieli,
- ✚ Zachęcać do pracy zespołowej,
- ✚ Zamieszczać na platformie materiały własne nauczycieli, jak i te wypracowane na warsztatach.

# Jeśli chcesz żeby Twoja sieć pracowała efektywnie pamiętaj, aby:



- ✚ Wypracować własne pomysły i koncepcje na moderowanie dyskusji,
- ✚ Posiadać kompetencje intra i interpersonalnych, które pomogą w stworzeniu zespołu uczącego się: koordynator musi swoim entuzjazmem „zarazić” nauczycieli do pracy,
- ✚ Systematycznie współpracować z koordynatorem projektu i SORE, przekazując im informacje o pracach nauczycieli w sieci.



# Koordynator sieci

## **Warunki dobrej współpracy**

### **Proces komunikacji : intra i interpersonalny, grupowy i społeczny**

-  Wiara w swoje możliwości
-  Wysoka i adekwatna samoocena
-  Komunikatywność
-  Pomysłowość
-  Umiejętność „aktywnego słuchania”

Na podsumowanie niech posłużą słowa Lao Tsy:

***"Przywódca jest najlepszy,  
Kiedy ludzie z trudem zdają sobie sprawę z jego  
istnienia,  
nie tak dobry, kiedy ludzie chwają jego rządy,  
gorszy, kiedy ludzie się go obawiają,  
najgorszy, gdy ludzie nim gardzą.  
Przestaniesz ludzi poważać, oni przestaną  
poważać ciebie.  
Natomiast dobry przywódca, który niewiele  
mówi , gdy wypełnił zadanie, spełnił swoją rolę!  
Wówczas ludzie mówią:  
" sami to zrobiliśmy".***

---

**Temat sieci w drugim roku realizacji projektu.**

---

**Współdziałanie zespołowe nauczycieli i podnoszenie efektywności procesu edukacyjnego w szkole.**

# Dziękuję za uwagę

Kontakt : [saj@autograf.pl](mailto:saj@autograf.pl)



Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach  
Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

