



Jak budować środowisko wspierające skuteczną naukę języków

Małgorzata Pamuła-Behrens
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

Odpowiedzi Europejczyków na pytanie: „Jakie są Pani/Pana zdaniem najważniejsze korzyści z uczenia się nowego języka?”

	średnie poparcie w UE27
możliwość pracy za granicą	61%
możliwość używania tego języka w pracy (w tym w trakcie wyjazdów zagranicznych)	53%
możliwość używania tego języka w trakcie wakacji za granicą	47%
możliwość znalezienia lepszej pracy (w moim kraju)	45%
możliwość studiowania w innym kraju	43%
możliwość zrozumienia osób z innych kultur	38%
osobista satysfakcja	29%
możliwość spotykania się z osobami z innych krajów	29%
możliwość korzystania z Internetu	14%
wzmocnienie poczucia bycia Europejczykiem	10%
podtrzymanie znajomości języka, którym posługuje się moja rodzina	10%
inne (odpowiedź spontaniczna)	1%
nie ma żadnych (odpowiedź spontaniczna)	2%
nie wiem	1%

Respondenci mogli wybrać więcej niż jedną odpowiedź na zadane pytanie.

Źródło: opracowanie własne na podstawie Komisja Europejska, 2012c (tłum. własne)

Korzyści dla pracowników znających język obcy

- Premia do wynagrodzenia,
- Lepsze perspektywy zawodowe (szerszy zakres stanowisk),
- Możliwość pracy na bardziej interesujących stanowiskach,
- Dostęp do towarów po niższych cenach.

(Grin, Villancourt, 1997)





Umiejętności językowe w liczbach ...

Poziom ESOKJ	Rozumienie tekstów pisanych	Rozumienie ze słuchu	Tworzenie wypowiedzi pisemnych
B2	13,4%	13,4%	3,8%
B1	10,3%	14,6%	18,8%
A2	11,1%	15,2%	23,2%
A1	38,1%	29,4%	35,5%
„-A1”	27,1%	27,4%	18,7%

Źródło: Europejskie Badanie Kompetencji Językowych (ESLC)

Co decyduje o sukcesie w nauce języków?



SUKCES

PORAŻKA

- Status społeczno-ekonomiczny rodziców (wykształcenie, zawód, status ekonomiczny, znajomość języków obcych)
- Motywacja do nauki (przekonanie że sobie poradzę, przekonanie o przydatności języka, atrakcyjne formy nauki)
- Kontakt z językiem w szkole (lekcje aktywizujące uczniów, uczenie poprzez działanie)
- Kontakt z językiem poza szkołą (media, kontakty z innymi osobami mówiącymi w danym języku)

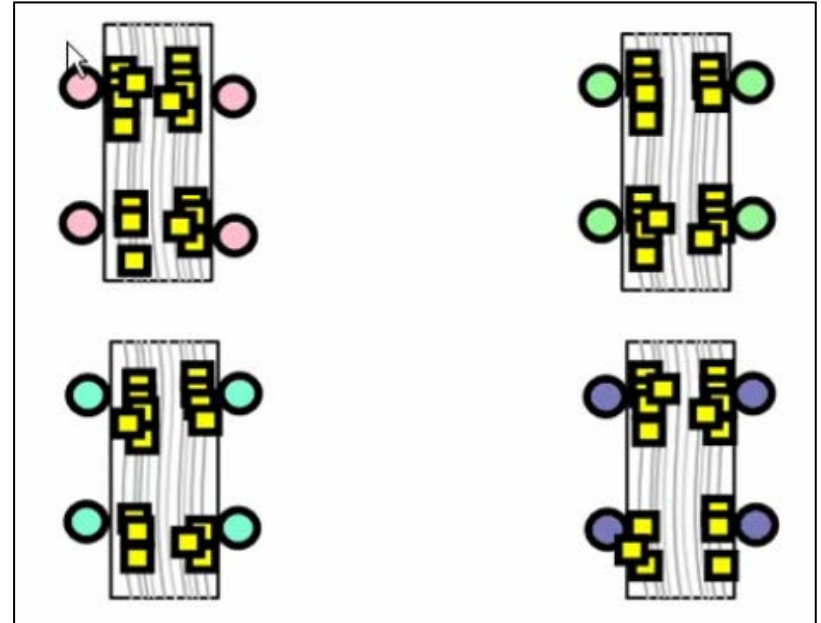
Warsztat

1. Jakie działania może podjąć nauczyciel, żeby uczyć bardziej efektywnie?
2. Jak zaangażować rodziców w proces uczenia się języka?
3. Jak dyrektor szkoły może wspierać uczenie się języka?
4. Jak może wspierać uczenie się języka organ prowadzący?

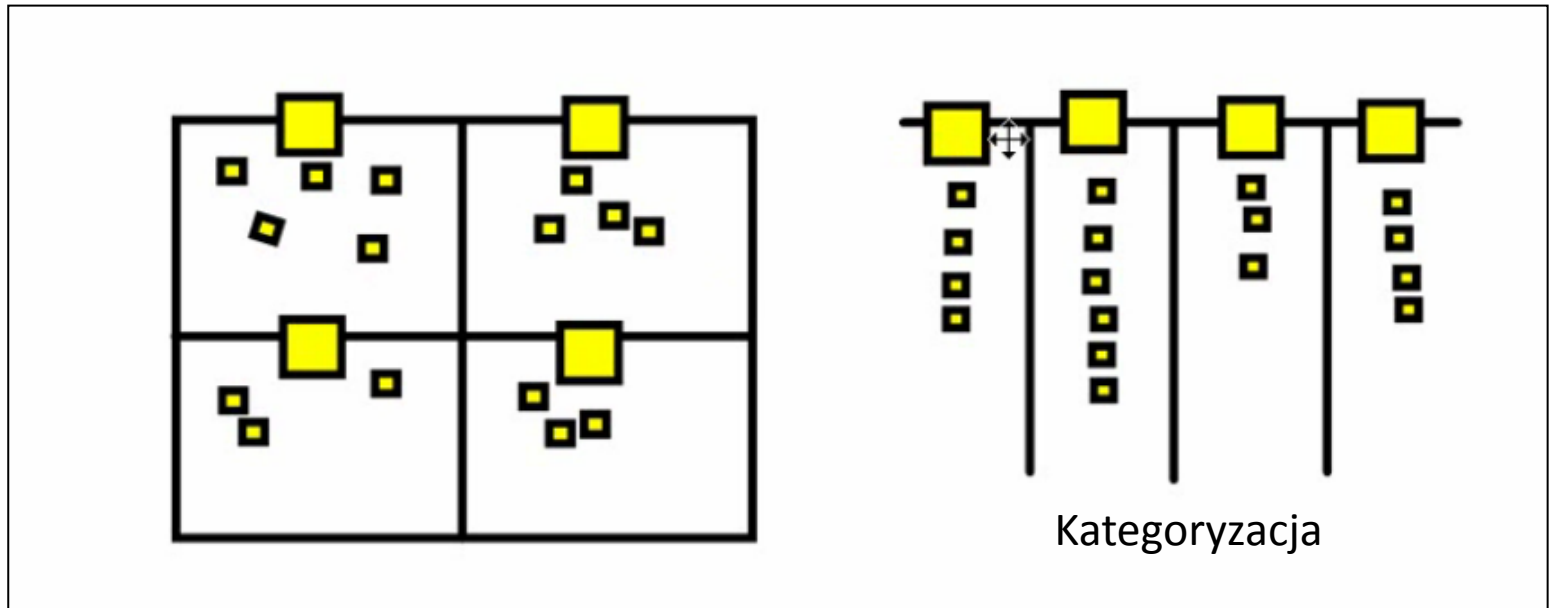
Organizacja pracy

1

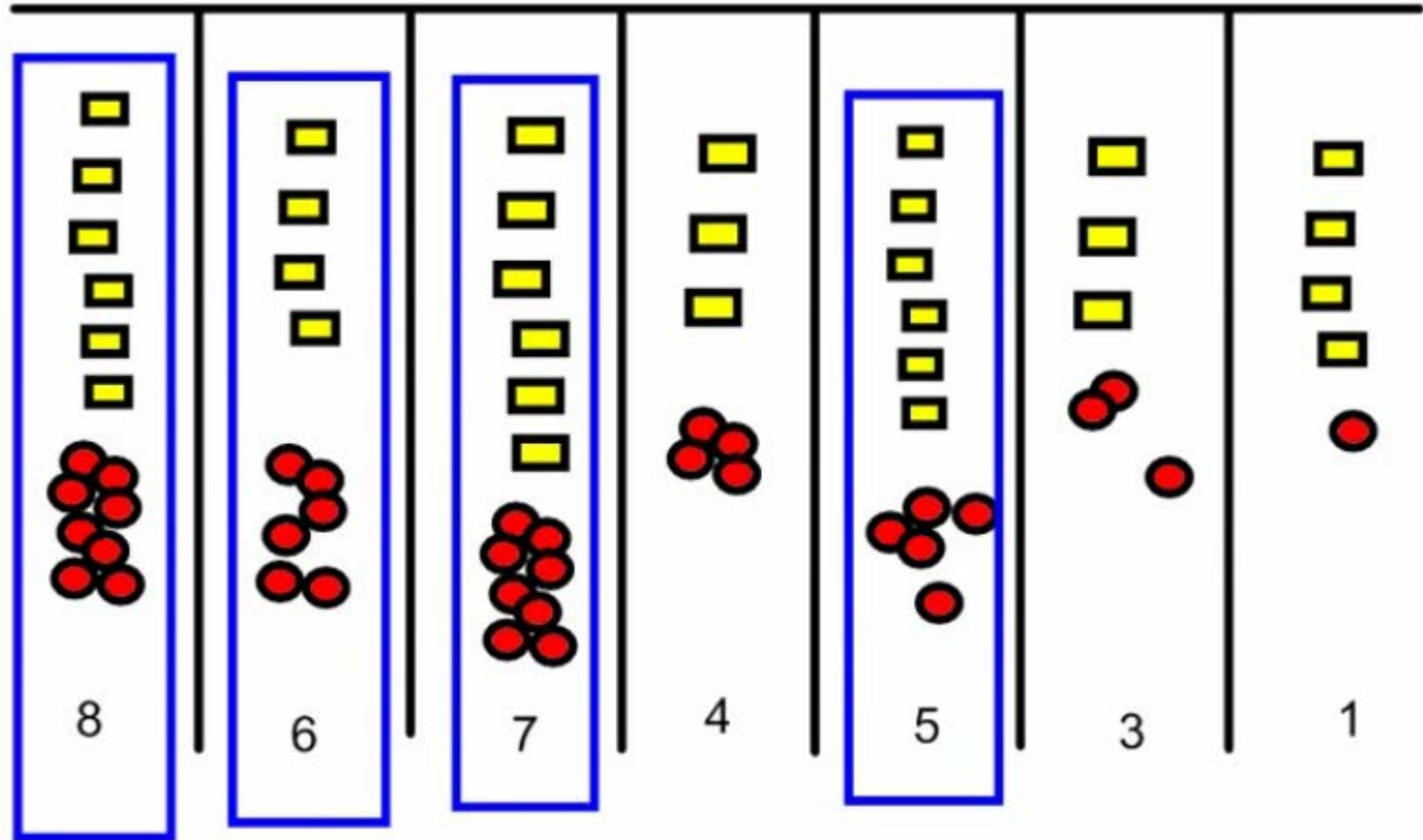
1. Grupy 5-7 osobowe
2. 5-6 karteczek (dla każdej osoby)
3. Praca indywidualna
4. Praca w grupie



2

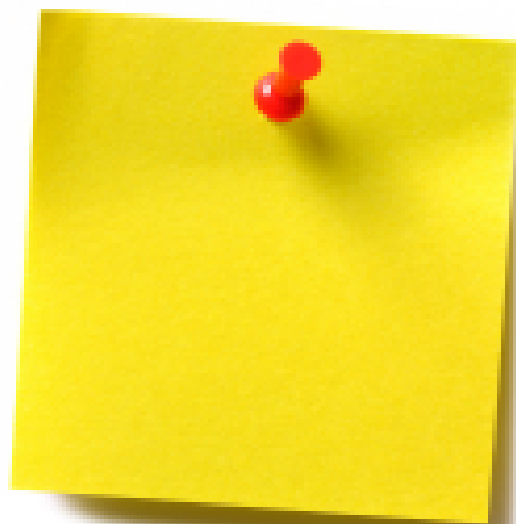


Zbieranie danych





Rezultaty





Dziękuję!
malgorzata.pamula@gmail.com