

ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cz. I: dla dyrektora szkoły

Po wypełnieniu ankiety przez dyrektora ankietę wypełniają:

- *nauczyciel nauczania zintegrowanego wskazanej klasy I, tj. klasy A lub pierwszej klasy w kolejności zgodnej z numeracją przyjętą w szkole inną niż alfabetyczna*
- *wychowawca wskazanej klasy IV, tj. klasy A lub pierwszej klasy w kolejności zgodnej z numeracją przyjętą w szkole inną niż alfabetyczna*
- *nauczyciele uczący we wskazanej klasie IV: języka polskiego, matematyki, historii i społeczeństwa, przyrody oraz wychowania fizycznego.*

W roku szkolnym 2013/2014 badaniem prowadzonym w ramach monitorowania wdrażania podstawy programowej objęci zostaną dyrektorzy wybranych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz liceów ogólnokształcących, nauczyciele wychowania przedszkolnego uczący jedną, najstarszą grupę w objętych badaniem przedszkolach, nauczyciele nauczania zintegrowanego uczący jedną pierwszą klasę szkoły podstawowej oraz wychowawcy i nauczyciele języka polskiego, matematyki oraz wychowania fizycznego uczący jedną czwartą klasę uczestniczących w badaniu szkół podstawowych, a także wychowawcy i wybrani nauczyciele (języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowania fizycznego) uczący w jednej pierwszej klasie gimnazjum oraz w jednej pierwszej klasie liceów ogólnokształcących.

UWAGA

Informacje uzyskane na podstawie ankiety nie zostaną w żaden sposób wykorzystane do oceny pracy szkoły, dyrektora czy nauczycieli. Będą one stanowiły podstawę do stworzenia zestawień statystycznych i w żaden sposób nie zostaną upublicznione informacje dotyczące pojedynczych szkół i osób wypełniających arkusze ankiety.

Informujemy, że forma ankiet zamieszczonych na platformie monitorowania może nieznacznie ulec zmianie.

METRYCZKA

INFORMACJA O SZKOLE

SP publiczna		SP niepubliczna	
--------------	--	-----------------	--

Liczba uczniów w szkole	
liczba oddziałów w szkole	Odpowiedzi w przedziałach: 0, 1, 2-3, 4-5, 6 i więcej
liczba oddziałów klas I	jw.
liczba oddziałów klas IV	jw.
liczba oddziałów klas VI	jw.
liczba planowanych oddziałów klas I w roku 2014/2015	jw.

LOKALIZACJA SZKOŁY

wieś	
miasto do 5 000 mieszkańców	
miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców	
miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców	
miasto powyżej 100 000 mieszkańców	

KLASY WYTYPOWANE DO BADANIA

Klasa I	
Klasa IV	

PYTANIA ANKIETOWE DO DYREKTORA

1. Szkoła posiada:

a. salę gimnastyczną	
b. boisko tradycyjne	
c. boisko typu "Orlik"	
d. tablicę interaktywną	
e. mobilną pracownię komputerową	
f. sieć Wi-Fi dostępną dla nauczycieli i uczniów	
g. plac zabaw	
h. świetlicę	

2. Organizacja zajęć na świetlicy

2a. Odsetek uczniów korzystających ze świetlicy

przed lekcjami	Odpowiedzi w przedziałach: Do 10% 11-30% 31-50% 51-75% Powyżej 75%
po lekcjach	jw.
przed i po lekcjach	jw.

2b. Organizację zajęć na świetlicy poprzedzono badaniem potrzeb rodziców w zakresie godzin pracy świetlicy

przed rozpoczęciem nauki	
we wrześniu 2013	
w innym terminie	
nie zbadano potrzeb	

2c. Organizując zajęcia na świetlicy, uwzględniono potrzeby rodziców w zakresie godzin pracy świetlicy

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

3. Podręczniki uczniów w szkole

3a. Szkoła stworzyła możliwość pozostawienia podręczników w szkole wszystkim uczniom

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

3b. Sposób, w jaki umożliwiono uczniom pozostawienie w szkole podręczników i przyborów szkolnych

zamykane, indywidualne szafki uczniowskie	
wydzielono miejsce w salach na podręczniki	
szkoła dysponuje kompletem podręczników	

4. Szkoła korzysta z dziennika elektronicznego

4.1 Szkoła korzysta z dziennika:

tylko tradycyjnego		tylko elektronicznego		elektronicznego i tradycyjnego	
--------------------	--	-----------------------	--	--------------------------------	--

4.2. Dziennik elektroniczny, z którego korzysta szkoła

- a) został wybrany przez szkołę
- b) został ustalony przez organ prowadzący
- c) szkoła nie korzysta z dziennika elektronicznego

5. Komputery uczniowskie

A. Liczba komputerów dla uczniów	
W tym wyposażonych w system operacyjny:	
A.1 Windows 7	
A.2 Windows 8	
A.3 Windows XP lub Vista	
A.4 system starszy niż Windows XP	
A.5 LINUX (jako jedyny system operacyjny)	
A.6 firmy Apple (Macintosh, Mac)	

5.1. Czy szkoła dopuszcza możliwość korzystania przez uczniów z własnego komputera na zajęciach?

- a) jest to dozwolone bez ograniczeń
- b) jest to dozwolone w określonych sytuacjach
- c) szkoła nie dopuszcza takiej możliwości

6. Zajęcia komputerowe

6.1. Szkoła posiada i wykorzystuje podczas zajęć lekcyjnych odpowiednie do wieku, możliwości i potrzeb oprogramowanie komputerowe:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

6.2. Dyrektor szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, zapewni każdemu uczniowi podczas obowiązkowych zajęć komputerowych samodzielny komputer:

	do 31 sierpnia 2014 r.	w późniejszym czasie
Warunek ten jest już w szkole spełniony		
zmniejszając liczebność grup na zajęciach		
zwiększając liczbę komputerów		
nie zapewni		

6.3. Wszystkie stanowiska komputerowe uczniów mają dostęp do Internetu:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

7. Nauczanie języka obcego nowożytnego

7.1. Podaj liczbę uczniów obecnych klas I realizujących w tym roku szkolnym naukę języka obcego:

	I. uczniów
A. język angielski	
B. język niemiecki	
C. język francuski	
D. język rosyjski	
E. język hiszpański	
F. język włoski	

7.1.a Czy uczniowie obecnych klas I realizowali nauczanie języka obcego także w grupach międzyoddziałowych?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

7.2. Podaj liczbę uczniów obecnych klas IV realizujących w tym roku szkolnym naukę języka obcego:

	I. uczniów
A. język angielski	
B. język niemiecki	
C. język francuski	
D. język rosyjski	
E. język hiszpański	
F. język włoski	

7.2.a Czy uczniowie obecnych klas IV realizowali nauczanie języka obcego także w grupach międzyoddziałowych?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

8. Nauczanie wychowania do życia w rodzinie

8.1. W roku szkolnym 2013/2014 w badanej szkole realizowano zajęcia wychowania do życia w rodzinie:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

8.1.a Liczba uczniów badanej szkoły:

A. uczestniczących w zajęciach wychowania do życia w rodzinie	
B. których rodzice złożyli rezygnację z udziału w zajęciach wychowania do życia w rodzinie	

ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Część 2_1: dla nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej (wskazana klasa I)

INFORMACJA O KLASIE

Klasa	
liczba uczniów w klasie 30.05.2014	
W tym uczniów urodzonych w 2007 r. lub wcześniej	

PYTANIA ANKIETOWE DO NAUCZYCIELA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ KLASY 1a

1. Informowanie rodziców o działaniach szkoły

Rodzice uczniów byli informowani o:

	pisemnie	przez Internet	podczas spotkań klasowych/szkolnych	nie byli informowani
organizacji nauczania języków obcych				
sposobie realizacji podstawy programowej				
wykorzystywanych pomocach dydaktycznych				
ofercie zajęć dodatkowych				
sprawdzanie po szkole podstawowej				
organizacji nauczania w szkole				
wymaganiach edukacyjnych				

2. Udział rodziców w życiu szkoły

2.1 Z własnej inicjatywy

rodzice uczniów badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	raz w roku	nie mieli możliwości uczestniczenia
zajęciach otwartych					
warsztatach dla rodziców					
wykładach specjalistycznych dla rodziców					
imprezach szkolnych					
zebraniach ogólnoszkolnych					
zebraniach klasowych					

2.2. Z inicjatywy szkoły

rodzice uczniów badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	raz w roku	nie mieli możliwości uczestniczenia
zajęciach otwartych					
warsztatach dla rodziców					
wykładach specjalistycznych dla rodziców					
imprezach szkolnych					
zebraniach ogólnoszkolnych					
zebraniach klasowych					

3. Indywidualne kontakty z rodzicami

3.1. Wpisz liczbę uczniów badanej klasy, z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14.

[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]

[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów!]

Liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]

z inicjatywy nauczyciela

	regularny ponad 3 razy w semestrze	tylko doraźny 1-3 razy w semestrze
A ogólna liczba <i>[liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]</i>		
w tym		
A.1 indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami		
A.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela		
A.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami		
A. 4 kontakty telefoniczne		
A. 5 za pośrednictwem poczty elektronicznej		
A.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego		

3.2 Wpisz liczbę uczniów badanej klasy, z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14

[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]

[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów!]

Liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]

z inicjatywy rodziców

	regularny ponad 3razy w semestrze	tylko doraźny 1-3 razy w semestrze
B. ogólna liczba <i>[liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał</i>		

<i>kontakt indywidualny w dowolnej formie]</i>		
<i>w tym</i>		
B.1 indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami		
B.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela		
B.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami		
B. 4 kontakty telefoniczne		
B. 5 za pośrednictwem poczty elektronicznej		
B. 6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego		

4. Wpływ rodziców na życie klasy

5.2 Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu klasy przez rodziców:

	w roku 2013/2014
A. organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami	
B. rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami	
C. organizacja wycieczki klasowej	
D. rezygnacja z wycieczki klasowej	
E. organizacja dodatkowej imprezy klasowej	
F. rezygnacja z imprezy klasowej	
G. wprowadzenie dodatkowych zajęć	
H. rezygnacja z dodatkowych zajęć	
I. zmiana planu lekcji klasy	
J. zmiana nauczyciela	
Nie było takich zmian	

5. Nauczanie zintegrowane i wyodrębnione

5.1. Zajęcia w klasie prowadzi 1 nauczyciel (bez nauczycieli religii/etyki i przedmiotów dodatkowych):

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

5.1a Zaznacz zajęcia wyodrębnione z zajęć zintegrowanych:

język obcy nowożytny	
zajęcia komputerowe	
wychowanie fizyczne	
edukacja muzyczna	
edukacja plastyczna	

6. Edukacja artystyczna

6.4.a Od początku roku (w terminie od 1.09.2013 do 1.05.2014) uczniowie badanej klasy mieli możliwość poza szkołą:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. zwiedzić wystawę w muzeum					
B. obejrzeć film w kinie					
C. obejrzeć sztukę teatralną					
D. uczestniczyć w koncercie muzycznym					

6.5.a Od początku roku uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym zorganizowanym przez instytucję zewnętrzną w szkole:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. obejrzeć wystawę					
B. obejrzeć sztukę teatralną					
C. uczestniczyć w koncercie muzycznym					
D. obejrzeć projekcję filmu					

7. Edukacja społeczna

7.1.a Realizując treści z zakresu edukacji historycznej od początku roku szkolnego uczniowie klasy:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
Uczyli się współpracy i przestrzegania reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i świecie dorosłych					
odwiedzali muzea, izby pamięci, miejsca historyczne					
spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych lub osobami pełniącymi ważne funkcje społeczne					
oglądali edukacyjny film o tematyce historycznej lub społecznej					
uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne					
poznawali zwyczaje i tradycje innych narodów i społeczności					
korzystali z narzędzi TIK (ICT)					

8. Edukacja matematyczna

8.1. Formy zajęć sprzyjające edukacji matematycznej zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
zabawy i/lub gry dydaktyczne nastawione na rozwój umiejętności kluczowych					
sytuacje zadaniowe					
ćwiczenia manipulacyjne					
zajęcia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej					

9. Zajęcia komputerowe

9.1. Czy w badanej klasie realizowano w tym roku szkolnym zajęcia komputerowe?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

9.2. Zajęcia komputerowe realizowane są w:

	zawsze	sporadycznie	nigdy
pracowni informatycznej			
w sali lekcyjnej			

9.3. Podczas zajęć komputerowych wszyscy uczniowie mają osobne stanowisko komputerowe:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

9.3.a Wszystkie stanowiska komputerowe uczniów mają dostęp do Internetu:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

9.4. Uczniowie klasy korzystają podczas innych zajęć niż komputerowe z:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
tablicy interaktywnej					
rzutnika multimedialnego					
Internetu					

10. Zajęcia przyrodnicze

10.1. Formy zajęć sprzyjające edukacji przyrodniczej zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
przewodili obserwacje w terenie					
wykonywali proste doświadczenia					
obserwowali pokaz doświadczenia					
oglądali filmy/prezentacje dydaktyczne o tematyce przyrodniczej					
uczyli się segregować śmieci					
przewodili obserwacje pogody i dokumentowali je					
przewodili proste hodowle					
wykorzystywali narzędzia TIK (ICT)					

11.2. Miejsca, poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanej klasie realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
naturalne środowisko w okolicy szkoły					
wycieczki przyrodnicze w miejsca oddalone od szkoły					
ogród zoologiczny					
ogród botaniczny					
Centrum Nauki Kopernik					

11. Edukacja polonistyczna

11.1. Zamiłowanie do czytelnictwa u uczniów nauczyciel uczący w badanej klasie rozwija poprzez:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
słuchanie pięknego czytania					
rozmowy o przeczytanych utworach					
uczenie się na pamięć (np. wierszy)					
Wdrażanie do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej i/lub publicznej					

13. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

13.1. Czy w klasie są uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

13.2 Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną z powodu:

A. dysgrafii/dysleksji/dysortografii/dyskalkulii [opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej]	
B. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	
C. na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny]	
D. na wniosek nauczyciela [trudności w nauce]	
E. z innych powodów	

13.3 Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

	regularnie [przynajmniej raz w tygodniu]	regularnie [przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu]	sporadycznie [1-3 razy w semestrze]
ucznia uzdolnionego			
ucznia mającego problemy w nauce			

14. Uczeń zdolny

14.1 Podaj liczbę uczniów badanej klasy, których prace były prezentowane od początku roku szkolnego:

regularnie (powyżej 3 razy w semestrze)	sporadycznie [1-3 razy w semestrze]

15. Adaptacja uczniów do warunków szkolnych

15.1. W klasie zdiagnozowano potrzeby uczniów w zakresie adaptacji do warunków szkolnych:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

15.3. W okresie adaptacyjnym zaplanowano:

odprowadzanie dzieci do szatni	
odprowadzanie dzieci na zajęcia wyodrębnione	
zorganizowanie imprezy integracyjnej	
zapoznanie dzieci z pracownikami szkoły i obiektami szkolnymi	
umożliwienie rodzicom udziału w lekcji	
W szkole nie ustalono okresu adaptacyjnego	

ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Część 2_4: wychowawca (wybrana klasa IV)

INFORMACJA O KLASIE

Klasa IV	
----------	--

liczba uczniów w klasie 30.05.2014	
------------------------------------	--

PYTANIA ANKIETOWE DO WYCHOWAWCY WYBRANEJ KLASY IV

1. Informowanie rodziców o działaniach szkoły

Rodzice uczniów byli informowani o:

	pisemnie	przez Internet	podczas spotkań klasowych/szkolnych	nie byli informowani
organizacji nauczania języków obcych				
sposobie realizacji podstawy programowej				
wykorzystywanych pomocach dydaktycznych				
ofercie zajęć dodatkowych				
zmianach w formule sprawdzianu przeprowadzanego w VI klasie szkoły podstawowej				
organizacji nauczania w szkole				
wymaganiach edukacyjnych				

2. Udział rodziców w życiu szkoły

2.1 Z własnej inicjatywy

Rodzice uczniów badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nie mieli możliwości uczestniczenia
zajęciach otwartych					
warsztatach dla rodziców					
wykładach specjalistycznych dla rodziców					

imprezach szkolnych					
zebraniach ogólnoszkolnych					
zebraniach klasowych					

2.2. Z inicjatywy szkoły

rodzice uczniów mieli możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nie mieli możliwości uczestniczenia
zajęciach otwartych					
warsztatach dla rodziców					
wykładach specjalistycznych dla rodziców					
imprezach szkolnych					
zebraniach ogólnoszkolnych					
zebraniach klasowych					

3. Indywidualne kontakty z rodzicami

3.1. Wpisz liczbę uczniów badanej klasy, z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14.

[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]

[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów!]

Liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny, nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]

z inicjatywy nauczyciela

	regularny ponad 3 razy w semestrze	tylko doraźny 1-3 razy w semestrze
A ogólna liczba <i>[liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]</i>		
<i>w tym</i>		
A.1 indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami		
A.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela		
A.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami		
A. 4 kontakty telefoniczne		
A. 5 za pośrednictwem poczty elektronicznej		
A.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego		

3.2 Wpisz liczbę uczniów badanej klasy, z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14

[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]

[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów!]

Liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny, nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]

z inicjatywy rodziców

	regularny ponad 3 razy w semestrze	tylko doraźny 1-3 razy w semestrze
B. ogólna liczba <i>[liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]</i>		
<i>w tym</i>		
B.1 indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami		
B.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela		
B.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami		
B. 4 kontakty telefoniczne		
B. 5 za pośrednictwem poczty elektronicznej		
B. 6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego		

4. Wpływ rodziców na życie klasy

4.1 Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu klasy przez rodziców:

	w roku 2013/2014
A. organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami	
B. rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami	
C. organizacja wycieczki klasowej	
D. rezygnacja z wycieczki klasowej	
E. organizacja dodatkowej imprezy klasowej	
F. rezygnacja z imprezy klasowej	
G. wprowadzenie dodatkowych zajęć	
H. rezygnacja z dodatkowych zajęć	
I. zmiana planu lekcji klasy	
J. zmiana nauczyciela	
Nie było takiej zmiany	

5. Edukacja artystyczna

5.1 Od początku roku uczniowie badanej klasy mieli możliwość poza szkołą:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. zwiedzić wystawę w muzeum					
B. obejrzeć film w kinie					
C. obejrzeć sztukę teatralną					

D. uczestniczyć w koncercie muzycznym					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

5.5.a Od początku roku uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu kulturalnym zorganizowanym przez instytucję zewnętrzną w szkole:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. obejrzeć wystawę					
B. obejrzeć sztukę teatralną					
C. uczestniczyć w koncercie muzycznym					
D. obejrzeć projekcję filmu					

6. Zajęcia komputerowe

6.1. Czy w badanej klasie realizowano w tym roku szkolnym zajęcia komputerowe?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

6.2. Zajęcia komputerowe realizowane są w:

	zawsze	sporadycznie	nigdy
pracowni informatycznej			
w sali lekcyjnej			

6.3. Podczas zajęć komputerowych wszyscy uczniowie mają osobne stanowisko komputerowe:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

6.3.a Wszystkie stanowiska komputerowe uczniów mają dostęp do Internetu:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

6.4. Uczniowie badanej klasy korzystali podczas zajęć innych niż komputerowe z:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
tablicy interaktywnej					
rzutnika multimedialnego					
Internetu					

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

8.1. Czy w klasie są uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

8.2 Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną z powodu:

A. dysgrafii/dysleksji/dysortografii/dyskalkulii [opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej]	
B. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	
C. na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny]	
D. na wniosek nauczyciela [trudności w nauce]	
E. z innych powodów	

8.3 Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

	regularnie [przynajmniej raz w tygodniu]	regularnie [przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż co tydzień]	sporadycznie [1-3 razy w semestrze]
ucznia uzdolnionego			

ucznia mającego problemy w nauce			
----------------------------------	--	--	--

8. Uczeń zdolny

13.1 Podaj liczbę uczniów badanej klasy, których prace były prezentowane od początku roku szkolnego:

regularnie (powyżej 3 razy w semestrze)	sporadycznie [1-3 razy w semestrze]

ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cz. IIIh: dla nauczyciela historii i społeczeństwa

PYTANIA ANKIETOWE

1. Edukacja historyczna

1.1 Realizując podstawę programową z historii i społeczeństwa w roku szkolnym 2013/2014 uczniowie badanej klasy:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. realizowali lekcje w muzeum					
B. odwiedzali miejsca historyczne					
C. spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych					
D. spotykali się z ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną					
E. czytali teksty źródłowe					
F. oglądali edukacyjny film historyczny					
G. oglądali edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej					
H. uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne					
I. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię					
J. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych					

1.2. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki historii i społeczeństwa

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w miesiącu	rzadziej niż raz w miesiącu	nie korzystali
A. tablicy interaktywnej				
B. rzutnika multimedialnego				
C. Internetu				

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji historycznej

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych oraz ocenionych w ciągu roku szkolnego (od 1.09.2013 do 30.05.2014) w badanej klasie:

A. prac klasowych w formie eseju/rozprawki	
B. prac klasowych w formie testu	
C. prac klasowych w innej formie	
D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	
E. referatów/esejów napisanych w domu (przeciętnie przez 1 ucznia)	

3. Edukacja globalna i regionalna

3.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. prawa człowieka					
B. zanieczyszczenie środowiska					
C. zmiany klimatyczne					
D. ubóstwo we współczesnym świecie					
E. współczesne konflikty zbrojne					

3.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości					
B. gospodarka miejscowości					
C. historia regionu					
D. gospodarka regionu					
E. fauna i flora regionu					
F. regionalni artyści					

ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cz. IIIa: dla nauczyciela języka polskiego

PYTANIA ANKIETOWE

1. Edukacja polonistyczna

1.1 Zamiłowanie do czytelnictwa u uczniów nauczyciel uczący w badanej klasie IV rozwijał poprzez:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. słuchanie pięknego czytania					
B. rozmowy o przeczytanych utworach					
C. uczenie się na pamięć (np. wierszy)					
E. wdrażanie do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej i/lub publicznej					

1.2 Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. elektroniczne zasoby edukacyjne					

3.3. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka polskiego

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w miesiącu	rzadziej niż raz w miesiącu	nie korzystali
A. tablicy interaktywnej				
B. rzutnika multimedialnego				
C. Internetu				

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

A. prac klasowych w formie rozprawki	
B. prac klasowych w formie testu	
C. prac klasowych w innej formie	
D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	
E. referatów/esejów napisanych w domu (przeciętnie przez 1 ucznia)	

3. Edukacja globalna i regionalna

3.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. prawa człowieka					
B. zanieczyszczenie środowiska					
C. zmiany klimatyczne					
D. ubóstwo we współczesnym świecie					
E. współczesne konflikty zbrojne					

3.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości					
B. gospodarka miejscowości					
C. historia regionu					
D. gospodarka regionu					
E. fauna i flora regionu					
F. regionalni artyści					

ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cz. IIIh: dla nauczyciela matematyki

PYTANIA ANKIETOWE

1. Edukacja matematyczna

1.1 Formy zajęć sprzyjające edukacji matematycznej zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. gry dydaktyczne nastawione na rozwój umiejętności kluczowych					
B. sytuacje zadaniowe					
C. ćwiczenia manipulacyjne					
D. konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów					
E. zajęcia z wykorzystaniem elektronicznych zasobów edukacyjnych					

2.1 Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki matematyki

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w miesiącu	rzadziej niż raz w miesiącu	nigdy
A. tablicy interaktywnej				
B. rzutnika multimedialnego				

C. Internetu				
--------------	--	--	--	--

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji matematycznej

3.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

A. prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania (bez pytań testowych czy teoretycznych)	
B. prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania oraz udzielić odpowiedzi na pytania teoretyczne	
C. prac klasowych w formie testu [tylko wiedza teoretyczna]	
D. prac klasowych w innej formie	
E. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	

ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cz. IIIb: dla nauczyciela przyrody

PYTANIA ANKIETOWE

1. Edukacja przyrodnicza

1.1 Uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. prowadzili obserwacje w terenie					
B. wykonywali ćwiczenia w terenie					
C. prowadzili obserwacje w szkole z wykorzystaniem mikroskopu					
D. wykonywali ćwiczenia laboratoryjne w szkole					
E. wykonywali ćwiczenia w laboratorium poza szkołą					
F. obserwowali pokaz doświadczenia					
G. uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych					
H. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych					
I. oglądali filmy dydaktyczne					

1.2 Miejsca, poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanej klasie realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. naturalne środowisko w okolicy szkoły					
B. wycieczki przyrodnicze w miejsca oddalone od szkoły					
C. ogród zoologiczny					
D. ogród botaniczny					

E. Centrum Nauki Kopernik					
---------------------------	--	--	--	--	--

1.2. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki przyrody

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w miesiącu	rzadziej niż raz w miesiącu	nigdy
A. tablicy interaktywnej				
B. rzutnika multimedialnego				
C. Internetu				

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji przyrodniczej

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

A. prac klasowych w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej	
B. prac klasowych w formie testu	
C. prac klasowych w innej formie	
D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia)	
E. referatów/esejów napisanych w domu (przeciętnie przez 1 ucznia)	

3. Edukacja globalna i regionalna

4.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. prawa człowieka					
B. zanieczyszczenie środowiska					
C. zmiany klimatyczne					
D. ubóstwo we współczesnym świecie					
E. współczesne konflikty zbrojne					

4.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości					
B. gospodarka miejscowości					
C. historia regionu					
D. gospodarka regionu					
E. fauna i flora regionu					
F. regionalni artyści					

ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cz. IIIwf: dla nauczyciela wychowania fizycznego

PYTANIA ANKIETOWE

1. Znajomość podstawy programowej

1a. Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

	nie zapoznał się	z całą podstawą	wybranych przedmiotów
A. wychowania przedszkolnego			
B. I etapu edukacyjnego			
C. II etapu edukacyjnego			
D. III etapu edukacyjnego			
E. IV etapu edukacyjnego			

2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową

2a. 1 Jeśli nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową grupowo, zaznacz właściwą odpowiedź, aby określić zespół, w jakim to się odbywało:

A. w zespole nauczycieli uczących w klasie	
B. w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym	
C. konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego	
D. na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły	
E. na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny lub organ prowadzący	

3. Organizacja zajęć wychowania fizycznego

3.1.a Wpisz wymiar godzin tygodniowo zajęć wychowania fizycznego realizowanych w innej formie niż klasowo-lekcyjna:

	Tygodniowy wymiar godzin
zajęcia w innej formie	a)0, b)1, c)2

3.1.b Określ rodzaj zajęć realizowanych w innej formie niż klasowo-lekcyjna:

	Do zaznaczenia: Tak lub Nie
A. Zajęcia na basenie	
B. Zajęcia sportowe	
C. Zajęcia rekreacyjno-zdrowotne	
D. Zajęcia taneczne	
E. Aktywne formy turystyki	

4. Realizacja podstawy programowej

4.1. Wpisz odsetek czasu zajęć wychowania fizycznego zrealizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie do 30.05.2014 r. w odniesieniu do jego przeznaczenia na realizację bloków tematycznych określonych w podstawie programowej:

	Odsetek czasu
Komentarz: odpowiedzi powinny sumować się do 100%	
<i>Przeznaczonego na...:</i>	
A.1 diagnoza sprawności i aktywności fizycznej oraz rozwoju fizycznego	
A.2 trening zdrowotny	
A.3 bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista	
A.4 sport	
A.5 edukacja zdrowotna	
A.6 taniec	
A.7 gra w piłkę i zabawy ruchowe	

5. Obszary sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania fizycznego

5.1. Wpisz przeciętną liczbę ocen wystawionych w badanej klasie jednemu uczniowi w ramach poszczególnych obszarów oceniania określonych w podstawie programowej wychowania fizycznego:

Obszar oceniania	Liczba ocen
A. postawa sportowa	
B. wiadomości	
C. sprawność ruchowa	
D. systematyczność i aktywność w zajęciach	
E. zaangażowanie w życie sportowe szkoły	

6. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi w zakresie organizacji zajęć wychowania fizycznego

6.1. Czy szkoła współpracuje z podmiotami zewnętrznymi w zakresie organizacji zajęć wychowania fizycznego?

- a) kluby sportowe TAK/NIE
- b) ośrodki sportowe TAK/NIE
- c) związki/organizacje sportowe TAK/NIE
- d) inne TAK/NIE

7. Program nauczania w-f w badanej klasie

7.1 W badanej klasie realizowany jest program nauczania opracowany [zaznacz właściwe opcje, można zaznaczyć kilka opcji]:

na podstawie programów publikowanych na stronach ORE (w tym portalu Scholaris)	
na podstawie programów przygotowanych przez wydawnictwa edukacyjne	
na podstawie programów przygotowanych przez ośrodki doradztwa	
przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w danej klasie	
przez grupę nauczycieli uczących w-f w szkole	

7.2 Przy opracowywaniu programu nauczania w-f, który jest realizowany w badanej klasie [należy zaznaczyć tylko jedną opcję]:

skorzystano z programu przygotowanego zewnątrz, bez wprowadzania własnych poprawek	
program opracowano na podstawie materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	