



entuzjaści edukacji

Czy historię trzeba opowiadać? Jak opowiadać historię w szkole?

Jakub Lorenc, Jacek Staniszewski

Pracownia Historii



Co to znaczy opowiadać historię?

- Sytuować wydarzenia i procesy w czasie
- Analizować i porównywać źródła oraz wyciągać wnioski
- Dostrzegać związki przyczynowe
- Dostrzegać zachodzące zmiany
- Formułować wypowiedzi

*entuzjaści
edukacji*

 historia

Co wiemy o stylu pracy nauczycieli historii?

poświęcają dużo czasu
na przygotowywanie
zajęć

pomagają w
zapamiętywaniu treści
tekstu podręcznika

sprawdzają na ile
uczniowie
zapamiętali
faktografię

chcą wzbudzić
zainteresowanie
przedmiotem

przede wszystkim
rozmawiają

przebiegają proste
wyszukiwanie
informacji lub
wskazywanie
na mapie

**nie przywiązują wagi do
samodzielnej narracji uczniów**

dostosowywać
wykorzystywane środki i
metody dydaktyczne do
potrzeb i możliwości
swoich uczniów

używać mapy na ogół jako
ozdobniki

entuzjaści
edukacji



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jak nowocześnie opowiadać historię w szkole?

Tworzyć narrację historyczną, która łączy umiejętności chronologiczne i analityczne



kształcić umiejętności historyczne



nauczyć uczniów **opowiadać** historię



opowiadać razem z uczniem

nie powtarzać jej za nauczycielem

entuzjaści
edukacji