



Rozwiązania organizacyjne wypracowane w powiecie jaworskim objętym kompleksowym wspomaganiam

Opracowała: Bogusława Kałużna



Raszyn, 16 – 17.04.2015 r.

POWIAT JAWORSKI

Miasta i Gminy:

1. Jawor
2. Bolków
3. Mściwojów
4. Męcinka
5. Paszowice
6. Wądroże Wielkie



PLACÓWKI OŚWIATOWE W POWIECIE

- Przedszkola – 7
 - Szkoły podstawowe – 16
 - Gimnazja – 7
 - Szkoły ponadgimnazjalne – 3
 - Placówki – 3
-
- **RAZEM 36 placówek**
 - **Liczba nauczycieli w powiecie – około 750**

Struktura organizacyjna w latach 2000 – 2005

Uchwałą nr XX/128/2000 Rady Powiatu w Jaworze z dnia 28 kwietnia 2000 r. utworzono



Uchwałą nr XXXI/157/05 Rady Powiatu w Jaworze z dnia 25 lutego 2005 r. utworzono z dniem 1 marca 2005 r. zespół placówek oświatowych o nazwie:

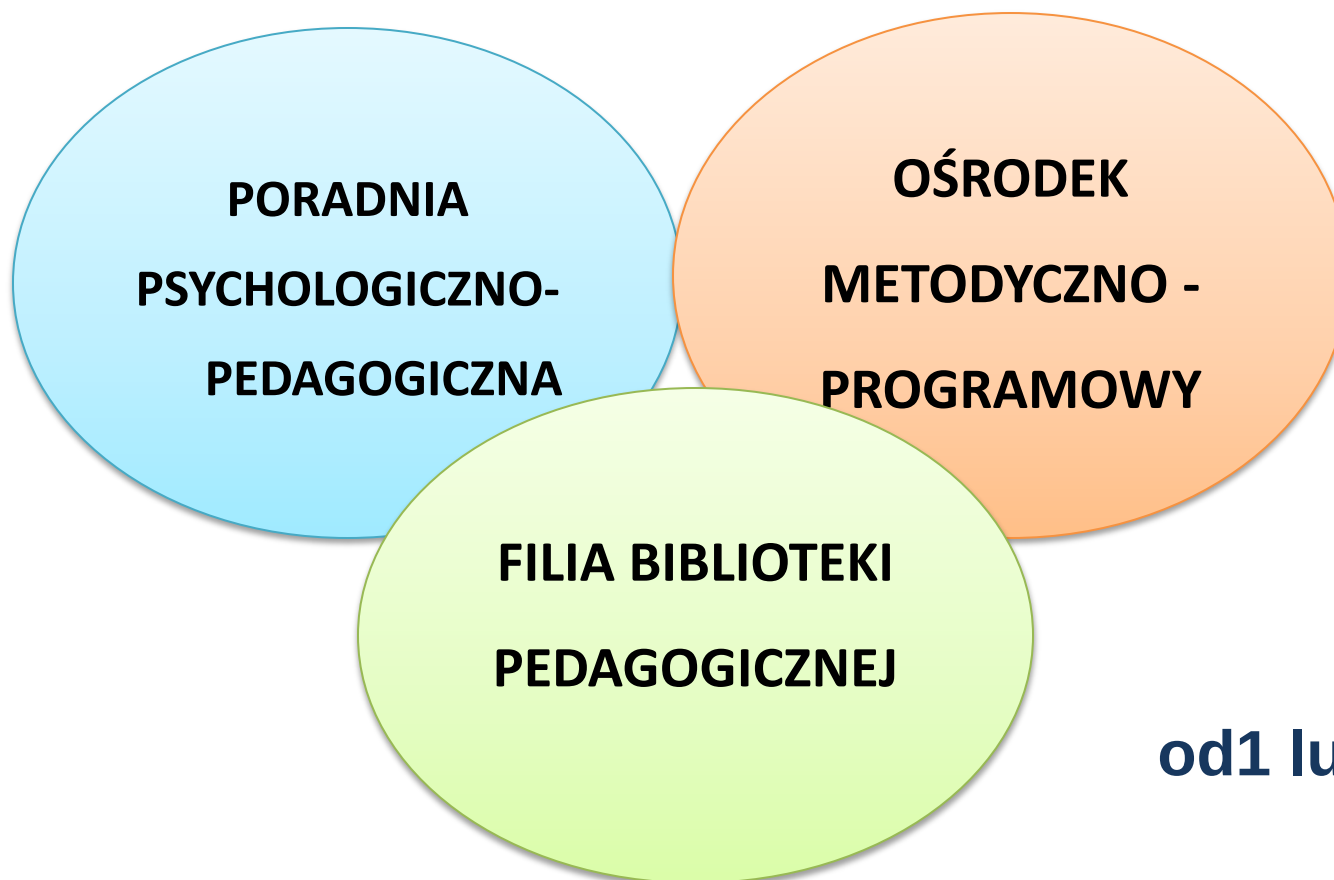
**POWIATOWE CENTRUM PORADNICTWA
PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEGO I
DORADZTWA METODYCZNEGO
W JAWORZE,**

w skład którego weszły:

- 1. Ośrodek Metodyczno-Programowy**
- 2. filia Biblioteki Pedagogicznej**
- 3. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna**

POWIATOWY OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI W JAWORZE

Uchwała Nr V/20/15 Rady Powiatu z dnia 29 stycznia 2015 roku



od 1 lutego 2015

ZATRUDNIENIE

- Dyrektor PORE
- Konsultant
- Doradcy metodyczni 3 – 5 na różne części etatu
- Powiatowy koordynator ds. sportu szkolnego – 1
- Pedagodzy – 4
- Psycholodzy – 4
- Logopeda – 1
- Bibliotekarze – 2

PRACOWNICY ADMINISTRACYJI I OBSŁUGI

- główna księgowa – dla całego Centrum
- referent ds. biurowych (przy ośrodku doradztwa)
- sekretarz z obowiązkiem prowadzenia kadr i kasy, prowadzenie obsługi i kancelarii poradni psychologiczno - pedagogicznej
- referent ds. biurowych z obowiązkiem prowadzenia płac, inne zadania
- Sprzątaczką
- Konserwator

FINASOWANIE PORE

SUBWENCJA OŚWIATOWA w ramach budżetu czyli rocznego planu finansowego obejmującego wydatki i dochody

DOTACJE CELOWE w ramach zawartych porozumień pomiędzy Powiatem Jaworskim, a Gminami:

1. na dofinansowanie organizacji doradztwa metodycznego dla nauczycieli – zatrudnienie doradców metodycznych w ramach umowy o pracę, dodatkowo finansowane są przedsięwzięcia

2. na sfinansowanie wynagrodzenia powiatowego koordynatora sportu szkolnego zatrudnionego w PORE na podstawie umowy zlecenia.

DOCHODY WŁASNE wpływy z wynajmu pomieszczeń, sprzętu i urządzeń jednostki oraz wpływy z organizowanych kursów i szkoleń

DOTACJA CELOWA przekazywana w ramach porozumienia pomiędzy Powiatem Jaworskim, a Urzędem Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego na prowadzenie biblioteki.

Już od 15 lat nasza placówka wychodząc naprzeciw oczekiwaniom klientów prowadzi różnorodne działania służące niesieniu pomocy uczniom, ich rodzicom oraz wzmacniające kompetencje nauczycieli.

Zarówno Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna jak Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Biblioteka Pedagogiczna starają się współpracować ze sobą w tej kwestii, wynikiem czego jest opracowana wspólnie oferta na każdy rok szkolny. Są w niej zawarte zadania wspólne dla wszystkich jednostek, jak i odrębne ze względu na ich merytoryczność.

DZIAŁANIA PORE

- Badanie potrzeb szkół i przedszkoli, diagnoza
- Opracowanie planów wspomagania
- Ścisła współpraca ze szkołami, przedszkolami
- Sieci Współpracy i Samokształcenia

DODATKOWE PRZEDSIĘWZIĘCIA

- Powiatowa Gala Laureatów
- Organizacja powiatowych konkursów
- Powiatowe Targi Edukacyjne
- Ogólnopolski Tydzień Kariery
- Program „Mały Geniusz”, „Mądra Główka”
- Programy profilaktyczne
- Lekcje biblioteczne

- Od 2005 roku prowadzimy sieci współpracy i samokształcenia (zespoły samokształceniowe) dla:
 - Dyrektorów szkół, przedszkoli,
 - Pedagogów, psychologów,
 - Logopedów (Jaworskie koło logopedów)
 - Bibliotekarzy
 - Nauczycieli humanistów
 - Nauczycieli przedmiotów przyrodniczych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Prowadzone działania przez naszą jednostkę od 2000 roku były kluczowym fundamentem do wdrożenia projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.5

**„Pilotażowy model doskonalenia nauczycieli
i zewnętrznego wspomagania szkół i przedszkoli
w powiecie jaworskim”**

W roku szkolnym 2012/2013 rozpoczęła się realizacja projektu

**„PILOTAŻOWY MODEL DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI I ZEWNĘTRZNEGO
WSPOMAGANIA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W
POWIECIE JAWORSKIM” .**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej,
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.5

Okres realizacji projektu:
od 1.01.2012 do 31.09.2014 r.

Problem główny projektu:

- Potrzeba dokonania zmian w modelu doskonalenia nauczycieli poprzez powiązanie go z potrzebami rozwojowymi szkół i przedszkoli

Cel główny:

- Poprawa spójności systemu doskonalenia nauczycieli z potrzebami rozwojowymi S/P na terenie powiatu jaworskiego poprzez wdrożenie pilotażowego programu wsparcia w roku szkolnym 2012/2013 w 4P i 22S (304K i 71M) i w roku szkolnym 2013/2014 w 5P i 25S (381K i 89M).

Problemy częściowe:

zdiagnozowanie aktualnych potrzeb rozwojowych S/P, zbieżnych z priorytetami oświatowymi państwa,

wprowadzenie różnych form doskonalenia nauczycieli w miejscu pracy, aktywizujących uczestników,

wykorzystanie doświadczenia, wiedzy i umiejętności nauczycieli/ek i dyrektorów/ek w praktyce, wymiana doświadczeń,

zaangażowanie w doskonalenie nauczycieli ekspertów, specjalistów czy coachów,

zwiększenie potencjału PCPPPiDM z zakresu pomocy psych.-pedag., informacji pedag. w kompleksowym wspomaganie szkół i przedszkoli w powiecie jaworskim.

SORE -KLUCZOWA POSTAĆ W PROJEKIE

- W wyniku przeprowadzenia postępowania przetargowego wyłoniono w roku szkolnym 2012/2013 **4**, a w 2013/2014 - **5** Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji (**SORE**).
- Każdy z nich otrzymał wykaz szkół i przedszkoli celem realizacji współpracy – wsparcia w ramach projektu.

SORE – ZADANIA W PROJEKCIE:

- **Zdiagnozowanie potrzeb rozwojowych S/P,**
- **Przygotowanie RPW,**
- **Przegotowanie harmonogramu szkoleń i konsultacji z ekspertem,**
- **Organizowanie doskonalenia nauczycieli zgodnie z RPW,**
- **Wspieranie nauczycieli S/P w wykorzystaniu nabytych kompetencji w praktyce,**
- **Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i wypracowanie rekomendacji**

ZADANIA KOORDYNATORA SIECI:

Organizowanie i moderowanie pracami SWS,

Zapraszanie ekspertów,

Udostępnianie materiałów samokształceniowych

Praca na platformie internetowej

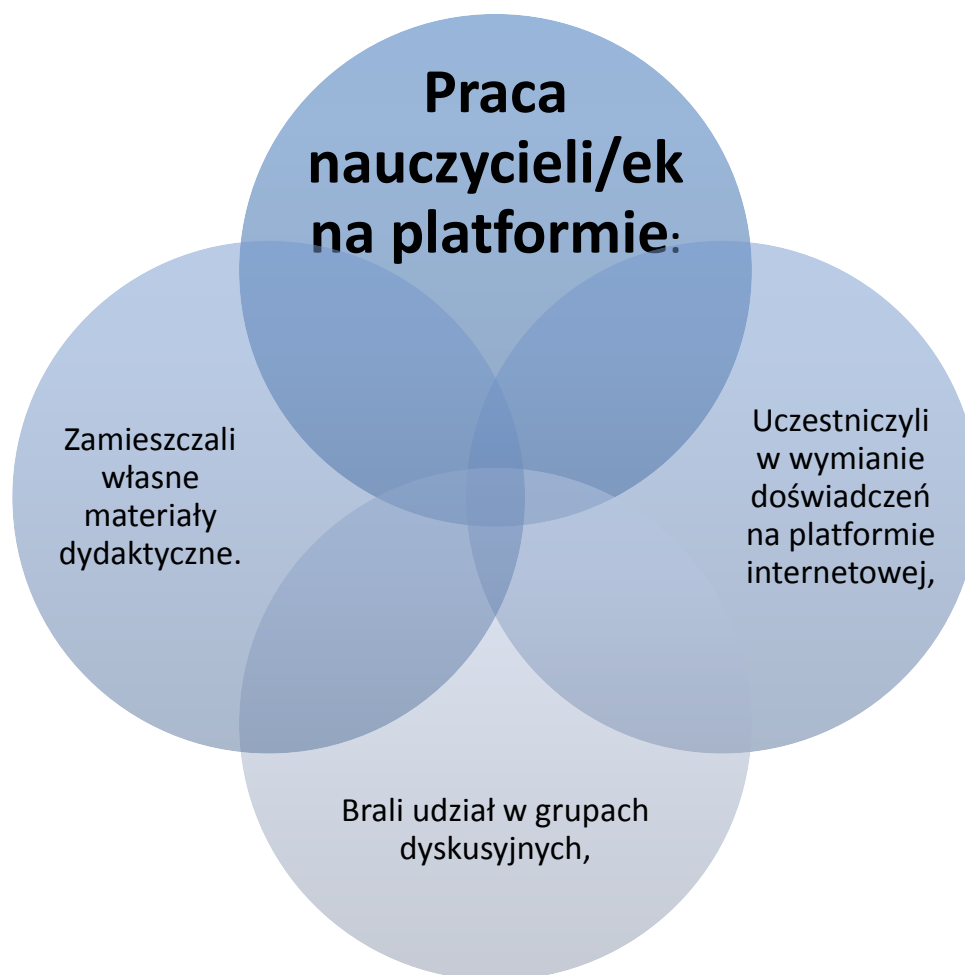
Wsparcie ekspertów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadania prowadzone w ramach projektu przyczynią się do osiągnięcia następujących celów szczegółowych:

Wzrost komplementarności oferty doskonalenia z potrzebami rozwojowymi S/P w wyniku diagnozy SORE,

Wzrost kompetencji nauczycieli w obszarze rozwojowym S/P poprzez realizację rocznych programów wsparcia,

Wzrost wymiany wiedzy i umiejętności nauczycieli i dyrektorów w wyniku działalności sieci współpracy i samokształcenia.

Wskaźniki osiągnięcia celów:

- Wskaźniki ilościowe:
 - liczba zrealizowanych PPR i RPW,
 - liczba nauczycieli, którzy ukończyli pełny cykl doskonalenia,
 - liczba szkół i przedszkoli uczestniczących w projekcie,
 - liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w pracach SWS,
 - liczba nauczycieli, którzy umieścili własne materiały metodyczne na platformie internetowej.

UCZESTNICZY PROJEKTU

w projekcie brało udział **498** nauczycieli

- w roku szkolnym 2012/2013 - **26 placówek**
4 przedszkola i 22 szkoły
- w roku szkolnym 2013/2014 - **30 placówek**
6 przedszkoli i 24 szkoły

różnych typów z terenu powiatu jaworskiego.

Projekt przewidział pokrycie kosztów:

- użytkowanie sal na szkolenia dla nauczycieli,
- catering dla nauczycieli biorących udział w doskonaleniu, zakup tablicy suchościeralnej dla każdej szkoły/przedszkola biorącego udział w projekcie,
- materiały biurowe do pracy warsztatowej.

W ramach projektu sfinansowane zostały wynagrodzenia:

- ekspertów,
- trenerów prowadzących szkolenia nauczycieli.

- Przeprowadzono w każdej placówce uczestniczącej w projekcie **cztery** trzygodzinne moduły szkoleń z ekspertem w ramach wybranej przez szkołę oferty doskonalenia opracowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji

Zadania zrealizowane w projekcie

- szkolni organizatorzy rozwoju edukacji (SORE) zdiagnozowali aktualne potrzeby rozwojowe szkół i przedszkoli oraz powiązali z nimi oferty doskonalenia nauczycieli



Zadania zrealizowane w projekcie

- Przeprowadzono doskonalenia zawodowego nauczycieli w każdym roku szkolnym w wymiarze **12 godzin w każdej szkole/przedszkolu** oraz **3 godz. konsultacji grupowych z ekspertem**
- Przedstawiono sprawozdania z realizacji projektu przez szkolnego organizatora rozwoju edukacji.



- utworzono pięć sieci współpracy i samokształcenia (SWS) w celu wykorzystania doświadczenia, wiedzy i umiejętności nauczycieli i dyrektorów w praktyce.



Lp.	Nazwa sieci współpracy i samokształcenia
1	dla dyrektorów
2	dla nauczycieli wychowawców oddziałów klasowych
3	w zakresie podniesienia efektów kształcenia
4	dla pedagogów, psychologów i logopedów
5	dla nauczycieli bibliotekarzy



Odbyły się spotkania w ramach SWS:

- **3** spotkania w każdej SWS w roku szkolnym **2012/2013**
- **5** spotkań w roku szkolnym **2013/2014**

Formy spotkań:

- Zajęcia z udziałem ekspertów (wykłady, warsztaty, konsultacje)
- Inne (lekcje pokazowe, dyskusje)



1. SWS dla dyrektorów

Oferta:

**„WIZERUNEK DYREKTORA
SZKOŁY, PRZEDSZKOŁA,
PLACÓWKI OŚWIATOWEJ”**



2. SWS dla nauczycieli bibliotekarzy



**Oferta: TIK – zabawa dla dużych
i małych, czyli wykorzystywanie nowych
programów i aplikacji**



3. SWS dla nauczycieli
psychologów,
pedagogów i logopedów

**Oferta: Jak sobie radzić
ze stresem.**

4. SWS dla nauczycieli wychowawców oddziałów klasowych

- oferta:

**Eliminowanie zachowań
negatywnych. Nadpobudliwość
uczniów, agresja słowna
uczniów – jak sobie z nimi
radzić?**





5. SWS dla nauczycieli w zakresie podniesienia efektów kształcenia

**Oferta:
Metody pracy
z dzieckiem
z zaburzeniami
emocjonalnymi .**

Praca nauczycieli na platformie:

Poza spotkaniami SWS jej członkowie mogli:

- Uczestniczyć w wymianie doświadczeń na platformie internetowej,
- Brać udział w grupach dyskusyjnych,
- Zamieszczać własne materiały dydaktyczne.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



LICZBA GODZIN

Lp.	Rodzaj formy doskonalenia	2012/2013	2013/2014
1.	warsztaty dla nauczycieli zgodnie z wybranymi ofertami	312 godz.	360 godz.
2.	inne fakultatywne formy spotkań (wykłady, konsultacje grupowe) zgodnie z wybranymi ofertami	78 godz.	90 godz.
3.	Wykłady, warsztaty, konsultacje grupowe sieci z ekspertem, z koordynatorem sieci	15 godz. 30 godz.	15 godz. 60 godz.
		435 godz.	525 godz.
		960 godz.	

- ❖ **Głównym celem projektu była poprawa jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie.**
- ❖ **Udział w projekcie pozwolił nauczycielom stworzyć przestrzeń do wspólnej dyskusji oraz działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły, pobudził do głębokiej refleksji, która dała początek pomysłom i odkryciu nowych możliwości pracy w wybranych obszarach.**
- ❖ **Poprzez wdrożenie kompleksowych planów wspomagania szkół i przedszkoli można określić, iż cel ten został osiągnięty w zadowalającym stopniu.**

Po zakończeniu projektu utrwalane są jego rezultaty:

kontynuowane są sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów i nauczycieli, po zakończeniu projektu funkcjonują:

- SWS dyrektorów,
- SWS nauczycieli bibliotekarzy,
- SWS pedagogów, psychologów,
- SWS logopedów (Jaworskie koło logopedów),
- SWS nauczycieli humanistów,
- SWS nauczycieli przedmiotów przyrodniczych

Na razie zaplanowano spotkania bez udziału ekspertów.

- W ramach pilotażu pracownicy PORE mają pod opieką szkoły, w których realizowane są plany wspomagania na rok szkolny 2014/2015.
- W tym celu opracowano plany wspomagania dla 21 szkół i przedszkoli z powiatu jaworskiego, na podstawie diagnozy i badania potrzeb, przeprowadzonego we wrześniu 2014 r.
- Zadania realizowane są przez pracowników PORE w ramach ich zakresów czynności.

- Należy jednak podkreślić, iż w 10 placówkach plany te zostały obopólnie podpisane i są realizowane. Pozostałe plany realizowane są zgodnie z potrzebami placówek w ramach współpracy z jednostką. Zadania w zakresie wspomagania realizowane są fakultatywnie, wykorzystując potencjał kadry PORE, jednak w ograniczonym zakresie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziękuję za uwagę.

