

„SORE działają w szkole – nowy model doskonalenia nauczycieli
w powiecie giżyckim”

Kompleksowe wspomaganie pracy szkół

Dobre praktyki
Warszawa 23-24.10.2014



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Realizacja projektu w powiecie giżyckim



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sposób realizacji projektu

- 1) Projekt na podstawie uchwały Zarządu Powiatu realizuje Powiatowy Zespół Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych, dyrektor jest kierownikiem projektu, pracownicy Zespołu wykonują obsługę techniczną, w zakresie zamówień publicznych, finansową i księgową.
- 2) Koordynatorem projektu jest dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej .
- 3) SORE- Koordynatorami sieci są pracownicy Biblioteki Pedagogicznej, pracownicy PODN , dyrektorzy szkół
- 4) Innych wykonawców zatrudnia się poprzez zamówienia publiczne.





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



43 placówki:

- 7 przedszkoli
- 18 szkół podstawowych
- 11 gimnazjów
- 7 szkół ponadgimnazjalnych
- 745 nauczycieli
- 25 dyrektorów



Obszary wybrane przez szkoły w ramach RPW:

- Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki - 11
- Postawy uczniowskie jak je kształtować - 6
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - 4
- Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły - 4
- Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła - 3
- Nauczyciel 45+ - 3
- Rodzice są partnerami szkoły/przedszkola - 3



▪

- Budowa koncepcji pracy szkoły - 2
- Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny - 2
- Praca z uczniem zdolnym - 1
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym – 1
- Ocenianie kształtujące - 1
- Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się - 1
- Efektywna organizacja zespołów



4 sieci współpracy i samokształcenia

- Sieć dyrektorów- „Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły”
- Sieć wychowawców – „Nauczyciele pracują zespołowo”
- Sieć matematyków- ”Jak wspierać dziecko w uczeniu się matematyki”
- Sieć humanistów – „ Jak pobudzić twórcze myślenie uczniów”



Działania w projekcie:

- Opracowanie programu współpracy przedszkola, szkoły z instytucjami wspierającymi (szereg działań typu dzień straży, służby zdrowia itp.)
- Opracowanie raportu z wynikami i wnioskami czteroletnich wskaźników EWD dla szkoły zawodowej i wskaźnika EWD do matury z matematyki na kolejny rok szkolny.
- Wypracowanie zestawów scenariuszy imprez okolicznościowych -Dzień Bohatera Literackiego, Obchody Dni Katyńskich, Obchody rocznicy Powstania Warszawskiego, Dzień Pięknej Polszczyzny, Obchody Dnia Ziemi itp.
- Opracowanie szkolnego harmonogramu działań angażujących uczniów w proces samokształcenia -Młody Obywatel – wybory do Samorządu Szkolnego a wcześniejsze opracowanie ordynacji wyborczej, prowadzenie kampanii wyborczej fair-play, rejestracja list wyborczych, komisja wyborcza ,wybory, dokumentacja itp.
- Rodzic w roli eksperta – wspomaganie rodziców w procesie edukacji dziecka- jak motywować dziecko do nauki, kary i nagrody w wychowaniu,
- Szkolny katalog metod aktywizujących i metod uczenia się.



X

- **Efekty:**
- Mapa Sojuszników
- Utworzenie w przedszkolu Stowarzyszenia Na Rzecz Wspierania Dzieci
- Innowacja pedagogiczna w szkole podstawowej (opracowanie narzędzi diagnozy trudności w uczeniu się)
- Integracja środowiska szkolnego –(nauczyciele – rodzice – uczniowie), integracja środowiska oświatowego w powiecie
- Wzmocnienie współpracy nauczyciel – rodzic w zakresie pomocy dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Płaszczyzna do wymiany doświadczeń-,wspólny front wychowawczy (Zajęcia otwarte dla rodziców prowadzone przez eksperta, nauczycieli)
- Aktywizacja środowiska - Przedstawienie teatralne „Ziemia – nasz dom ,opracowane ”przez nauczycieli i zaprezentowane na zebraniu rodziców
- Utworzenie Koła Miłośników Przyrody
- Wystawienie przedstawienia społeczności gminy „Księżniczka na ziarnku grochu”



Działania w sieciach współpracy i samokształcenia

- Wypracowanie koncepcji funkcjonowania kontroli zarządczej szkół , opracowanie bazy aktów prawnych na platformie.
- Wprowadzenie działań mediacyjnych jako formy rozwiązywania sytuacji konfliktowych i trudnych.
- Analiza podstawy programowej między etapami nauczania występującymi po sobie.
- Wykorzystanie aktywności uczniów do aktywizacji zespołu.- wykorzystanie ćwiczeń relaksacyjnych w czasie lekcji.



Efekty:

- Opracowane dokumenty kontroli zarządczej w placówce
- Integracja zespołu, działania wykraczające poza projekt i tematykę pracy sieci (Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach)
- Poradnik dla nauczycieli z zakresu mediacji(publikacje)
- Włączenie do działań nauczycieli z poza sieci
- Wypracowanie programów zajęć wyrównawczych dla każdego etapu edukacyjnego
- Kalendarz gier i zabaw matematycznych , innowacje w nauczaniu matematyki.
- Włączenie do pracy sieci Uczniów z Zespołu Młodych Kreatywnych – Mistrzów Świata Kreatywności w roku 2013



Strategia Rozwoju Oświaty w powiecie giżyckim

