



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Dokształcanie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym”.
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Warszawa, 11.05.2011

Podstawa prawna

Ustęp 4 artykułu 5a ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r., wprowadzony ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw z dnia 19 marca 2009 r.:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt. 1, 2 i 3 lit. b – f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym”.
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Różnorodność sprawozdań przygotowanych przez JST w roku 2009

- Objętość sprawozdań waha się od jednej strony do dwustu stron.
- Wiele sprawozdań zostało przygotowanych w postaci dokumentu przedstawionego radzie, ale niedostępnionego publicznie; część JST ograniczyła się do prezentacji na
- Tematyka sprawozdań jest bardzo różnorodna.
- Zakres szczegółowości przedstawianych informacji waha się od danych dotyczących poszczególnych oddziałów klasowych, poprzez uśrednione dane na poziomie szkół i placówek oświatowych, aż do danych uśrednionych dla typów szkół i placówek.
- Efekt rozbitego lustra – potrzeba standaryzacji



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jak sprawozdawać? Podstawowe pytania

- Kto jest adresatem sprawozdania?
- O jakich zagadnieniach informować?
- Jaki ma być poziom szczegółowości (agregacja) informacji?
- Z kim się porównywać?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Adresaci sprawozdań

- Rada JST
- Dyrektorzy szkół
- Rodzice
- Społeczność lokalna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jaki poziom agregacji danych?

- Agregacja danych na poziomie każdego oddziału klasowego (małe JST).
- Agregacja danych na poziomie każdej szkoły (średnie JST).
- Agregacja danych na poziomie typu szkoły (duże JST).



Przykładowy model sprawozdania: struktura

1. Wstęp, metryczka i mapa gminy.
2. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne.
3. Demografia.
4. Sieć szkół i placówek.
5. Kadra nauczycielska.
6. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym.
7. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych.
8. Finansowanie oświaty.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Część 1. Metryczka gminy, przykład

Metryczka gminy	2010	2011
Liczba ludności gminy		
Budżet gminy (wykonanie 2010, plan 2011)		
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca		
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca		
Otrzymana subwencja oświatowa		
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia		
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2010, plan 2011)		
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2010, plan 2011) w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z przedszkolami)		
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez JST		
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół dotowanych przez JST		
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzonych przez gminę		
Udział (procent) mieszkańców zatrudnionych w rolnictwie		
Stopa bezrobocia		



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Część 2: Podjęte decyzje strategiczne

- Przyjęcie lub modyfikacja strategii oświatowej gminy,
- Otwarcie lub likwidację przedszkola albo szkoły, a także przekazanie szkoły do prowadzenia innemu podmiotowi,
- Zmiana charakteru szkoły (zmiana typu szkoły, włączenie szkoły do zespołu szkół, potraktowanie szkoły jako szkoły filialnej, itp.),
- Reorganizacja sieci obwodów szkolnych w gminie,
- Zasady finansowania gminnych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych (wprowadzenie bądź zmiana systemu bonowego, wprowadzenie lokalnych standardów oświatowych etc.),
- System dotowania placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez organy inne niż gmina,
- Regulamin wynagrodzenia, nagradzania i przyznawania dodatków dla nauczycieli,
- System motywacyjny dyrektorów szkoły,
- Zasady polityki kadrowej realizowanej przez gminę,
- Zasady wykorzystywania dochodów z nieruchomości szkolnych, jak również koszty uzyskania tych dochodów (czy i w jakiej części te dochody gminy trafiają do szkoły).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Część 3. Demografia

- Zmiany liczebności roczników - co nas czeka?
- Perspektywy rozwoju JST a sieć szkolna
- Zróżnicowanie wewnątrz JST
- Przepływy uczniów między rejonami i między JST



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Część 4. Sieć szkół i placówek

- Podstawowe informacje o sieci
- Wskaźniki efektywności - stan i zmiany
- Organizacja dowozu uczniów
- Zasady i warunki kształcenia uczniów niepełnosprawnych (w tym bariery architektoniczne)
- Sieć placówek pozaszkolnych
- Dane o opiece pielęgniarstwie, medycznej, stomatologicznej, administracji
- Rola placówek niepublicznych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Część 5. Kadra nauczycielska

- Struktura zatrudnienia: stopnie i dynamika awansu, staż, wymiat zatrudnienia, obciążenia godzinowe
- Wynagrodzenia
- Organizacja pracy bibliotekarzy, psychologów, logopedów, i pedagogów szkolnych



Część 6. Warunki kształcenia i zarządzania mieniem szkolnym

- Najważniejsze inwestycje i ich miejsce w strategii JST
- Stan wyposażenia w specyficzną infrastrukturę
- Źródła finansowania inwestycji
- Wykorzystanie środków „własnych” szkół



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Część 7. Proces nauczania i wyrównywanie szans

- Wyniki egzaminów zewnętrznych i pogłębionych raportów ewaluacyjnych
- Frekwencja, promocje, wyróżnienia, olimpiady
- Formy wyrównywania szans i wspierania uczniów zdolnych – indywidualizacja pracy z uczniem
- Wspieranie integracji grup o szczególnych potrzebach
- Wsparcie materialne uczniów potrzebujących
- Samorządność uczniów i rodziców – współpraca
- Współpraca z organizacjami pozarządowymi, współpraca międzynarodowa



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Część 8. Finansowanie oświaty

- Źródła środków przeznaczanych na finansowanie oświaty
- Struktura wydatków oświatowych w gminie według poziomów nauczania oraz według typów wydatków
- Wysokość wydatków w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział, stan i trend
- Pozyskiwanie środków ze źródeł zewnętrznych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Standard nie nie oznacza jednolitego szablonu

- Forma, długość i rodzaj wskaźników dostosowane do specyfiki JST
- Eksponowanie realnych problemów (np. demografia, bezpieczeństwo, zatrudnienie absolwentów, budżet oświaty)
- Z kim się porównywać?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

