

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM
II ETAP

**Jak samorządy radzą sobie z różnorodnością
w edukacji.**

„Edukacja włączająca”

Marek Tarwacki
Dyrektor Zespołu Szkół w Łajskach

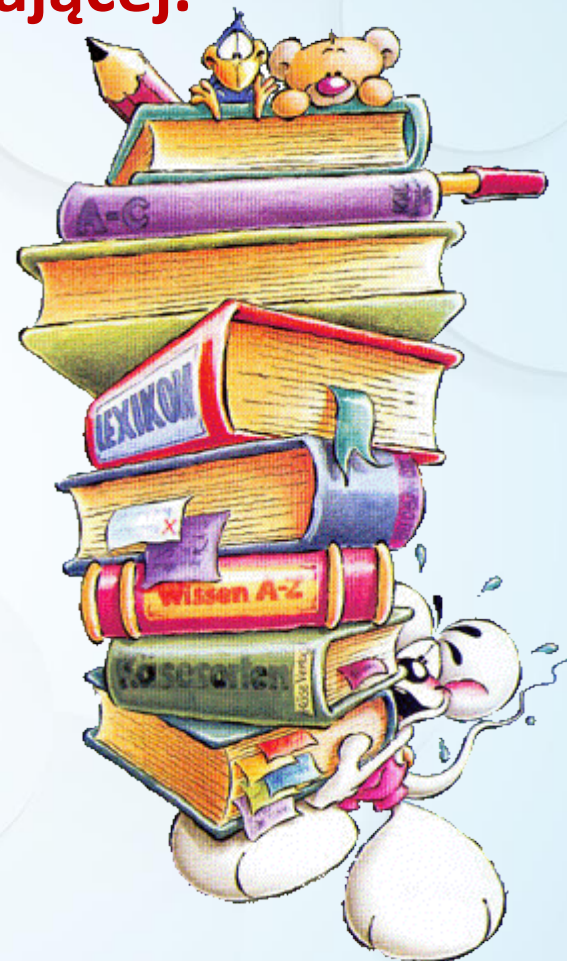
Edukacja włączająca nieuniknioną drogą w kształceniu

Wprowadzenie edukacji włączającej do szkół staje się nieuniknione. Chociażby dlatego, że rodzice dostali zgodnie z przepisami moc decyzyjną co do wyboru miejsca kształcenia swojego dziecka. To właśnie rodzice podejmują ostateczną decyzję o formie kształcenia specjalnego (zawartego w orzeczeniach PPP. Może to być szkoła ogólnodostępna, szkoła z klasami integracyjnymi lub szkoła specjalna). To od działania lokalnej szkoły zależy czy rodzice dziecka niepełnosprawnego zdobędą się na odwagę aby ich dziecko rozpoczęło naukę w tej szkole.



Osoby i instytucje wspierające szkołę realizującą program edukacji włączającej.

1. Przepisy prawa oświatowego – MEN, Kuratoria Oświaty.
2. Organy założycielskie – obowiązki organów prowadzących szkoły.
3. Obowiązki szkoły – nauczyciele i specjaliści.



KORZYŚCI PŁYNĄCE Z ORGANIZACJI EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W OGÓLNODOSTĘPNEJ SZKOLE

1. Oszczędności wynikające z braku dowożenia do innych szkół czy miejscowości
2. Zwiększona liczba specjalistów
3. Uczniowie pozostający na terenie gminy (w rejonie swojej szkoły)
4. Uczniowie spoza rejonu (rodzice wybierają najlepszą szkołę dla swojego dziecka)



INFORMACJE KONTAKTOWE:

MAREK TARWACKI
DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ W ŁAJSKACH
GMINA WIELISZEW
Email: splajski@wp.pl , 22 782 22 83

