

DIAGNOZA POTRZEB
I PROBLEMÓW
GIMNAZJUM NR 2

Złożona sytuacja Gimnazjum nr 2



ROZMOWA Z DYREKTOREM

Budowanie wizerunku szkoły poprzez rodziców.
Poprawa współpracy z rodzicami.

Potrzeba poprawy i wzmocnienia wizerunku szkoły,
poprzez budowanie dobrych relacji między szkołą i
rodzicami uczniów.

Stworzenie relacji z rodzicami sprzyjającej współpracy,
partycypacji rodziców w działaniach szkoły,
podejmowaniu decyzji itp.

Świadoma współpraca rodziców w obszarze wspierania
rozwoju dzieci.

RADA PEDAGOGICZNA

- WYBÓR OFERTY *Rodzice są partnerami szkoły*
– rola dyrektora
- Zespół zadaniowy = zespół ds. współpracy z rodzicami i promocji szkoły

WARSZTAT

DIAGNOSTYCZNO - ROZWOJOWY

Dwuetapowość diagnozy w ofercie nr 16

Rodzice są partnerami szkoły:

I spotkanie:

zredagowanie ankiety do rodziców w celu
zdiagnozowania **potrzeb i oczekiwań rodziców**

II spotkanie:

diagnoza potrzeb i problemów **szkoły**

ANKIETA DO RODZICÓW

Szanowni Państwo!

Poniższa ankieta pomoże nam poznać Państwa oczekiwania wobec szkoły.

*Prosimy o zaznaczanie maksymalnie **dwóch odpowiedzi** na pytania,
ewentualnie dodanie własnych przemyśleń.*

1. Dlaczego zdecydował(-a) się Pan(i) wysłać dziecko do naszej szkoły?

.....

2. Czego oczekuje Pan(i) od szkoły?

- ☐ wysokiego poziomu nauczania
- ☐ wychowywania
- ☐ zapewnienia bezpieczeństwa
- ☐ szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijania zainteresowań
- ☐ inne (jakie?)

3. Który z poniższych sposobów kontaktu i informacji najlepiej spełnia Państwa oczekiwania?

- ☐ klasowe spotkania wychowawcy z rodzicami (wywiadówki)
- ☐ zebrania ogólne z dyrektorem szkoły
- ☐ indywidualne spotkania z nauczycielami poszczególnych przedmiotów
- ☐ kontakt telefoniczny
- ☐ kontakt mailowy
- ☐ warsztaty dla rodziców organizowane przez szkołę
- ☐ pisemne opinie o postępach dziecka
- ☐ inne (jakie?)

4. Które z poniższych działań zachęciłoby Pana/Panią do podjęcia większej współpracy ze szkołą?

- ☐ rzetelne informowanie o życiu szkoły
- ☐ systematyczne i wyczerpujące informowanie o postępach i trudnościach dzieci
- ☐ zachęcanie rodziców i umożliwianie im włączania się w sprawy szkoły
- ☐ zbieranie opinii rodziców na temat szkoły i uwzględnianie ich w działaniach
- ☐ wspieranie działań wychowawczych rodziców
- ☐ inne (jakie?).....

5. W jakich formach integracji/współdziałania z dziećmi i szkołą wzięłby Pan/ udział?

- ☐ festyny
- ☐ wspólne ogniska/grillowanie
- ☐ zajęcia rekreacyjno-sportowe
- ☐ kibicowanie działaniom sportowym lub artystycznym dzieci
- ☐ wspólne wycieczki
- ☐ inne (jakie?)

6. O jakich sprawach, Pana(i) zdaniem rodzice w szkole powinni współdecydować?

- ☐ dysponowanie środkami finansowymi Rady Rodziców
- ☐ programy i metody wychowawcze szkoły
- ☐ system pomocy dzieciom w trudnej sytuacji losowej
- ☐ wycieczki klasowe
- ☐ uroczystości szkolne
- ☐ oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych
- ☐ innych sprawach (jakich?)

7. Na ile państwa zdaniem większe zaangażowanie się rodziców w życie szkoły może pozytywnie wpłynąć na więź dziecka ze swoją szkołą i na jego motywację jako ucznia ?

- ☐ w znacznym stopniu
- ☐ w pewnym stopniu
- ☐ wcale
- ☐ nie wiem

DZIĘKUJEMY

Zespół ds. współpracy z rodzicami

WYNIKI ANKIETY

1. Dlaczego zdecydował/-a się Pan /-i wysłać dziecko do naszej szkoły?

Najczęstsze odpowiedzi: **rejon i klasa sportowa**

2. Czego oczekuje Pan(-i) od szkoły?

- a) **wysokiego poziomu nauczania 69/105 (65,71%)**
- b) wychowywania 26/105 (24,76%)
- c) **zapewnienia bezpieczeństwa 64/105 (60,95%)**
- d) szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych,
rozwijania zainteresowań 32/105(30,47%)

WYNIKI ANKIETY – cd.

3. Który z poniższych sposobów kontaktu i informacji najlepiej spełnia Państwa oczekiwania?

- | | |
|---|------------------------|
| a) klasowe spotkania wychowawcy z rodzicami | 85/105 (80,95%) |
| b) zebrania ogólne z dyrektorem szkoły | 4/105 (3,80%) |
| c) indywidualne spotkania z nauczycielami przedmiotów | 40/105 (38,09%) |
| d) kontakt telefoniczny | 47/105 (44,76%) |
| e) kontakt mailowy | 19/105 (18,09%) |
| f) warsztaty dla rodziców organizowane przez szkołę | 1/105 (0,95%) |
| g) pisemne opinie o postępach dziecka | 18/105 (17,14%) |

4. Które z poniższych działań zachęciłoby Państwa do podjęcia większej współpracy ze szkołą?

- | | |
|---|------------------------|
| a) rzetelne informowanie o życiu szkoły | 38/105 (36,19%) |
| b) systematyczne i wyczerpujące informowanie o postępach i trudnościach dzieci | 70/105 (66,66%) |
| c) zachęcanie rodziców i umożliwianie im włączania się w sprawy szkoły | 25/105(23,80%) |
| d) zbieranie opinii rodziców na temat szkoły i uwzględnianie ich w działaniach | 22/105(20,95%) |
| e) wspieranie działań wychowawczych rodziców | 20/105 (19,04%) |

WYNIKI ANKIETY – cd.

5. W jakich formach integracji/współdziałania z dziećmi i szkołą wzięłby Pan/ Pani udział?

- | | |
|---|--------------------------|
| a) festyny | 40/105 (<u>38,09%</u>) |
| b) wspólne ogniska/grillowanie | 40/105 (38,09%) |
| c) zajęcia rekreacyjno-sportowe | 33/105 (31,42%) |
| d) kibicowanie działaniom sportowym lub artystycznym dzieci | 46/105 (<u>43,80%</u>) |
| e) wspólne wycieczki | 31/105 (29,52%) |

WYNIKI ANKIETY - cd.

6. O jakich sprawach, Pana(i) zdaniem rodzice w szkole powinni współdecydować?

a) dysponowanie środkami finansowymi Rady Rodziców	30/105(28,57%)
b) programy i metody wychowawcze szkoły	27/105 (25,71%)
c) system pomocy dzieciom w trudnej sytuacji losowej	43/105 (40,95%)
d) wycieczki klasowe	57/105 (<u>54,28%</u>)
e) uroczystości szkolne	14/105 (13,33%)
f) oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych	27/105 (25,71%)

7. Na ile Państwa zdaniem większe zaangażowanie się rodziców w życie szkoły może pozytywnie wpłynąć na więź dziecka ze swoją szkołą i na jego motywację jako ucznia?

a) W znacznym stopniu	33/105 (31,42%)
b) W pewnym stopniu	57/105 (<u>54,28%</u>)
c) Wcale	1/105 (0,95%)
d) Nie wiem	10/105 (9,52%)

II WARSZTAT DIAGNOSTYCZNO - ROZWOJOWY

Metaplan

JAK JEST? Zła opinia o szkole. Niski nabór. Niskie wyniki na egzaminach. Rodzice nie wspierają szkoły, nie współpracują z wychowawcami.	JAK BYĆ POWINNO? Dobra opinia o szkole. Wysoki nabór. Wysokie wyniki na egzaminach. Rodzice z zaangażowaniem partycypują w działaniach szkolnych; współpracują z wychowawcami.
DLACZEGO NIE JEST TAK, JAK BYĆ POWINNO? Szkoła ma złą opinię (tzw. fama). Dzieci wolą iść do gimnazjum obok. Dzieciom „słabszym” trudno osiągnąć wysokie wyniki na egzaminie zewn. Domy z problemami rodzinnymi.	WNIOSKI Zaangażować rodziców. Poprawić wizerunek szkoły, zbudować markę poprzez współpracę z rodzicami. Wypromować szkołę w środowisku lokalnym.

PRZYCZYNA PRZYCZYNY

KRYZYS REPUTACJI PLACÓWKI

= RODZICE

RZADKO UCZESTNICZĄ
W DZIAŁANIACH SZKOŁY,
RACZEJ NIE WSPÓŁPRACUJĄ

RODZICE NIE MAJĄ
ŚWIADOMOŚCI, ŻE ICH
ZAANGAŻOWANIE MA WPŁYW NA
FUNKCJONOWANIE DZIECKA W
SZKOLE

ZA MAŁO FORM
KONTAKTÓW SZKOŁY
Z RODZICAMI

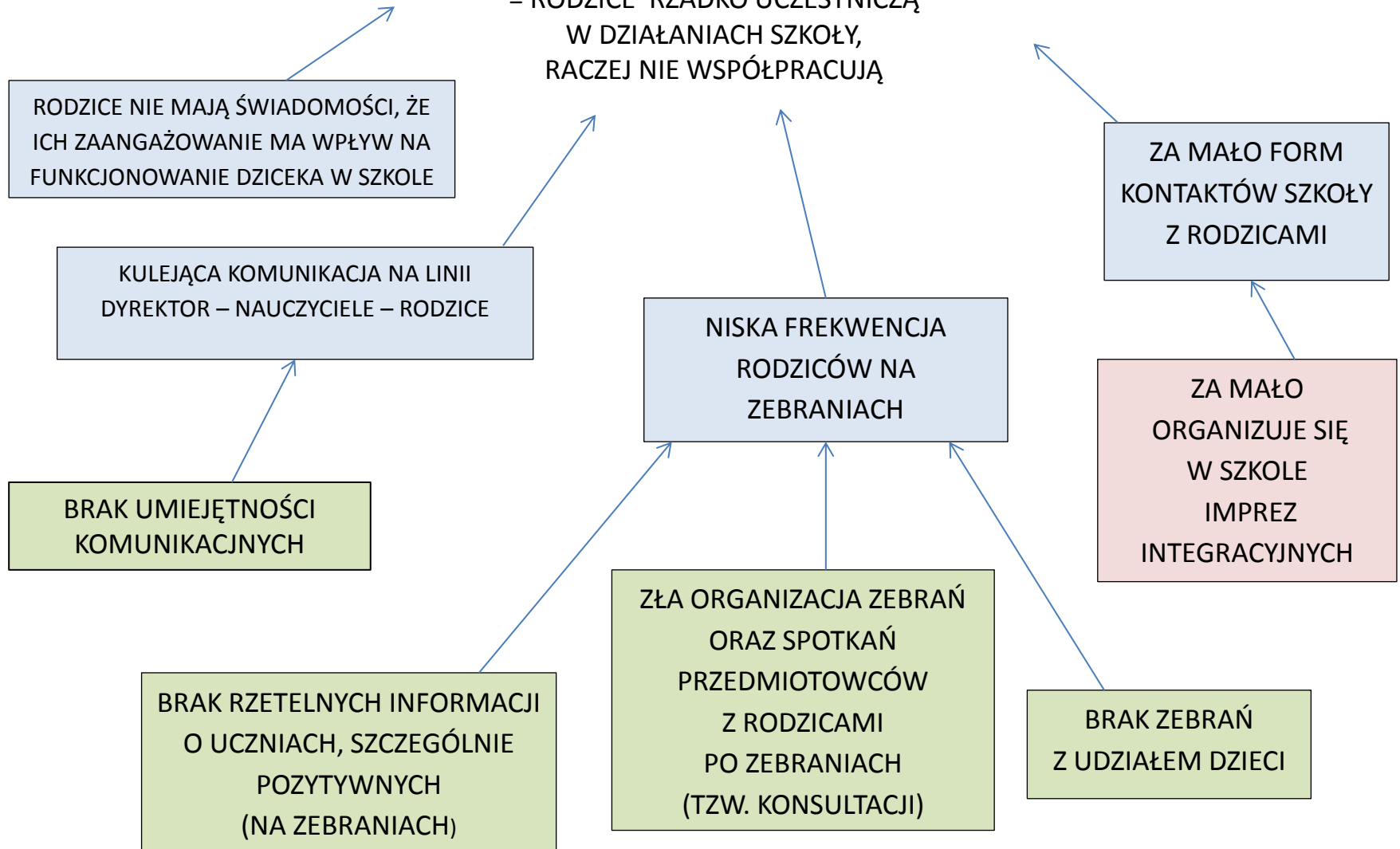
NISKA FREKWENCJA
RODZICÓW NA
ZEBRANIACH

KULEJĄCA KOMUNIKACJA
NA LINII
DYREKTOR – NAUCZYCIELE
– RODZICE

PRZYCZYNA PRZYCZYNY

KRYZYS REPUTACJI PLACÓWKI

= RODZICE RZADKO UCZESTNICZĄ
W DZIAŁANIACH SZKOŁY,
RACZEJ NIE WSPÓŁPRACUJĄ



WNIOSKI Z DIAGNOZY

RODZICE NIE MAJĄ ŚWIADOMOŚCI, ŻE ICH ZAANGAŻOWANIE MA WPŁYW NA FUNKCJONOWANIE DZIECKA W SZKOLE



spotkanie z rodzicami

ph. Razem tworzymy naszą szkołę.

KULEJĄCA KOMUNIKACJA NA LINII:
DYREKTOR – NAUCZYCIELE – RODZICE



NATYCHMIASTOWA ZMIANA!

1. Poprawa przekazu ze strony dyrektora;
2. Warsztaty nt. komunikacji ułatwiającej współpracę.

WNIOSKI Z DIAGNOZY – cd.

BRAK RZETELNYCH INFORMACJI O UCZNIACH, SZCZEGÓLNIE POZYTYWNYCH (NA ZEBRANIACH)



szkolenie nt. zasad dobrych zebrań,
ujednoczenie formy zebrań szkolnych;
warsztaty nt. technik i umiejętności ułatwiających współpracę;
zebrania otwarte

ZŁA ORGANIZACJA SPOTKAŃ PRZEDMIOTOWCÓW Z RODZICAMI
PO ZEBRANIACH (TZW. KONSULTACJI)



natychmiastowe usprawnienie organizacji spotkań
indywidualnych z rodzicami,
szkolenie nt. prowadzenia rozmów : rodzic – nauczyciel – uczeń

WNIOSKI Z DIAGNOZY – cd.

ZA MAŁO ORGANIZUJE SIĘ W SZKOLE
IMPRESZ INTEGRACYJNYCH



utworzenie banku pomysłów na imprezy
integrujące rodziców ze szkołą



przeprowadzenie imprezy klasowej
z udziałem rodziców;
Festyn rodzinny

Poza tym/ poza projektem /

- Większy nacisk na lokalne promowanie szkoły
- Działanie w najbliższym środowisku
- Stworzenie klas sportowych z 2 dyscyplinami (oferta dla dziewcząt)
- Dalsza praca nad jakością kształcenia w celu osiągnięcia lepszych wyników na egzaminach

Dziękuję za uwagę

Katarzyna Dudzic

Zielona Góra