



„SORE działają w szkole – nowy model doskonalenia nauczycieli w powiecie giżyckim”

**Rozwiązania w zakresie wspomagania pracy szkół i
przedszkoli w powiecie giżyckim**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Sposób realizacji projektu



- 1) Projekt na podstawie uchwały Zarządu Powiatu realizuje Powiatowy Zespół Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych, dyrektor jest kierownikiem projektu, pracownicy Zespołu wykonują obsługę techniczną, w zakresie zamówień publicznych, finansową i księgową.
- 2) Koordynatorem projektu jest dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej .
- 3) SORE- Koordynatorami sieci są pracownicy Biblioteki Pedagogicznej, pracownicy PODN , dyrektorzy szkół.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Co oferowaliśmy naszym placówkom



- Wsparcie SORE w procesie diagnozy potrzeb i całego procesu realizacji RPW
- Zewnętrznego eksperta , który realizował szkolenia i prowadził zespół przez proces wdrażania.
- Wspólną ewaluację działań
- Utworzenie płaszczyzny do wymiany doświadczeń i współpracy nauczycieli na różnych poziomach edukacji- /sieci/



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Oczekiwania szkół i dyrektorów:

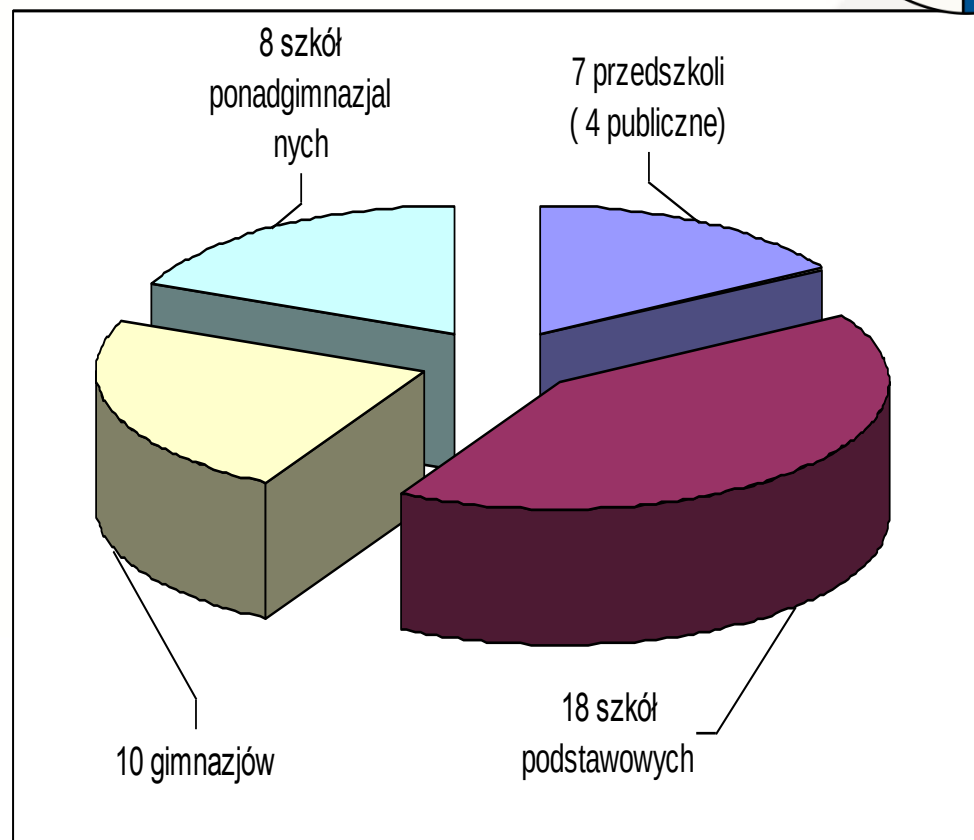
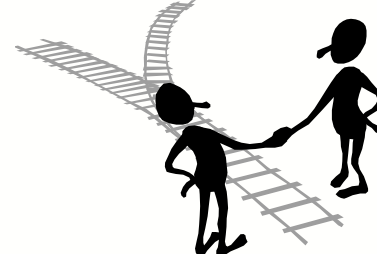


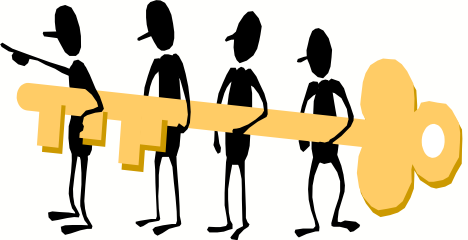
- 1. Rzetelnej diagnozy potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli.**
- 2. Wzrostu poziomu wiedzy i kompetencji nauczycieli we wspomaganym obszarze.**
- 3. Dobrego eksperta zewnętrznego.**
- 4. Podniesienia efektywności nauczania.**
- 5. Wzbogacenia warsztatu metodycznego nauczyciela**



Na dzień 01.IX 2013
deklaracje
uczestnictwa złożyły
43 placówki:

- 7 przedszkoli
(4 publiczne)
- 18 szkół
podstawowych
- 10 gimnazjów
- 8 szkół
ponadgimnazjalnych





4 sieci współpracy i samokształcenia



- Sieć dyrektorów- „Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły”
- Sieć wychowawców – „Nauczyciele pracują zespołowo”
- Sieć matematyków- ”Jak wspierać dziecko w uczeniu się matematyki”
- Sieć humanistów – „ Jak pobudzić twórcze myślenie uczniów”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Obszary wybrane przez szkoły w ramach RPW:

- Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki - 18
- Postawy uczniowskie jak je kształtować - 6
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - 6
- Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły - 4
- Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła - 6
- Nauczyciel 45+ - 6
- Rodzice są partnerami szkoły/przedszkola - 6



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





cd



- Budowa koncepcji pracy szkoły - 3
- Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny - 6
- Praca z uczniem zdolnym - 1
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym – 5
- Ocenianie kształtujące - 8
- Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się - 4
- Efektywna organizacja zespołów-3
- Wykorzystanie TIK – bezpieczny Internet -8



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Przykładowe działania w projekcie:



- Opracowanie programu współpracy przedszkola ze środowiskiem lokalnym w zakresie bezpieczeństwa(szereg działań typu dzień straży, służby zdrowia, jak bezpiecznie poruszać się po drogach itp.)
- Opracowanie raportu z wynikami i wnioskami czteroletnich wskaźników EWD dla szkoły zawodowej i wskaźnika EWD dla matury z matematyki na kolejny rok szkolny.
- Wypracowanie zestawów scenariuszy imprez okolicznościowych -Dzień Bohatera Literackiego, Obchody Dni Katyńskich, Obchody rocznicy Powstania Warszawskiego, Dzień Pięknej Polszczyzny, Obchody Dnia Ziemi itp.
- Opracowanie szkolnego harmonogramu działań angażujących uczniów w proces samokształcenia -Młody Obywatel – wybory do Samorządu Szkolnego a wcześniejsze opracowanie ordynacji wyborczej, prowadzenie kampanii wyborczej fair-play, rejestracja list wyborczych, komisja wyborcza ,wybory, dokumentacja itp.
- Rodzic w roli eksperta – wspomaganie rodziców w procesie edukacji dziecka- jak motywować dziecko do nauki, kary i nagrody w wychowaniu,
- Szkolny katalog metod aktywizujących i metod uczenia się.



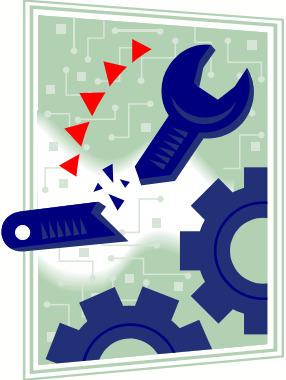


EFEKTY



1. **Mapa Sojuszników szkoły/placówki.**
2. **Utworzenie w przedszkolu Stowarzyszenia Na Rzecz Wspierania Dzieci.**
3. **Innowacja pedagogiczna w szkole podstawowej (opracowanie narzędzi diagnozy ucznia z trudnościami w uczeniu się).**
4. **Integracja środowiska szkolnego –(nauczyciele – rodzice – uczniowie), integracja środowiska oświatowego w powiecie- sieci współpracy.**
5. **Wzmocnienie współpracy nauczyciel – rodzic w zakresie pomocy dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**
6. **Płaszczyzna do wymiany doświadczeń -,wspólny front wychowawczy (Zajęcia otwarte dla rodziców prowadzone przez ekspertów i nauczycieli).**
7. **Aktywizacja środowiska lokalnego .**
8. **Utworzenie Koła Miłośników Przyrody.**
9. **Publikacje, materiały metodyczne.**



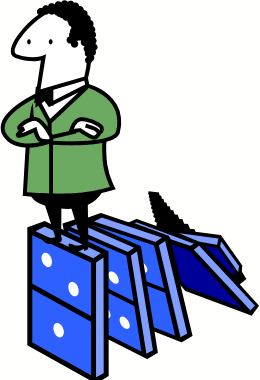


Działania w sieciach współpracy i samokształcenia



1. Wypracowanie koncepcji funkcjonowania kontroli zarządczej szkół , opracowanie bazy aktów prawnych na platformie.
2. Wprowadzenie działań mediacyjnych jako formy rozwiązywania sytuacji konfliktowych i trudnych.
3. Analiza podstawy programowej między etapami nauczania występującymi po sobie.
4. Wykorzystanie aktywności uczniów do aktywizacji zespołu..





Efekty:



1. Opracowanie jednolitych dokumentów kontroli zarządczej w placówkach.
2. Integracja zespołu, działania wykraczające poza projekt i tematykę pracy sieci (szkolenie terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach).
3. Poradnik dla nauczycieli z zakresu mediacji(publikacje).
4. Włączenie do działań nauczycieli z poza sieci.
5. Wypracowanie programów zajęć wyrównawczych z matematyki dla każdego etapu edukacyjnego.
6. Kalendarz gier i zabaw matematycznych , innowacje w nauczaniu matematyki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

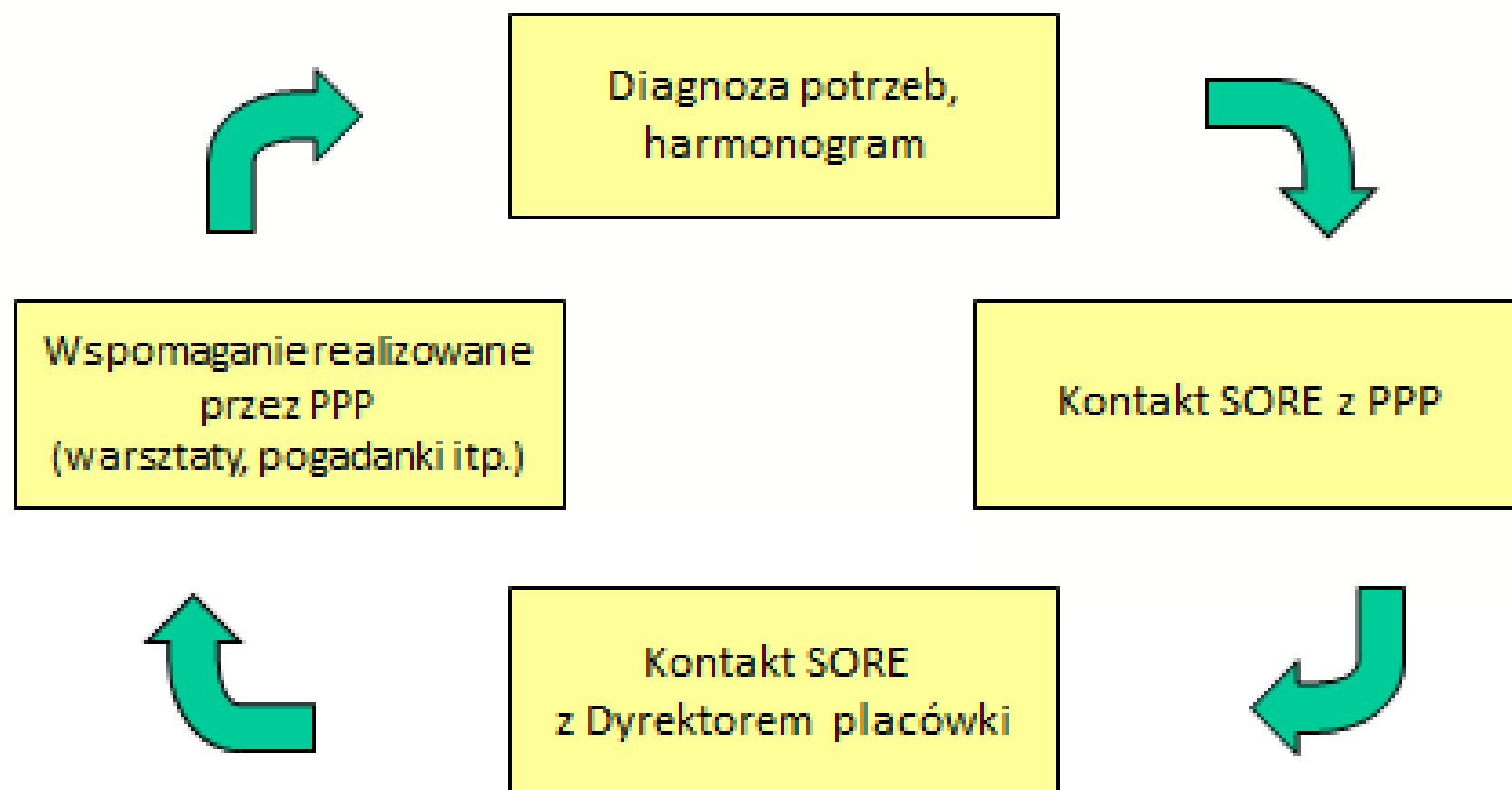


Instytucje wspierające

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Giżycku
- Biblioteka Pedagogiczna w Giżycku



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Rocznym Planie Wspomagania



Jesteśmy na wszystkich etapach edukacyjnych - **przedszkole**



- „Dlaczego ujednolicenie działań przedszkola i domu jest ważne w rozwoju dziecka” – *warsztat dla rodziców i nauczycieli*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jesteśmy na wszystkich etapach edukacyjnych - przedszkole



- „Diagnoza gotowości szkolnej” – *spotkanie dla rodziców*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jesteśmy na wszystkich etapach edukacyjnych –
szkoła podstawowa



- „Jak pomagać dziecku w uczeniu się” – *warsztaty dla rodziców*
- „Czy kiedy jestem zły, to jestem szczęśliwy?” – *cykl zajęć dla uczniów i rodziców*
- „Granice w wychowaniu – 10 błędów popełnianych przez dobrych rodziców” – *spotkanie dla rodziców*



Zajęcia otwarte dla uczniów – wykorzystanie TIK



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



cyberprzemoc



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jesteśmy na wszystkich etapach edukacyjnych - **gimnazjum**



- „Niebezpieczna impreza – flirtowanie czy nękanie”
- *spotkanie dla uczniów*
- „Zagrożenia w cyberprzestrzeni” – *spotkanie dla uczniów i rodziców*
- „Problemy okresu dojrzewania” – *spotkanie dla uczniów i rodziców*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jesteśmy na wszystkich etapach edukacyjnych –
szkoła ponadgimnazjalna



- „Praca nad rozwojem osobistym. Budowanie poczucia własnej wartości” - *spotkanie dla uczniów*
- „Umiem radzić sobie ze stresem w ważnych momentach życia” - *spotkanie dla uczniów*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wspomaganie pracy nauczycieli- konferencja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wspomaganie nauczycieli

- Emisja głosu
- Radzenie sobie ze stresem
- Wypalenie zawodowe



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Biblioteka Pedagogiczna w Giżycku

- Opracowanie zestawu pozycji dostępnych w bibliotece dotyczących realizowanej oferty



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wspomaganie pracy nauczycieli bibliotek szkolnych





Centrum Organizacji Pozarządowych w Giżycku

- Pomoc w założeniu Stowarzyszenia nauczycieli i rodziców
- Pomoc w poszukiwaniu konkursów grantowych i pisaniu wniosków



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Giżycku

- Prezentacja metod terapeutycznych mających zastosowanie w pracy z dzieckiem oraz całą grupą



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Wnioski



Aby dobrze zorganizować proces wspomagania ważna jest:

- akceptacja organów prowadzących placówki,
- zaangażowanie dyrektora i jego pozytywne nastawienie,
- otwartość nauczycieli na proces wspomagania,
- dobrze zdiagnozowany obszar do wsparcia,
- kompetencje zespołu zarządzającego,
- kompetencje SORE,
- kompetencje eksperta.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- 1. Zmiana wymaga czasu i cierpliwości, efekty nie przychodzą od razu.**
- 2. Róbmy to , co jest możliwe wykorzystując potencjał już istniejący w środowisku lub drzemiący w ludziach , w zespołach zadaniowych/nauczycielskich.**
- 3. Im lepiej zdiagnozowany jest problem, określone potrzeby i oczekiwania -tym efektywniej możemy korzystać ze wspomagania procesu doskonalenia, tym wyższa jest też satysfakcja z wykonanej pracy dydaktycznej i wychowawczej, mniejsze poczucie straty czasu.**
- 4. Bank Ekspertów po pilotażu.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Dziękujemy za uwagę



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

