

Zyski i zagrożenia związane z pracą w sieci – perspektywa PPP, BP, PDN

Szanse:

- Organizowanie i prowadzenie sieci szansą na współpracę PDN, BP, PPP i wzajemne wykorzystanie zasobów
- Wzrost prestiżu BP, wykorzystanie BP jako przestrzeni do organizowania różnych sieci
- Wykorzystanie TIK w pracy sieci odpowiedź na czasy w których żyjemy
- Korzystanie z dotychczasowych doświadczeń i wykorzystanie do pracy sieci
- Uczestnicy sieci to sposób na promocję oferty placówek w szkołach
- Sieć to sposób na poznanie różnych potrzeb nauczycieli i włączenie ich do kolejnych działań
- Sieć to sposób na zmianę schematów i szablonów w pracy nauczycieli
- Wykorzystanie różnych sytuacji/potrzeb zawodowych nauczycieli (np. młodzi nauczyciele, nauczyciele w trakcie awansu zawodowego) do rozpoczęcia pracy z sieciami
- Jedna instytucja np. na terenie powiatu koordynatorem informacji o ofercie placówek wspomagania
- Zaproszenie i zaangażowanie dyrektorów szkół do pozyskania nauczycieli

Zagrożenia

- Nie wszystkie dotychczasowe działania (zespoły, grupy wsparcia) można przerobić na sieć
- Nauczyciele, którzy uczestniczą w sieciach nie korzystają już z innych form doskonalenia - zmiana oferty PDN
- Brak przepływu informacji o zasobach i działaniach PDN, PPP, BN – dublowanie działań i rywalizacja
- Brak wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu sieci wśród dyrektorów i nauczycieli
- Brak motywacji nauczycieli do świadomego uczestniczenia w sieci, bycia ekspertem w swoim przedmiocie, czy dzielenia się swoim doświadczeniem
- Pobieżna diagnoza potrzeb, brak pogłębienia, zbyt ogólne obszary pracy sieci
- Każde spotkanie sieci to kolejne szkolenie