

Edukacja w okresie programowania 2014-2020



Plan prezentacji

1. Fundusze europejskie 2014-2020 i Umowa Partnerstwa
2. System edukacji a wsparcie funduszy unijnych
3. Podział interwencji
4. Edukacja w regionalnych programach operacyjnych
5. Edukacja w PO WER



Fundusze europejskie 2014-2020

Fundusze Europejskie 2014-20

82,5
mld euro



innowacje



przedsiębiorczość



autostrady i drogi ekspresowe



badania i rozwój



zielona energia



transport przyjazny środowisku



społeczność informacyjna



włączenie społeczne, edukacja, rynek pracy



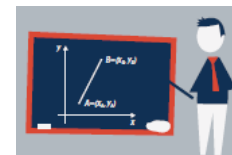
Umowa Partnerstwa na lata 2014-2020 – edukacja

Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe

10.1 kształcenie ogólne i edukacja przedszkolna



10.2 szkolnictwo wyższe (PO WER)



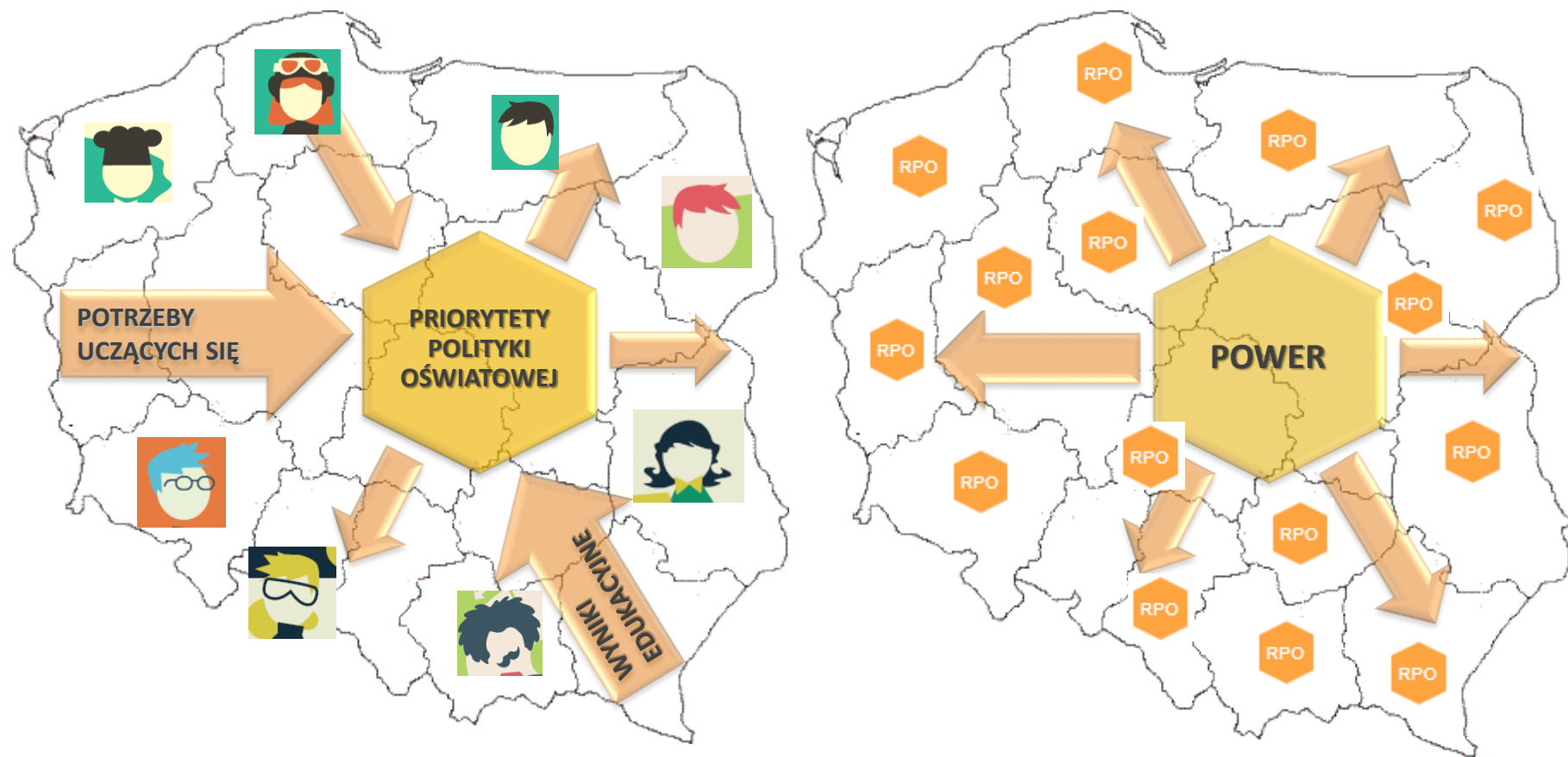
10.3 kształcenie osób dorosłych



10.3bis kształcenie zawodowe



System edukacji a wsparcie edukacji z funduszy unijnych 2014-2020



Podział interwencji – kraj/regiony

Poziom krajowy (PO WER)

- ☐ Monofunduszowość (EFS)
- ☐ Poprawa ram funkcjonowania poszczególnych polityk sektorowych
- ☐ Szkolnictwo wyższe
- ☐ Osoby młode
- ☐ Innowacje i współpraca ponadnarodowa

Poziom regionalny (RPO)

- ☐ Wielofunduszowość (EFS + EFRR)
- ☐ Bezpośrednie wsparcie osób w celu poprawy ich sytuacji na rynku

Umowa Partnerstwa na lata 2014-2020 w liczbach

21 maja 2014 roku – zakończyły się negocjacje UP

4 018 313 658 euro – tyle wynosi łącznie alokacja na CT10 w UP

2 399 401 320 euro – tyle wynosi łącznie alokacja na CT10 w RPO

4,30% (7,68%) - taki odsetek dorosłych w Polsce uczestniczy w kształceniu lub szkoleniu (w nawiasie jest wartość docelowa powyższego wskaźnika w roku 2023)

59,29% (81,20%) - taki jest odsetek dzieci w wieku 3-4 lat objętych edukacją przedszkolną w Polsce (w nawiasie jest wartość docelowa powyższego wskaźnika w roku 2023)

32 – tyle dokumentów z wytycznymi powstaje w MIR

Główne kierunki interwencji w ramach CT10

- ✓ Zwiększenie **powiązania systemu edukacji** i umiejętności osób z **potrzebami rynku pracy**
- ✓ Lepszy dostęp do **wysokiej jakości usług edukacyjnych** dostarczanych na rzecz grup o specjalnych potrzebach
- ✓ Poprawa **jakości** kształcenia, w tym poprawa **dostępności, efektywności i innowacyjności** edukacji (wspierane uzupełniająco do działań realizowanych w pozostałych PI w ramach CT 10 – warunek KE)

Kształcenie ogólne i edukacja przedszkolna – 10.1 w RPO

- ✓ kształcenie **kompetencji kluczowych** niezbędnych na rynku pracy (kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości)
- ✓ korzystanie z nowoczesnych **technologii informacyjno-komunikacyjnych** (e-szkoła i e-nauczyciel)
- ✓ tworzenie warunków dla **nowoczesnego nauczania** (w tym pracownie przyrody)
- ✓ **indywidualizacja** podejścia do ucznia (w tym diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna)
- ✓ prowadzenie **dodatkowych zajęć wspierających** w przedszkolach (logopedyczne, terapeutyczne, psychologiczne)
- ✓ indywidualizacja pracy z dzieckiem o **specjalnych potrzebach edukacyjnych** (zakup pomocy dydaktycznych, zapewnienie dodatkowej opieki specjalistów).
- ✓ wzrost poziomu **upowszechnienia edukacji przedszkolnej**

Kształcenie osób dorosłych – 10.3 w RPO

- ✓ Rozwój **kompetencji kluczowych** osób dorosłych
- ✓ **Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych**, w tym poszerzenie oferty kursów zawodowych
- ✓ Wprowadzenie systemu dystrybucji środków oparty na **podejściu popytowym**
- ✓ **Elastyczne metody edukacji** osób dorosłych – powiązanie z poradnictwem edukacyjno-zawodowym, modułowe programy nauczania, łączenie edukacji z praktyką, uznawanie wcześniej nabytego doświadczenia

Kształcenie zawodowe – 10.4 w RPO

- ✓ Tworzenie w szkołach **warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej**, poprzez m. in. wyposażenie/ doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne
- ✓ Doskonalenie **umiejętności nauczycieli zawodu** we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy
- ✓ Rozwój **współpracy szkół i placówek kształcenia i szkolenia zawodowego z ich otoczeniem**
- ✓ Rozwój całonizyjowego doradztwa **edukacyjno-zawodowego** (zapewnienie dostępu do odpowiedniej informacji edukacyjno-zawodowej) oraz przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w środowisku rynku pracy

Wytyczne jako narzędzia koordynacji

Cel wytycznych:

- Spójność działań realizowanych w ramach polityki edukacyjnej
- Zapewnienie porównywalności danych zbieranych w zakresie EFS we wszystkich programach operacyjnych oraz z innymi państwami członkowskimi UE
- Wypracowanie jednolitych definicji wskaźników oraz sposobu ich pomiaru dla wszystkich projektów współfinansowanych z EFS

Kształcenie ogólne – 10.1 w PO WER

– wersja sierpień 2014

Cel 1. Zapewnienie szkołom i placówkom dostępu do profesjonalnego systemu wspomagania

- Szkolenie i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły oraz organów prowadzących, w tym trenerów.
- Wsparcie tworzenia sieci szkół ćwiczeń
- Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty (w tym kadry JST) pod kątem przywództwa edukacyjnego
- Opracowanie i upowszechnienie narzędzi wspierających pomoc psychologiczno- pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym
- Szkolenie i doradztwo dla pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych

Cel 2. Zwiększenie wykorzystania przez szkoły i placówki zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia

- Tworzenie zestawów narzędzi edukacyjnych;
- Tworzenie e-Podręczników
- Integracja baz danych systemu oświaty

Kształcenie dorosłych – 10.3 w PO WER

– wersja sierpień 2014

Cel 1. Wdrożenie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji

- Prowadzenie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji

Cel 2. Wzrost liczby przedsiębiorców, w szczególności MMŚP włączonych w identyfikację i prognozowanie potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy, zwłaszcza w ujęciu sektorowym

- stworzenie i wsparcie funkcjonowania Rady Programowej ds. kompetencji oraz sektorowych rad ds. kompetencji

Cel 3. Rozwój Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

- Koordynacja wdrażania i funkcjonowania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

Cel 4. Wyrównywanie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie

- Zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych

Cel 5. Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług z zakresu całonocnego doradztwa edukacyjno-zawodowego

- Wypracowanie ramowych programów oraz rozwiązań organizacyjnych w zakresie realizacji doradztwa zawodowego w systemie oświaty,
- Przygotowanie kadry doradców zawodowych do wdrożenia wypracowanych rozwiązań
- Przygotowanie i udostępnienie w sieci zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych
- Przygotowanie szkół, w tym doradcze i szkoleniowe, do pełnienia roli Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji

Kształcenie zawodowe – 10.3bis w PO WER

– wersja sierpień 2014

Cel 1. Włączenie partnerów społecznych w trwałe struktury współpracy na rzecz dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy

- Wdrożenie mechanizmów strategicznej współpracy z przedstawicielami partnerów społecznych na rzecz dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy;
- Doskonalenie systemu egzaminów zawodowych we współpracy z pracodawcami
- Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu

Cel 2. Zwiększenie wykorzystania zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia zawodowego

- Tworzenie i upowszechnianie e-zasobów i e-podręczników do kształcenia zawodowego

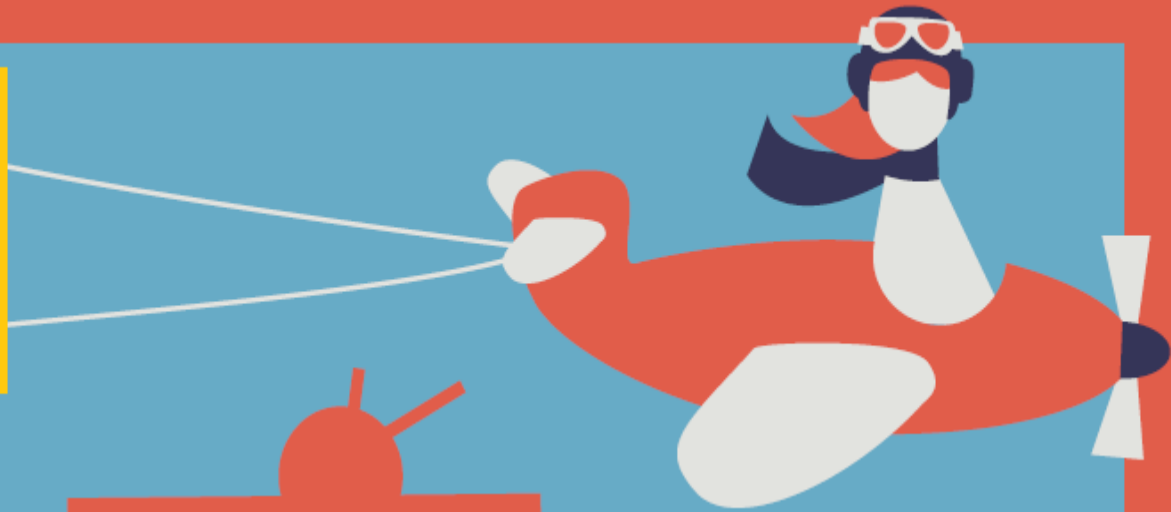
Cel 3. Zwiększenie dostępności rozwiązań organizacyjnych w zakresie współpracy szkolnictwa zawodowego ze szkolnictwem wyższym

- Wypracowanie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi

Cel 4. Zapewnienie informacji zwrotnej dla systemu kształcenia zawodowego na temat losów absolwentów szkół zawodowych

- Monitorowanie losów absolwentów

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ



Departament Funduszy Strukturalnych MEN

Al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa

Tel. 22 34 74 881

konsultacjerpo@men.gov.pl

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

