

Wyzwania i strategie działania w zakresie rocznych planów wspomagania

Warszawa, 4 września 2013 r.

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Od poznania placówki do diagnozy

➤ **Poznanie placówki**

- Strona internetowa szkoły, raport z ewaluacji zewnętrznej, strona OKE, wywiad środowiskowy, rozmowa z rodzicami.

➤ **Kontakt z dyrektorem**

- Rozmowa telefoniczna, spotkanie, stworzenie atmosfery współpracy. Ustalenie zasad współpracy pomiędzy SORE, a szkołą (kontrakt pomiędzy szkołą - klientem, a instytucją udzielającą wsparcia - wykonawcą usługi). Precyzyjnie określenie roli dyrektora.

➤ **Współpraca z Radą Pedagogiczną i zespołem zadaniowym**

- Spotkanie z Radą Pedagogiczną: Organizacja, zapoznanie z ideą projektu, aspekt psychologiczny (pokonywanie oporów i obiekcji, akcentowanie sukcesu)
- Warsztat diagnostyczno – rozwojowy: dobra organizacja spotkania, dobrze, dobrane metody pracy, optymizm, entuzjazm, SORE - moderator

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Od poznana placówki do diagnozy

- **Współpraca z Radą Pedagogiczną i zespołem zadaniowym**
 - Niwelowanie lęków, dobra prezentacja, konspekt.
 - SORE jako coach -sprawne dochodzenie do konkretów. Sprawna organizacja czasu pracy.
 - Realistyczne założenia, wskaźniki, cel SMART

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wypracowanie Roczego Planu Wspomagania

➤ **Diagnoza potrzeb**

- Niwelowanie lęków, Dobra prezentacja. Konspekt. Jasno postawiony cel. Czytelne komunikaty. Element ocieplający atmosferę.
- DoDo - dowartościowujące docenianie. Otwartość, życzliwość
- Aspekt psychologiczny - nie zbijaj argumentów, daj się wypowiedzieć
- SORE jako coach -sprawne dochodzenie do konkretów. Sprawna organizacja czasu pracy.
- Cała RP pracuje w ZZ lub wybieramy ZZ
- Realistyczne założenia, wskaźniki, cel SMART

➤ **Cele i wskaźniki**

- Ustalenie celów i wskaźników na poziomie możliwym do realizacji

➤ **Zakres problemowy i terminy**

- Ustalenie tytułów szkoleń i warsztatów
- Określenie przybliżonych terminów

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Obowiązki SORE związane z organizacją procesu doskonalenia w szkołach

- **Przygotowanie programów szkoleń**
 - Opracowanie haseł programowych szkoleń
 - Moduły
 - Przygotowanie załączników do specyfikacji
- **Organizacja szkoleń**
 - Terminy, kontakt z prowadzącym, catering
 - Kontakt z firmami i ekspertami
 - Obecność SORE na zajęciach
- **Sytuacje trudne – jak sobie z nimi radzić?**
 - Niekompetentny prowadzący
 - Opór w placówce przed zmianą
 - Autorytarny system zarządzania placówką – dysonans w działaniu dyrektora i nauczycieli, zła atmosfera w placówce

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Obowiązki SORE związane z organizacją procesu doskonalenia w szkołach

➤ Dokumentacja szkoleń

- Listy obecności – drukowanie nazwisk nauczycieli
- Monitorowanie przebiegu szkoleń
- Ankiety po każdym module

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SORE, a wdrażanie nabytej wiedzy do praktyki pedagogicznej

➤ **Konsultacje SORE**

- Wypracowanie tematów konsultacji
- Pogłębienie tematyki związanej z obszarem szkolenia
- Dyspozycyjność dla nauczycieli i Dyrektora w tematyce związanej z realizacją projektu
- SORE jako doradca we wspomaganiu i wdrażaniu

➤ **Wykorzystanie nabytych umiejętności i wiedzy**

- Motywowanie nauczycieli do działania, wymiany doświadczeń
- Podkreślanie korzyści wynikających z przystąpienia do projektu

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ewaluacja projektu – RPW

- **Ankiety i inne narzędzia ewaluacyjne**
 - Dopilnowanie zwrotu ankiet. – ważne przy badaniu wskaźników realizacji projektu
- **Roczne sprawozdanie z realizacji RPW**
 - Wypracowanie szablonu sprawozdania dla wszystkich SORE
 - Powiedzieć nauczycielom jaką zaobserwowaliśmy zmianę.
 - Podziękować za dobrą atmosferę, podkreślić zaangażowanie, chęć współpracy i gotowość do zmian. Dowartościować

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziękujemy za uwagę

Prezentację przygotowali:

1. Izabela Nadolnik – powiat brzeski
2. Anna Hojnowska – powiat brzeski
3. Kinga Adamczyk – powiat brzeski
4. Izabela Linca – powiat brzeski
5. Krystian Sroka – powiat brzeski

www.edukacja.powiatbrzeski.pl

doskonalenie@powiatbrzeski.pl

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

