

„TABLICA SUKCESU”

Metoda wzmacniania polegająca na „przytapywaniu” uczniów na pozytywnych zachowaniach. Generalnie mamy tendencję do chwalenia innych za spektakularne wyczyny (wysokie miejsca w konkursach, olimpiadach, wyjątkową kreatywność ...) Dużo rzadziej chwalimy na normę. A to właśnie tego typu wzmocnienia pozwalają na modelowanie pożądanych postaw.

Zachęcam zatem do bycia czujnym podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych poprzez skoncentrowanie uwagi na dodatnich działaniach uczniów. Pozytywne wzmocnienie będzie polegało na werbalnym i pozawerbalnym zaakcentowaniu zaobserwowanych zachowań. Przydadzą się „sklerotki”, na których zapiszemy przychylny komunikat.

*Np.: „Aniu, przyszedłeś dziś punktualnie na lekcję matematyki. Gratuluję!”
„Piotrze, widziałem, że aktywnie dziś pracowałeś w swojej grupie. Trzymaj tak dalej.”*

Karteczki przyklepamy na „tablicy sukcesu” (tablica np. korkowa zatytułowana „tablicą sukcesu” – przydadzą się pinezki dla trwalszego utrzymania karteczki na miejscu).

„Tablica sukcesu” może znajdować się w klasie/-ach, w pokoju nauczycielskim, korytarzu (w zależności od koncepcji nauczycieli). Działania można eksperymentalnie zacząć od jednej klasy, zwłaszcza tej, w której obserwujemy najwięcej problemów wychowawczych. Zachęcajmy innych nauczycieli do włączenia się w „eksperyment” i dyskutujmy nad jego przebiegiem.

Marta Brzozowska