

# Sieci współpracy jako nowa forma pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych

Falenty, 24 – 26 września 2015 r.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Okolo 700 publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w Polsce

Bardzo nierównomierny dostep do tych placowek (wg danych IBE Mazowieckie – 105, Opolskie – 18)

Poradnie gromadza wyspecjalizowana kadre (psycholodzy, pedagodzy, logopedzi) z duzym doswiadczeniem w wieloaspektowej pracy z dziecmi i rodzina. Wykorzystuja narzedzia umozliwiajace prowadzenie poglabionej diagnozy oraz zajecia specjalistyczne.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Działania poradni w pilotażu

Uczestniczyły w blisko 70 % projektach (93 poradnie zaangażowane w projekty 3.5)

Głównym organizator wspomagania w 14% projektach, zaangażowany w większość projektów

Poradnie najczęściej prowadziły sieci współpracy i samokształcenia (co 4 ppp) oraz oferowały wsparcie eksperckie (co 5 ppp).

Ponad ¼ poradni prowadziło w szkołach doskonalenie poprzez konsultacje dla nauczycieli, warsztaty czy wykłady.

Pracownicy PPP w odróżnieniu od przedstawicieli pozostałych instytucji wskazywali, że **wspomaganie szkół i nauczycieli ma służyć przede wszystkim uczniom.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Styczeń 2016 – zadania poradni



- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- 2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- 4) organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych



## Styczeń 2016 – w jaką stronę zmierzamy?



Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek, o którym mowa w zadaniu 4,  
[jest prowadzone i organizowane w zakresie wynikającym ze specyfiki pracy poradni i...]  
polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Związek zadania 4. z pozostałymi zadaniami poradni

**WSPOMAGANIE – Zadanie 4**

**Zadanie 1, Zadanie 2, Zadanie 3**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Na styku ze szkołą – ZADANIE 1.

PORADNIA:  
diagnozowanie  
dzieci i  
młodzieży

PEŁNIEJSZE  
ZROZUMIENIE  
RZECZYWISTOŚCI  
UCZNIA

SZKOŁA:

- Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania
- Rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Na styku ze szkołą – ZADANIE 2.

**PORADNIA:**  
udzielanie  
dzieciom  
i młodzieży  
oraz rodzicom  
bezpośredniej  
pomocy  
psychologiczno-  
pedagogicznej

**LEPSZE  
WSPARCIE  
UCZNIA  
PRZEZ  
DOROSŁYCH**

**SZKOŁA:**  
Udzielanie uczniom,  
rodzicom uczniów  
i nauczycielom  
pomocy psychologiczno-  
pedagogicznej



## Na styku ze szkołą – ZADANIE 3.

**PORADNIA:**  
realizowanie zadań  
profilaktycznych  
oraz wspierających  
wychowawczą  
i edukacyjną  
funkcję szkoły

EFEKTYWNE  
DZIAŁANIA NA  
RZECZ  
ROZWOJU  
UCZNIA I  
OCHRONY  
PRZECZ  
ZAGROŻENIAMI

**SZKOŁA:**

- realizacja szkolnych programów wychowawczego i profilaktyki
- dostosowywanie wymagań
- opracowywanie i realizacja IPET
- realizacja pomocy p-p



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Sieć jako forma realizacji zadania 3



### Zadanie 3 jest realizowane w formie:

- 1) porad i konsultacji;
- 2) udziału w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów
- 3) udziału w zebraniach rad pedagogicznych;
- 4) warsztatów;
- 5) grup wsparcia;
- 6) wykładów i prelekcji;
- 7) prowadzenia mediacji;
- 8) interwencji kryzysowej;
- 9) działalności informacyjno-szkoleniowej;
- 10) organizowania i prowadzenia **sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów**, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.



## Na styku ze szkołą – ZADANIE 4.

PORADNIA:  
organizowanie i  
prowadzenie  
wspomagania  
przedszkoli, szkół i  
placówek w  
zakresie realizacji  
zadań  
dydaktycznych,  
wychowawczych  
i opiekuńczych.

WSPARCIE  
ŚRODOWISKA,  
W KTÓRYM  
JEST UCZEŃ W  
TWORZENIU  
OPTYMALNYCH  
WARUNKÓW DO  
JEGO  
ROZWOJU

SZKOŁA:  
realizacja zadań edukacyjnych,  
wychowawczych i  
profilaktycznych,  
opiekuńczych,



## Obszary wsparcia szkoły przez PPP

**Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki (93%)**

**Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny (92%)**

Rodzice są partnerami szkoły (78%)

Wspieranie wychowawców klas - bezpieczna szkoła (76%)

Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (74 %)

Postawy uczniowskie. Jak je kształtować? (71%)

-----

Jak wspierać dziecko z problemami wychowawczymi i edukacyjnymi?

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Współpraca z rodzicami

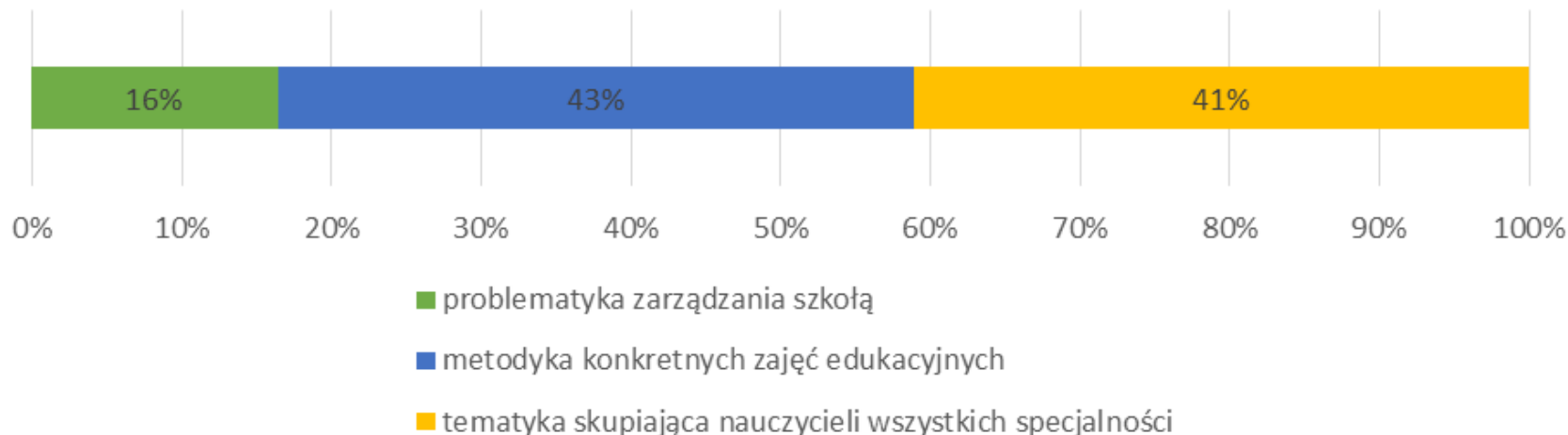
Kreatywność na zajęciach lekcyjnych i godzinach wychowawczych



# Obszary wsparcia szkoły przez PPP

## W formie sieci

### Tematy sieci spoza katalogu ORE



Wśród tematów skupiających nauczycieli różnych specjalności najczęściej pojawiały się te dotyczące:

- pracy z dziećmi stwarzającymi problemy wychowawcze i edukacyjne,
- posiadającymi specjalne potrzeby edukacyjne
- współpracy z rodzicami
- kształtowania kreatywności.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Potrzeby poradni związane z realizacją nowych zadań

## JST

- ujednolicenia rozumienia istoty zmian, monitorowania realizacji zadań przez poradnię zgodnie z tą wiedzą

## Finanse

- zapewnienia adekwatnych zasobów kadrowych, wzięcia pod uwagę potrzeb finansowych związanych m.in. z dojazdami i koniecznością zapewnienia zaplecza w postaci wysokiej jakości ekspertów

## Organizacja

- Na poziomie ogólnopolskim: doprecyzowania zadań, na poziomie zarządzania instytucją: spojrzenia całościowego na zadania poradni, wyjścia poza dotychczasowy sposób rozumienia realizacji tych zadań

## Kadra

- oferta doskonalenia związana z nowymi zadaniami, bieżące wsparcie (np. w formie supervizji, konsultacji)

## ORE

- dalszego doskonalenia, wskazania jednostek organizacyjnych ORE dedykowanych do wspieraniu poradni



Dziękuję za uwagę

Katarzyna Leśniewska



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

