

Edukacja w okresie programowania 2014-2020



Katowice, 30 czerwca 2014 roku

Plan prezentacji

1. Fundusze europejskie 2014-2020 i Umowa Partnerstwa
2. System edukacji a wsparcie funduszy unijnych
3. Podział interwencji
4. Edukacja w regionalnych programach operacyjnych
5. Edukacja w PO WER



Fundusze europejskie 2014-2020

Fundusze Europejskie 2014-20

82,5
mld euro



innowacje



przedsiębiorczość



autostrady i drogi ekspresowe



badania i rozwój



zielona energia



transport przyjazny środowisku



społeczeństwo informacyjne



włączenie społeczne, edukacja, rynek pracy



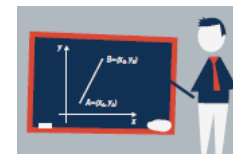
Umowa Partnerstwa na lata 2014-2020 – edukacja

Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe

10.1 kształcenie ogólne i edukacja przedszkolna



10.2 szkolnictwo wyższe (PO WER)



10.3 kształcenie osób dorosłych

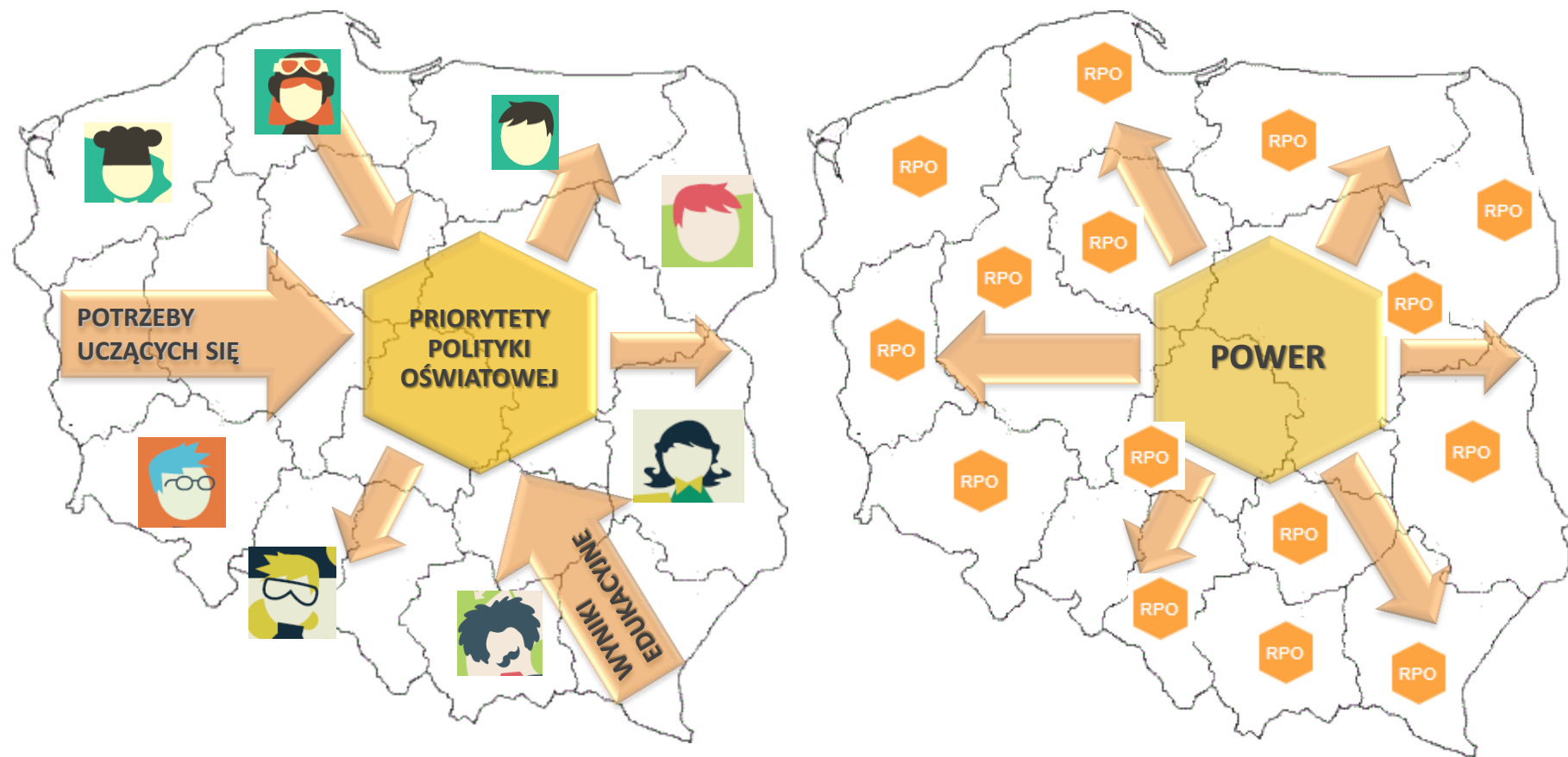


10.4 kształcenie zawodowe



(10a) infrastruktura edukacyjna - RPO)

System edukacji a wsparcie edukacji z funduszy unijnych 2014-2020



Podział interwencji – kraj/regiony

Poziom krajowy (PO WER)

- ☐ Monofunduszowość (EFS)
- ☐ Poprawa ram funkcjonowania poszczególnych polityk sektorowych
- ☐ Szkolnictwo wyższe
- ☐ Osoby młode
- ☐ Innowacje i współpraca ponadnarodowa

Poziom regionalny (RPO)

- ☐ Wielofunduszowość (EFS + EFRR)
- ☐ Bezpośrednie wsparcie osób w celu poprawy ich sytuacji na rynku

Umowa Partnerstwa na lata 2014-2020 w liczbach

- 21 maja 2014 roku** – zakończyły się negocjacje UP
- 4 018 313 658 euro** – tyle wynosi łącznie alokacja na CT10 w UP
- 2 399 401 320 euro** – tyle wynosi łącznie alokacja na CT10 w RPO
- 4,30% (7,68%)** - taki odsetek dorosłych w Polsce uczestniczy w kształceniu lub szkoleniu (w nawiasie jest wartość docelowa powyższego wskaźnika w roku 2023)
- 59,29% (81,20%)** - taki jest odsetek dzieci w wieku 3-4 lat objętych edukacją przedszkolną w Polsce (w nawiasie jest wartość docelowa powyższego wskaźnika w roku 2023)
- 32** – tyle dokumentów z wytycznymi powstaje w MIR

Główne kierunki interwencji w ramach CT10

- ✓ Zwiększenie **powiązania systemu edukacji** i umiejętności osób z **potrzebami rynku pracy**
- ✓ Lepszy dostęp do **wysokiej jakości usług edukacyjnych** dostarczanych na rzecz grup o specjalnych potrzebach
- ✓ Poprawa **jakości** kształcenia, w tym poprawa **dostępności, efektywności i innowacyjności** edukacji (wspierane uzupełniająco do działań realizowanych w pozostałych PI w ramach CT 10 – warunek KE)

Kształcenie ogólne i edukacja przedszkolna – 10.1 w RPO

- ✓ kształcenie **kompetencji kluczowych** niezbędnych na rynku pracy (kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości)
- ✓ korzystanie z nowoczesnych **technologii informacyjno-komunikacyjnych** (e-szkoła i e-nauczyciel)
- ✓ tworzenie warunków dla **nowoczesnego nauczania** (w tym pracownie przyrody)
- ✓ **indywidualizacja** podejścia do ucznia (w tym diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna)
- ✓ prowadzenie **dodatkowych zajęć wspierających** w przedszkolach (logopedyczne, terapeutyczne, psychologiczne)
- ✓ indywidualizacja pracy z dzieckiem o **specjalnych potrzebach edukacyjnych** (zakup pomocy dydaktycznych, zapewnienie dodatkowej opieki specjalistów).
- ✓ wzrost poziomu **upowszechnienia edukacji przedszkolnej**

Kształcenie osób dorosłych – 10.3 w RPO

- ✓ Rozwój **kompetencji kluczowych** osób dorosłych
- ✓ **Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych**, w tym poszerzenie oferty kursów zawodowych
- ✓ Wprowadzenie systemu dystrybucji środków oparty na **podejściu popytowym**
- ✓ **Elastyczne metody edukacji** osób dorosłych – powiązanie z poradnictwem edukacyjno-zawodowym, modułowe programy nauczania, łączenie edukacji z praktyką, uznawanie wcześniej nabytego doświadczenia

Kształcenie zawodowe – 10.4 w RPO

- ✓ Tworzenie w szkołach **warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej**, poprzez m. in. wyposażenie/ doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne
- ✓ Doskonalenie **umiejętności nauczycieli zawodu** we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy
- ✓ Rozwój **współpracy szkół i placówek kształcenia i szkolenia zawodowego z ich otoczeniem**
- ✓ Rozwój całonizyjowego doradztwa **edukacyjno-zawodowego** (zapewnienie dostępu do odpowiedniej informacji edukacyjno-zawodowej) oraz przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w środowisku rynku pracy

Wytyczne jako narzędzia koordynacji

Cel wytycznych:

- Zapewnienie porównywalności danych zbieranych w zakresie EFS we wszystkich programach operacyjnych oraz z innymi państwami członkowskimi UE
- Wypracowanie jednolitych definicji wskaźników oraz sposobu ich pomiaru dla wszystkich projektów współfinansowanych z EFS

Kształcenie ogólne – 10.1 w PO WER

– wersja ze stycznia 2014

Cel 1. Rozwój narzędzi polityki edukacyjnej

- Rozwój narzędzi monitoringu, kontroli i ewaluacji systemu
- Integracja i rozwijanie baz danych dotyczących systemu oświaty
- Dalsza modernizacja egzaminów zewnętrznych
- Wspieranie zarządzania w oświacie

Cel 2. Poprawa jakości pracy szkół i placówek oświatowych

- Wzmocnienie systemu wspierania szkół i placówek
- Przygotowanie kadr trenerskich
- Wsparcie szkół w zakresie pracy z uczniem młodszym

Cel 3. Rozwój nowoczesnych metod wspierania uczenia się, dostosowanego do wyzwań gospodarki opartej na wiedzy

- Rozwój nowoczesnych technologii w edukacji, w tym OZE
- Doskonalenie podstaw programowych
- Rozwój kompetencji w zakresie matematyki, informatyki i nauk przyrodniczych

Kształcenie dorosłych – 10.3 w PO WER

– wersja ze stycznia 2014

Cel 1. Rozwój uczenia się przez całe życie przez budowę krajowego systemu kwalifikacji, w tym m.in.

- Rozwój krajowego systemu kwalifikacji,
- Działania wspierające rozwój instytucji walidujących, tj. nadających kwalifikacje,
- Prowadzenie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji i inne.

Cel 2. Poprawa dostępności, jakości i adekwatności usług rozwojowych świadczonych na rzecz przedsiębiorstw i pracowników

Cel 3. Zapewnienie wykwalifikowanych kadr medycznych odpowiadających na potrzeby epidemiologiczno-demograficzne kraju

Kształcenie zawodowe – 10.4 w PO WER

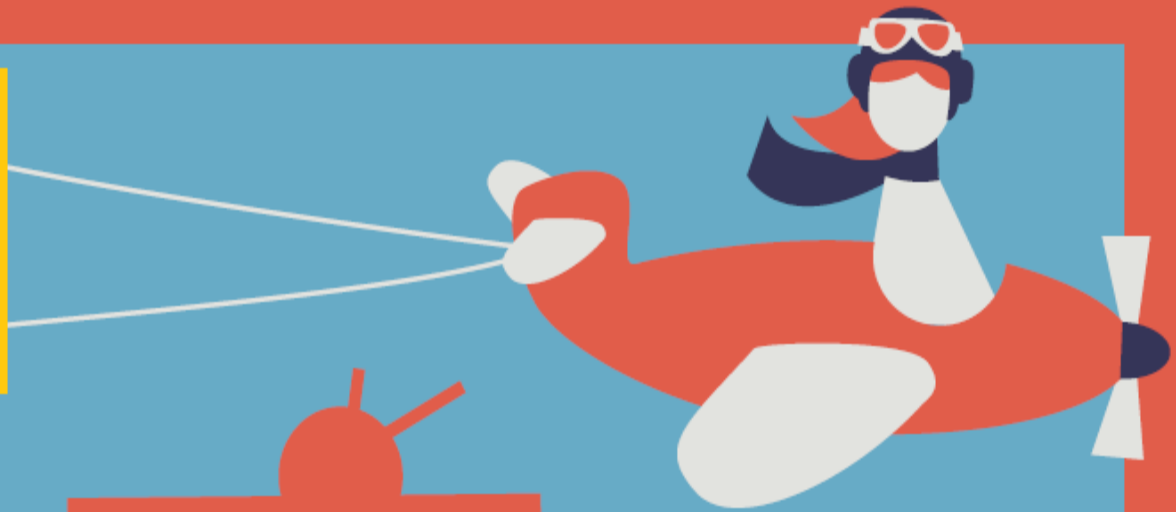
– wersja ze stycznia 2014

Cel 1. Stworzenie warunków dla współpracy przedsiębiorców ze szkołami i placówkami, w tym m.in.

- Rozwój współpracy szkół i placówek kształcenia i szkolenia zawodowego z ich otoczeniem.
- Modernizacja treści i metod kształcenia i szkolenia zawodowego z udziałem pracodawców.
- Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego dla dzieci, młodzieży i dorosłych.
- Prowadzenie badań pozwalających na identyfikację i prognozowanie potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy przy udziale pracodawców.



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ



Departament Funduszy Strukturalnych MEN

Al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa

Tel. 22 34 74 881

konsultacjerpo@men.gov.pl

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

