

# Podnoszenie jakości nauczania języków obcych na I,II i III etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów defaworyzowanych

*Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie 3.3.3*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIwersytet  
WARSAWSKI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Kim jesteśmy?



ORE

- ogólnopolska placówka doskonalenia nauczycieli, powstała 01.01.2010 r. z połączenia CODN i CMPPP
- prowadzi wsparcie w siedmiu obszarach, w tym w zakresie rozwoju kompetencji językowych
- realizuje 9 projektów systemowych i pełni rolę IP 2 dla kilkuset projektów konkursowych

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

CKNJOiEE  
UW

- powstało 01.07.1998 r. z połączenia trzech kolegów językowych (języka, angielskiego, francuskiego i niemieckiego)
- od 2012/2013 r. prowadzi nauczanie dwuprzedmiotowe, kształcąc głównie nauczycieli wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych
- realizuje program studiów, integrujący kształcenie akademickie z zawodowym – współpracuje z ponad 216 szkołami, w których nauczyciele odbywają praktyki

[www.cknjoiee.uw.edu.pl](http://www.cknjoiee.uw.edu.pl)



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIwersytet  
Warszawski




UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Projekty realizowane przez ORE w zakresie edukacji językowej – projekty konkursowe



W ramach konkursu „Ponadregionalne programy rozwijania umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych, technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT), języków obcych, przedsiębiorczości”

-  komponenty językowe zawiera 16 projektów, obejmujących obszar kilku województw (często całej Polski), na kwotę ponad 220 mln zł
-  wsparciem językowym objęto ponad 190 tys. uczniów czterech etapów edukacyjnych
-  uczniowie uczestniczyli w kołach młodych naukowców, kołach wsparcia językowego (często prowadzonych przez native speakers), kursach efektywnej nauki, obozach językowych, warsztatach kultury anglosaskiej. Tworzyli narzędzia informatyczne, np. gry symulacyjne, łącząc naukę języka z nauką przedsiębiorczości.

# Podnoszenie jakości nauczania języków obcych na I, II i III etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów defaworyzowanych

## Podstawowe informacje o projekcie:

Wnioskodawca:	Ośrodek Rozwoju Edukacji
Partner projektu:	Uniwersytet Warszawski (Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej)
Okres realizacji:	01.04.2013 – 31.03.2014
Budżet projektu ogółem:	ok. 3 000 000 zł



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIwersytet  
WARSAWSKI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Punkt wyjścia



Europejskie Badanie Kompetencji Językowych (2011 r., IBE) - aż 75% uczniów III klas gimnazjów osiąga w uczeniu się języka angielskiego poziom nie wyższy niż A2;



wyniki egzaminów gimnazjalnych – widoczne dysproporcje między obszarami wiejskimi i dużymi miastami;



ankiety przeprowadzone wśród uczestników ET Market w 2010 r.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIWERSYTET  
WARSZAWSKI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Punkt wyjścia



- kluczowa rola motywacji w nauce języka => konieczność budowy pozytywnego nastawienia do języka i kultury, strategie motywacyjne;
- dzieci uczą się nie tylko w szkole => duża rola środowiska pozaszkolnego, w tym rodziców, znaczenie pozaformalnego uczenia się;
- środowisko, w którym żyją dzieci zmienia się bardzo szybko => metody i techniki uczenia się oraz zasoby powinny uwzględniać te zmiany.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIwersytet  
WARSAWSKI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Co planujemy zrobić?

## Pakiety metodyczne dla nauczycieli języków obcych I, II i III etapu edukacyjnego + programy szkoleń dla nauczycieli – UW

- style i strategie uczenia się, strategie motywacyjne w odniesieniu do grup wiekowych;
- planowanie i organizacja zajęć, ze szczególnym naciskiem na budowę motywacji i praktyczny aspekt wykorzystania wiedzy i umiejętności;
- metody i techniki nauczania – praca projektowa, technika dramy, CLIL, itp.;
- pozaformalne i nieformalne sposoby uczenia się (wycieczki szkolne, prace domowe z wykorzystaniem technik komputerowych, zaangażowanie rodziców);
- ocenianie, w tym praca z Europejskim Portfolio Językowym.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIWERSYTET  
WARSZAWSKI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



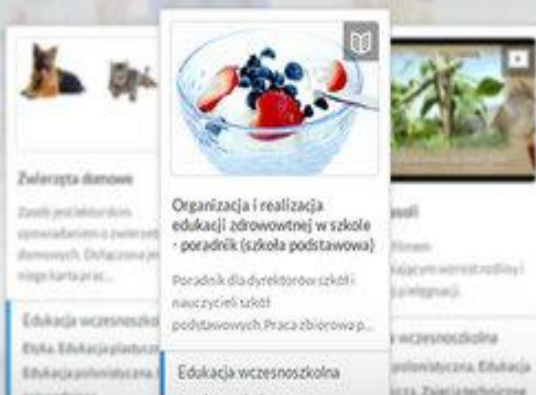
Wychowanie przedszkolne

Edukacja wczesnoszkolna

Szkoła podstawowa kl. 4-6

Gimnazjum

Szkoły ponadgimnazjalne



**Ponad 26 000**  
zasobów edukacyjnych

Czego szukasz?

Więcej opcji...

Wszystkie zasoby

Szukaj

Podstawa programowa

Najnowsze zasoby



**Ekonomia w praktyce - program nauczania**

Niniejszy program nauczania dotyczy przedmiotu uzupełniającego ekonomia w praktyce, realizowanego na...

Szkoły ponadgimnazjalne

Ekonomia w praktyce (przedmiot uzupełniający)

1

2013-09-12



**Postawy przedsiębiorczości - program nauczania**

Program podstaw przedsiębiorczości obejmuje IV etap edukacyjny. Przeznaczony jest do użytku w liceach...

Szkoły ponadgimnazjalne

Podstawy przedsiębiorczości

1

2013-09-12



**Multilingual Families**

"Wielojęzyczne rodziny" - strona projektu

Celem projektu „Wielojęzyczne rodziny” jest dążenie do zachowania języków i kultury 47,3 miliona im...

Szkoła podstawowa kl. 4-6

Historia i społeczeństwo

300

2013-09-12



**Jestem ogrodnikiem**

Scenariusz zapoznaje dzieci z warunkami koniecznymi do wegetacji roślin. Uczy rozróżniać rośliny, w ...

Edukacja wczesnoszkolna

Edukacja polonistyczna, Edukacja przyrodnicza, Zajęcia techniczne

1471

2013-08-21



**Budowa rośliny**

Zasób to interaktywny widzet prezentujący budowę rośliny.

Edukacja wczesnoszkolna

Edukacja polonistyczna, Edukacja przyrodnicza, Zajęcia techniczne





1645

2013-08-21



# Co planujemy zrobić?

## Zasoby dedykowane edukacji językowej – ORE

-  opracujemy 120 zasobów – dostępnych na zasadzie wolnych zasobów, dostosowanych do wieku uczniów i nauczanego języka;
-  zasoby będą spójne z pakietami metodycznymi i będą opracowywane w ramach trzech obszarów tematycznych: wielokulturowość na lekcjach języków obcych, rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, CLIL – integracja językowo-przedmiotowa;
-  zasoby będą pogrupowane w pakiety - wraz ze scenariuszem lekcji i kartami pracy ucznia;
-  wśród zasobów znajdziemy m.in.: filmy, piosenki, rebusy, krzyżówki, artykuły, rymowanki, gry planszowe (pierwsza gra już powstała 😊).



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIWERSYTET  
WARSZAWSKI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Co planujemy zrobić?



Poradnik zawierający wskazówki dotyczące budowania przyjaznego środowiska wspierającego efektywne nauczanie języków obcych + programy szkoleń – UW

- wpływ znaczenia środowiska rodzinnego na proces uczenia się dzieci – na niektóre czynniki nie mamy wpływu, ale nad niektórymi możemy pracować (np. nad budową motywacji);
- podkreślenie wagi kształcenia pozaformalnego, w które powinni włączyć się nie tylko rodzice, ale też biblioteki szkolne czy organy prowadzące – poradnik będzie zawierał m.in. przykładowe strategie na rzecz podnoszenia jakości nauczania języków obcych;
- adresatami szkoleń będą nie tylko nauczyciele języków obcych, ale również przedstawiciele rodziców, organów prowadzących, bibliotekarze, dyrektorzy szkół.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIwersytet  
WARSAWSKI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Co planujemy zrobić?

## Kampania promująca uczenie się języków obcych - ORE



motyw przewodni:

***Podróże językowe  
z paszportem od  
Europka***

Uczestnicy otrzymują paszport, w którym za wykonanie kolejnych zadań dostają stempelki



hasło kampanii:

***Język to Twój  
paszport.  
Ucz się języków***

plan zwiedzania:  
***Cztery stolicy  
europejskie:  
Londyn, Berlin,  
Paryż i Moskwa***



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIwersytet  
WARSZAWSKI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Co planujemy zrobić?



**JEZYK  
TOTWÓJ  
PASZPORT.  
UCZ SIĘ  
JEZYKÓW.**

## Kampania promująca uczenie się języków obcych - ORE



zorganizujemy podróże językowe dla 300 szkół, odwiedzając je indywidualnie lub towarzysząc wydarzeniom lokalnym;



zaprosimy do udziału nie tylko dzieci, ale też ich rodziców, nauczycieli, przedstawicieli organów prowadzących;



będziemy starali się pokazać, że nauka języków obcych jest atrakcyjna, a ich znajomość otwiera wiele możliwości;



będziemy zachęcać dzieci do nauki języków również na profilu Facebook i You Tube, organizując liczne konkursy z nagrodami.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIwersytet  
warszawski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*„Być dobrym nauczycielem oznacza nie nudzić siebie i innych. Czas spędzony w pracy (dodajmy: w szkole, w klasie) może i powinien być czasem spędzonym interesująco”*

*- prof. H. Komorowska*

# Dziękuję za uwagę



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIwersytet  
WARSAWSKI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

