



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Informacje o stanie realizacji zadań oświatowych: Problemy i rekomendacje

Jan Herczyński

Koordynator projektu, ICM UW

Warszawa 5 lipca 2011

# Zakres prezentacji

- *Informacje o stanie realizacji zadań oświatowych* – obowiązek i szansa
- *Informacje a strategia oświatowa JST*
- *Informacje a raport o stanie edukacji polskiej*
- Propozycje Zespołu Projektowego UW



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„*Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym*”  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# *Informacje o stanie realizacji zadań oświatowych*

- Od 2009 roku nowy obowiązek samorządów polskich – przygotowanie dla Rady JST *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych*
- JST nadal mają większy kłopot niż korzyść z pracy włożonej w przygotowanie *Informacji*
- Jednak wysiłek ten może być dla JST bardzo pożyteczny



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Informacje 2

- Rosnące doświadczenie i umiejętności przygotowywania Informacji przez JST
- Coraz więcej wskazówek i propozycji, co i jak omawiać w Informacjach
- Zespół UW przygotował publikację *Przygotowanie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych. Propozycje dla jednostek samorządu terytorialnego* (Warszawa 2011)



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Informacje 3

- Już przed 2009 szereg samorządów, głównie duże miasta, przygotowywało na swoje potrzeby dokumenty diagnostyczne i opisowe
- Cele przygotowania tych dokumentów:
  - Diagnoza lokalnego systemu oświaty, identyfikacja problemów i trudności
  - Inicjowanie dyskusji dotyczącej priorytetów oświatowych
  - Tworzenie strategii oświatowej
- Istnieje samoistna potrzeba refleksji JST



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Informacje 4

- Samorządy były więc w pewien sposób przygotowane na przyjęcie obowiązku sporządzania *Informacji*
- Dobre doświadczenia samorządów sprzed wprowadzenia tego obowiązku, jak i uzyskane potem, powinny być upowszechnione i wykorzystane przez pozostałe JST



# *Informacje* a strategia oświatowa

- Istotna funkcja *Informacji* jest związana ze strategiami oświatowymi
- Może to również dotyczyć mniej całościowych, cząstkowych dokumentów:
  - Priorytety oświatowe,
  - Polityka oświatowa,
  - Kierunki działań w sektorze oświaty,
  - Konkretny programy i projekty szkolne.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# *Informacje* a strategia 2

- *Informacje* mogą być wykorzystane w celu przygotowania konsensusu i inicjowania prac nad wspólną wizją oświaty, identyfikowaniem najważniejszych priorytetów
- W tym celu kolejne edycje *Informacji* powinny być ze sobą spójne i koncentrować się na zbliżonych problemach
- Warto także, aby *Informacje* były szeroko rozpowszechniane i dyskutowane



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# *Informacje a strategia 3*

- Można także wykorzystać *Informacje* przy formułowaniu strategii oświatowych
- *Informacje* mogą posłużyć jako materiał do diagnozy stanu oświaty, wyboru priorytetów,
- Wymaga to jednak odpowiedniego przygotowania *Informacji*, przemyślanego doboru zawartych w niej informacji, danych i wskaźników



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Informacje a strategia 4

- *Informacje* mogą być również wykorzystane jako narzędzie monitorowania wdrażania strategii (polityki etc.) oświatowej
- W tym celu *Informacje* powinny skupiać się na strategicznych celach i działaniach
- *Informacje* powinny – wykorzystując wskaźniki i mierniki określone w strategii – oceniać postęp dokonany podczas wdrażania strategii



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# *Informacje a strategia 5*

- Podsumowując, *Informacje* mogą być zarówno materiałem wstępnym do formułowania strategii, jak i narzędziem monitorowania jej wdrażania
- *Informacje* spełnią te funkcje, jeżeli będą:
  - Skoncentrowane na istotnych problemach,
  - Spójne tematycznie w ciągu kolejnych lat,
  - Powiązane ze strategią doborem wskaźników.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Informacje a raport o stanie edukacji

- W czerwcu br. Instytut Badań Edukacyjnych przedstawił **Społeczeństwo w drodze do wiedzy**. Raport o stanie edukacji 2010
- Raport IBE jest całościowym, obszernym, krytycznym przeglądem obecnego stanu oświaty w Polsce
- Raport jest dostępny na stronie internetowej [www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)



# *Informacje* a raport o stanie edukacji 2

- Raport IBE podkreśla osiągnięcia polskiej oświaty w okresie ostatnich 20 lat:
  - Upowszechnienie wykształcenia średniego i wyższego
  - Wzrost wyników uczniów polskich w badaniach PISA
  - Silny wzrost poziomu wykształcenia nauczycieli



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Informacje a raport o stanie edukacji 3

- Raport IBE zwraca też uwagę na wyzwania stojące przed polską oświatą:
  - Nadal niski wskaźnik upowszechnienia opieki przedszkolnej
  - Coraz wyraźniejszy podział gimnazjów na lepsze i gorsze, zwłaszcza w miastach,
  - Niewystarczający poziom przygotowania nauczycieli, zwłaszcza nauczania początkowego
  - Niedostateczny poziom nauczania matematyki



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# *Informacje* a raport o stanie edukacji 4

- Wydaje się wręcz niezbędne, aby *Informacje* odnosiły się do tez i ustaleń raportu IBE
- Czy osiągnięcia polskiej oświaty, odnotowane przez IBE, są również udziałem uczniów i nauczycieli szkół prowadzonych przez JST?
- Czy JST dobrze sobie radzi z wyzwaniami i problemami oświaty, zidentyfikowanymi w raporcie IBE?



# Modele *Informacji* przygotowane przez Zespół Projektowy UW

- Zespół Projektowy UW przygotował publikację o przygotowaniu *Informacji*, z propozycjami dla JST
- Publikacja prezentuje modele gminnych i powiatowych *Informacji*
- Modele zawierają propozycje obszernego zestawu tabel i wskaźników oświatowych, do wykorzystania przy tworzeniu *Informacji*



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Modele *Informacji* 2

Dwie główne myśli przyświecające naszej pracy:

- Konieczność odejścia od podawania danych statystycznych i budżetowych w kierunku większego wykorzystania wskaźników,
- Potrzeba otwartej lokalnej dyskusji na temat stanu oświaty, zamierzeń i osiągnięć samorządu, oczekiwań i potrzeb mieszkańców



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Modele *Informacji* 3

- Osiągnięciu obu tych celów służy nie tylko zaprezentowana publikacja, ale także przygotowany przez Zespół UW zestaw oświatowych wskaźników odniesienia
- Dostępność wskaźników umożliwi samorządom porównanie swoich systemów szkolnych z systemami innych gmin i powiatów, ułatwi identyfikację osiągnięć i trudności



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Modele *Informacji* 4

- Jednocześnie dostępność wskaźników może pobudzić ciekawość i dociekliwość dyrektorów, nauczycieli, rodziców, radnych
- Bez wątpienia, otwarta dyskusja może być na początku trudna dla niektórych samorządów
- Jednak lepiej, aby dyskusja była oparta na faktach i wskaźnikach, a nie na podejrzeniach i pretensjach



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziękuję za uwagę i proszę o pytania.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

