

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

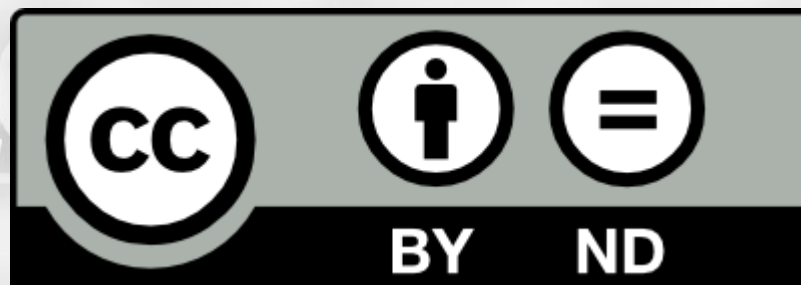


**Rządowy program rozwijania kompetencji uczniów
i nauczycieli w zakresie stosowania
technologii informacyjno–komunikacyjnych
„Cyfrowa szkoła”**

cyfrowa
SZKOŁA 

Stan realizacji

informacja według stanu na dzień 14 lutego 2013



- ❑ **Uchwała Nr 40/2012 Rady Ministrów** z dnia 3 kwietnia 2012 roku w sprawie *Rządowego programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła”*.
- ❑ **Rozporządzenie Rady Ministrów** z dnia 3 kwietnia 2012 roku w sprawie *warunków, form i trybu realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych (Dz. U. nr 72 z dn. 16 kwietnia 2012 r. poz. 411)*

Program pilotażowy obejmuje cztery kluczowe obszary:

- ❑ **„e-nauczyciel”** dotyczący *rozwijania umiejętności nauczycieli w zakresie nauczania z wykorzystaniem TIK, a ponadto komunikowania się z uczniami i rodzicami oraz prowadzenia dokumentacji szkolnej z wykorzystaniem TIK,*
- ❑ **„e-zasoby edukacyjne, w tym e-podręcznik”** dotyczący *uzupełnienia oferty publicznych elektronicznych zasobów edukacyjnych, w tym zapewnienie dostępu do bezpłatnych e-podręczników,*
- ❑ **„e-szkoła”** dotyczący *zapewnienia szkołom niezbędnej infrastruktury w zakresie TIK, w szczególności nowoczesnych pomocy dydaktycznych,*
- ❑ **„e-uczeń”** dotyczący *zapewnienia uczniom, w szczególności zagrożonym cyfrowym wykluczeniem, dostępu do nowoczesnych pomocy dydaktycznych.*

Model organizacji i finansowania działań programu pilotażowego.

cyfrowa SZKOŁA

Obszar działań

„e-nauczyciel”

„e-zasoby edukacyjne (w tym e-podręczniki)”

„e-szkoła”

„e-uczeń”

Komponent badawczy i ewaluacja programu

Planowane działania

1. Organizacja sieci wsparcia i doskonalenia dla ok. 19 tys. „e-koordynatorów z zakresu stosowania TIK w nauczaniu przedmiotów;
2. Przygotowanie materiałów merytorycznych i szkoleniowych;
3. Przygotowanie edukacyjnej platformy informatycznej umożliwiającej organizację sieci wsparcia szkoły.

1. Rozbudowa cyfrowych zasobów edukacyjnych na portalu Scholaris;
2. Przygotowanie „e-podręczników”, które będą dostępne na otwartej platformie edukacyjnej;
3. Przygotowanie przez telewizję Polską S.A. audycji oświatowych dla szkół dostępnych na internetowym portalu edukacyjnym TVP

Dotacje celowe dla organów prowadzących szkoły na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i innego sprzętu niezbędnego do realizacji programów nauczania

Dotacje celowe dla organów prowadzących szkoły na zakup przenośnych komputerów do korzystania przez uczniów na zajęciach lekcyjnych i w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych

1. Realizacja komponentu badawczego w ramach pilotażu;
2. Ewaluacja procesu wdrażania TIK w szkołach, ewaluacja efektów edukacyjnych pilotażu.

Forma realizacji

Projekty systemowe Priorytetu III POKL 2007-2013 „Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach” i „System doskonalenia nauczycieli” – komplementarne i skoordynowane z programem „Cyfrowa szkoła”.

Projekty systemowe
1. „Scholaris-portal wiedzy dla nauczycieli” (ok. 11 mln)
2. „E-podręczniki do kształcenia ogólnego” (45 mln)-skoordynowane z programem „Cyfrowa szkoła”
3. Porozumienie MEN-TP S.A. (0,5 mln)

Program „Cyfrowa szkoła” od dnia 4 kwietnia 2012 r. do dnia 31 sierpnia 2013 r. - pilotaż

Program „Cyfrowa szkoła” od dnia 4 kwietnia 2012 r. do dnia 31 sierpnia 2013 r. - pilotaż

1. Program „Cyfrowa szkoła” - pilotaż
2. Projekt systemowy „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego

Realizatorzy działań

ORE (w partnerstwie z innymi podmiotami)

ORE (w partnerstwie z innymi podmiotami), TP S.A.

MEN, wojewodowie, organy prowadzące

MEN, wojewodowie, organy prowadzące

1. MAiC
2. IBE

Planowane koszty realizacji

Ok. 20 mln zł.
(w latach 2012-2015)

Ok. 56,5 mln zł.
(w latach 2012-2015)

Ok. 55 mln zł.
(w roku 2012)

5 mln zł.
(w latach 2012-2013)

Źródło finansowania

Europejski Fundusz Społeczny, POKL 2007 - 2013, budżet państwa

Budżet państwa (80%) i budżety organów prowadzących szkoły (min. 20%)

Budżet państwa, EFS, POKL 2007-2013

JKP

Informacja o szkołach, które złożyły wnioski o udział w programie oraz wyniki kwalifikacji do pilotażu.

Program pilotażowy cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem szkół i organów prowadzących szkoły (JST).

O udział w programie ubiegało się:

1279 organów prowadzących (tj. 46% uprawnionych); **3507 szkół** (tj. 27% uprawnionych), w tym **2138** (60%) z miejscowości do 5000 mieszkańców.

Szkoły zakwalifikowane do programu:

W wyniku przeprowadzonego przez wojewodów losowania do programu **zostały zakwalifikowane 402 szkoły podstawowe**, w tym:

- 140** szkół małych (do 100 uczniów);
- 165** szkół średnich (od 101 do 300 uczniów);
- 97** szkoły duże (powyżej 300 uczniów).

172 szkoły (43% zakwalifikowanych) to szkoły z obszarów **miejskich**,

230 szkół (57% zakwalifikowanych) to szkoły z obszarów **wiejskich**.

312 szkół (78% zakwalifikowanych) wybrało **I wariant** udziału w programie, w którym, przenośne komputery dla uczniów są wykorzystywane w szkole;

90 szkół (22% zakwalifikowanych) wybrało **II wariant** wykorzystania programu, w którym przenośne komputery dla uczniów są udostępniane uczniom oddziałów klas IV do korzystania również w domu.

Wyniki kwalifikacji szkół do pilotażu

Województwo	Liczba szkół ubiegających się o udział w programie	Liczba szkół zakwalifikowanych do programu		
		Ogółem	w tym:	
			Wariant I	Wariant II
Dolnośląskie	243	20	15	5
Kujawsko-pomorskie	185	25	19	6
Lubelskie	205	29	20	9
Lubuskie	72	10	7	3
Łódzkie	184	23	18	5
Małopolskie	383	42	34	8
Mazowieckie	607	50	41	9
Opolskie	58	12	9	3
Podkarpackie	225	28	22	6
Podlaskie	89	13	9	4
Pomorskie	244	2	19	5
Śląskie	358	41	32	9
Świętokrzyskie	120	16	11	5
Warmińsko-mazurskie	100	16	13	3
Wielkopolskie	335	37	29	8
Zachodniopomorskie	99	16	13	3





Ilość szkół podstawowych w poszczególnych województwach uczestniczących w programie.

*Zgodnie z informacją uzyskaną z poszczególnych województw po zakończeniu fazy zakupów pomocy dydaktycznych w **399** szkołach sprzęt komputerowy został dostarczony, zintegrowany i uruchomiony.*

W dalszej części programu uczestniczy dodatkowo szkoła podstawowa z Radomia, która otrzymała sprzęt komputerowy od organu prowadzącego.

Harmonogram realizacji programu.

do dnia 31 grudnia 2012 r. organy prowadzące szkoły (JST) wykorzystają przyznane im wsparcie finansowe na zakup pomocy dydaktycznych,
do 15 stycznia 2013 roku organy prowadzące szkoły (JST) rozliczyły się z przyznanej dotacji.

do 10 czerwca 2013 roku szkoły uczestniczące w programie prześlą swoim organom prowadzącym sprawozdania z realizacji zadań dotyczących wdrożenia technologii informacyjno-komunikacyjnych określonych w programie pilotażowym.

do 30 czerwca 2013 roku organy prowadzące szkoły prześlą sprawozdania z realizacji programu wojewodom,

do 15 lipca 2013 roku wojewodowie prześlą sprawozdania zbiorcze ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.

Działania w obszarze „e-nauczyciel” mają na celu kompleksowe przygotowanie nauczycieli szkół podstawowych uczestniczących w programie do różnorodnego wykorzystywania TIK w pracy dydaktyczno-wychowawczej, w szczególności do:

- wzbogacania i unowocześniania warsztatu pracy nauczyciela;
- stosowania i rozwijania metod kształcenia i oceniania z użyciem TIK;
- prowadzenia zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK oraz różnego rodzaju elektronicznych zasobów edukacyjnych;
- inspirowania i angażowania uczniów do kształcenia się i kreatywności;
- współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym;
- rozwoju zawodowego, współpracy z innymi nauczycielami, w tym współpracy w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli, i samokształcenia.

Formy wsparcia dyrektorów szkół i nauczycieli uczestniczących w programie:

- Szkolenia i warsztaty (konferencje ogólnopolskie i regionalne; spotkania lokalne);
- Sieci współpracy i samokształcenia w zakresie ICT;
- Kursy interaktywne (interaktywny kurs internetowy dla koordynatorów, platforma wsparcia dla dyrektorów);
- Poradniki TIK i samouczki;
- Przykłady dobrych praktyk

Działania zrealizowane:

- ❑ w styczniu 2013 r. zakończyły się dwudniowe otwierające konferencje szkoleniowe dla dyrektorów szkół zakwalifikowanych do programu i szkolnych koordynatorów

(W konferencjach inauguracyjnych uczestniczyło około 800 dyrektorów i koordynatorów).

Działania w trakcie realizacji:

- ❑ szkolni e-koordynatorzy uczestniczą w interakcyjnym 7-modulowym kursie e-learningowym

(Każdy z siedmiu modułów zawiera trzy elementy – metodyczny (dotyczący podniesienia jakości i efektywności nauczania), cyfrowy (poświęcony właściwemu wykorzystaniu TIK) oraz edukatorski (wspierający koordynatorów w ich pracy z nauczycielami).

- ❑ W lutym rozpocznie się praca koordynatorów i nauczycieli w sieciach współpracy

(73 lokalne sieci współpracy umożliwiające szkołom wymianę doświadczeń i dobrych praktyk wykorzystania TIK w nauczaniu przedmiotowym)

- ❑ W marcu rozpoczną się konferencje regionalne (6) i warsztaty lokalne dla koordynatorów

(Celem konferencji będzie prezentacja i wymiana dobrych praktyk wykorzystania TiK na lekcjach).

Wybrane otwarte zasoby edukacyjne do wykorzystania w „Cyfrowej szkole”:

- ❑ **Portal Scholaris.pl** – obecne zasoby portalu pokrywają ponad 60% treści podstawy programowej. Stale pozyskiwane są i udostępniane nowe atrakcyjne zasoby. Rozbudowywane są funkcjonalności portalu.
- ❑ **Portal edukacyjny TVP** (www.edu4u.tvp.pl) – zawiera audycje oświatowe o różnorodnej tematyce przygotowane dla „Cyfrowej szkoły” w drodze porozumienia MEN – TVP.

e – podręcznik
(multimedialny, zawierający filmy, interaktywne obrazy i ćwiczenia)

- Opracowane zostały wstępne założenia funkcjonalne i technologiczne platformy do tworzenia i upowszechniania e-podręczników
- Przygotowano prototyp narzędzia edycyjnego dla autorów treści zawartych w e-podręcznikach

wrzesień 2013 r. – wersje próbne trzech e-podręczników do matematyki;

wrzesień 2014 r. – pierwsze gotowe e-podręczniki;

czerwiec 2015 r. – 18 e-podręczników do 14 przedmiotów – dostępne dla szkół

Wyzwania w związku z realizacją programu „Cyfrowa szkoła”

- ❑ Efektywne współdziałanie i dzielenie się dobrymi praktykami nauczycieli w sieciach współpracy
- ❑ Wdrożenie optymalnego standardu technologicznego umożliwiającego korzystanie z e-podręczników na różnego rodzaju urządzeniach
- ❑ Pozyskanie i przygotowanie przez partnerów merytorycznych treści, z których tworzone będą e-podręczniki, udostępnione na zasadach pełnej otwartości

www.cyfrowaszkoła.men.gov.pl

cyfrowa
SZKOŁA 



Ministerstwo

BIP

AAA

Szukaj...



AKTUALNOŚCI

INFORMACJE O PROGRAMIE

E-PODRĘCZNIKI

E-SZKOŁA

PYTANIA I ODPOWIEDZI

KONTAKT



CYFROWA SZKOŁA
szkoły zakwalifikowane
do programu



CYFROWA SZKOŁA
dobre praktyki



CYFROWA SZKOŁA
Portal edukacyjny TVP

Cyfrowa szkoła - sprzęt trafił do szkół

cyfrowa
SZKOŁA 

Rządowy program rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych „Cyfrowa Szkoła” przekroczył półmetek i wchodzi w drugi – kluczowy z punktu widzenia celów programu – etap realizacji, w trakcie którego szkoły uczestniczące w programie będą realizować zadania dotyczące wdrażania TIK w proces nauczania.

Do dnia 31 grudnia 2012 r. sprzęt komputerowy został dostarczony, zintegrowany i uruchomiony w 399 szkołach, co stanowi 99% wszystkich szkół zakwalifikowanych do programu. Zdecydowana większość zakupów, zgodnie z założonym w programie harmonogramem odbyła się w IV kwartale 2012 r.

[Czytaj więcej...](#)

Dodany: 05 lutego 2013, uaktualniony: 05 lutego 2013

Badanie wpływu e-integracji na umiejętności cyfrowe, kompetencje i cele związane z integracją w ramach Europejskiej Agencji Cyfrowej

W ramach projektu badawczego MIREIA, koordynowanego i finansowanego przez Wspólnotowe Centrum Badawcze Komisji Europejskiej, Instytut Studiów Perspektyw Technologicznych (JRC-IPTS) we współpracy z Dykacją Generalną Komisji Europejskiej ds. Sieci Komunikacyjnych, Treści i Technologii realizuje ankietę on-line dotyczącą mierzenia wpływu podmiotów prowadzących działania z zakresu e-integracji na umiejętności cyfrowe, kompetencje i cele związane z integracją w ramach Europejskiej Agencji Cyfrowej.

Celem tego projektu jest zorientowanie się co do roli, jaką odgrywają ww. podmioty w realizacji celów polityki europejskiej oraz stworzenie odpowiednich instrumentów do zaprezentowania wyników podejmowanych przez nie działań.

Wszystkie osoby/instytucje zainteresowane i zaangażowane w e-integrację są proszone o wypełnienie ankiety, która znajduje się pod następującym adresem w terminie do 15 lutego 2013 r.:

cyfrowa
SZKOŁA 
e-nauczyciel

cyfrowa
SZKOŁA 
e-podręcznik

cyfrowa
SZKOŁA 
e-szkoła

Dziękuję za uwagę