



Panel 1

Demografia

– szansa na rozwój czy zagrożenie dla szkół?
Czy likwidacje szkół są konieczne?

prof. UE dr hab. Marian Kachniarz



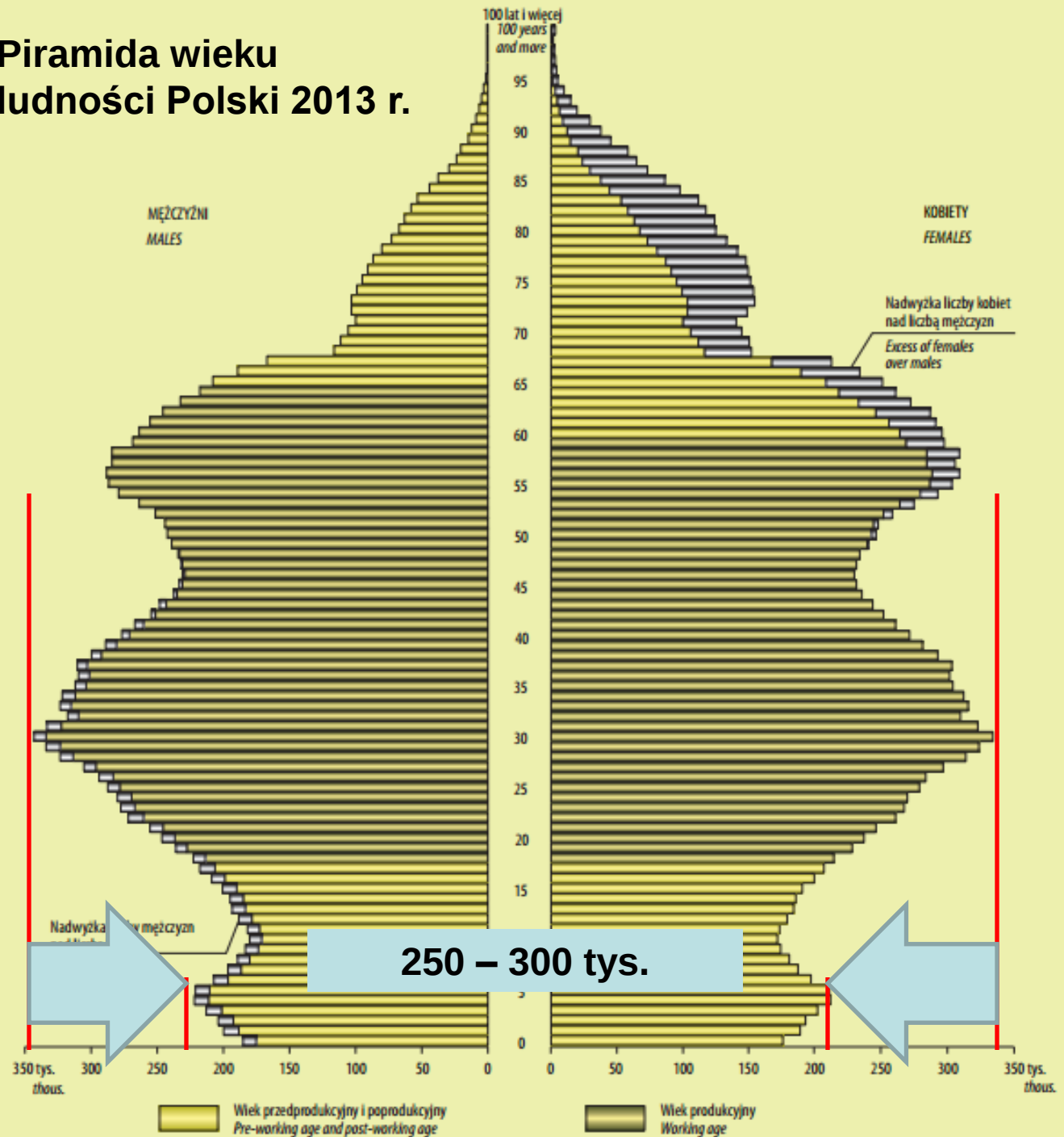
Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu



Centrum
Badawczo-Rozwojowe
Samorządu Terytorialnego

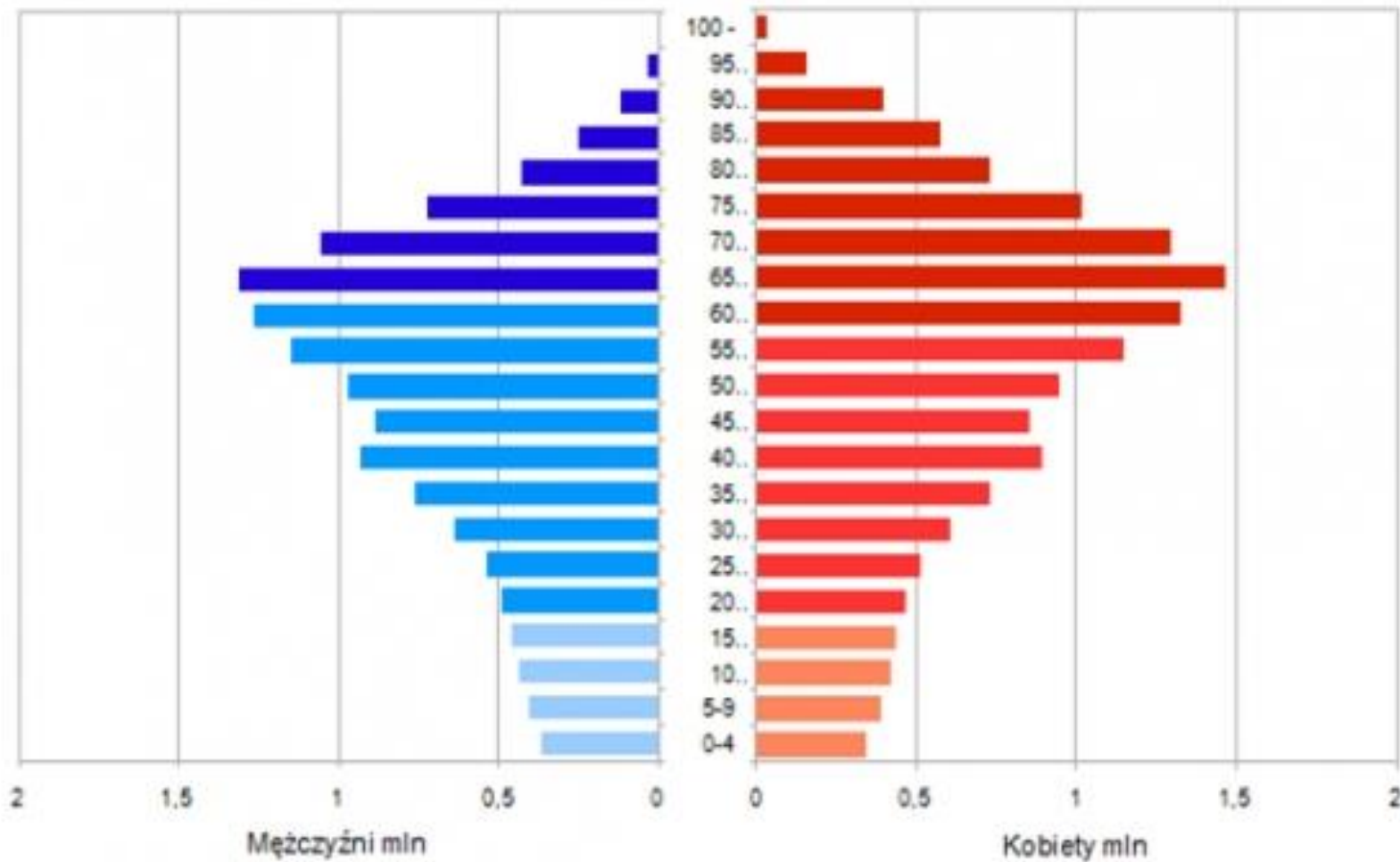


Piramida wieku ludności Polski 2013 r.

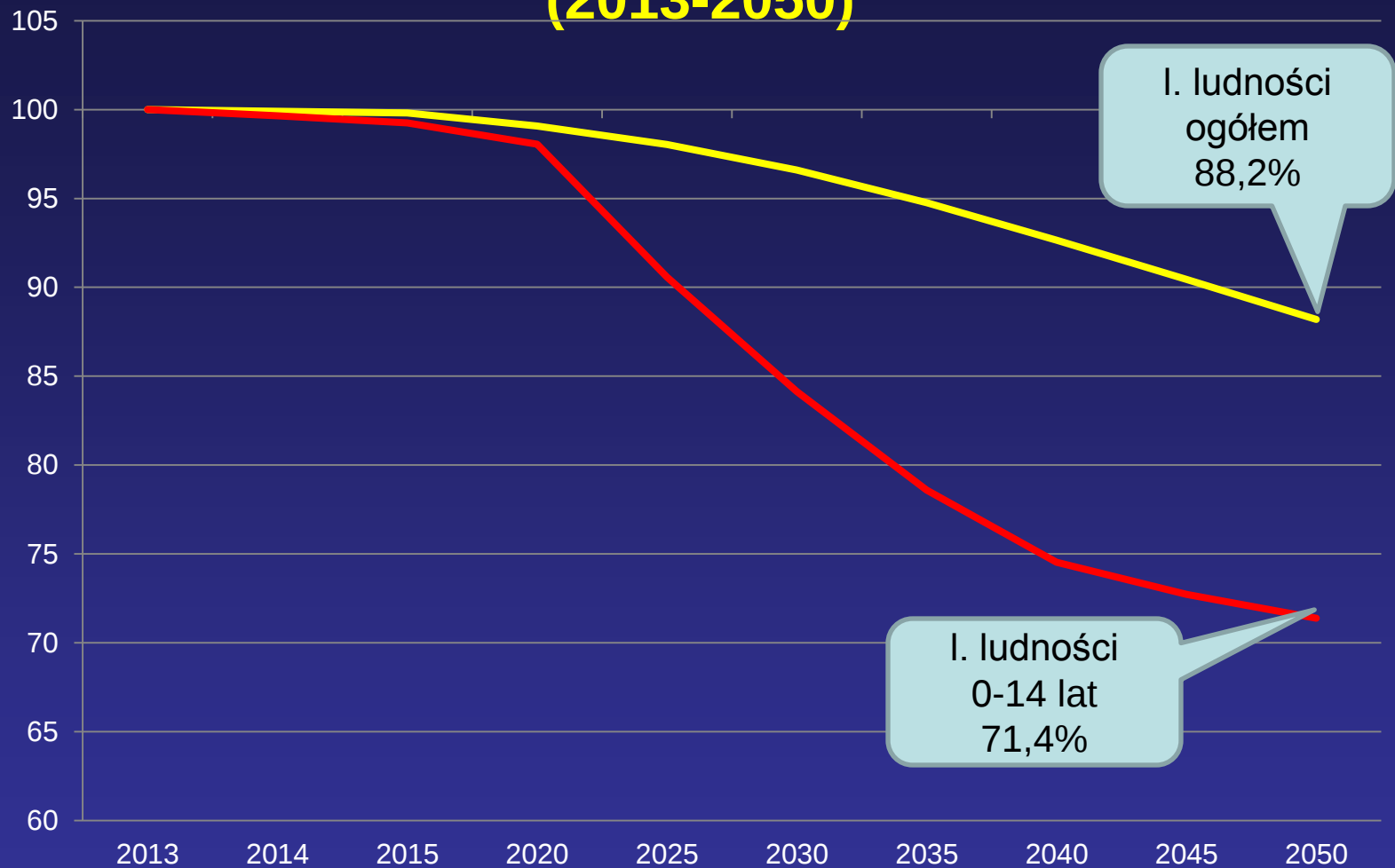


Demografia

Polska 2050

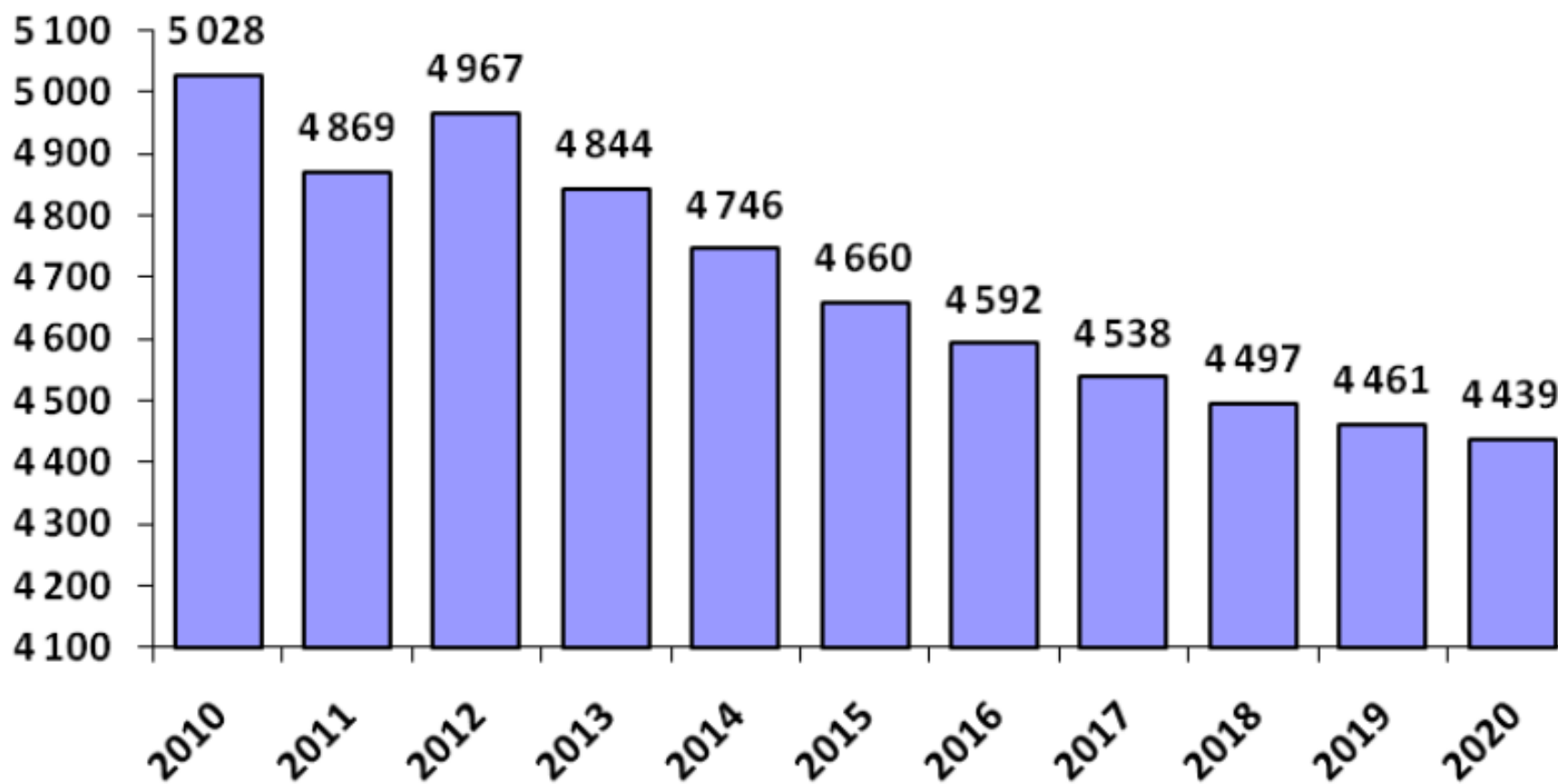


Prognoza liczby ludności (2013-2050)



Źródło: raport GUS Prognoza ludności n lata 2014-2050

Prognoza liczby uczniów w latach 2010-2020 (w tys.)

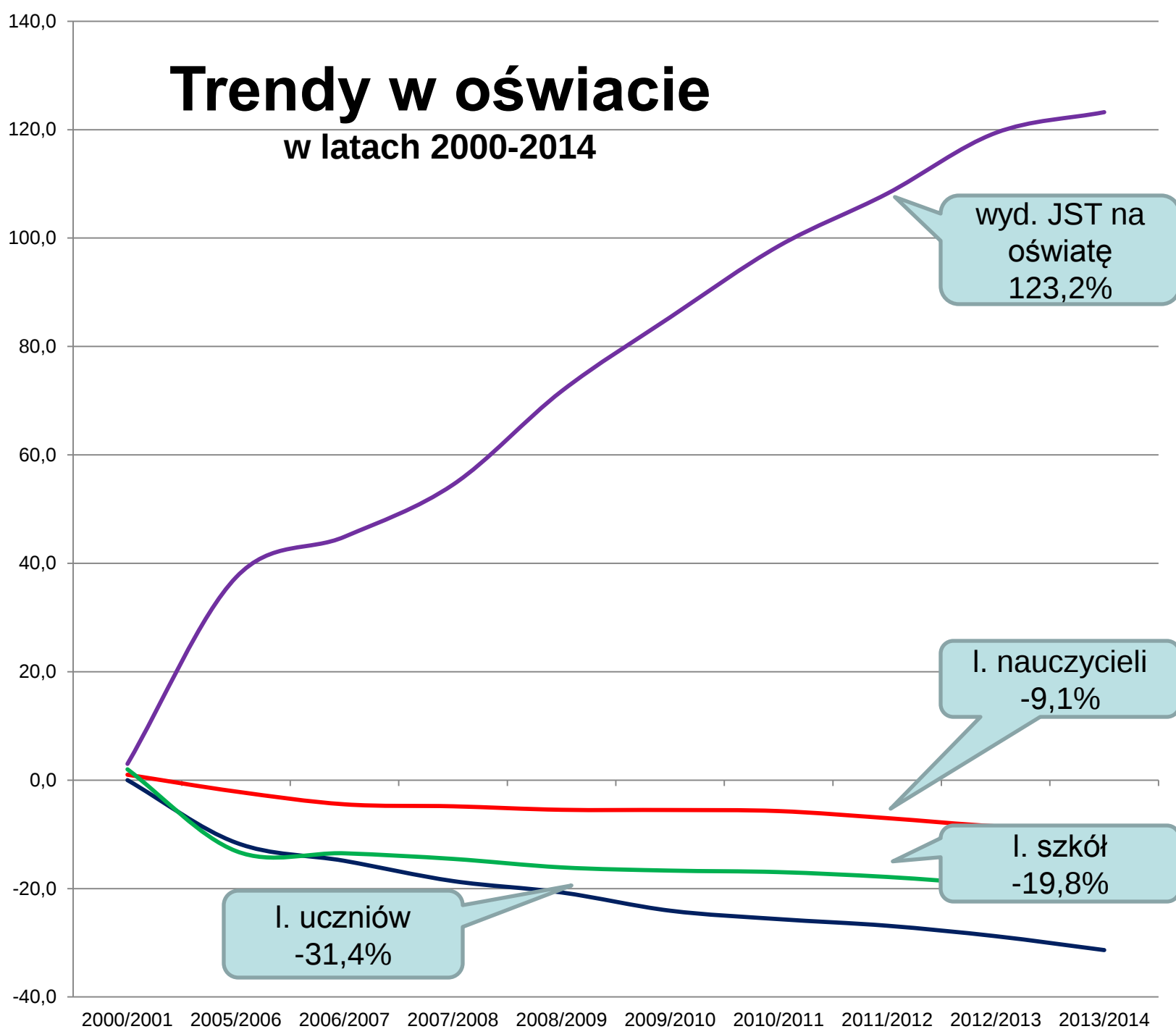


GUS "Prognoza ludności 2008-2035"

Źródło: raport FOR Szkołę mam widzę kosztowną

Trendy w oświacie

w latach 2000-2014



Źródło: GUS,
MEN

Brak koordynacji w legislacji

Dwa trendy
idące w przeciwnych kierunkach

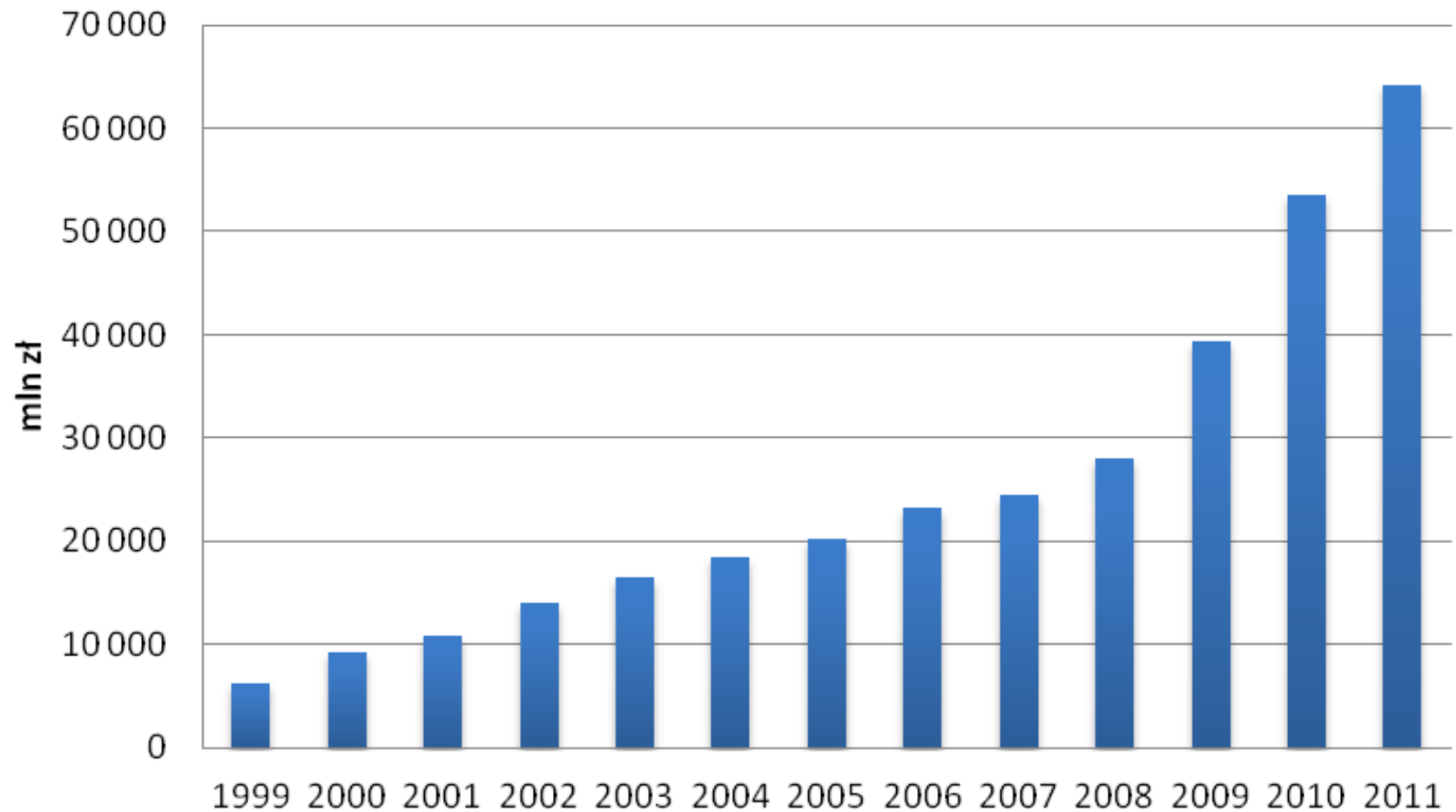
2009 r.
Ustawa o finansach publicznych
wprowadza nowe formuły
dopuszczalnego zadłużenia
(zwłaszcza dla powiatów i gmin
wiejskich)



Wkład własny do projektów UE
Wydatki na oświatę



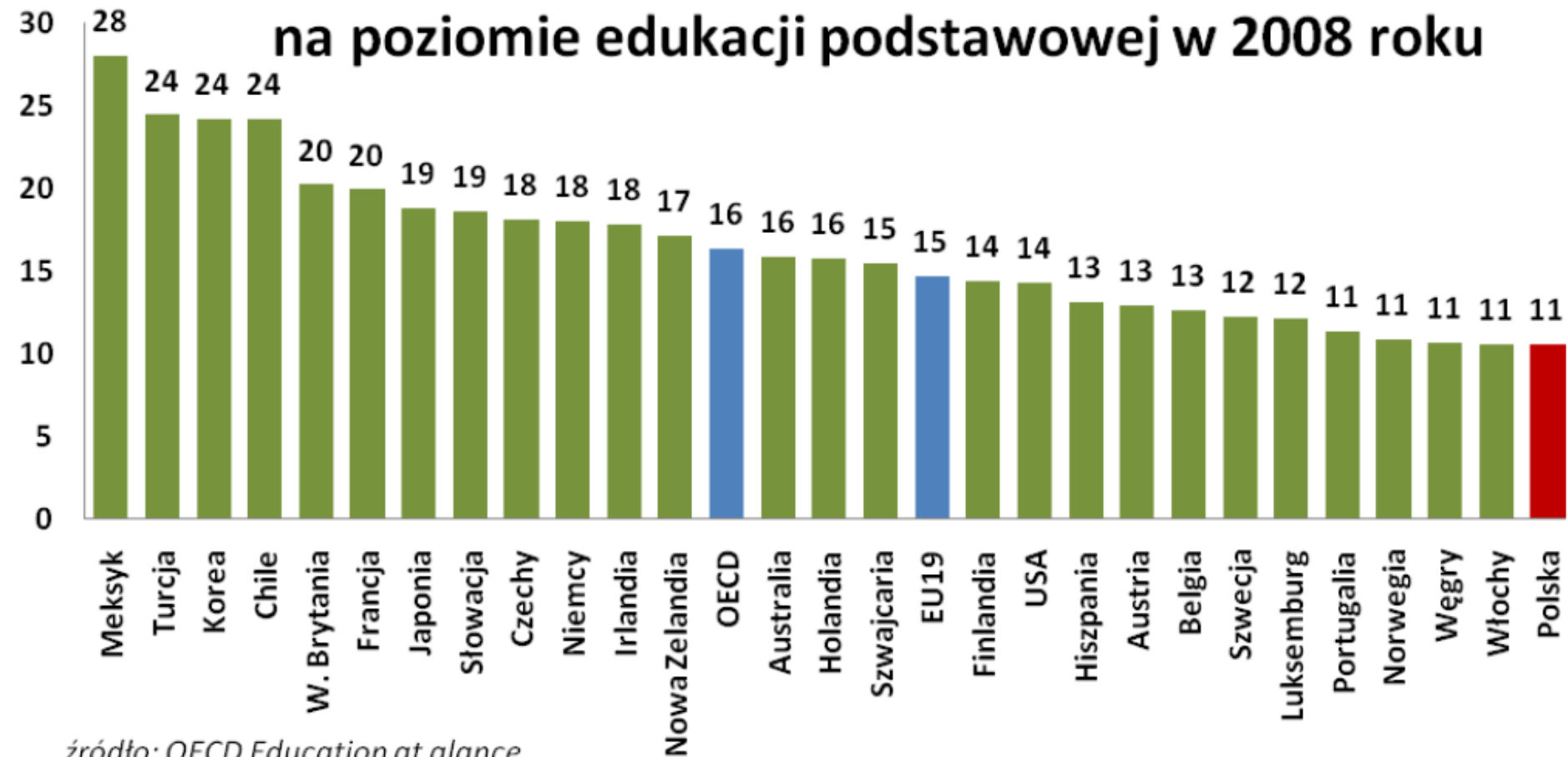
Zadłużenie sektora samorządowego (po konsolidacji)



Źródło: raport MAiC Ocena sytuacji samorządów lokalnych

Co robić? Zmniejszać liczbę nauczycieli?

Liczba uczniów przypadająca na nauczyciela na poziomie edukacji podstawowej w 2008 roku



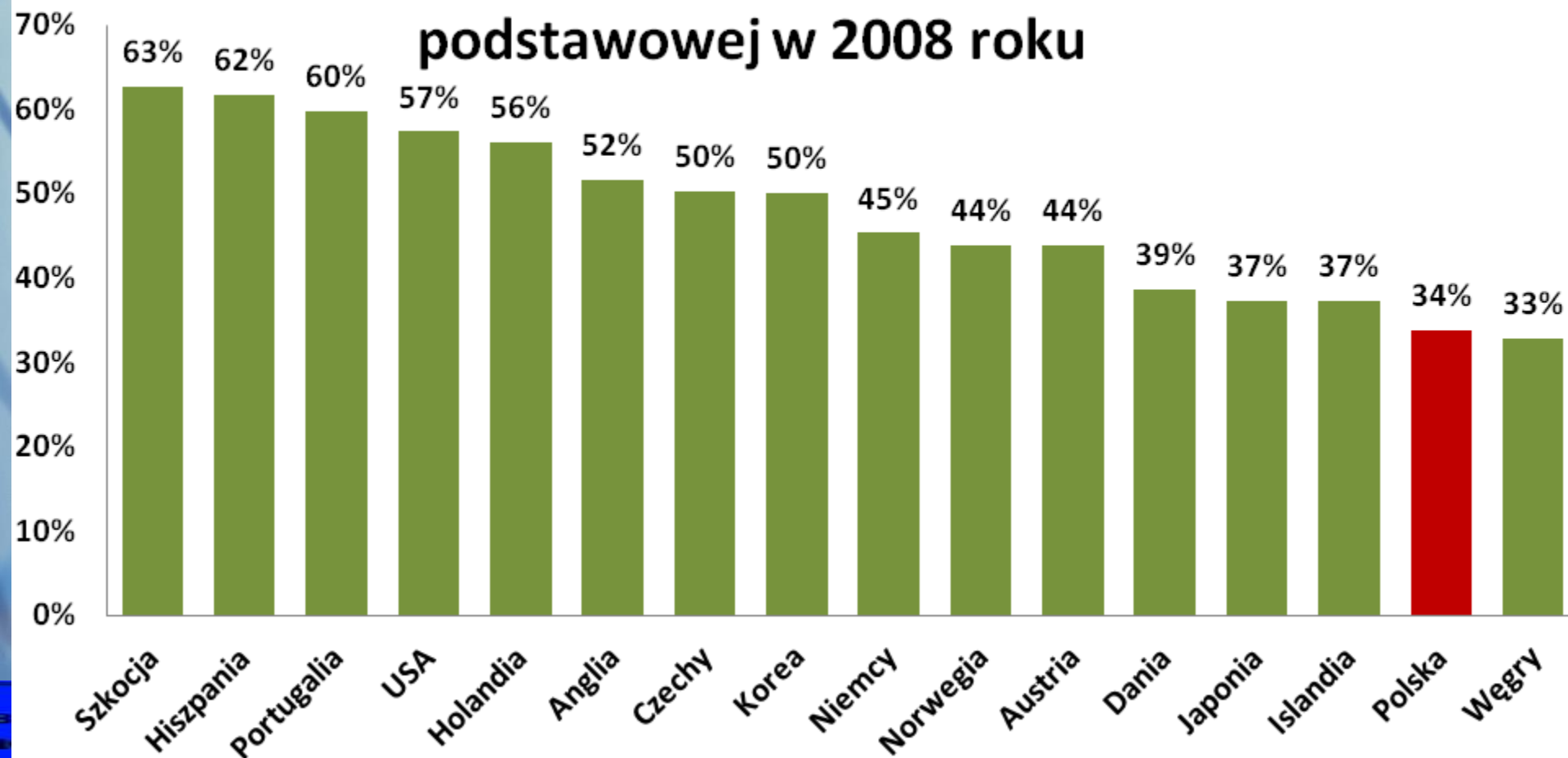
źródło: OECD Education at glance

Źródło: raport FOR Szkołę mam widzę kosztowną

Co robić?

Wydłużyć czas pracy nauczycieli?

Udział pracy dydaktycznej w ogólnym czasie pracy nauczyciela na poziomie edukacji podstawowej w 2008 roku

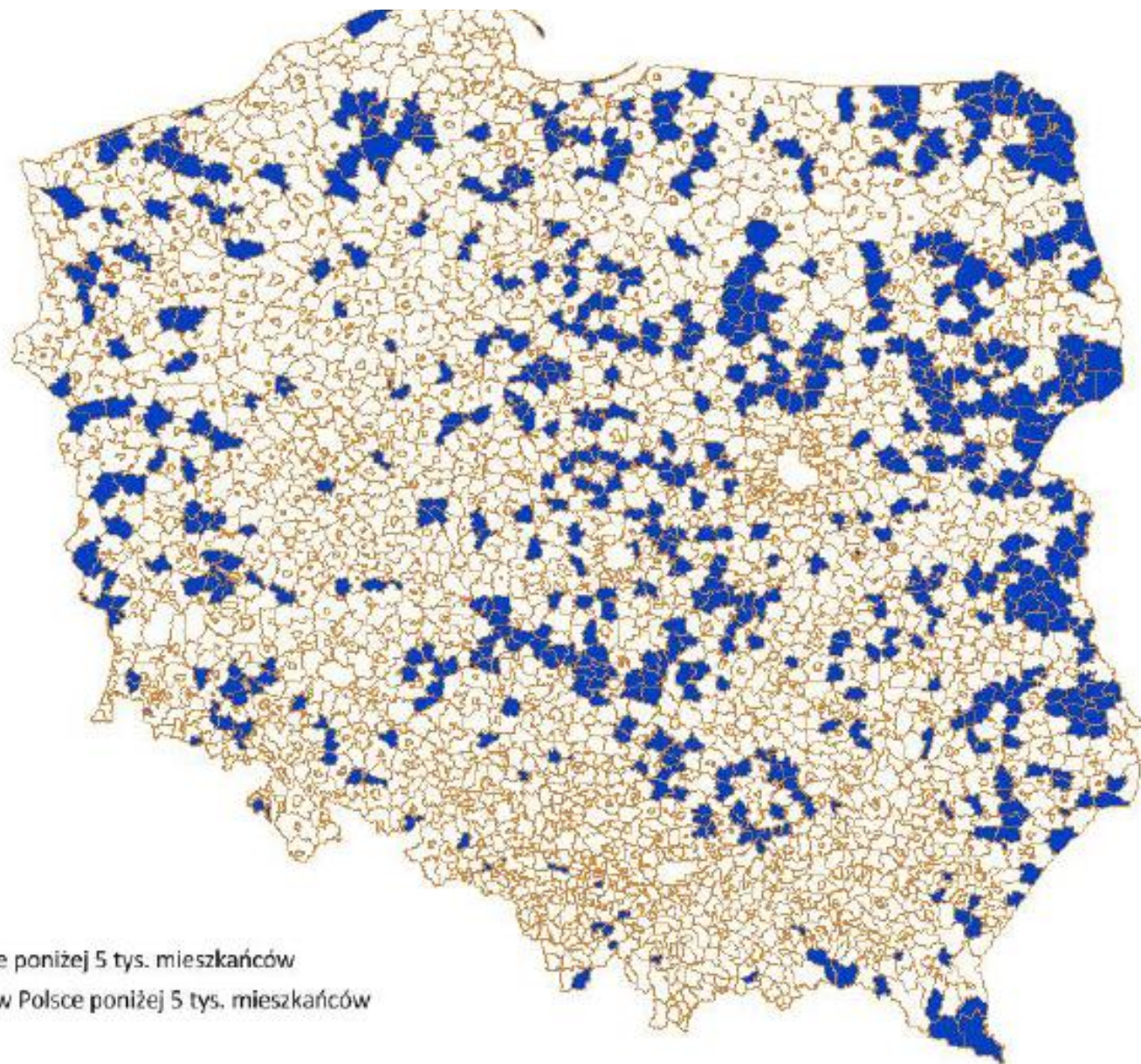


źródło: OECD Education at glance 2010

Źródło: raport FOR Szkołę mam widzieć kosztowną

Co robić?

A może przed łączeniem szkół połączyć gminy?





Wobec obecnej sytuacji demograficznej i finansowej samorządów gwałtownie wzrasta potrzeba racjonalizacji wydatków oświatowych

Dwie drogi wyjścia:

- Likwidacja sztywnych reguł funkcjonowania szkół**
- Zmiany sieci szkół**

