

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM
II ETAP

Środki unijne dla oświaty

Gmina i Miasto Koziegłowy
Katarzyna Zychowicz

Warszawa, 29 września 2015



Diagnoza problemu

Potrzeby szkół i przedszkoli w zakresie wydatków rzeczowych są często realizowane na poziomie minimum w związku z koniecznością dopłat do wydatków osobowych.

Jak zmienić ten stan rzeczy?

Pomyślmy....



Obawy i stereotypowe przekonania



A może jednak spróbujmy!



PROJEKT „Matematyka kluczem do sukcesu ucznia i wszechstronnego rozwoju wiejskiej szkoły”

Lider Gmina i Miasto

Kozięgłowy

12 gmin wiejskich

77 szkół

3 424 028,00 PLN



PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

W ramach Programu Operacyjnego Kapitał
Ludzki w ramach priorytetów 9.1.1; 9.1.2 oraz
9.5 – 15 projektów o łącznej wartości
3 031 723,28 PLN

LGOTA GÓRNA



LGOTA GÓRNA



LGOTA GÓRNA



LGOTA GÓRNA



LGOTA GÓRNA



PIŃCZYCE



PIŃCZYCE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

PIŃCZYCE



PRZEDSZKOLE



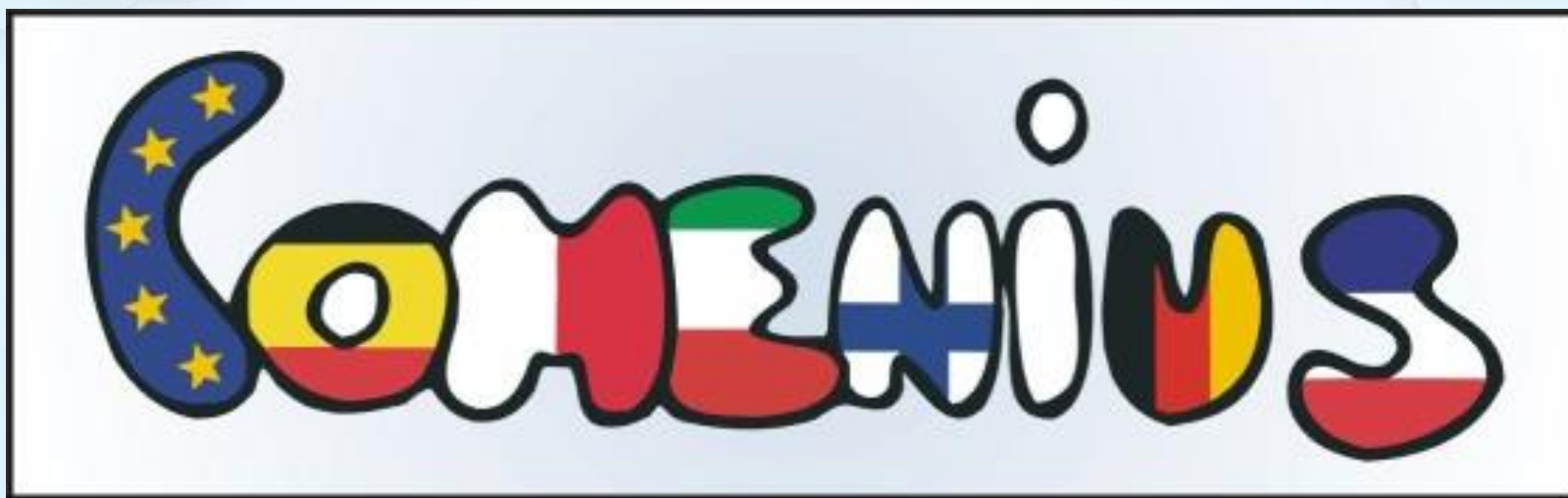
PRZEDSZKOLE



PRZEDSZKOLE



COMENIUSY, ERASMUSY



ZYSKI- UCZNIOWIE

Wyjazdy za granicę

Językowe obozy- letnie i zimowe

Ciekawą ofertę zajęć- np. teatralne

Wycieczki

A to co najważniejsze:

umiejętności autoprezentacji, pracy w grupie, podniesienie samooceny, przekonanie, że czasami nauka jest świetną zabawą 😊.

ZYSKI- NAUCZYCIELI

Chcąc, nie chcąc pracowali innowacyjnie, metodami aktywnymi.

Mieli możliwość samodzielnego **wybierania** i wykorzystywania wybranych pomocy dydaktycznych praktycznie bez ograniczeń finansowych.

Zyskali dodatkowe godziny na których mogli realizować swoje pomysły, pasje, eksperymentować, obserwować co przynosi najlepsze **efekty**.

Dyrektorzy mieli narzędzia do **motywowania** nauczycieli do pracy.

ZYSKI- SAMORZĄD, SPOŁECZNOŚĆ LOKALNA

Poprawiła się komunikacja pomiędzy szkołami a najbliższym środowiskiem. Akcje projektowe były planowane przy aktywnym udziale rodziców. Byli zaangażowani i czuli się współodpowiedzialni za niektóre zadania.

Pojawiły się satysfakcja i duma z faktu, że NASZA szkoła podjęła inicjatywę.

Samorząd zyskał pewność, że potrzeby szkół w zakresie wydatków rzeczowych zostały zaspokojone na bardzo wysokim poziomie i to bez udziału środków gminnych.

CZY SAMORZĄDY STAĆ NA NIEWYKORZYSTYWANIE ŚRODKÓW UNIJNYCH NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH?



POWODZENIA!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico