

Spotkanie informacyjne : SORE w szkole

- **„KOMPETENCJE SORE
WARUNKUJĄCE EFEKTYWNE WSPARCIE SZKOŁY
W PROCESIE JEJ ROZWOJU”**

- **Renata Flis**

- **SORE w projekcie „ Wspomaganie szkół w Gminie Miejskiej Kraków”**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Czym jest wspomaganie?

- Zaplanowanie i przeprowadzenie w związku z potrzebami szkoły działań mających na celu poprawę jakości pracy
 - Diagnoza
 - Działania
 - Formy wspomagania
 - Ocena efektów



Co należy uwzględnić?

- Kierunki polityki oświatowej
- Wymagania stawiane szkołom i placówkom
- Realizację podstaw programowych
- Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego
- Wyniki sprawdzianu i egzaminów
- Potrzeby wskazane przez szkołę lub placówkę



Kto realizuje wspomaganie?

- Placówki doskonalenia nauczycieli
- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- Biblioteki pedagogiczne



Cel wspomagania ?

- Poprawa jakości pracy szkoły lub placówki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kim jest SORE?



?



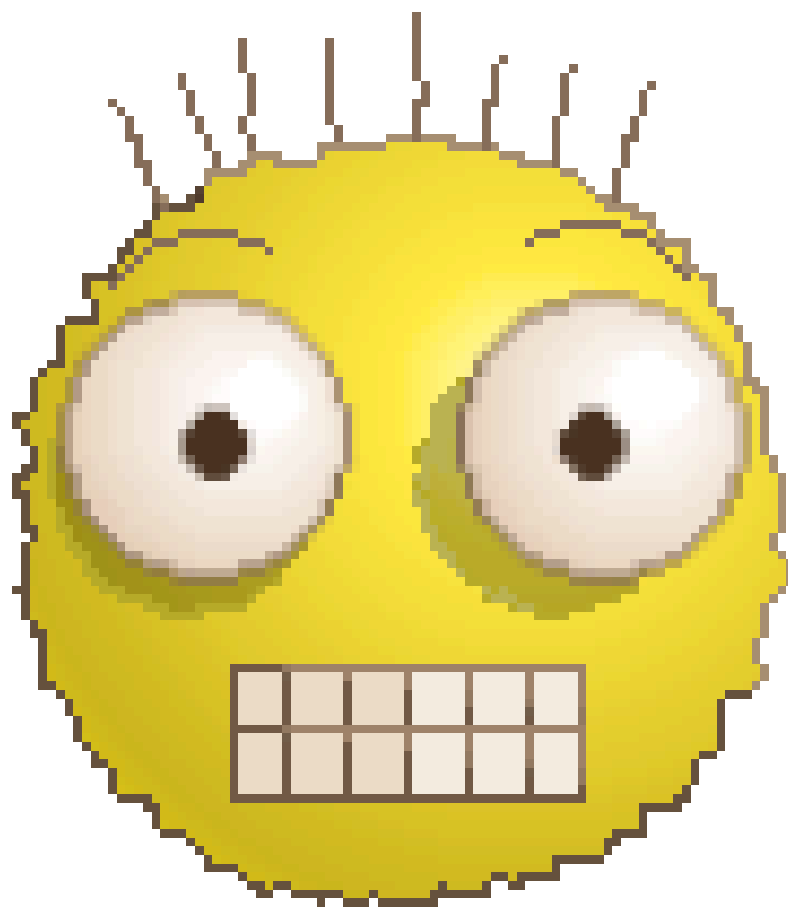
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przychodzi SORE do szkoły...



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SORE - trener

- Wywiad z dyrektorem
- Diagnoza
- doradztwo
- Monitoring
- Ewaluacja ...



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SORE

- *Warunki dobrej współpracy*
- *Proces komunikacji : intra i interpersonalny, grupowy i społeczny*
- Wiara w swoje możliwości
- Wysoka i adekwatna samoocena
- Komunikatywność
- Pomysłowość
- Umiejętność „aktywnego słuchania”



SORE wzbudza zaufanie

- Okazywanie szacunku wobec innych
- Ciągłe dążenie do samorozwoju i poszerzania własnych kompetencji
- Otwartość
- Nastawienie na informacje zwrotne
- Okazywanie zaufania innym i dawanie pola do działania
- Dotrzymywanie słowa
- Dotrzymywanie tajemnicy rady pedagogicznej
- Odpowiedzialne realizowanie zadań

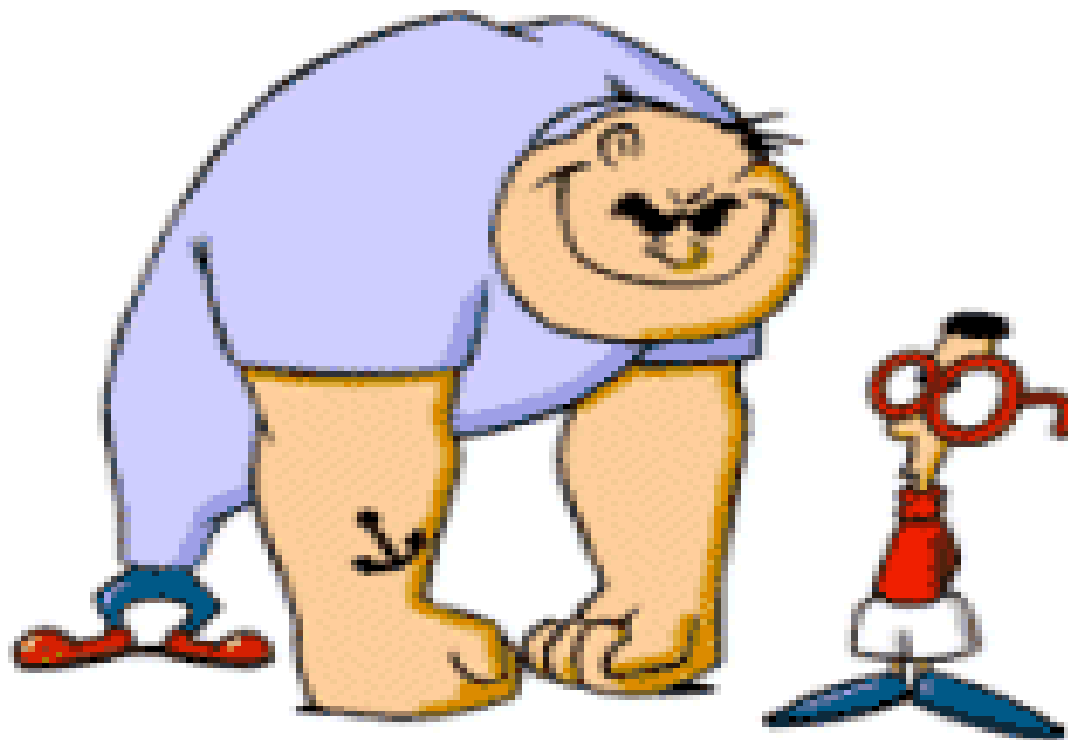


SORE inspiruje

- Autentyzm
- Zaangażowanie
- Konsekwencja w działaniu
- Daje przestrzeń do generowania pomysłów
- optymizm
- Otwartość i elastyczność na zmiany
- Entuzjazm



Gdy grupa stawia opór...



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SORE - coach

- Cierpliwość
- Nie poddawanie się manipulacjom i naciskom grupy
- Panowanie nad własnymi emocjami
- Skierowanie aktywności na rozwój
- Rozwiązywanie problemów
- Poszukiwanie nowych rozwiązań



SORE

- **KONFLIKT JAKO TEST NA WSPÓŁPRACĘ**
- **ASERTYWNOŚĆ**
- **ZDOLNOŚĆ DZIAŁANIA I
PODEJMOWANIA DECYZJI POMIMO
STRESU**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SORE – doradca metodyczny

- ***WDRAŻANIE I EWALUACJA***

- Doradztwo
- Znajomość prawa oświatowego
- Znajomość procesów dziejących się w szkole
- Zrozumienie istoty ewaluacji wewnętrznej



SORE - analityk

- Autoewaluacja
- Analityczne myślenie
- Umiejętność podejmowania decyzji
- Myślenie systemowe i kreatywne
- Umiejętność jednoczesnego analitycznego i całościowego rozumienia danych skumulowanych



- **SORE partner obdarzony zaufaniem**
- **SORE wywierający przyjazną presję**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



WSPÓŁODPOWIEDZIALNOŚĆ

- DYREKTORA
- NAUCZYCIELI
- SORE

WSPÓŁPRACA



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



TRZY FILARY KOMPETENCJI SORE

INTELIGENCJA EMOCJONALNA

T
R
E
N
E
R

C
O
A
C
H

DO
RAD
CA



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



"Nie mierz bycia zajęтым. Nie mierz działania. Mierz dokonania. Znaczenie ma nie tyle, co ludzie robią, ale co faktycznie zostaje zrobione". Larry Winiet

Dziękuję za uwagę

Kontakt : renfli58@gmail.com

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

