

**Projekt systemowy realizowany w ORE:
*„System doskonalenia nauczycieli oparty
na ogólnodostępnym kompleksowym
wspomaganiu szkół”***

**Projekty powiatowe:
*„Bezpośrednie wsparcie systemu
doskonalenia nauczycieli”***



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Główny cel obu projektów:

Poprawa jakości systemu doskonalenia nauczycieli,
spójnego z rozwojem szkół i placówek oświatowych

Okres realizacji projektu ORE:

01.04.2010 - 31.12.2015

Planowany okres realizacji projektów powiatowych:

01.06.2011 - 31.12.2015

Planowani Partnerzy:

Wszechnica Uniwersytetu Jagiellońskiego
Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań
Komputerów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Problemy sytemu doskonalenia nauczycieli i wspierania szkół

Proces doskonalenia jest nastawiony na pojedynczego nauczyciela, zaspokajając jego potrzeby szkoleniowe, często odbiegające od potrzeb szkoły.

Uczestnictwo w różnych formach doskonalenia nie znajduje odzwierciedlenia w praktyce zawodowej nauczycieli, jak również nie wpływa na proces wprowadzania zmian w szkole; brak mechanizmów wsparcia nauczycieli we wprowadzaniu zmian.

Różne formy doskonalenia rozproszone są między wieloma instytucjami systemu wsparcia; brak mechanizmów wymuszających współpracę między tymi instytucjami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

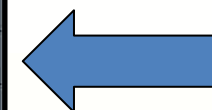
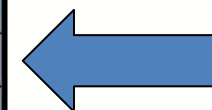


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zróżnicowanie regionalne systemu doskonalenia nauczycieli

Województwo	Publiczne placówki prowadzone przez			Placówki niepubliczne	Ogółem
	gminę	powiat	województwo		
Dolnośląskie	0	21	2	13	36
Kujawsko-pomorskie	0	0	3	9	12
Lubelskie	0	2	1	8	11
Lubuskie	0	0	2	1	3
Łódzkie	0	2	4	15	21
Małopolskie	0	3	1	41	45
Mazowieckie	1	6	2	32	41
Opolskie	0	3	2	7	12
Podkarpackie	0	2	1	9	12
Podlaskie	0	3	3	10	16
Pomorskie	4	1	1	31	37
Śląskie	1	2	5	40	48
Świętokrzyskie	0	2	1	18	21
Warmińsko-mazurskie	1	2	2	15	20
Wielkopolskie	1	3	5	33	42
Zachodniopomorskie	0	2	2	17	21
Ogółem	8	54	37	299	398



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

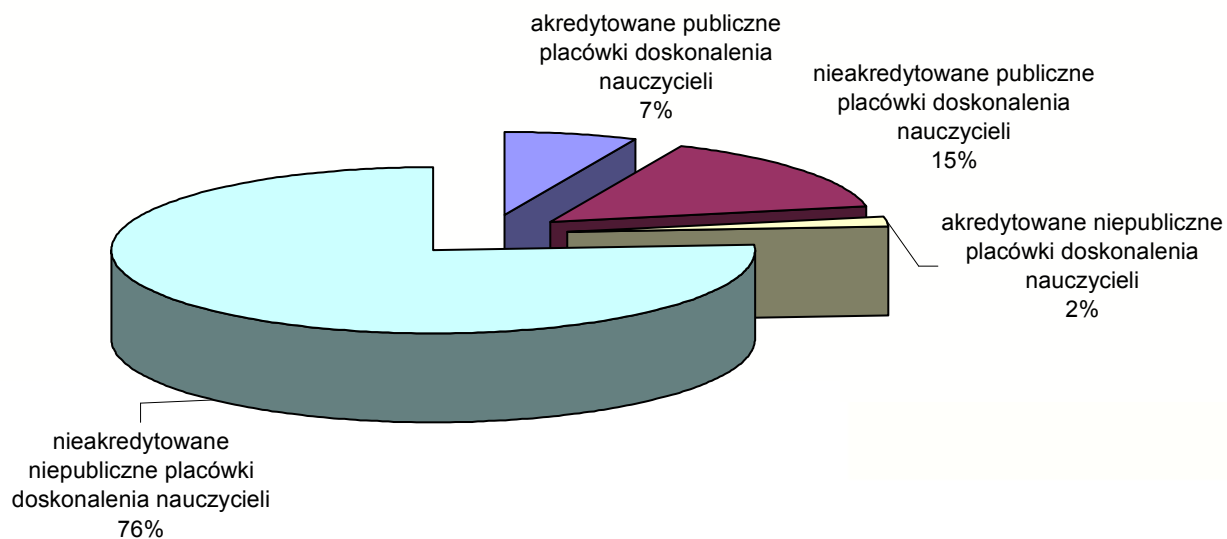


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Problemy sytemu doskonalenia nauczycieli i wspierania szkół

Udział procentowy akredytowanych i nieakredytowanych placówek doskonalenia nauczycieli



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nowy system doskonalenia nauczycieli powinien spełniać następujące warunki:

- **być blisko szkoły**, a więc towarzyszyć konkretnej szkole w całym procesie doskonalenia, od diagnozy potrzeb po monitorowanie efektów wprowadzonych zmian;
- **pracować na potrzeby szkoły**, czyli dopasowywać ofertę i przebieg procesu doskonalenia do aktualnych potrzeb konkretnej szkoły;
- **wykorzystywać potencjał różnych instytucji**, które świadczą usługi na rzecz doskonalenia nauczycieli.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Centra Rozwoju Edukacji (CRE)

Bardzo ważnym elementem nowego systemu doskonalenia nauczycieli mają być lokalne **Centra Rozwoju Edukacji**.

Centra te powstaną z wykorzystaniem potencjału funkcjonujących placówek doskonalenia nauczycieli, poradni pedagogiczno-psychologicznych i bibliotek pedagogicznych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Modele budowania CRE

Zakłada się różne formy organizacji centrów, np. połączenie w jedno centrum istniejącej już placówki doskonalenia, poradni i biblioteki lub też pozostawienie odrębności instytucjonalnej tych placówek, z ustanowieniem jasnych mechanizmów współpracy.

Wybór modelu współpracy będzie uwarunkowany lokalnymi możliwościami oraz potrzebami szkół. Planujemy, że w każdym powiecie powinno powstać przynajmniej jedno Centrum Rozwoju



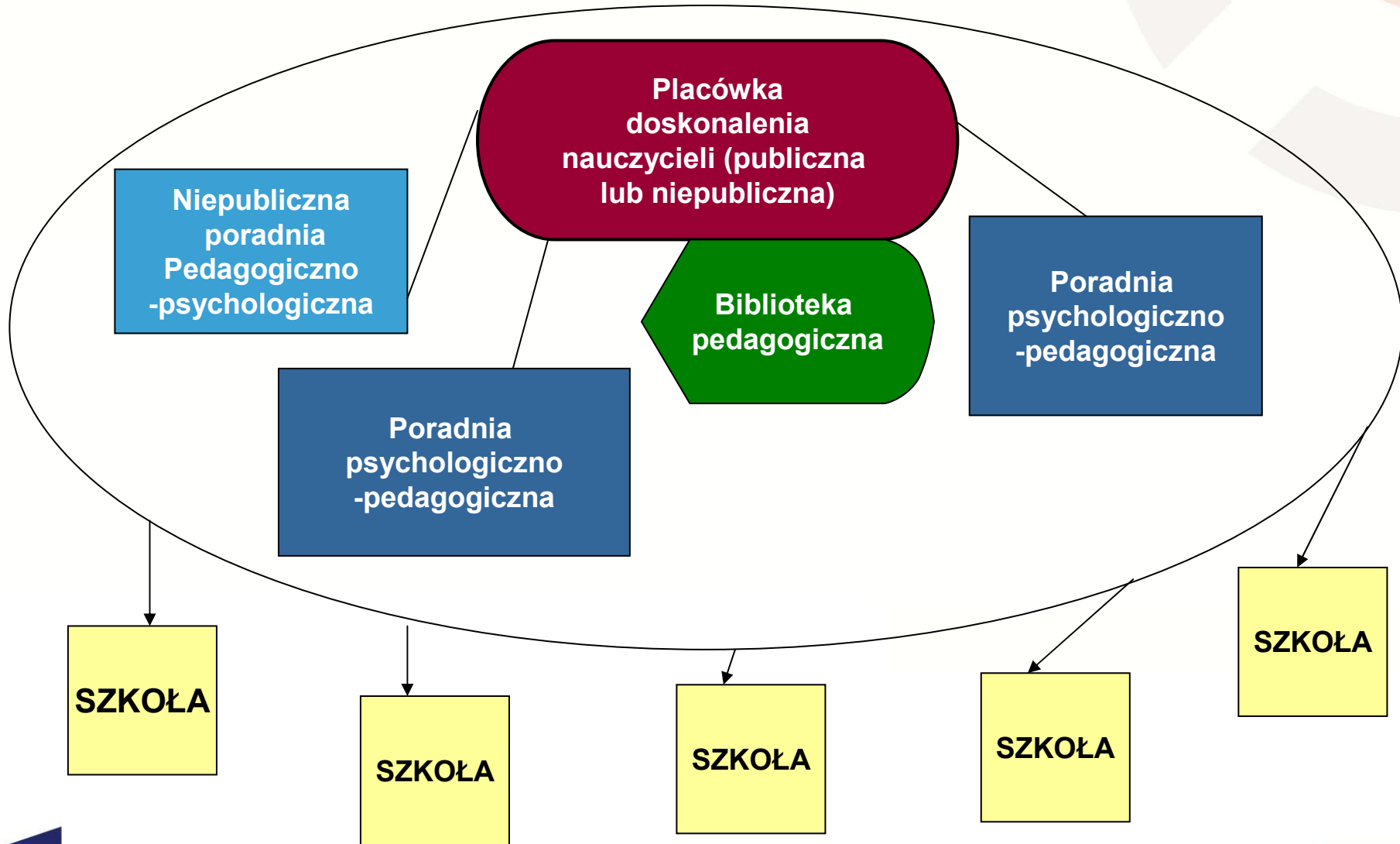
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Centrum Rozwoju Edukacji



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadania CRE

Najważniejsze zadania lokalnego Centrum Rozwoju Edukacji wynikają z połączenia doskonalenia nauczycieli z potrzebami konkretnej szkoły. Zadania te będą polegały między innymi na:

- opracowaniu (we współpracy z dyrektorem i nauczycielami) szczegółowej diagnozy potrzeb szkoły i pracujących w niej nauczycieli;
- pomocy w zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań niezbędnych do rozwiązania zdiagnozowanych problemów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadania CRE

Zadania CRE będą obejmowały także:

- wsparcie szkoły we wdrażaniu nowych rozwiązań do praktyki zawodowej wszystkich nauczycieli, aby wprowadzona zmiana rzeczywiście przyczyniła się do poprawy jakości pracy danej szkoły;
- pomoc w dobraniu najlepszej dla danej szkoły formy doskonalenia (np. szkolenie czy konsultacje) oraz w realizacji tej oferty;
- udostępnianie niezbędnych materiałów i narzędzi merytorycznych np. przewodniki, poradniki, przykłady dobrych praktyk czy testy diagnostyczne.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadania CRE

Zadania CRE o bardziej ogólnym charakterze to przede wszystkim:

- budowanie i monitorowanie systemu sieciowania (np. tworzenie sieci nauczycieli matematyki, dyrektorów szkół);
- tworzenie i prowadzenie bazy zasobów (specjaliści, wydawnictwa, oferty szkoleniowe);
- wspieranie współpracy szkół z organizacjami pozarządowymi;
- upowszechnianie informacji o kierunkach polityki oświatowej państwa, w tym planowanych i wprowadzanych zmianach.



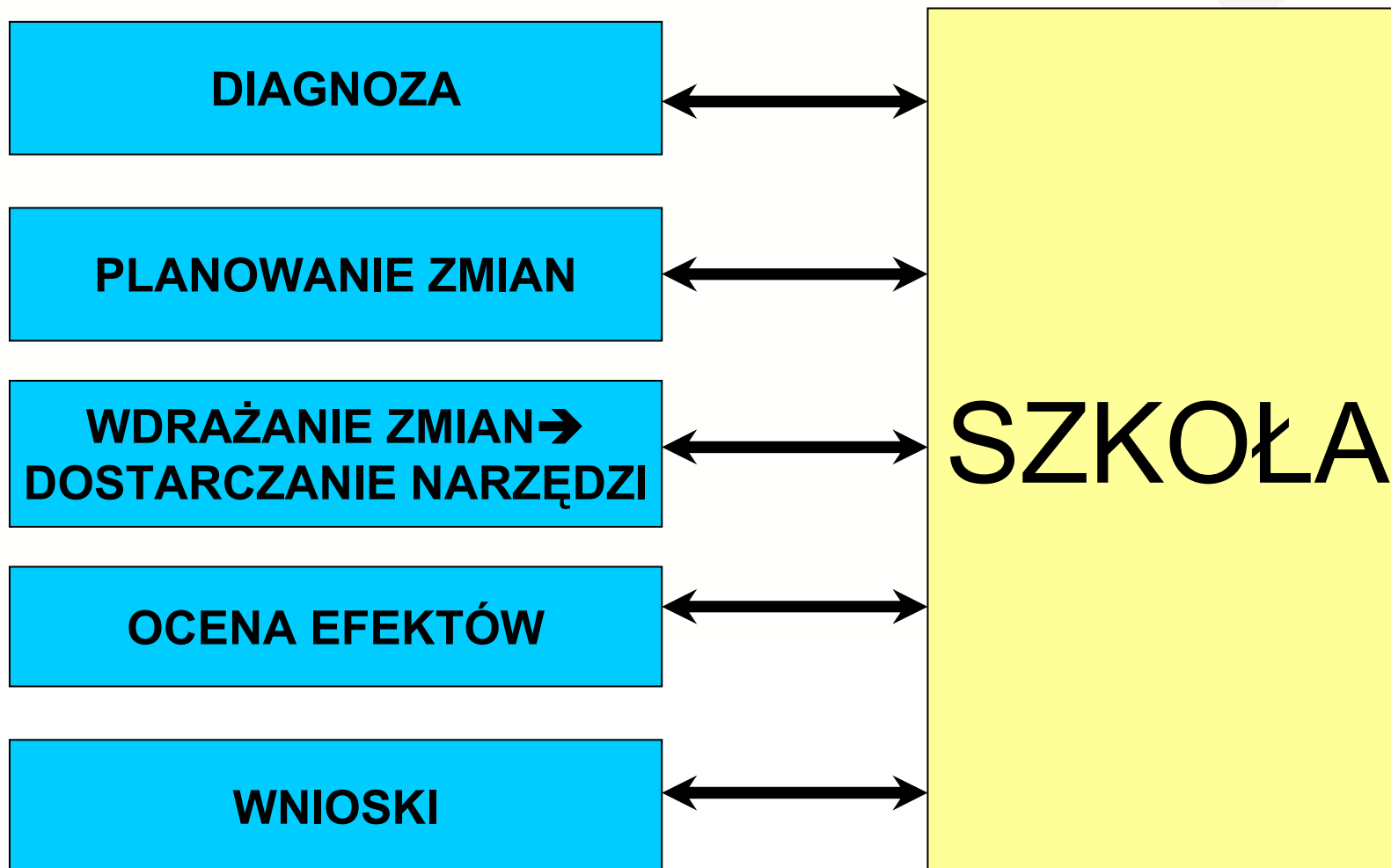
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadania CRE



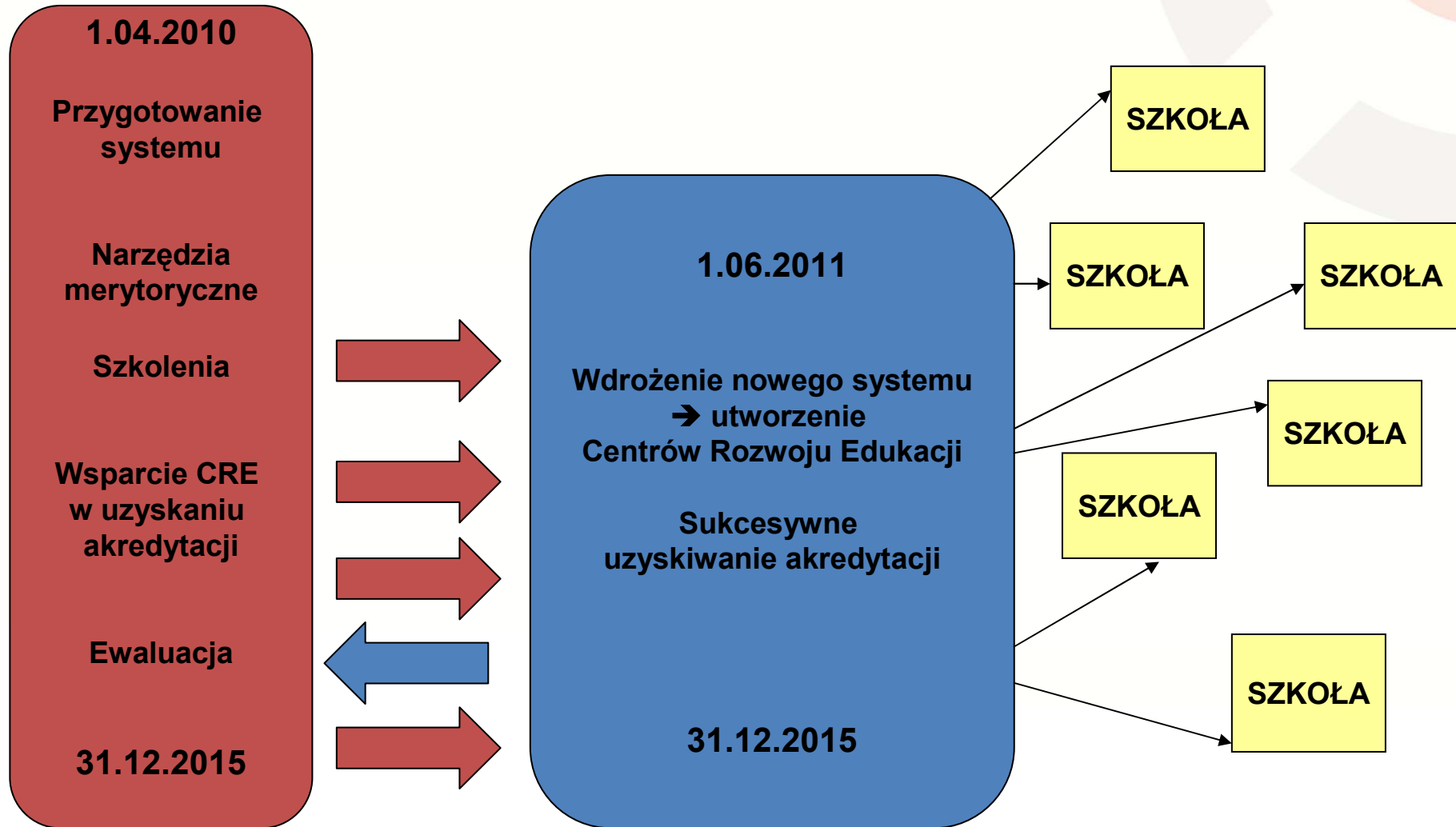
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wzajemne relacje obu projektów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Działania podejmowane w ramach projektu

- Wypracowanie rozwiązań merytorycznych, prawnych, finansowych i instytucjonalnych funkcjonowania Centrów Rozwoju Edukacji.
- Przeprowadzenie badań edukacyjnych uzupełniających koncepcję doskonalenia.
- Opracowanie i wdrożenie elektronicznego systemu zarządzania informacją.
- Opracowanie systemu zapewniania jakości usług, w tym systemu akredytacji Centrów Rozwoju Edukacji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Działania podejmowane w ramach projektu

- Przeprowadzenie szkoleń oraz spotkań informacyjnych dla kadry zarządzającej szkół i placówek oświatowych, pracowników placówek prowadzących doskonalenie nauczycieli, a także przedstawicieli organów prowadzących.
- Opracowanie materiałów i narzędzi merytorycznych (przewodniki, procedury postępowania, przykłady dobrych praktyk), pomocnych w procesie doskonalenia.
- Prowadzenie działań promocyjno-informacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Komplementarność z innymi projektami



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Harmonogram prac projektowych

- Rok 2010 – uszczegółowienie koncepcji nowego systemu. Na podstawie koncepcji zespół ekspertów przygotowuje założenia do zmian obudowy prawnej systemu.
- Lata 2011-2014 - okres przygotowawczy (szkolenia i spotkania informacyjne, opracowanie narzędzia oraz materiałów merytorycznych).
W tym okresie powstaną też pierwsze lokalne CRE oraz zostanie wdrożony elektroniczny system zarządzania informacją.
- Lata 2014 -2015 - ewaluacja wypracowanych rozwiązań



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kto skorzysta na zmianach?

Szkoły i placówki oświatowym, którym zostanie udzielone wsparcie we wszystkich obszarach działania. Proces doskonalenia zostanie „wprowadzony” do szkoły i będzie prowadzony zgodnie z jej aktualnymi potrzebami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kto skorzysta na zmianach?

Nauczyciele, którzy otrzymają kompleksową pomoc w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Nowy system doskonalenia będzie towarzyszył nauczycielom we wdrożeniu do praktyki zawodowej zmian wprowadzanych w oświacie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ośrodek Rozwoju Edukacji
al. Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa

sekretariat@ore.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

