

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM
II ETAP

STRATEGIA I FAKTY W PROJAKOŚCIOWYM ZARZĄDZANIU OŚWIATĄ W GMINIE GOLENIÓW

Janina Mucek, Przemysław Joppek



35 600 os.

19,40 %

64,60 %

16,00 %

53 os.

168 os.

3,9%

LOKALIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W MIEŚCIE GOLENIÓW

PP GMINNE PRZEDSZKOLA - 2

SP GMINNE SP - 3

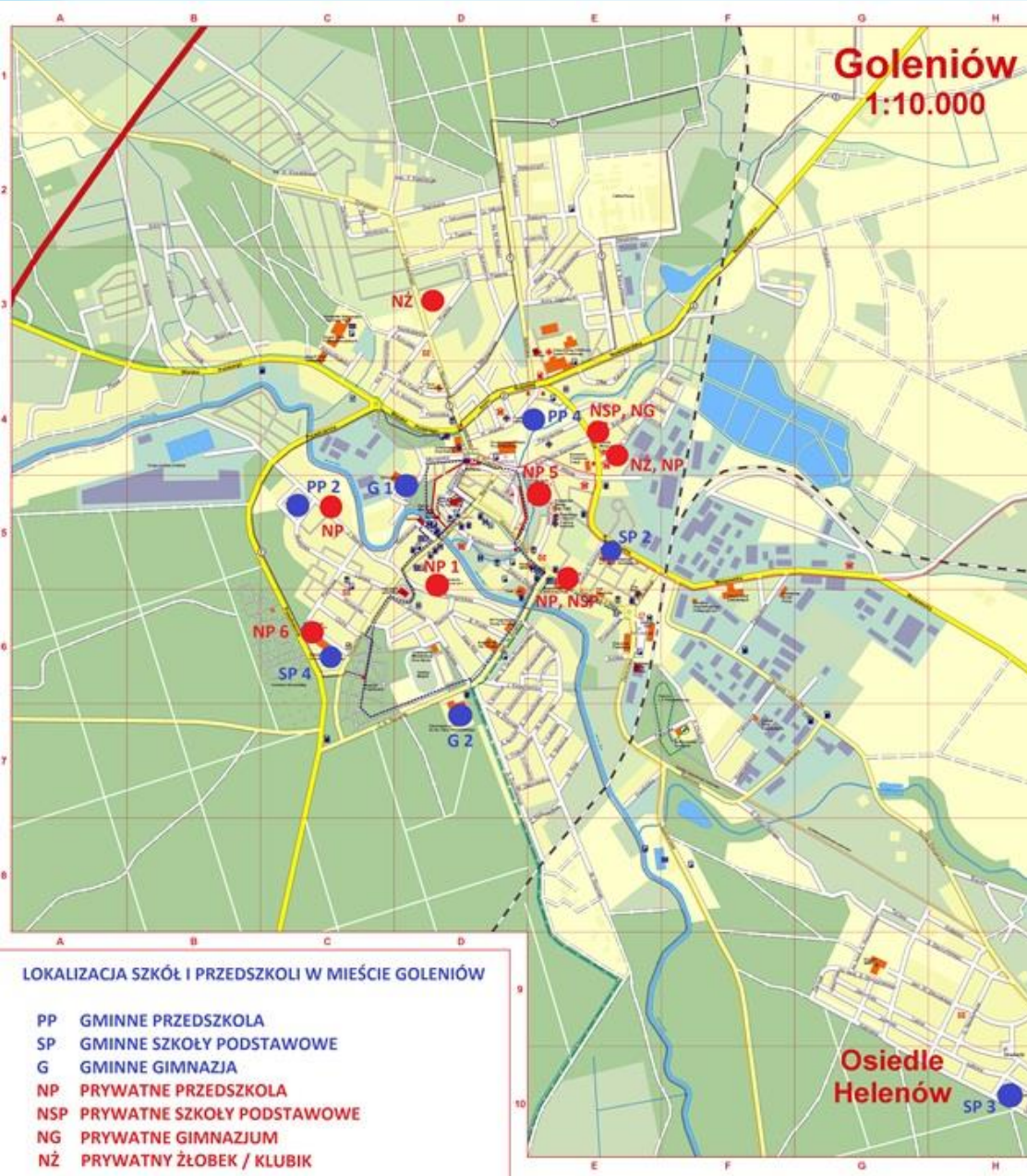
G GMINNE GIMNAZJA - 2

NP PRYWATNE PRZEDSZKOLA - 8

NSP PRYWATNE SP - 2

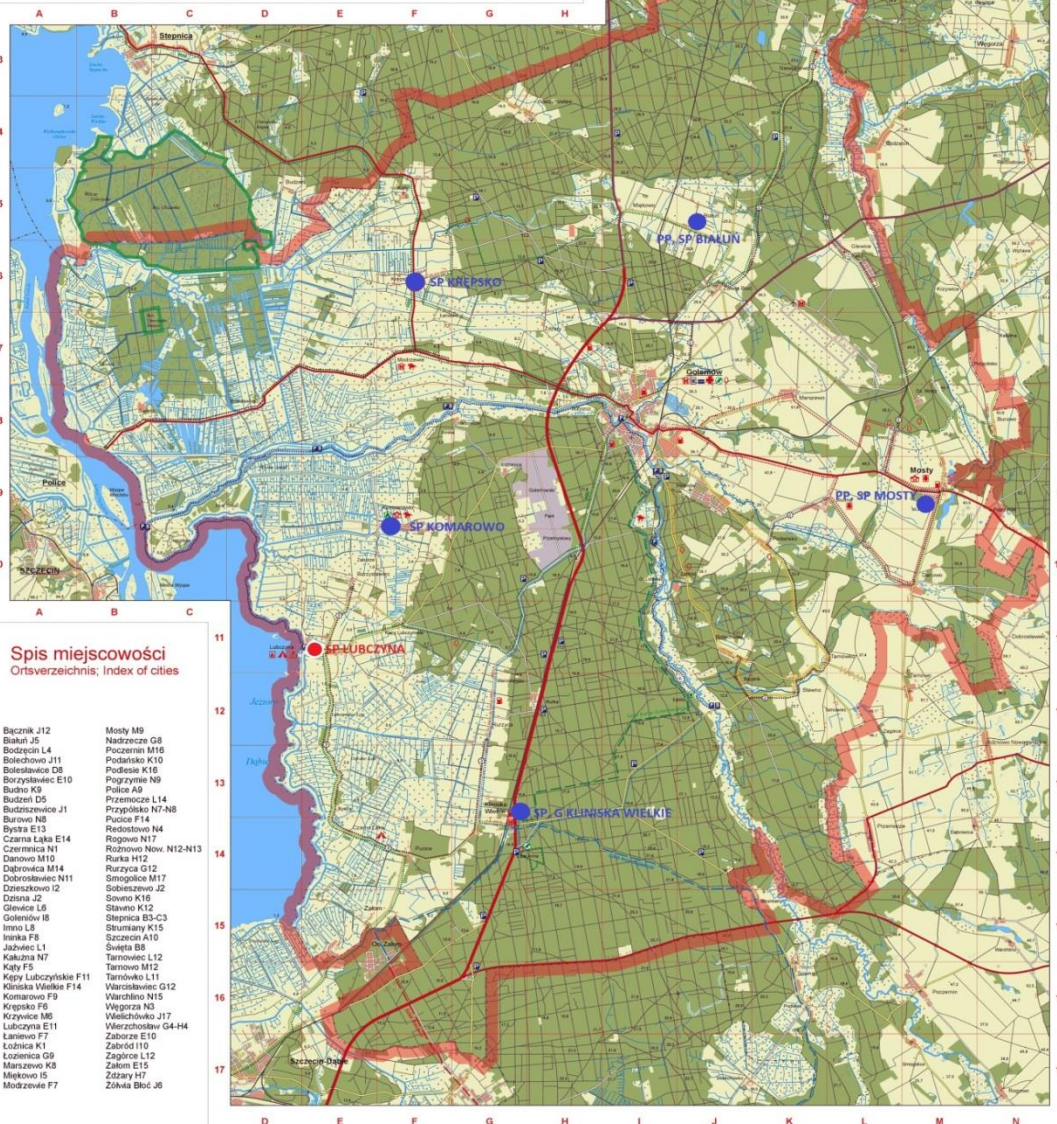
NG PRYWATNE GIMNAZJA - 1

NŻ PRYWATNY ŻŁOBEK/KLUB - 6



LOKALIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W GMINIE GOLENIÓW

PP GMINNE PRZEDSZKOLA
SP GMINNE SZKOŁY PODSTAWOWE
G GMINNE GIMNAZJA
NP PRYWATNE PRZEDSZKOLA
NSP PRYWATNE SZKOŁY PODSTAWOWE
NG PRYWATNE GIMNAZJA



Spis miejscowości Ortsverzeichnis; Index of cities

Bącznik J12	Mosty M9
Białki J5	Nadrecze G8
Bodziech L4	Pocimierz M16
Bolechowo J11	Podanisko K10
Bolesławice D8	Podlesie K18
Borzysławice E10	Pogrymie N9
Budno K9	Police A8
Budzen D5	Przemocze L14
Budziszewice J1	Przyłok N7-N8
Burów N8	Pucio F14
Bystra E13	Redutowo N4
Czarna Łąka E14	Rogowo N17
Czerniewa N1	Różnowo Now. N12-N13
Danowo M10	Rurka H12
Dąbrowica M14	Rurycia G12
Dobrosławice M11	Sinopole M17
Dzieszkowo J2	Śobieszewo J2
Dziwna J2	Sówko K16
Gławice L6	Stawno K12
Gołeniew I8	Stępnica B3-C3
Imo L8	Sturskany K15
Iniska F8	Szczecin A10
Jawieć L1	Święta B8
Kaluzna N7	Tarnowiec L12
Kąty F5	Tarnowo M12
Kępy Lubczyńskie F11	Tarnówek L11
Kliniska Wielka F14	Warciszewice G12
Komarowo F9	Warchino N15
Kropka F8	Węgorza N3
Krzywice M8	Wielichówko J17
Lubczyń E11	Wierchowice G4-H4
Laniewo F7	Zabrze E10
Łobnica K1	Zabrod 110
Łopienica O9	Zabrod 112
Marzevo K8	Zalot E15
Miękovo I5	Zdany H7
Modrzewie F7	Zółwa Błoc J6

LOKALIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W GMINIE GOLENIÓW

PP GMINNE PRZEDSZKOLA - 4

SP GMINNE SP - 9

G GMINNE GIMNAZJA - 4

NP PRYWATNE PRZEDSZKOLA - 12

NSP PRYWATNE SP - 2

NG PRYWATNE GIMNAZJA - 2



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



VULCAN
ZARZĄDZENIE OŚWIATY

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Ścieżka decyzyjna w Gminie Goleniów

Diagnoza Systemu
Edukacji
i Wychowania
w Gminie Goleniów
z Wytyczeniem
Celów
Strategicznych na
lata 2007 – 2017

Strategia Rozwoju
Edukacji w Gminie
Goleniów na lata
2009 – 2018

Elementy projektu
budżetu
zadaniowego
- docelowe wartości
mierników
operacyjnych (BZ)
tożsame z
zakładanymi
rezultatami/
wskaźnikami (ST),

Aktualna analiza
ilościowa (m.in.
demograficzna,
ekonomiczna),
jakościowa,
prawna
polityczna,

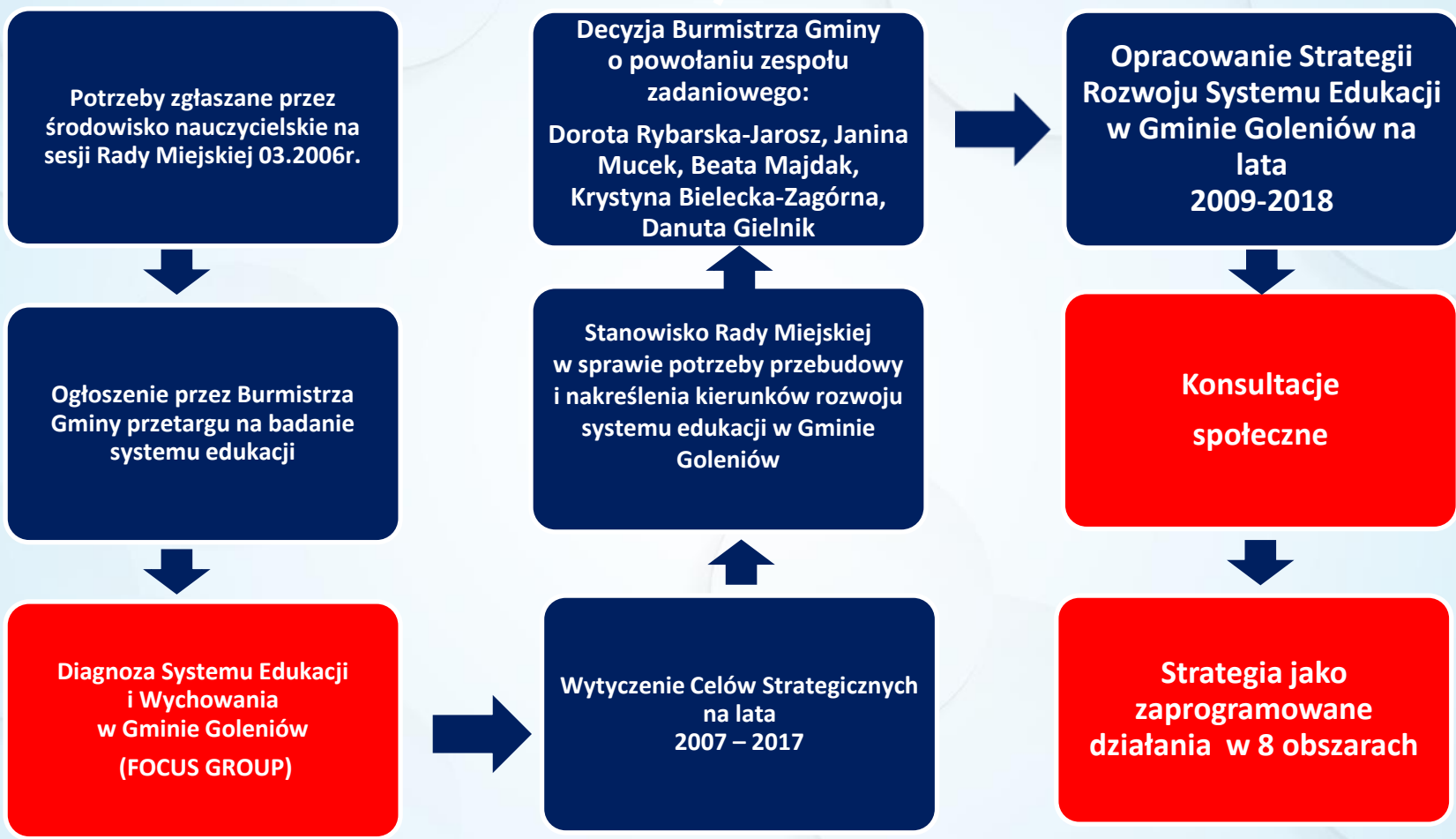
**Decyzja
strategiczna**

Opracował: WE Gminy Goleniów – Janina Mucek, Przemysław Joppek

Strategia edukacji



Strategia edukacji Gminy Goleniów



Diagnoza Systemu Edukacji i Wychowania w Gminie Goleniów z Wytyczeniem Celów Strategicznych na lata 2007 – 2017

- 1. Zagadnienia metodologiczne prac nad diagnozą,**
- 2. Prognoza demograficzna,**
- 3. Aspiracje i oczekiwania mieszkańców Gminy Goleniów w zakresie edukacji w kontekście szkół prowadzonych przez Jednostki Samorządu Terytorialnego,**
- 4. Racjonalizacja oferty edukacyjnej szkół Gminy Goleniów,**
- 5. Racjonalizacja sieci szkół w Gminie Goleniów,**
- 6. Weryfikacja jakości pracy jednostek edukacyjno – wychowawczych w Gminie Goleniów,**
- 7. System edukacji i wychowania w Gminie Goleniów w oglądzie kluczowych informatorów,**
- 8. Kierunki rozwoju szkół w perspektywie celów strategicznych wynikających z diagnozy systemu edukacji i wychowanie w Gminie Goleniów,**

wraz z aneksami:

- 1. Aneks nr 1. Niedobory infrastrukturalne w placówkach oświatowych Gminy Goleniów,**
- 2. Aneks nr 2. Niedobory sprzętowe w placówkach oświatowych Gminy Goleniów,**
- 3. Aneks nr 3. Niedobory kadrowe w placówkach oświatowych Gminy Goleniów,**
- 4. Aneks nr 4. Pozostałe niedobory zgłaszane przez placówki oświatowe Gminy Goleniów.**

Konsultacje społeczne ws. strategii Gminy Goleniów

1. Otwarte debaty społeczne w tym dyskusje panelowe z podziałem na tematy:
 - a. Struktura systemu edukacji
 - b. Zarządzanie szkołą i systemem edukacji
 - c. Jakość kształcenia
 - d. Etos nauczyciela i Rady Pedagogicznej
2. Wnioski z dyskusji panelowych w formie analizy SWOT oraz odpowiedzi na pytania opublikowane na stronie internetowej gminy Goleniów
3. Opinie ekspertów zewnętrznych
4. Opinie związków zawodowych
5. Opinie, pytania i wnioski mieszkańców gminy przekazywane drogą elektroniczną
6. Stanowiska komisji Rady Miejskiej
7. Debata podczas sesji Rady Miejskiej

Uchwalenie dokumentu

1. Komisja Mieszana,
2. Opinie Rad Pedagogicznych,
3. Debata podczas omawiania raportu z wprowadzania strategii.

Konsultacje społeczne – przykłady pytań

1. Po co wprowadzać zmiany do systemu edukacji w gminie, może lepiej zabrać się do ulepszania tego co jest?
2. Ile gmina zarobi na likwidacji i przekształceniach szkół?
3. Czy bon edukacyjny będzie powiązany z liczebnością uczniów, dowozami, zajęciami pozalekcyjnymi?
4. **Co w sytuacji, gdy zostanie 1 przedszkole gminne, jakie będą zasady rekrutacji do tego przedszkola?**
5. Kto będzie sprzątał w szkołach w czasie pobytu ucznia w szkole, gdy sprzątanie będzie prowadziła firma zewnętrzna?
6. Jak będą zatrudniani nauczyciele po przekształceniu szkoły (przedszkola)?
7. Dlaczego panele i dyskusje zorganizowano w czasie wolnym od pracy?
8. **Jakie będzie oddziaływanie na nauczycieli, którzy nie będą się stosować do zapisów kodeksu etycznego (konsekwencje)?**
9. **Czy jeżeli inny podmiot (organ prowadzący) nie poradzi sobie z prowadzeniem szkoły lub przedszkola, to w tym miejscu będzie ponownie szkoła gminna, czy nie będzie jej w ogóle?**
10. Skąd pomysł na tworzenie strategii, czy w naszej gminie jest aż tak źle w oświacie?
11. Czy Rada Pedagogiczna w naszej Gminie ma działać jak w Chinach?

Struktura strategii Gminy Goleniów

OBSZAR I:	Struktura systemu edukacji
OBSZAR II:	Zarządzanie systemem edukacji z poziomu gminy i szkoły
OBSZAR III:	Etos nauczyciela i rady pedagogicznej
OBSZAR IV:	Stabilny i skuteczny system kształcenia
OBSZAR V:	Wyrównywanie szans edukacyjnych
OBSZAR VI:	Profilaktyka i bezpieczeństwo
OBSZAR VII:	Szkoła w otoczeniu bliższym i dalszym
OBSZAR VIII:	Gminna infrastruktura oświatowa

OBSZAR I: Struktura systemu edukacji w Gminie Goleniów

Gmina zgodnie z ustawą o SO zapewnia realizację obowiązku szkolnego na poziomie szkoły podstawowej poprzez prowadzenie szkół samorządowych oraz wspieranie finansowe szkół niepublicznych i publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż JST

Cel: 1.2.
Zapewnienie realizacji obowiązku szkolnego na poziomie szkoły podstawowej

Cel: 1.3. Zapewnienie realizacji obowiązku szkolnego na poziomie gimnazjum

Gmina zapewnia realizację obowiązku szkolnego na poziomie gimnazjum poprzez prowadzenie szkół samorządowych oraz przekazywanie środków na finansowanie gimnazjów prowadzonych przez podmioty inne niż JST

Priorytet 1:

Zaspokojenie potrzeb mieszkańców w sferze edukacji, wychowania i opieki nad dzieckiem objętym obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki

Gmina wspiera finansowo podmioty prowadzące działalność opiekuńczą na rzecz małych dzieci do 3 roku życia

Cel: 1.1. Zaspokojenie społecznych potrzeb młodych rodziców - opieki nad małym dzieckiem do czasu rozpoczęcia obowiązku szkolnego

Cel: 1.5. Zapewnienie sprawnego, efektywnego i racjonalnego zarządzania szkołami oraz realizacji Strategii Rozwoju Systemu Edukacji

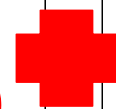
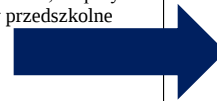
Cel: 1.4. Zapewnienie kontynuacji nauki absolwentom klas integracyjnych gminnego gimnazjum

Gmina prowadzi kształcenie integracyjne/ włączające na poziomie liceum ogólnokształcącego

Gmina zapewnia opiekę nad dziećmi w wieku 3-5 lat poprzez prowadzenie jednego przedszkola samorządowego, oddziałów przedszkolnych oraz wspieranie finansowe podmiotów niepublicznych prowadzących przedszkola, zespoły lub punkty przedszkolne

WE koordynuje wdrażanie Strategii oraz prowadzi sprawy bieżącego nadzoru nad szkołami

Zadanie	Alokacja zadań									
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.1.1. Gmina wspiera finansowo podmioty prowadzące działalność opiekuńczą na rzecz małych dzieci do 3 roku życia	1.1.1.a) Gmina zleca badania rynku w zakresie zapotrzebowania na opiekę nad dziećmi do 3 r.ż. 1.1.1.b) Gmina ogłasza konkurs na wsparcie podmiotu prowadzącego placówkę opieki żłobkowej od 2010	1.1.1.c) Gmina podpisuje umowę i realizuje zadanie wspierania finansowego opieki nad małymi dziećmi do 3 lat								
1.1.2. Gmina zapewnia opiekę nad dziećmi w wieku 3-5 lat poprzez prowadzenie jednego przedszkola samorządowego, oddziałów przedszkolnych oraz wspieranie finansowe podmiotów niepublicznych prowadzących przedszkola, zespoły lub punkty przedszkolne	1.1.2.a) Gmina wyłania w konkursach organy prowadzące dla dwóch przedszkoli i przygotowuje ich przekształcenie	1.1.2.b) Gmina wspiera finansowo przekształcone przedszkola i pozostałe niepubliczne oraz prowadzi trzy samorządowe przedszkola i oddziały przedszkolne 1.1.2.c) Gmina wyłania w konkursach organy prowadzące dla dwóch przedszkoli i przygotowuje ich przekształcenie	1.1.2.d) Gmina wspiera finansowo przekształcone przedszkola i pozostałe niepubliczne oraz prowadzi jedno samorządowe przedszkole i oddziały przedszkolne	1.1.2.e) Gmina monitoruje zapotrzebowanie na opiekę przedszkolną, prowadzi jedno samorządowe przedszkole, oddziały przedszkolne i wspiera finansowo przedszkola niepubliczne, zespoły lub punkty przedszkolne						
1.2.1. Gmina, zgodnie z ustawą o SO zapewnia realizację obowiązku szkolnego na poziomie szkoły podstawowej poprzez prowadzenie szkół samorządowych oraz wspieranie finansowe szkół niepublicznych i publicznych prowadzonych przez podmioty niepubliczne	1.2.1.a) Gmina przekształca w niepubliczne szkoły podstawowe powyżej progu finansowego: średni koszt ucznia w szkole samorządowej x 2 (Szkoły w Białuni, Komarowie, Lubczynie)	1.2.1.b) Gmina prowadzi sześć szkół podstawowych samorządowych oraz przekazuje środki finansowe na funkcjonowanie szkół niesamorządowych (publicznych i niepublicznych)								



OBSZAR I: Struktura systemu edukacji w Gminie Goleniów

Zakładane rezultaty/Wskaźniki:

- ✓ 1. W gminie funkcjonuje placówka opieki nad małym dzieckiem do 3 r.ż., wspierana ze środków publicznych
- ✗ 2. Gmina prowadzi 1 przedszkole samorządowe i oddziały przedszkolne
- ✓ 3. Gmina przekazuje środki finansowe na prowadzenie przedszkoli niepublicznych i innych form wychowania przedszkolnego
- ✗ 4. Gmina prowadzi 6 szkół podstawowych samorządowych, w tym dwie z oddziałami integracyjnymi
- ✓ 5. Gmina przekazuje środki finansowe na działalność podstawowych szkół niepublicznych i publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż JST
- ✓ 6. Gmina prowadzi 4 gimnazja samorządowe, w tym jedno z oddziałami integracyjnymi
- ✓ 7. Gmina przekazuje środki finansowe na działalność gimnazjów niepublicznych i publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż JST
- ✗ 8. Gmina prowadzi integracyjne/włączające liceum ogólnokształcące
- ✓ 9. Wydział Edukacji UGiM pracuje w dwóch pionach zadaniowych: nadzoru nad Strategią oraz nadzoru nad bieżącą działalnością szkół w systemie inspektorskim

SCHEMAT ORGANIZACYJNY WYDZIAŁU EDUKACJI, KULTURY I SPORTU

PION ORGANIZACYJNO - DIAGNOSTYCZNY

DYREKCJA

ZADANIA:

1. ROZWIĄZANIA SYSTEMOWE
2. NADZÓR I KORDYNACJA DZIAŁAŃ NAD CAŁOKSZTAŁTEM ZADAŃ GMINY W ZAKRESIE EDUKACJI, KULTURY I SPORTU
3. BUDŻET OŚWIATY
4. WDRAŻANIE STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
5. WSPÓŁPRACA I WSPÓŁDZIAŁANIE ZEWNĘTRZNE I WEWNĘTRZNE
6. KONSULTACJE SPOŁECZNE
7. EWALUACJA I MONITORING
8. OCENA PRACY DYREKTORÓW
9. PRZYJMOWANIE SKARG I WNIOSEKÓW

NADZÓR INSPEKTORSKI
- KOORDYNACJA

DYREKTOR
WYDZIAŁU

INSPEKTOR DS.
EDUKACJI

ZADANIA:

1. ROZWIĄZANIA SYSTEMOWE
2. WDRAŻANIE STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI
3. ROZWÓJ KULTURY FIZYCZNEJ I SPORTU
4. EWALUACJA I MONITORING
5. BUDŻET OŚWIATOWY
6. UCHWAŁY I INTERPELACJE RADY MIEJSKIEJ

NADZÓR INSPEKTORSKI
- SP
- OSiR
- G
- STOWARZYSZENIA SPORTOWE

INSPEKTORZY EDUKACJI

KOORDYNUJE ZADANIA:

1. SZKOŁY I PLACÓWKI NIEPUBLICZNE
2. SYSTEM INFORMACJI OŚWIATOWEJ
3. OBOWIĄZEK NAUKI
4. DOSKONALENIE ZAWODOWE
5. AWANS ZAWODOWY

NADZÓR INSPEKTORSKI
- PP - G
- SP - PN
- ZSP
- BIBLIOTEKA
- DOM KULTURY

KOORDYNUJE ZADANIA:

1. PRZEDSZKOŁA I ŻŁOBKI
2. DOWOZY
3. KONKURSY NA DYREKTORÓW
4. „WYPRAWKA SZKOLNA”

NADZÓR INSPEKTORSKI
- ŻŁOBKI
- PP
- SP
- PN
- ZSP

KOORDYNUJE ZADANIA:

1. SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA
2. BUDŻET OŚWIATY
3. ANALIZY EKONOMICZNE
4. PRACOWNICY MŁODOCIANI

NADZÓR INSPEKTORSKI
- PP
- SP
- ZSP
- PN
- G

DORAŻNE
ZESPOŁY
ZADANIOWE

PION BEZPOŚREDNIEGO NADZORU I KONTROLI

KAPITAŁ LUDZKI
ODOWA STRATEGIA 5

II ZAKŁAD
NYM I LOK

Monitoring i ewaluacja

Raport z wdrażania Strategii Rozwoju Systemu Edukacji w Gminie Goleniów na lata 2009 - 2018 w roku szkolnym 20.../20...



Opracował: WE Gminy Goleniów – Janina Mucek, Przemysław Joppek

Monitoring i ewaluacja

OBSZAR VII

Wskaźnik 2 - szkoła ma partnera społecznego w postaci stowarzyszenia, klubu, fundacji, itp.

Odpowiedź:

2009 – tak/nie* - ilość partnerów szt., krótki opis

2010 – tak/nie* - ilość partnerów szt., krótki opis

2011 – tak/nie* - ilość partnerów szt., krótki opis

Wskaźnik 3 - gimnazjum współdziała w partnerstwie z lokalnym przedsiębiorstwem

Odpowiedź:

2009 – tak/nie* - ilość partnerów szt., krótki opis

2010 – tak/nie* - ilość partnerów szt., krótki opis

2011 – tak/nie* - ilość partnerów szt., krótki opis ...

Karta monitoringu obszaru - przykład

Osoba odpowiedzialna za realizację zadania		Imię i nazwisko		Janina Mucek																				
		Funkcja		Dyrektor Wydziału																				
Obszar		I	Nazwa	Struktura systemu edukacji w Gminie Goleniów																				
Ip.	Zakładane rezultaty	Nazwa miernika	Bazowa wartość miernika	Prognoza - wartość miernika/mierników								Monitoring	Bazowa wartość miernika	Monitoring - wartość miernika/mierników								Uwagi WE - propozycje modyfikacji		
			2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016		2017	2018
1	W gminie funkcjonuje placówka opieki nad małym dzieckiem do 3 r.ż., wspierana ze środków publicznych.	wartość logiczna tak/nie	nie	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	ilość form	0	0	1	6	7	7					Wstrzymanie realizacji zadania do momentu uchwalenia „ustawy żłobkowej”
2	Gmina prowadzi 1 samodzielne przedszkole samorządowe i oddziały przedszkolne.	liczba przedszk. gminnych	7	6	5	4	3	2	2	2	2	2	liczba przedszk gimnn.	7	7	7	4	4	4					
		oddziały przedszk. wartość logiczna tak/nie	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	liczba oddz.w przedszk	7	7	8	11	15	16					

Opracował: WE Gminy Goleniów – Janina Mucek, Przemysław Joppek

Budżet zadaniowy

Nazwa	Cel strategiczny	Nazwa miernika celu strategicznego	Cel operacyjny podzadania (na kolejne 2-3 lata)	Nazwa miernika celu operacyjnego	Docelowa wartość mierników strategicz.	Docelowa wartość mierników operacy.	Planowane wydatki
					2011	2011	2011
Prowadzenie gminnych przedszkoli	Do roku 2018 koszt w cenach bieżących (z uwzględnieniem inflacji) utrzymania 1 wychowanka w przedszkolach wynosi nie więcej niż 115% roku bazowego (2010 r.)	Koszt w cenach bieżących utrzymania 1 wychowanka w danym roku do roku bazowego (%)	1. Do roku 2012 roczny koszt w cenach bieżących wydatków rzeczowych (bez mediów) przedszkola nie wynosi więcej niż 640 zł na wychowanka 2. Od roku 2012 roczny koszt w cenach bieżących utrzymania infrastruktury (media) przedszkolnej w przeliczeniu na m ² powierzchni użytkowej przedszkoli wynosi najwyżej 65 zł 3. Osiągnięcie poziomu liczby wychowanków przypadających na 1 etat pedagogiczny w liczbie 11,3. 4. Osiągnięcie poziomu liczby wychowanków przypadających na 1 etat niepedagogiczny w liczbie 10,8. 5. Całkowity koszt sporządzania posiłków nie przekracza 25% kosztów utrzymania przedszkoli	1. Koszt w cenach bieżących na 1 wychowanka w danym roku (PLN/osoba) 2. Koszt w cenach bieżących na m ² powierzchni użytkowej w danym roku (PLN/m ²) 3. Liczba wychowanków na 1 etat pedagogiczny w danym roku (osoby/etat) 4. Liczba wychowanków na 1 etat niepedagogiczny w danym roku (osoby/etat) 5. Udział kosztu sporządzania posiłków w stosunku do kosztu utrzymania przedszkoli w danym roku (%)	102,5	1. 769 2. 31 3. 11,6 4. 10,9 5. 24	7 538 641
Prowadzenie gminnych szkół podst. - zapewnienie spełniania obowiązku szkolnego w zakresie szkolnictwa podstaw.	1. Do roku 2018 koszt w cenach bieżących (z uwzględnieniem inflacji) utrzymania 1 ucznia w szkołach podstawowych wynosi nie więcej niż 115% roku bazowego 2. Do roku 2018 co najmniej 70% szkół prowadzi zajęcia pozalekcyjne z projektów zewnętrznych, 3. Do roku 2018 100% szkół składa wnioski o projekty zewnętrzne	1. Koszt w cenach bieżących utrzymania 1 ucznia w danym roku do roku bazowego (%) 2. Udział szkół korzystających z projektów zewnętrznych (%), 3. Udział szkół składających wnioski o projekty zewnętrzne (%)	1. Roczny koszt bieżącej działalności szkoły podstawowej nie wynosi więcej niż 535 zł na ucznia 2. Średni koszt bieżącego utrzymania infrastruktury szkoły podstawowej w przeliczeniu na m ² powierzchni użytkowej szkoły podstawowej wynosi najwyżej 60 zł (koszty rzeczowe) 3. Na 1 etat pedagogiczny przypada co najmniej 10 uczniów (koszty osobowe) 4. Na 1 etat niepedagogiczny przypada co najmniej 45 uczniów (koszty osobowe) 5. Do roku 2013 złożenie co najmniej 48 projektów na finansowanie zewnętrzne	1. Koszt na 1 ucznia w danym roku (PLN/osoba) 2. Koszt na m ² powierzchni użytkowej w danym roku (PLN/m ²) 3. Liczba uczniów na 1 etat pedagogiczny w danym roku (osoby/etat) 4. Liczba uczniów na 1 etat niepedagogiczny w danym roku (osoby/etat) 5. Liczba wniosków o finansowanie złożonych przez placówki oświaty w danym roku (szt.)	1. 100,3 2. 30 3. 67	1. 567 2. 69 3. 10,2 4. 42,3 5. 6	14 343 623

Ścieżka decyzyjna w Gminie Goleniów

Diagnoza Systemu
Edukacji
i Wychowania
w Gminie Goleniów
z Wytyczeniem
Celów
Strategicznych na
lata 2007 – 2017

Strategia Rozwoju
Edukacji w Gminie
Goleniów na lata
2009 – 2018

Elementy projektu
budżetu
zadaniowego
- docelowe wartości
mierników
operacyjnych (BZ)
tożsame z
zakładanymi
rezultatami/
wskaźnikami (ST),

Aktualna analiza
ilościowa (m.in.
demograficzna,
ekonomiczna),
jakościowa,
prawna
polityczna,

**Decyzja
strategiczna**

Opracował: WE Gminy Goleniów – Janina Mucek, Przemysław Joppek

Przykłady dobrych praktyk:

a. działania proaktywne wynikające ze strategii

Konferencja ORE – Kołobrzeg 21.09.2015r.

Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów. Wyzwania i możliwości tworzenia polityki edukacyjnej na poziomie jednostki samorządu terytorialnego

Co mogą zrobić samorządy ?

- strategia edukacyjna
- inwestycje w szkoły
- kadra zarządzająca
- szkolenie nauczycieli
- zajęcia dodatkowe
- pikniki, wyjazdy, wizyty, wycieczki, konkursy, itd.
- odpowiedni klimat

dr Tomasz Tokarz

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

ORE
Ośrodek Rozwoju Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Struktura strategii Gminy Goleniów

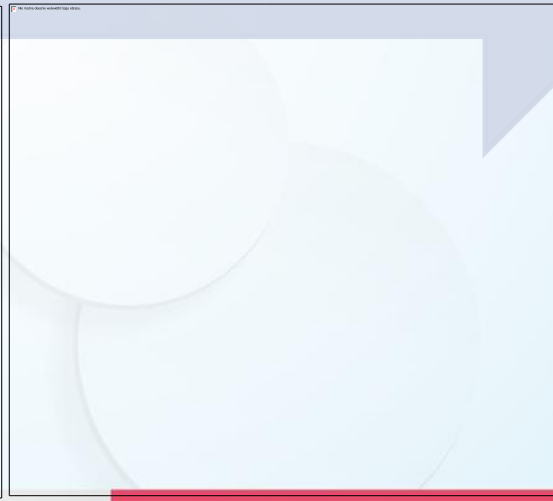
OBSZAR I:	Struktura systemu edukacji
OBSZAR II:	Zarządzanie systemem edukacji z poziomu gminy i szkoły
OBSZAR III:	Etos nauczyciela i rady pedagogicznej
OBSZAR IV:	Stabilny i skuteczny system kształcenia
OBSZAR V:	Wyrównywanie szans edukacyjnych
OBSZAR VI:	Profilaktyka i bezpieczeństwo
OBSZAR VII:	Szkoła w otoczeniu bliższym i dalszym
OBSZAR VIII:	Gminna infrastruktura oświatowa

- dedykowane szkolenia: budżet zadaniowy, rekrutacja, zmiany w statutach szkół, ochrona danych osobowych itp..
- warsztaty wyjazdowe szkoleniowo-integracyjne
- wsparcie: np. w procesie inwestycyjnym, obsłudze prawnej, rozwiązywanie konfliktów lokalnych itp.

- System szkolenia kadry w ramach 1% na doskonalenie nauczycieli:
 - a. ustalenie priorytetów wynikających ze strategii i bieżących potrzeb,
 - b. przekazanie środków w proporcji 80% dla nauczycieli, 20% dla kadry zarządzającej

szkolenie nauczycieli

- szkolenia kadry i konferencje organizowane przez wydział edukacji:
wsparcie na starcie,
prezentacja filmu Alfabet wraz z dyskusją moderowaną,
wykład dot. neurodydaktyki we współpracy z Collegium Balticum itp.
Konferencja – Ja jestem innym Ty
- Implementacja systemu wsparcia ucznia ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi wypracowanego przez zespół wdrażający
- Międzynarodowa współpraca na rzecz wspierania nauczania wczesnoszkolnego (Goleniów, Greiswald, Turku, Osnabrueck)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Wizyta studyjna Greiswald



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

- zajęcia dodatkowe w przedszkolach i szkołach – system grantów
- zajęcia dodatkowe w ramach projektów UE i innych instytucji
- Gminne Programy Sportowe: *Basen dla uczniów kl. II i III SP, Kajaki i żagle dla gimnazjalistów, Lodowisko*
- Gminny Program Doświadczania Sztuki
- Gminny Program Ochrony Środowiska Naturalnego
- Pomoc dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Psychologiczno-Pedagogiczna (psycholog w każdym Gimnazjum, specjaliści, nauczyciele wspierający, klasy integracyjne)
- Goleniowski Festiwal Nauki

- **System wsparcia ucznia zdolnego:**
 - Programy autorskie
 - Indywidualne programy i toki nauczania
 - Innowacje pedagogiczne
 - Gala Laureatów i Finalistów Konkursów Kuratorskich
 - Gala Laureatów Sportu Szkolnego
 - Stypendia naukowe i artystyczne
 - Obozy naukowe dla uczniów zdolnych

Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów. Wyzwania i możliwości tworzenia polityki edukacyjnej na poziomie jednostki samorządu terytorialnego

dr Tomasz Tokarz

Co mogą zrobić samorządy ?



strategia edukacyjna

inwestycje w szkoły

kadra zarządzająca

szkolenie nauczycieli

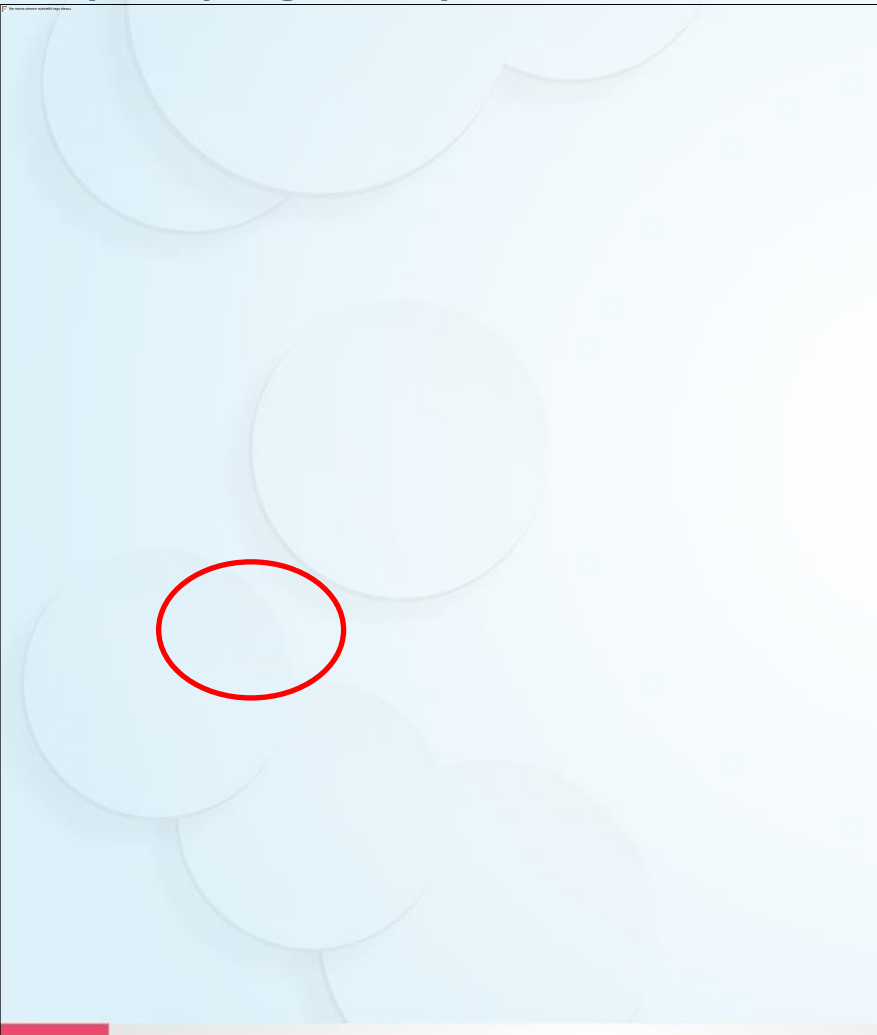
zajęcia dodatkowe

pikniki, wyjazdy, wizyty, wycieczki, konkursy, itd.

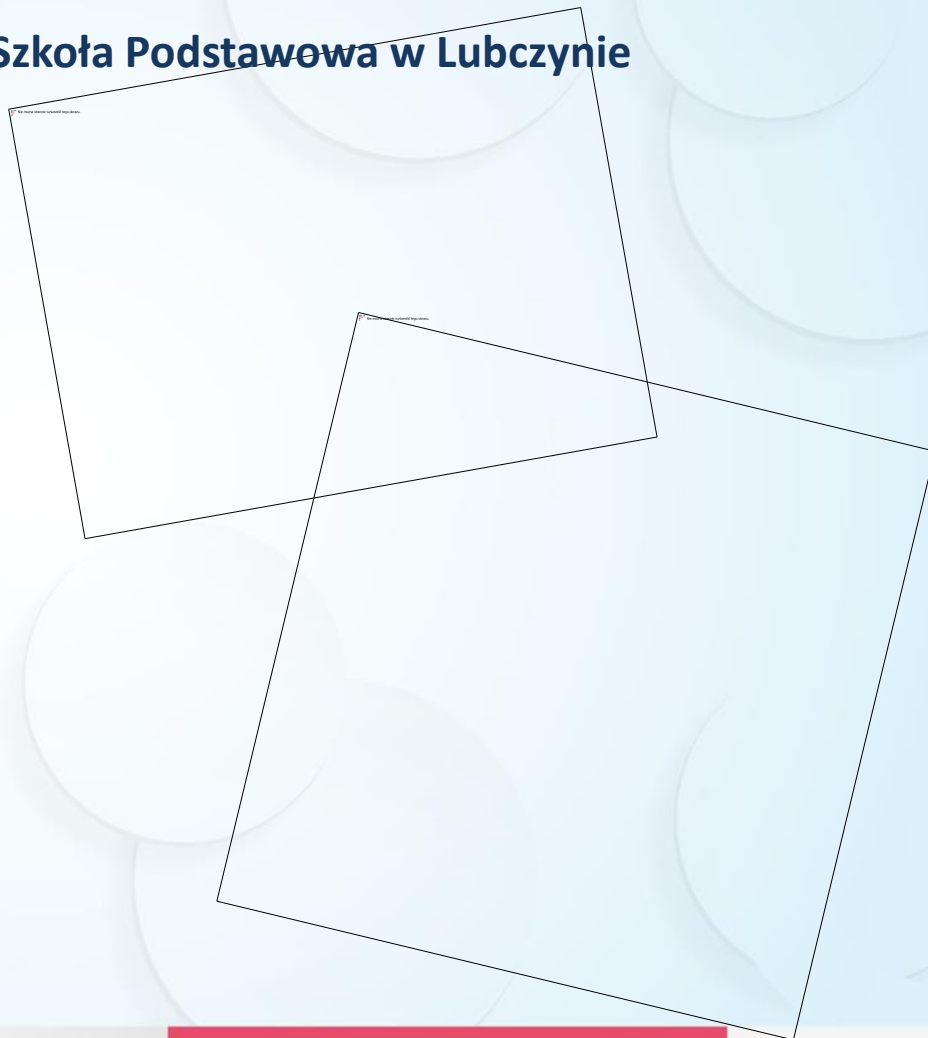
odpowiedni klimat

Przykłady dobrych praktyk

b. przykłady decyzji zarządczych, w których wykorzystywane były dane/ wskaźniki /wyniki prognoz czy badań



Szkoła Podstawowa w Lubczynie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



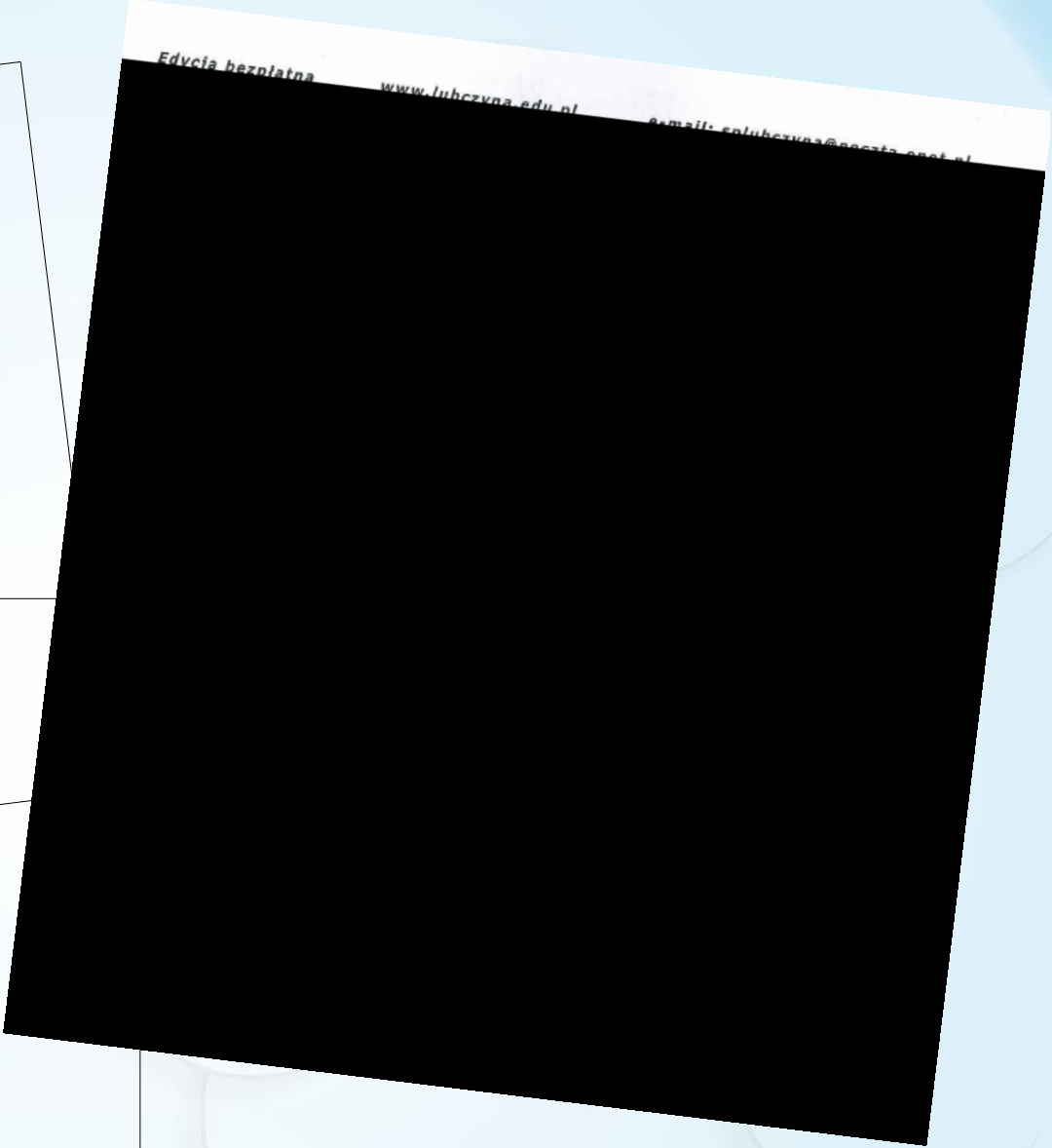
DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Budżet zadaniowy

Nazwa	Cel strategiczny	Nazwa miernika celu strategicznego	Cel operacyjny podzadania (na kolejne 2-3 lata)	Nazwa miernika celu operacyjnego	Docelowa wartość mierników strategicz.	Docelowa wartość mierników operacy.	Planowane wydatki
					2011	2011	2011
Prowadzenie gminnych przedszkoli	Do roku 2018 koszt w cenach bieżących (z uwzględnieniem inflacji) utrzymania 1 wychowanka w przedszkolach wynosi nie więcej niż 115% roku bazowego (2010 r.)	Koszt w cenach bieżących utrzymania 1 wychowanka w danym roku do roku bazowego (%)	1. Do roku 2012 roczny koszt w cenach bieżących wydatków rzeczowych (bez mediów) przedszkola nie wynosi więcej niż 640 zł na wychowanka 2. Od roku 2012 roczny koszt w cenach bieżących utrzymania infrastruktury (media) przedszkolnej w przeliczeniu na m ² powierzchni użytkowej przedszkoli wynosi najwyżej 65 zł 3. Osiągnięcie poziomu liczby wychowanków przypadających na 1 etat pedagogiczny w liczbie 11,3. 4. Osiągnięcie poziomu liczby wychowanków przypadających na 1 etat niepedagogiczny w liczbie 10,8. 5. Całkowity koszt sporządzania posiłków nie przekracza 25% kosztów utrzymania przedszkoli	1. Koszt w cenach bieżących na 1 wychowanka w danym roku (PLN/osoba) 2. Koszt w cenach bieżących na m ² powierzchni użytkowej w danym roku (PLN/m ²) 3. Liczba wychowanków na 1 etat pedagogiczny w danym roku (osoby/etat) 4. Liczba wychowanków na 1 etat niepedagogiczny w danym roku (osoby/etat) 5. Udział kosztu sporządzania posiłków w stosunku do kosztu utrzymania przedszkoli w danym roku (%)	102,5	1. 769 2. 31 3. 11,6 4. 10,9 5. 24	7 538 641
Prowadzenie gminnych szkół podst. zapewnienie spełniania obowiązku szkolnego w zakresie szkolnictwa podstaw.	1. Do roku 2018 koszt w cenach bieżących (z uwzględnieniem inflacji) utrzymania 1 ucznia w szkołach podstawowych wynosi nie więcej niż 115% roku bazowego 2. Do roku 2018 co najmniej 70% szkół prowadzi zajęcia pozalekcyjne z projektów zewnętrznych, 3. Do roku 2018 100% szkół składa wnioski o projekty zewnętrzne	1. Koszt w cenach bieżących utrzymania 1 ucznia w danym roku do roku bazowego (%) 2. Udział szkół korzystających z projektów zewnętrznych (%), 3. Udział szkół składających wnioski o projekty zewnętrzne (%)	1. Roczny koszt bieżącej działalności szkoły podstawowej nie wynosi więcej niż 535 zł na ucznia 2. Średni koszt bieżącego utrzymania infrastruktury szkoły podstawowej w przeliczeniu na m ² powierzchni użytkowej szkoły podstawowej wynosi najwyżej 60 zł (koszty rzeczowe) 3. Na 1 etat pedagogiczny przypada co najmniej 10 uczniów (koszty osobowe) 4. Na 1 etat niepedagogiczny przypada co najmniej 45 uczniów (koszty osobowe) 5. Do roku 2013 złożenie co najmniej 48 projektów na finansowanie zewnętrzne	1. Koszt na 1 ucznia w danym roku (PLN/osoba) 2. Koszt na m ² powierzchni użytkowej w danym roku (PLN/m ²) 3. Liczba uczniów na 1 etat pedagogiczny w danym roku (osoby/etat) 4. Liczba uczniów na 1 etat niepedagogiczny w danym roku (osoby/etat) 5. Liczba wniosków o finansowanie złożonych przez placówki oświaty w danym roku (szt.)	1. 100,3 2. 30 3. 67	1. 567 2. 69 3. 10,2 4. 42,3 5. 6	14 343 623

Szkoła Podstawowa w Lubczynie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

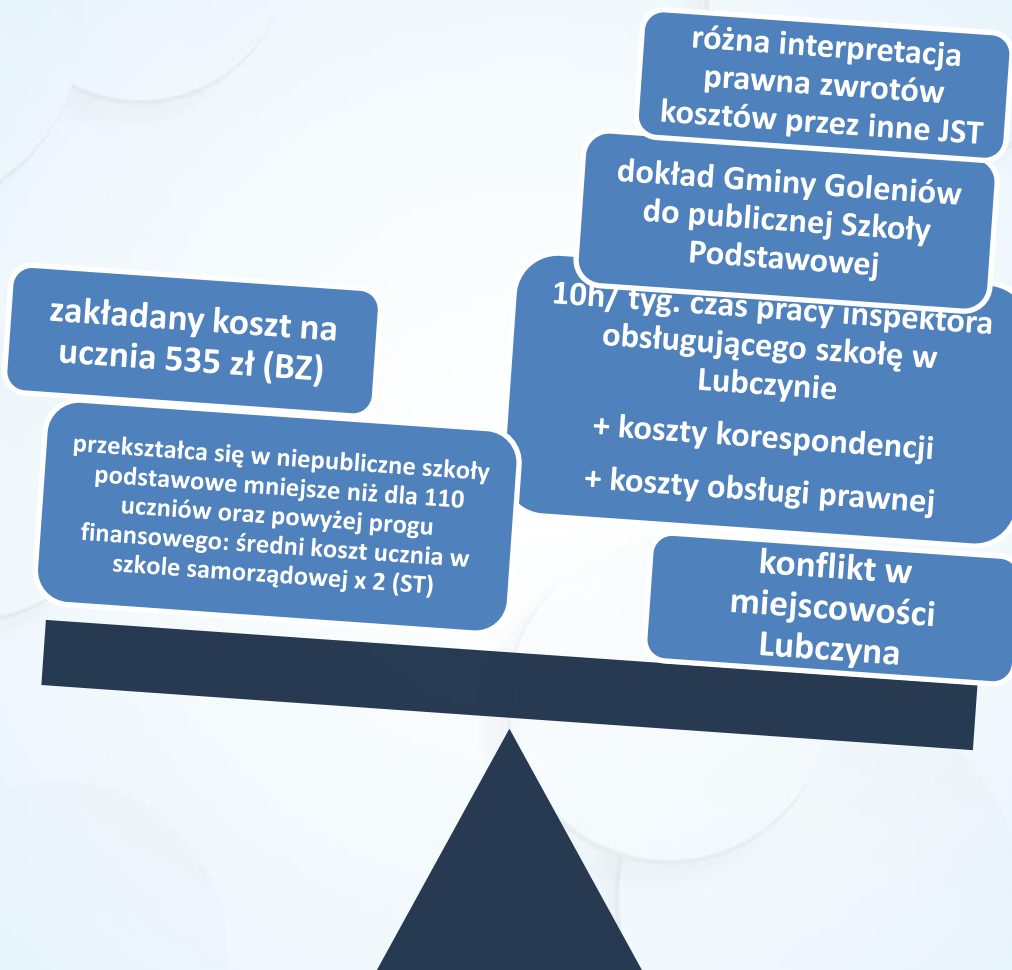


Model funkcjonowania przekazanej Szkoły Podstawowej w Lubczynie



Opracował: WE Gminy Goleniów – Janina Mucek, Przemysław Joppek

Decyzja ws. Szkoły Podstawowej w Lubczynie



obwody szkolne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



obwody szkolne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Korzyści związane z wykorzystywaniem danych /wskaźników/wyników badań i prognoz w procesie zarządzania oświatą



Opracował: WE Gminy Goleniów – Janina Mucek, Przemysław Joppek



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



rekomendacje Gminy Goleniów

Podstawa sprawnego funkcjonowania edukacji:

dokładny, obiektywny opis
stanu oświaty zawierający
informacje m.in.
demograficzne, geograficzne,
ekonomiczne

przemyślana, dostosowana do
lokalnych potrzeb,
uspołeczniona,
owskaźnikowana wieloletnia
strategia rozwoju edukacji
(najlepiej skorelowana
z budżetem zadaniowym)

bieżący monitoring, analiza
i modyfikacja Strategii przez
pion analityczno-strategiczny
merytorycznego wydziału.

Opracował: WE Gminy Goleniów – Janina Mucek, Przemysław Joppek

**Dziękujemy za uwagę
Janina Mucek, Przemysław Joppek
Wydział Edukacji, Kultury i Sportu
w Gminie Goleniów**

