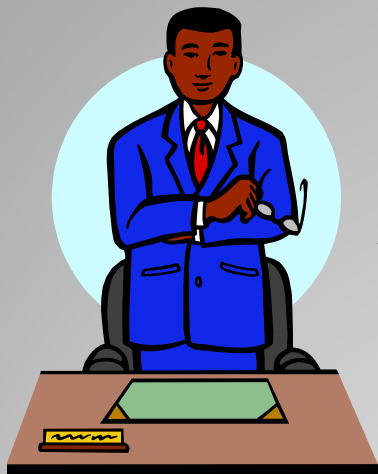


**Kluczem do sukcesu jest
zaangażowanie**





SZKOŁA
Z KLASĄ





Duża Rada Pedagogiczna

ROZPOCZYNAJĄC DYSKUSJĘ:

- określ cele, jakie chcesz osiągnąć podczas spotkania,
- powiedz krótko, jak będzie wyglądał przebieg spotkania (agenda),
- określ czas jego trwania,
- ustal zasady pracy na czas „warsztatu”.

Praca z dorosłymi

*Zaciekaw.....
Otwórz myślenie....*

*Umysł jest jak spadochron –
jest z niego użytek gdy.....*





CEL

Z pojęciem grupy nierozdzielnie łączy się pojęcie: proces grupowy.

Proces grupowy to wszystko, co się dzieje, gdy ludzie skupieni wokół jakiegoś celu zaczynają ze sobą rozmawiać.

Aby zacząć ze sobą rozmawiać trzeba stworzyć do tego warunki.....

Zadbać o proces grupowy:

- tworzyć przyjazne środowisko i zarządzać procesem, jeśli zajdzie taka potrzeba,
- **zaangażować wszystkich uczestników i umożliwić ujawnienie potencjału grupy jako całości:**

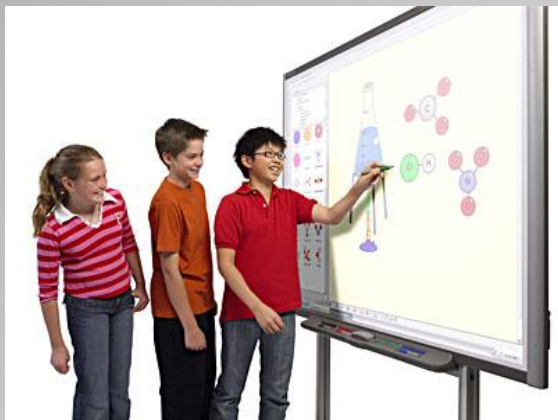
jak?

- doprowadzając do nawiązania interakcji, wspierając interakcje oraz dbając o wzajemne zrozumienie,
- wzmacniając zaangażowanie

Które obszary pracy naszej szkoły
wymagają zmiany lub rozwoju?

Czego potrzebujemy, żeby szkoła
była lepsza.

Czego potrzeba waszej szkole by zaszła pozytywna zmiana?



Rozstanie się z wizją
wyłącznie zewnętrznej odpowiedzialności
za niemożność wprowadzenia zmian.



Na co mamy wpływ?

Selekcja pomysłów w oparciu o wybrane kryteria:

- Co jest dla was WAŻNE?
- Co ma kluczowy wpływ na inne obszary?
- Co jest pilne? Co może poczekać? Od czego zaczniemy? Dlaczego od tego?

Skutek:

- autentyczne zaangażowanie się nauczycieli w poszukiwanie możliwości rozwoju poprzez swoją pracę,
- rozpoczęcie rozmów na określony temat,
- pojawianie się stwierdzenia: „mamy rozwiązanie” już na etapie diagnozy.

Dziękuję za uwagę
Mariola Sochacka