

POMORSKA RADA OŚWIATOWA A BUDOWA REGIONALNEGO SYSTEMU WSPARCIA SZKÓŁ

Adam Krawiec

Dyrektor Departamentu Edukacji i Sportu
Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



MISJĄ SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA JEST REALIZACJA POLITYKI ROZWOJU REGIONALNEGO

Zadania:

- programowanie i zarządzanie rozwojem regionalnym
- budowanie sieci partnerów dla rozwoju na szczeblu regionalnym
- koordynowanie działań prorozwojowych realizowanych w regionie
- monitorowanie i ewaluacja realizacji polityki regionalnej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



STRATEGIA → 6 RPS → RPO 2014-2020

Strategia Rozwoju Województwa Pomorskiego 2020



CELE STRATEGICZNE I OPERACYJNE		
NOWOCZESNA GOSPODARKA	AKTYWNI MIESZKAŃCY	ATRAKTYWNA PRZESTRZEŃ
CEL GŁÓWNY – Aktywni Pomorzanie		
CEL SZCZEGÓŁOWY 1 Wysoki poziom zatrudnienia	CEL SZCZEGÓŁOWY 2 Wysoki poziom kapitału społecznego	CEL SZCZEGÓŁOWY 3 Efektywny system edukacji
Priorytet 1.1 Aktywność zawodowa bez barier	Priorytet 2.1 Silny sektor pozarządowy	Priorytet 3.1 Edukacja dla rozwoju i zatrudnienia Priorytet 3.2 Indywidualne ścieżki edukacji
Priorytet 1.2 Fundamenty przedsiębiorczości	Priorytet 2.2. Regionalna wspólnota	
Priorytet 1.3 Adaptacja do zmian rynku pracy	Priorytet 2.3 Przestrzeń dla aktywności	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**ODPOWIEDZIALNOŚĆ JST
ZA JAKOŚĆ EDUKACJI**

DIALOG EDUKACYJNY

POMORSKI SYSTEM JAKOŚCI EDUKACJI

1. System wsparcia szkół – edukacja ogólna i zawodowa
2. Wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych
3. Wsparcie uczniów niepełnosprawnych i uczniów z zaburzeniami rozwoju
4. Systemowa współpraca uczelni ze szkołami i placówkami edukacyjnymi
5. System monitorowania losów absolwentów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



JAKOŚĆ EDUKACJI OGÓLNEJ I ZAWODOWEJ

1. Edukacja przedszkolna – lepszy dostęp, wysoka jakość
2. Kompleksowe wsparcie szkół
3. Kształcenie zawodowe - regionalny i subregionalny rynek pracy
4. Wspieranie uczniów uzdolnionych „Zdolni z Pomorza”

Oś priorytetowa 3 – Edukacja (119 579 843 EUR)

Oś priorytetowa 4 – Kształcenie zawodowe (68 677 602 EUR)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POMORSKA RADA OŚWIATOWA

uznaje za ważne stworzenie systemu wsparcia szkoły obejmującego:

- pomoc szkole w diagnozowaniu potrzeb rozwojowych
- doskonalenie nauczycieli zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami szkoły
- wsparcie nauczycieli we wdrażaniu nowych metod pracy dydaktycznej w ramach sieci współpracy i samokształcenia
- przygotowanie nauczycieli do kształtowania wśród uczniów kompetencji kluczowych i promocji wśród uczniów idei kształcenia ustawicznego
- upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży uczestnictwa w kulturze, sporcie i rekreacji, postaw obywatelskich, proekologicznych, wpływających na budowanie więzi lokalnych i regionalnych, a także zachowania zdrowego stylu życia
- pomoc w ewaluacji prowadzonych działań służących rozwojowi szkoły
- tworzenie szkół referencyjnych jako miejsc wdrażania innowacji pedagogicznych, prowadzenia szkół ćwiczeń dla studentów, lekcji otwartych, staży i praktyk dla nauczycieli



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



REGIONALNE RAMY KOMPLEKSOWEGO WSPARCIA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W RAMACH OSI PRIORYTETOWEJ 3. EDUKACJA RPO WP 2014-2020

Cele dokumentu

Ramy kompleksowego wsparcia przedszkoli

Ramy kompleksowego wsparcia szkół

Ramy wsparcia szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe

Rozwój wielosektorowego dialogu edukacyjnego

Organizacja szkół referencyjnych

Wsparcie ucznia szczególnie uzdolnionego

Programy motywacyjne dla uczniów szkół zawodowych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CELE DOKUMENTU

- pozwala realizować regionalną politykę edukacyjną
- pomaga beneficjentom pomocy OP 3. RPO WP 2014-2020
- wskazuje założenia merytoryczne do przygotowania i realizacji:
 - projektów edukacji przedszkolnej oraz edukacji ogólnej
 - projektów ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji zawodowej
 - projektów SWP sformułowanych w RPS *Aktywni Pomorzanie*
 - działań w zakresie wielosektorowego dialogu edukacyjnego i organizacji szkół referencyjnych



RAMY KOMPLEKSOWEGO WSPARCIA SZKÓŁ

Ogólne zasady realizacji projektów zakładających kompleksowe wsparcie szkół

Zasady przeprowadzania diagnozy

Rozwój u uczniów kompetencji kluczowych na rynku pracy

Rozbudzanie kreatywności i innowacyjności

Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego

**Praca z uczniem z niepełnosprawnościami i/lub z zaburzeniami rozwoju oraz
z uczniem młodszym**

Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów

Doskonalenie zawodowe nauczycieli



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



OGÓLNE ZASADY KOMPLEKSOWEGO WSPARCIA SZKÓŁ

Działania powinny:

- dotyczyć polityki danego organu (realizacja co najmniej 2 lata)
- wynikać z diagnozy
- obejmować wsparciem zarówno uczniów, jak i nauczycieli
- obejmować minimum 60% szkół prowadzonych przez dany organ

Kompleksowe wsparcie szkoły powinno doprowadzić do:

- komplementarności działań skierowanych do nauczycieli z działaniami skierowanymi do uczniów
- systemowej współpracy szkół z instytucjami wspomagającymi i innymi
- utworzenia sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli



ZASADY PRZEPROWADZANIA DIAGNOZY

Etapy:

- diagnoza potrzeb rozwojowych szkół
- diagnoza potrzeb edukacyjnych organu prowadzącego

Diagnoza potrzeb rozwojowych szkół powinna:

- wykorzystać dane zawarte w obowiązujących w szkole dokumentach
- wykorzystać dostępne narzędzia diagnostyczne
- uwzględniać opinie interesariuszy szkoły

Diagnoza potrzeb edukacyjnych organu prowadzącego powinna:

- obejmować potrzeby rozwojowe poszczególnych szkół
- uwzględniać zapisy lokalnych dokumentów strategicznych



ROZWÓJ U UCZNIÓW KOMPETENCJI KLUCZOWYCH NA RYNKU PRACY

Kształtowanie postaw:

- kreatywność, innowacyjność, odpowiedzialność, pracowitość, ciekawość poznawcza, zdolność do samooceny

Specyfika działań

- wykorzystywanie różnych formy aktywności
- wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)
- uwzględnianie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów



DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Obejmuje:

- budowę i funkcjonowanie sieci współpracy i samokształcenia

Uwzględnia:

- dominację form opartych o techniki warsztatowe
- ścisłe łączenie teorii z praktyką zawodową
- działania wdrożeniowe, w tym wsparcie i konsultacje specjalisty
- przygotowanie nauczycieli do indywidualizacji pracy z uczniami
- wymianę doświadczeń i refleksji
- monitorowanie i ewaluację doskonalenia zawodowego nauczycieli



ROZWÓJ WIELOSEKTOROWEGO DIALOGU EDUKACYJNEGO

Projekty realizowane w partnerstwie:

- JST (gmina, powiat lub region), jednostki organizacyjne JST i organizacje pozarządowe

Powinny doprowadzić do realizacji regionalnej i lokalnych polityk edukacyjnych poprzez:

- wypracowanie zasad współpracy samorządów lokalnych i regionalnego
- uspołecznienie procesów zarządzania szkołą
- wdrożenie mechanizmów poprawiających spójność edukacyjną
- trwałe powiązania między instytucjami edukacyjnymi, instytucjami rynku pracy, instytucjami integracji i pomocy społecznej, przedsiębiorcami



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ REFERENCYJNYCH

Szkoła referencyjna:

- wspiera organizację praktycznego kształcenia studentów kierunków pedagogicznych
- bada skuteczność nowych metod pracy z uczniami
- prowadzi eksperymenty i wdraża innowacje pedagogiczne
- wspiera doskonalenie nauczycieli, m.in. poprzez prowadzenie lekcji otwartych oraz organizowanie wymiany doświadczeń

Dobór szkoły referencyjnej:

- znaczące osiągnięcia edukacyjno-wychowawcze (wyniki egzaminów zewnętrznych, wskaźnik EWD, wyniki ewaluacji zewnętrznej, doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych i wdrażaniu innowacji pedagogicznych)

Sieć szkół referencyjnych powinna obejmować minimum szkołę/placówkę:

- mającą doświadczenie w zakresie edukacji włączającej
- mającą doświadczenie w zakresie edukacji integracyjnej
- mającą doświadczenie w zakresie edukacji specjalnej





URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Departament Edukacji i Sportu

Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego

ul. Okopowa 21/27, 80-810 Gdańsk

tel. 58 32 68 850, faks 58 32 68 854

e-mail: des@pomorskie.eu, www.pomorskie.eu

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

