

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



# Spotkanie Ministra Edukacji Narodowej z władzami samorządowymi

Warszawa, 16 lutego 2011 r.

# Nowy system wspomagania szkół i placówek

- Realizuje politykę oświatową państwa.
- Wykorzystuje zasoby wszystkich placówek zobowiązanych do wspomagania.
- Partycypuje w odpowiedzialności za efekty pracy szkół i placówek.
- Odpowiada na rzeczywiste potrzeby szkół i placówek zdiagnozowanych przez nie same oraz w wyniku zewnętrznego nadzoru pedagogicznego.
- Prowadzi wspomaganie w sposób kompleksowy i długofalowy.
- Organizuje współpracę nauczycieli i dyrektorów szkół.
- Korzysta z zewnętrznych fachowców.



# Centrum informacji edukacyjno-zawodowej

- jest zadaniem samorządu województwa;
- jest utworzone w celu gromadzenia i udostępniania danych o ofercie edukacyjnej regionu a także kierowania dzieci i młodzieży do młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii;
- zbiera i udostępnia wszystkim zainteresowanym z całego regionu szczegółowe informacje dotyczące oferty i potencjału:
  - centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego,
  - centrów rozwoju edukacji,
  - ośrodków specjalnych (jak MOS, MOW, SOSW, OREW),
  - placówek umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży;
- ma za zadanie analizować, na ile specjalistyczna oferta edukacyjna odpowiada potrzebom regionu i proponować rekomendacje dla marszałka o ewentualnym inspirowaniu i wspieraniu zmian w sieci kształcenia zawodowego, ustawicznego, specjalnego oraz w sieci centrów rozwoju edukacji.



## Centrum rozwoju edukacji

- jest wspierane przez Krajowy Ośrodek Rozwoju Edukacji;
- zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom, rodzicom i nauczycielom szkoły;
- w przypadku objęcia opieką publicznych szkół podstawowych wspomaga również dzieci młodsze z rejonu szkoły nieuczęszczające do przedszkola;
- organizuje współpracę, wymianę doświadczeń nauczycieli, dyrektorów i szkół;
- zapewnia nauczycielom dostęp do informacji pedagogicznej, w tym do pedagogicznych zasobów bibliotecznych;
- oferuje wspomaganie nauczycieli i dyrektora szkoły w obszarach tego wymagających;
- posiada sieć zewnętrznych współpracowników;
- zapewnia wykwalifikowaną kadre.



## CRE – założenia

- Wysokość środków naliczonych w subwencji oświatowej skorelowana będzie z liczbą uczniów w szkołach, z którymi CRE podpiszą kontrakty.
- Wyboru CRE dokonywał będzie dyrektor szkoły.
- Zakładamy, że CRE będą prowadzone przez samorzady powiatowe, ale nie wykluczamy też możliwości tworzenia CRE przez samorzady wojewódzkie, bądź powstawania niepublicznych CRE.
- Obecna baza placówek wsparcia wymagać będzie na ogół porozumienia między województwami i powiatami.



# Harmonogram zmian wprowadzanych ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty

- Od roku 2012 mogą powstawać centra informacji edukacyjno-zawodowej (CIEZ) i centra rozwoju edukacji (CRE). CRE mogą otrzymać dofinansowanie w ramach projektu systemowego z EFS.
- Do końca roku 2015 zadania prowadzenia poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli oraz bibliotek pedagogicznych są realizowane i finansowane na dotychczasowych zasadach, z możliwym dodatkowym wsparciem z EFS na realizację wsparcia szkół według nowych zasad.
- Od roku 2016 CRE i CIEZ są nowymi zadaniami obowiązkowymi odpowiednio powiatu i samorządu województwa i są finansowane na nowych zasadach, z możliwością prowadzenia CRE przez wszystkie JST, jak również przez podmioty niepubliczne, które będą otrzymywać należną subwencję na akredytowane CRE (przyznawaną proporcjonalnie do liczby uczniów ze szkół objętych kompleksowym wsparciem danego CRE).

