



Zmodernizowany system doskonalenia nauczycieli w Powiecie Brzeskim grudzień 2012 – październik 2014

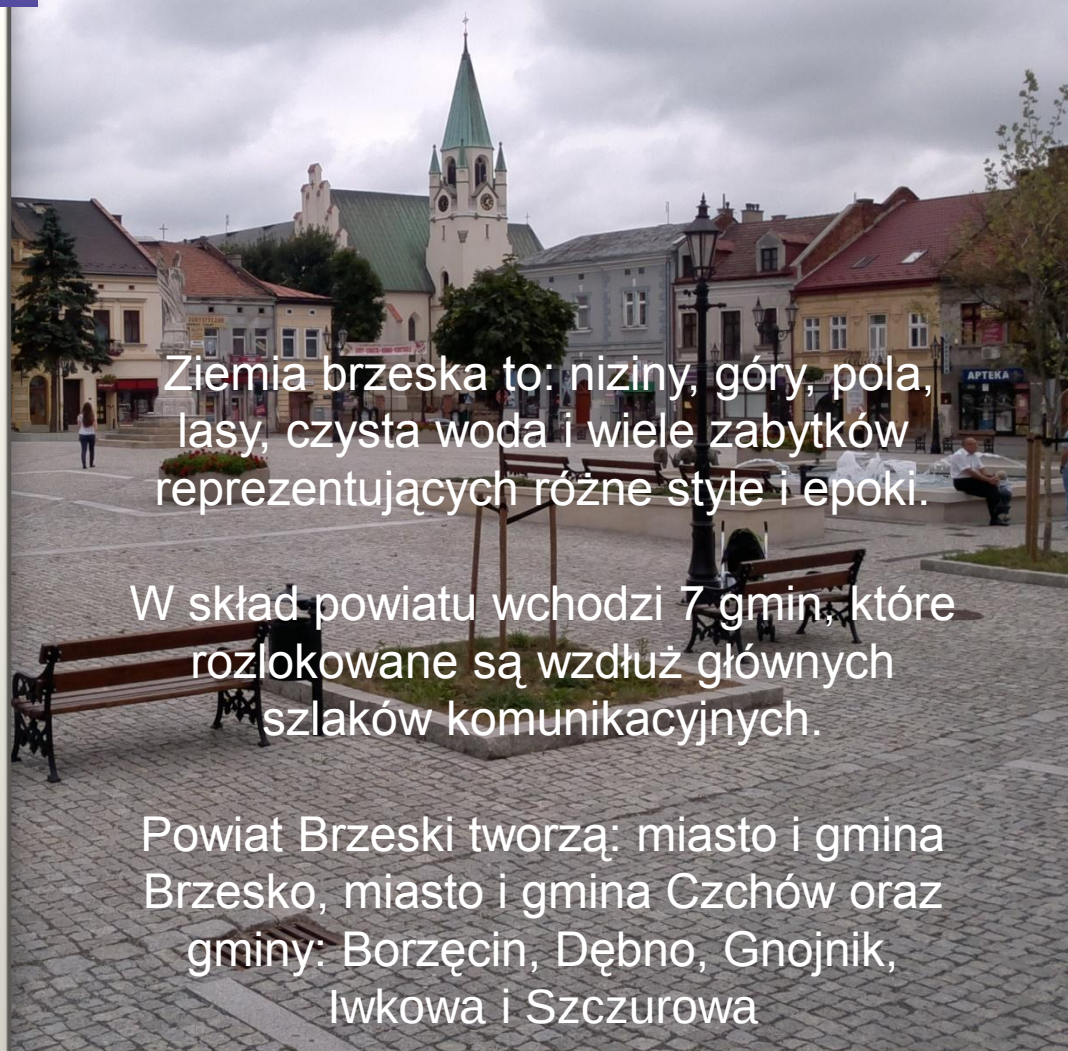
Warszawa, 16 kwietnia 2015





Powiat Brzeski położony jest w północno-wschodniej części województwa małopolskiego. Zajmuje obszar 590 km kwadratowych, na którym mieszka ponad 90 tys. osób.





Ziemia brzeska to: niziny, góry, pola,
lasy, czysta woda i wiele zabytków
reprezentujących różne style i epoki.

W skład powiatu wchodzi 7 gmin, które
rozlokowane są wzdłuż głównych
szlaków komunikacyjnych.

Powiat Brzeski tworzą: miasto i gmina
Brzesko, miasto i gmina Czchów oraz
gminy: Borzęcin, Dębno, Gnojnik,
Iwkowa i Szczurowa

Warszawa, 16 kwietnia 2015



Projekt w liczbach

- Wartość projektu 2 616 264 zł
- 90 placówek oświatowych: 14 przedszkoli, 45 szkół podstawowych, 22 gimnazja, 9 szkół ponadgimnazjalnych
- 79 dyrektorów i wicedyrektorów
- 23 miesiące realizacji projektu
- 1347 nauczycieli
- 8 sieci współpracy i samokształcenia
- 2972 godz. warsztatów
- 2283 godz. spotkań grupowych
- 40 spotkań sieci współpracy i samokształcenia
- 1800 godz. konsultacji indywidualnych i grupowych nauczycieli z 10 Szkolnymi Organizatorami Rozwoju Edukacji

Warszawa, 16 kwietnia 2015



Instytucje wspierające działania projektowe



Warszawa, 16 kwietnia 2015



Efekty Projektu

- Pogłębiona diagnoza potrzeb rozwojowych placówek
- Nowoczesne metody pracy zespołów nauczycielskich
- Podniesienie jakości pracy szkoły
- Współpraca na poziomie lokalnym – wymiana doświadczeń
- Wzmocnienie potencjału nauczyciela poprzez doskonalenie
- Integracja rad pedagogicznych
- Wypracowanie rozwiązań , zmieniających oblicze szkoły, poprawiających jej wizerunek wśród rodziców, dzieci oraz organu prowadzącego

Warszawa, 16 kwietnia 2015





OBSZARY 2012/2013:

1. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
2. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet
3. Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła
4. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny
5. Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?
6. Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?

OBSZARY 2013/2014:

1. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
2. Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?
3. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
4. Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?
5. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych - bezpieczny Internet
6. Nauczyciel 45+

Wartość dodana projektu



- Powstanie świadomych swoich zadań zespołów nauczycielskich
- Całkowita diagnoza z udziałem osoby obcej
- Dostrzeżenie potrzeby nieustannej edukacji nauczycieli
- Jednolity system szkoleń tworzący spójność edukacyjną na poziomie powiatu
- Dynamiczna współpraca
- Nauczyciel realizujący zadania w sposób praktyczny – bezpośrednio przekłada się na praktyczne podejście do edukacji ucznia
- Pomysł na dalsze doskonalenie
- Nauczyciele są ambitni i chcą się doskonalić



Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji

- **Nauczyciele pracujący w zawodzie.**
- **Zadania SORE: pomoc, wsparcie, organizacja.**
- **Codzienny kontakt ze szkołami**
- **Cotygodniowe spotkania z innymi SORE i biurem projektu**

Warszawa, 16 kwietnia 2015

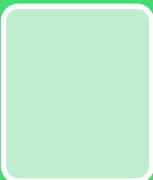




SIECI 2012/2013:



Nauczyciele pracują
zespołowo



Promocja i budowanie
wizerunku szkoły (N-LE)



Rola dyrektora w promocji i
budowie wizerunku szkoły



Jak rozwijać twórcze
myślenie uczniów?

SIECI 2013/2014:



Skuteczne sposoby
zachęcania uczniów do
czytania



Zadania dyrektora w zakresie
podnoszenie jakości pracy
szkoły – prawo oświatowe w
praktyce



Jak wspierać dziecko w
uczeniu się matematyki?



Jak rozwijać twórcze
myślenie uczniów?



Sieci współpracy i samokształcenia – zadania koordynatora

- **diagnoza potrzeb**
- **organizacja sieci**
- **realizacja:**
 - integracja,
 - inspirowanie,
 - motywowanie,
 - delegowanie zadań.



Warszawa, 16 kwietnia 2015





Sieci współpracy i samokształcenia – dobre praktyki

- działania poprzedzone diagnozą odpowiadają na potrzeby nauczycieli i szkół - realizacja lokalnej polityki oświatowej
- tworzenie ciekawych inicjatyw w ramach sieci przedmiotowej lub problemowej
- tworzenie lokalnych sieci na poziomie gminy

Warszawa, 16 kwietnia 2015

I co dalej...





POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Zadania PODN:

- Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek poprzez zmodernizowany system doskonalenia nauczycieli
- Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek
- Prowadzenie form doskonalenia
- Udzielanie konsultacji
- Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki
- Kontynuacja systemu wsparcia wypracowanego podczas projektu



Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Brzesku
- Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Brzesku
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Brzesku
- Biblioteka Pedagogiczna w Brzesku

Warszawa, 16 kwietnia 2015

Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Brzeskim

Działanie 3.5 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



Raport z projektu dostępny na stronie:

www.edukacja.powiatbrzeski.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

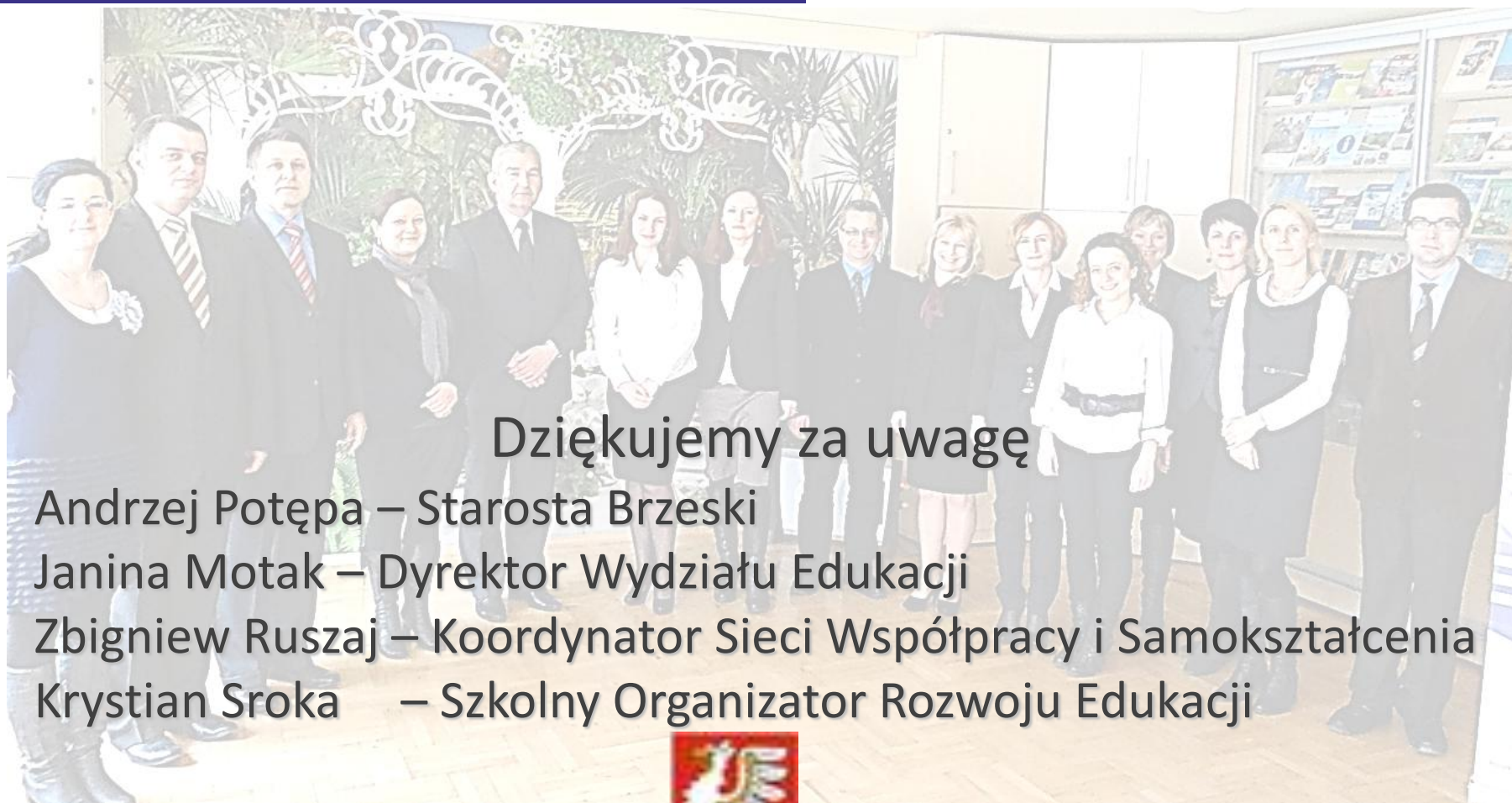
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Brzeskim

Działanie 3.5 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



Dziękujemy za uwagę

Andrzej Potępa – Starosta Brzeski

Janina Motak – Dyrektor Wydziału Edukacji

Zbigniew Ruszaj – Koordynator Sieci Współpracy i Samokształcenia

Krystian Sroka – Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

