
Sieci i ich rola
w kreowaniu lokalnej polityki oświatowej.
Udział sieci w partnerstwie lokalnym na rzecz
budowania strategii edukacji na potrzeby
lokalnego rynku pracy z udziałem
samorządu, biznesu i III sektora

Jadwiga Olszowska - Urban



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Co to jest partnerstwo?

- platforma współpracy pomiędzy różnymi partnerami, którzy wspólnie w sposób systematyczny, trwały i z wykorzystaniem innowacyjnych metod i środków, realizują określone działania na rzecz zbiorowości lokalnej, rozwoju lokalnego, **edukacji i rynku pracy**, rozwoju społeczno – gospodarczego w gminie, powiecie, województwie

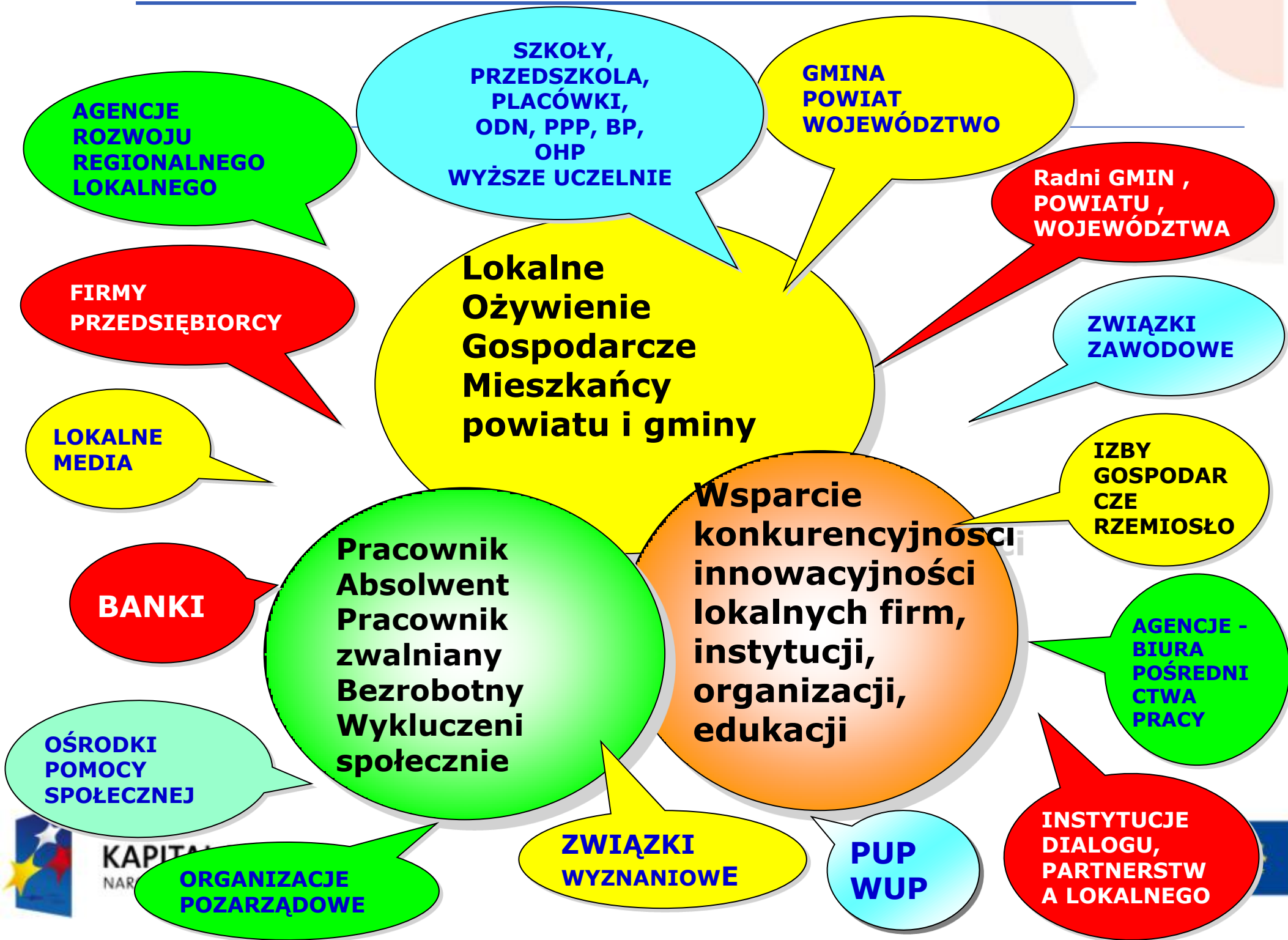


Co to jest partnerstwo i partnerstwo lokalne ?

- współpraca i łączenie **swoich lokalnych zasobów**, **łączenie sieci** przy realizacji zadań publicznych samorządu lokalnego i rozwiązywaniu problemów z zakresu rozwoju lokalnego, regionalnego, strategii rozwoju edukacji na potrzeby rynku pracy, pomocy społecznej, przeciwdziałania ubóstwu i biedzie itp. na terenie gminy, powiatu i województwa
- w partnerstwie zostaje wypracowany system trwałych więzi i relacji łączących poszczególnych partnerów wspierających działania różnorodnych jednostek, organizacji, firm, sektorów



PARTNERSTWO LOKALNE NA RZECZ ROZWOJU LOKALNEGO



Edukacja i polityka oświatowa na poziomie gminy i powiatu

- Gminna Strategia Rozwoju
- Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych
- Strategia Rozwoju Powiatu
- Powiatowa Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych



PARTNERSTWO LOKALNE NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI



INWESTYCJE

Nowe zakłady pracy

Nowe miejsca pracy

Wzrost zatrudnienia

Wzrost zamożności

Wpływy z podatków

Nowe miejsca pracy

Rozwój firm

Wzrost konsumpcji

WZROST ZADOWOLENIA SPOŁECZNEGO



Edukacja na rzecz rozwoju

Edukacja pod potrzeby lokalnej strategii rozwoju i ożywienia społeczno – gospodarczego rynku pracy:

- Mieszkaniec – obywatel – społeczeństwo obywatelskie – konsument
- Pracownik i Pracodawca
- Firma – Instytucja – Organizacja – Placówka

POTRZEBĄ ŁĄCZENIA TUTAJ: SIECI LUDZI + SIECI ZASOBÓW
+ SIECI FINANSÓW w gminie, pomiędzy gminami w powiecie, pomiędzy powiatami



EDUKACJI



Partnerstwo trójsektorowe - diagnoza lokalna w celu wspólnego rozwiązywania problemów społeczno – gospodarczych, w tym problemów i zadań edukacji w gminie/powiecie - DZIAŁAMY RAZEM



Gospodarzami Partnerstwa Lokalnego na rzecz rozwoju na terenie powiatu i gmin są starosta, prezydent, burmistrz, wójt, a w regionie marszałek poprzez:

- ✓ **Aktywne przeciwdziałanie bezrobociu w społeczności lokalnej: gminie, powiecie, regionie**
- ✓ **Podejmowanie działań mających na celu ożywienie społeczno – gospodarcze gmin i powiatu, regionu – w tym prowadzenia polityki oświatowej na rzecz rozwoju i pod potrzeby rynku pracy**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

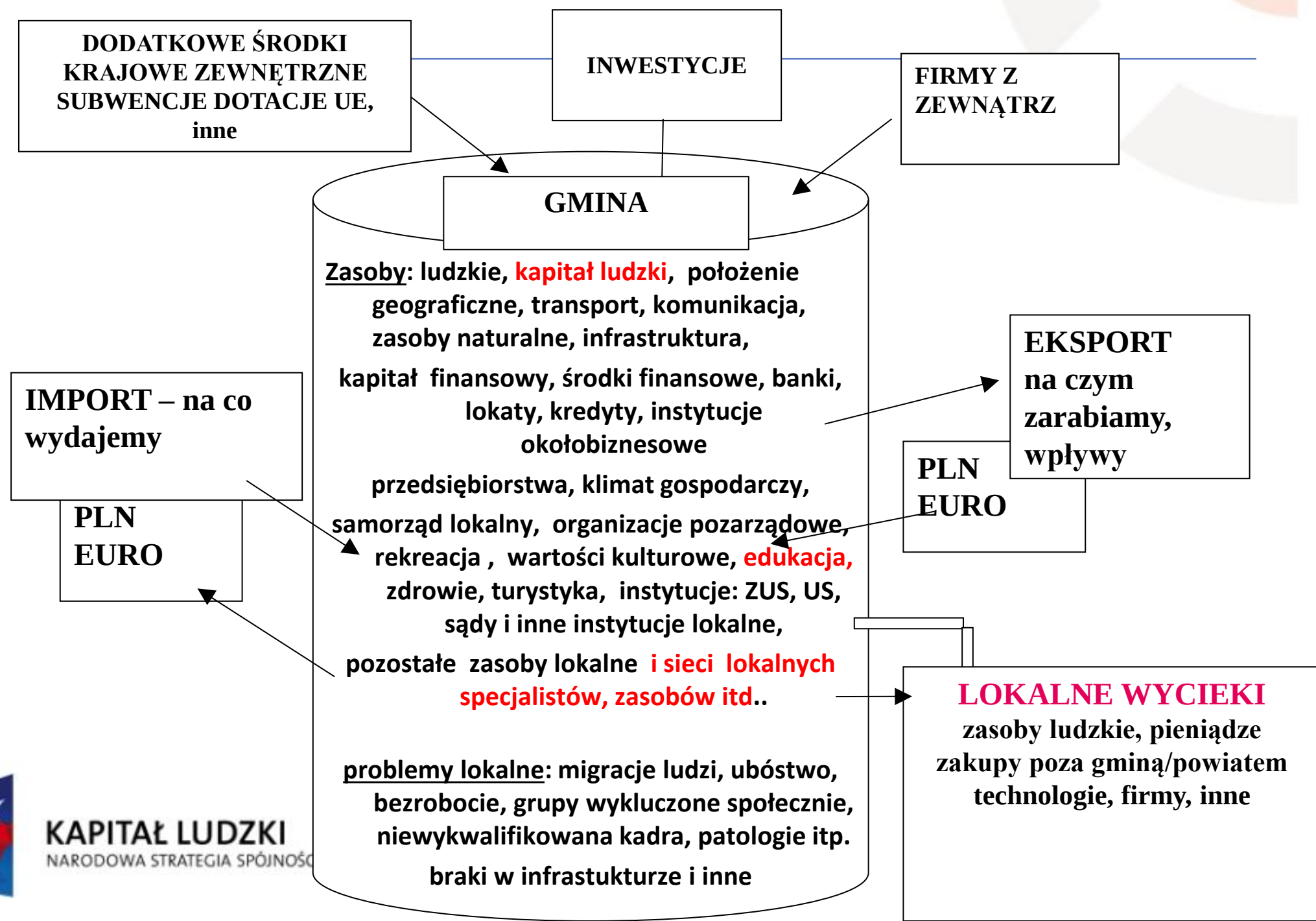


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SCHEMAT ROZWOJU SPOŁECZNO - GOSPODARCZEGO GMINY/ POWIATU

DIGNOZA LOKALNA z udziałem SAMORZĄDU, BIZNESU, III SEKTORA i SEKTORA EDUKACJI



PARTNERSTWO LOKALNE NA RZECZ ROZWOJU – ŁĄCZENIE SIECI LOKALNYCH ZASOBÓW



**PROGRAM OŻYWIENIA SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO W GMINIE, POWIECIE
NA RZECZ ROZWOJU, OŻYWIENIA SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO RYNKU PRACY
Z UDZIAŁEM EDUKACJI DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH**

ŁĄCZENIE SIECI LOKALNYCH ZASOBÓW

- **INTEGRACJA ŚRODOWISK LOKALNYCH NA RZECZ ROZWOJU MIESZKAŃCÓW, GMINY I POWIATU**
- **SYNERGIA - ŁĄCZENIE SIECI KAPITAŁU LUDZIEGO I SIECI ZASOBÓW LOKALNYCH**
- **EFEKTYWNOŚĆ - WSPÓLNE WYPRACOWANIE STRATEGII DZIAŁANIA W GMINIE – POWIECIE –**
- **KOMPLEMENTARNOŚĆ - PROGRAMY OŻYWIENIA SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO W GMINIE, POWIECIE NA RZECZ ROZWOJU z udziałem trzech sektorów**
- **KOMPATYBILNOŚĆ - PROGRAMY OŻYWIENIA SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO RYNKU PRACY Z UDZIAŁEM EDUKACJI DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH**



NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WARSZTATY PARTNERSTWA LOKALNEGO **na rzecz rozwoju społeczno – gospodarczego gminy, powiatu, regionu** **i rozwoju edukacji na potrzeby lokalnego rynku pracy**

WARSZTAT

A

ANALIZA
ŚRODOWISKA
GOSPODARCZEGO
,
INSTYTUCJI,
ORGANIZACJI,
EDUKACJI i innych

WARSZTAT

B

ANALIZA
ZASAD
OŻYWIENIA
SPOŁECZNO
–
GOSPODAR-
ZEGO

WARSZTAT
C

WSPÓLNE
TWORZENIE
PROGRAMÓW
PROJEKTÓW
POMYSŁÓW
SPOŁECZNO -
GOSPODARCZYCH
dla rozwoju gmin i
powiatu, w tym
rozwoju edukacji

WARSZTAT

C`

WSPÓLNE
OPRACOWANIES
TRATEGII
PROGRAMÓW
PROJEKTÓW
SPOŁECZNO –
GOSPODR CZYCH
i EDUKACYJNYCH

WARSZTAT

D

WYBÓR
DZIAŁAŃ I
PROGRAMÓW
DO REALIZACJI
W SIECIACH
PARTNERÓW

**Partnerstwo lokalne
na rzecz rozwoju edukacji
Dobra praktyka - Powiat Kępiński
Wielkopolska
2014-2015**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY







Powiatowy Urząd Pracy w Kępnie



POWIAT
KĘPIŃSKI
wielkopolski z natury

Kępińskie Partnerstwo Lokalne





Kępińskie Partnerstwo Lokalne

„EDUKACJA - PRACA - RYNEK PRACY”

WYSTARTOWALIŚMY w 2014 roku



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Inicjatorzy: Starosta, Zarząd Powiatu Kępińskiego, Powiatowy Urząd Pracy w Kępnie, Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego

Uczestnicy:

Wójtowie, Burmistrzowie, Sekretarze i Radni z gmin w powiecie kępińskim, Wydziały Edukacji z gmin i powiatu

Dyrektorzy i Nauczyciele ze szkół i placówek oświatowych z gmin i powiatu,

Uczniowie ze szkół gminnych i powiatowych, Rady Rodziców, doradcy zawodowi ze szkół, pedagodzy

Dyrekcje i pracownicy PPP, CKP, bibliotek, OHP

PRZEDSIĘBIORCY z dużych i małych firm z powiatu, KUPCY,

RZEMIEŚLNICY, Dyrekcje OPS-ów z gmin, PCPR, III sektor, ZUS,

Urząd Skarbowy, PUP, instytucje infrastruktury i inni aktywni mieszkańcy powiatu kępińskiego.





Przywitanie uczestników przez Starostę Włodzimierza Mazurkiewicza

LIDERA Partnerstwa na rzecz rozwoju edukacji



Integracja – poznajemy się i swoje zasoby w powiecie - autoprezentacja uczestników – budujemy sieci kapitału ludzkiego



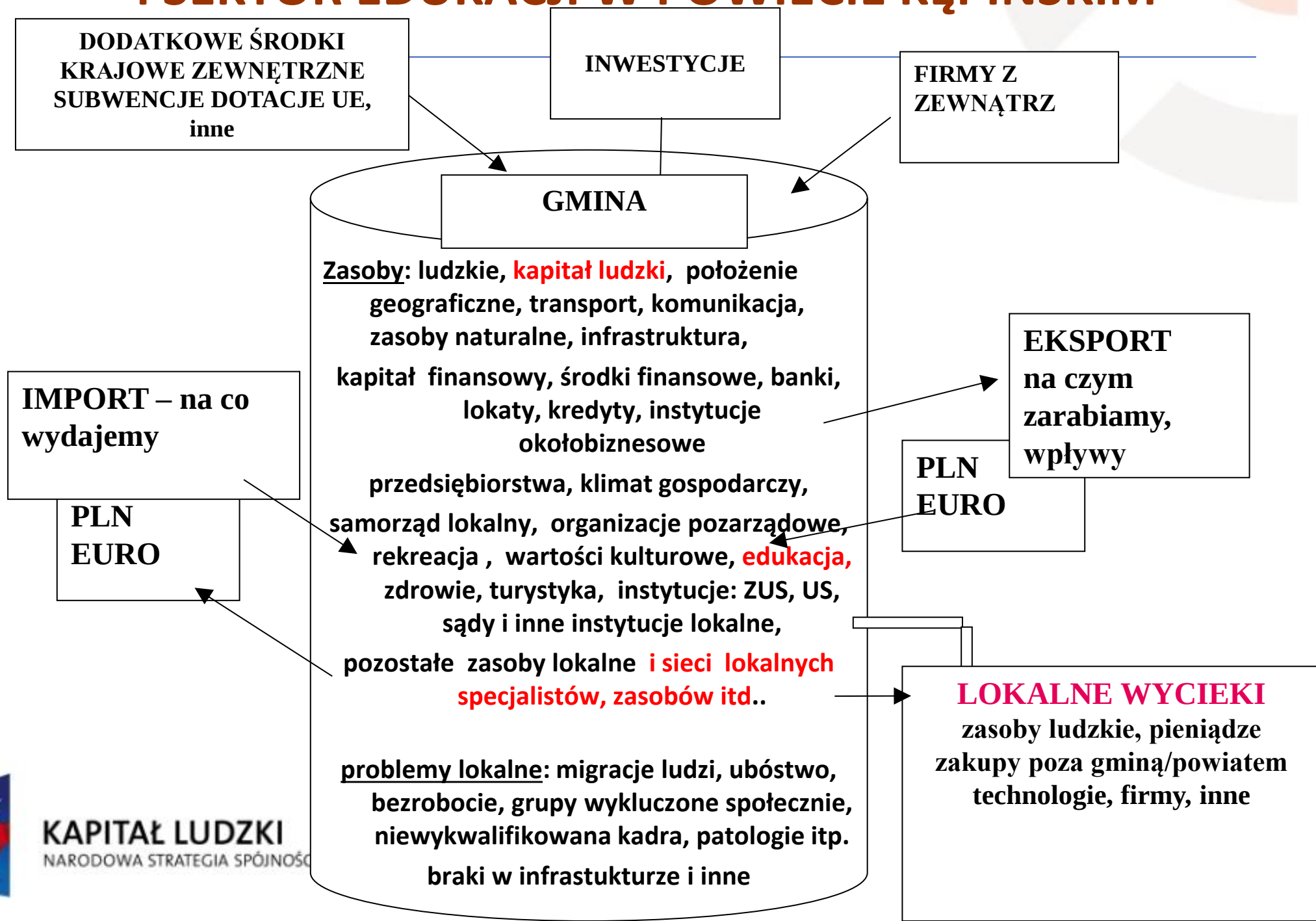
Wprowadzenie do partnerstwa na rzecz rozwoju edukacji na rzecz rynku pracy



Diagnoza lokalna – wspólna praca w grupach tematycznych



DIGNOZA LOKALNA : SAMORZĄD, BIZNES, III SEKTORA i SEKTOR EDUKACJI W POWIECIE KĘPIŃSKIM





Prezentacja wyników pracy przez liderów grup



KAPITAŁ
NARODOWY

ROPEJSKA
UROPEJSKI
POŁECZNY





KAPITAN
NARODOWY

PAŃSTWA
POLSKIEGO



Efekt pracy uczestników Diagnozy lokalnej Beczka lokalnych zasobów i problemów



BECZKA LOKALNYCH ZASOBÓW I PROBLEMÓW POWIATU KĘPIŃSKIEGO



Urząd Marszałkowski, Ministerstwo Finansów, Urząd Wojewódzki, Subwencje w tym oświatowe (obcine) (x3), EFS – środki unijne, dotacje, Fundusz Pracy, OHP, PFRON, refundacja składek ZUS, refundacja zwrotów kosztów szkoleń

Stowarzyszenia, Spółdzielnie Socjalne (x3), Fundacje (x2), Lokalna Grupa Działania "Wrota Wielkopolski" (x2), PNWM, Fundacja WBK, Fun. Rozwoju Systemu Edukacji, Fun. dzieci i Młodzieży, Polsko-Amerykańska Fun. Wolności, Stow. e „Cor unum”, Stow. „Apertus”, Stow. „Uśmiech”, Fun. Rozwoju Systemu Edukacji, Polsko-Niemiecka współpraca młodzieży, Oratorium, Projekt Leonarda da Vinci, Erasmus + Sokrates, Związek Emerytów i Rencistów, CKU, OHP.

Fundusze unijne (x3): place zabaw, gospodarstwa rolne, świetlice, szkoły, szpitale, zabytki, szkolenia nauczycieli (Erasmus Plus, Europejski Fundusz Społeczny, PWMW, PFRON, POKL, WRPO, PROW, Lokalna Grupa Działania „Wrota Wielkopolski”, Fundusze Norweskie, banki, kredyty,

IMPORT

Nowe technologie z obsługą i doradztwem technicznym (x4); maszyny, materiały np. tapicerskie (x4); maszyny rolnicze; akcesoria meblowe; wymiana doświadczeń (wiedza i umiejętności w tym wizyty partnerskich szkół i samorządów lokalnych); siła robocza (x3); pianka poliuretanowa, płyta wiórowa, samochody, środki transportu, surowce.

PLN

EURO

POWIAT KĘPIŃSKI

ZASOBY:

Niski poziom bezrobocia (x5) – 16 tysięcy osób pracujących, 5600 firm w naszym powiecie, zagłębie meblarskie (x5), pracodawcy prężnie działający, Dworzec PKP (odnowiony) (x3), dobre położenie geograficzne (x2) i komunikacyjne (x3), blisko do lotniska (Wrocław), segregacja śmieci, Zakład Zagospodarowania Odpadami, walory turystyczno-rekreacyjne (x2), ścieżki rowerowe (x4), miasteczko rowerowe, baza rekreacyjno-sportowa, kawiarnie, skatepark, siłownie, ORLIKI, stadiony, wysoki standard szkół i placówek oświatowych (x4), wykształcona i dobrze przygotowana kadra (x2), 48 placówek edukacyjnych (x2), Uczelnia Wyższa, Uniwersytet III Wieku, zdrowa żywność, dobre zasoby naturalne, wyposażenie młodzieży w dodatkowe certyfikaty, współpraca z PUP-em (młoda, kompetentna kadra, dobra komunikacja), otwartość na współpracę z władzami starostwa, dobrze działające urzędy, duży ofert pracy, wymiana doświadczeń, pozytywna konkurencja, Warsztaty Kępińskiego Partnerstwa Lokalnego, dobra infrastruktura (x2), więcej eksportu niż importu, pracodawcy, którzy wiedzą czego chcą, właściwe pozyskiwanie funduszy unijnych (x2), kapitał ludzki (w tym dzieci, młodzież) (x2), ziemia w tym ziemia rolnicza pod inwestycje (x2), konkursy – rozwój kulturalny u młodych ludzi, dobra lokalizacja (x2), rozwijający się szpital, ośrodki wsparcia, OHP (x2), organizacje pozarządowe, III sektor, dziedzictwo kulturowe, ośrodki kulturalne, wsparcie władz lokalnych i partnerów, inwestycje infrastrukturalne, walory przyrodnicze, kapitał lokalny (ziemia, domy, nieruchomości, lokaty, samochody, środki transportu) (x2), wysokie PKB, Zawodowa Staż Pożarna, Warsztat Terapii Zajęciowej, lokalne media (telewizja, prasa, radio), wielopokoleniowy biznes, Sąd Rejonowy, współpraca zagraniczna – miasta partnerskie, innowacyjność.

PROBLEMY:

Brak wystarczającej liczby żłobków i przedszkoli (x2), brak hoteli, brak zjazdu na S8 w Kępnie, brak obwodnicy drogi krajowej nr 11, niż demograficzny, niskie zarobki (najniższa średnia krajowa) (x2), szara strefa (x2), problemy komunikacyjne (PKP, PKS) (x2), brak komunikacji miejskiej, niskie nakłady na kulturę i sport, brak rozrywk (kino), brak galerii handlowej, młodzież nie chce się kształcić w zawodach deficytowych mimo posiadanej bazy, zła oferta edukacyjna (brak konkretnych specjalizacji dostosowanych do rynku pracy), brak kontaktu młodzieży z rynkiem pracy „młodzież nie chce się uczyć w tym kierunku”, brak konkretnych umiejętności, kwalifikacji, kompetencji, słabo rozwinięta turystyka, niewykorzystanie bogactwa terenu, brak specjalistów, emigracja specjalistów za granicę, słaba współpraca z władzami Gminy Kępno, brak przedstawicieli Gminy Kępno w Warsztatach Kępińskiego Partnerstwa Lokalnego, mentalność władzy (dobry fachowiec – szacunek), zawężone specjalizacje (dla kobiet np. szwaczka, krawcowa), małe różnicowanie ofert pracy – monopol meblowy, mało elastyczne formy zatrudnienia (kobiety powracające po macierzyństwie, osoby niepełnosprawne) brak bazy lokalnej (mieszkań dla młodych) wykluczenie z innych dotacji „młodzi na start”, brak specjalnej strefy ekonomicznej, brak dotacji i wsparcia dla dużych firm!!, słabe wsparcie dla firm istniejących na runku, małe firmy nie posiadają certyfikatów, mało gospodarstw ekologicznych, niski poziom recyklingu, zatrucie ekologiczne (wzrost zachorowań na nowotwory), mało specjalistów w służbie zdrowia, niepełnosprawni, brak studiów kształcących w kierunku technicznym, niska baza rehabilitacyjna.

kapitał finansowy, informacje, inwestycje, brak możliwości aktywnego spędzenia czasu (basen, kino, teatr, galeria handlowa), brak wystarczającej bazy turystycznej, sprzedaż internetowa.

EKS- PORT

Meble (x5), akcesoria meblowe (x2), Przemysł metalowy: konstrukcje i akcesoria metalowe (x4), żywność – dobrej jakości (x2), produkty wytworzone przez lokalnych producentów (x2), rolnictwo (x2), siła robocza, wykwalifikowana kadra (x3),

PLN EURO

kapitał ludzki: odpływ wykształconej młodzieży do dużych miast (x4), wyjazd młodzieży do pracy zagranicę (x5), wyjazd całych rodzin za granicę do pracy „za chlebem” (rodzin w wieku produkcyjnym) (x4), zatrudnienie osób z innych powiatów, programy- bo nie posiadamy środków na wkład własny, zakupy poza Kępnem (Ostrów Wlkp., Wrocław), szara strefa (podatki), ukryte bezrobocie, fałszowanie rzeczywistych dochodów dla zasiłków,

II część Diagnoza lokalna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Panel dyskusyjny



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Panel warsztatowy -Praca w grupach



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Diagnoza lokalna w 5 grupach tematycznych

1. Problemy

**3. Zasoby , co już mamy w gminie,
powiecie w tym obszarze**

2. Potrzeby

**4. Nasze możliwości, okienka okazji do
wykorzystania w tym zakresie**



Prezentacja wyników pracy w grupach



Efekt pracy uczestników

II warsztatu

Analiza SWOT



DOSTĘP DO KAPITAŁU FIRM, INSTYTUCJI, NGO's, INFRASTRUKTURY, JST, ORGANIZACJI EDUKACYJNYCH W POWIECIE

1. Problemy

- wysoko oprocentowane kredyty
- nieumiejętność pisanie projektów (brak wiedzy, brak umiejętności wdrażania i rozliczania projektów)
- brak wkładu własnego
- obawy przed ryzykiem (rynek, klienci)
- biurokracja związana z pozyskiwaniem i rozliczaniem eurofunduszy
- niestabilność prawa (zmieniające się przepisy)
- brak pomysłów na wykorzystanie środków
- wybór bezpieczeństwa/stabilizacji finansowej
- lenistwo
- brak wystarczającego zabezpieczenia finansowego
- brak fachowców z wykształceniem zawodowym i technicznym którzy tworzyliby miejsca pracy zaraz po zakończeniu edukacji

3. Zasoby, co mamy, z czego już korzystamy

- banki (kredyty, pożyczki)
- wydziały promocji w powiecie/ w gminie
- media (internet, radio, prasa)
- dotacje z PUP + szkolenia + kadra + baza szkoleniowa
- informacje z instytucji rządowych i pozarządowych
- fundusze europejskie
- inkubatory przedsiębiorczości i organizacje pozarządowe (oferujące m.in. pożyczki)
- korzystanie z wymiany sprzętów pomiędzy firmami i szkołami
- wiedza i doświadczenie przedsiębiorców

2. Potrzeby

- kontynuacja współpracy takiej jak dzisiejsze spotkanie
- rozpowszechnianie informacji o możliwościach pozyskiwania dodatkowych środków
- dostęp do fachowych doradców pomagających w pisaniu wniosków
- dobre praktyki
- szkolenia dla firm, organizacji, osób prywatnych
- rozpowszechnianie wśród młodzieży informacji o zawodach i korzyściach z prowadzenia własnej firmy
- odczarowanie mitu szkoły zawodowej
- bank informacji nt. kapitału
- więcej praktycznej nauki zawodu w technikach

4. Nasze rozwiązanie

- stworzenie komórki, która będzie oferowała pomoc w pisaniu wniosków i rozliczaniem projektów
- rozwijanie umiejętności związanych z przedsiębiorczością i kreatywnością
- zachęcanie dużych firm do zlecania działań/pracy podwykonawcom
- obustronna współpraca instytucji (PUP, pracodawcy, szkoły)
- stworzenie bazy (banków, instytucji kredytujących) – np. przy komórce pkt.1
- stworzenie korzystniejszych warunków kredytowych
- szkolenia dla doradców zawodowych pod kątem potrzeb lokalnego rynku pracy (sieć współpracy - PUP, szkoleniowcy, pedagodzy, doradcy)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**DIAGNOZA ŚRODOWISKA SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO
FIRM, INSTYTUCJI INFRASTRUKTURY, JST, INSTYTUCJI EDUKACJI
I III SEKTORA W POWIECIE KĘPIŃSKIM**

1. Problemy

- brak umiejętności i kwalifikacji zawodowych adekwatnych do potrzeb lokalnego rynku pracy
- masowa emigracja (szczególnie osób młodych) po zdobyciu kwalifikacji w zakładzie pracy/szkole
- zanieczyszczenie środowiska
- brak wsparcia dla nowych i rozbudowujących się przedsiębiorstw
- brak przepływu informacji
- brak zjazdu z drogi S8 oraz 11, brak obwodnicy
- problemy komunikacyjne (dojazd do szkół i zakładów pracy)
- słabo rozwinięta turystyka
- brak mieszkań na tani wynajem
- ograniczona baza rehabilitacyjna
- skomplikowana procedura aplikacji o środki zewnętrzne
- zbyt mała ilość przedszkoli i żłobków
- brak tzw. „przedszkolna godziny”
- brak zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach
- brak wsparcia samorządów w realizacji projektów związanych z wyborem zawodu
- ustalanie profili klas w LO i technikum w oderwaniu od potrzeb rynku pracy oraz łączenie uczniów klas o odrębnych profilach
- niewielka popularność tematu stowarzyszeń
- brak wsparcia młodzieży i dorosłych w zakresie zakładania stowarzyszeń
- słaba promocja stowarzyszeń
- małe zaangażowanie społeczeństwa we wsparcie działań stowarzyszeń

2. Potrzeby

- szkolenia/kursy zamawiane przez pracodawców, dostosowane do potrzeb lokalnych przedsiębiorstw
- nawiązanie kontaktu młodzieży z pracodawcami
- pedagogizacja rodziców w zakresie doradztwa zawodowego, potrzeb i możliwości zatrudnieniowych firm
- stworzenie nadzoru nad gospodarką odpadami
- stworzenie biuletynu informacyjnego dla firm
- rozwiązanie problemów komunikacji publicznej/transportu zbiorowego
- obniżenie cen wynajmu lokali
- rozwiązanie prawne dotyczące możliwości eksmisji „uciążliwych” lokatorów
- zwiększenie liczby miejsc w przedszkolach i żłobkach
- zwiększenie dostępności usług doradcy zawodowego
- potrzeba wsparcia finansowego nowych i rozbudowujących się przedsiębiorstw
- potrzeba stworzenia profili edukacji (w tym oferty uczelni wyższych) dostosowanych do rynku pracy

3. Zasoby, co mamy, z czego obecnie korzystamy

- CKU, OHP, Szkoły Ponadgimnazjalne, doradcy zawodowi z PPP, PUP, ZSP nr 2
- bardzo wiele firm (w tym z wieloletnim doświadczeniem/stażem na rynku krajowym i zagranicznym)

4. Nasze propozycje rozwiązań

- organizacja szkoleń i kursów zgodnie z oczekiwaniami pracodawców
- organizacja wycieczek zawodoznawczych do zakładów pracy reprezentujących różne obszary działalności
- włączenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego do siatki godzin w szkołach
- wzmocnienie monitoringu w celu wyeliminowania niewłaściwego sposobu utylizacji odpadów
- stworzenie biuletynu informacyjnego o firmach - dla firm (np. poprzez stronę internetową)
- wdrożenie nowych rozwiązań prawnych dotyczące wynajmu lokali oraz możliwości eksmisji „uciążliwych” lokatorów
- stworzenie inkubatora przedsiębiorczości na terenie powiatu kępińskiego
- uproszczenie formalności związanych założeniem własnej firmy
- promocja tworzenia stowarzyszeń
- stworzenie forum organizacji i stowarzyszeń

**ANALIZA INFRASTRUKTURY FIRM, ROLNICTWA, INSTYTUCJI PUBLICZNYCH,
EDUKACYJNYCH I III SEKTORA W POWIECIE KĘPIŃSKIM**

1. Problemy

- szkolnictwo niedostosowane do potrzeb rynku pracy
- jednostronne „ubranżowanie” regionu brak rozwoju innych sektorów działalności w powiecie – dominacja branży meblowej
- brak współpracy między instytucjami a firmami (brak korelacji, uzupełniania się)
- brak/niechęć do współpracy z lokalnymi władzami
- opieszałość urzędników, przewlekłość postępowań administracyjnych np. w przypadku chęci rozwoju, rozbudowy
- brak możliwości wyegzekwowania od pracodawców obowiązku legalizacji zatrudniania pracowników
- niedocenywanie lokalnej innowacyjności
- niedostosowanie oferty komunikacji publicznej i innych przewoźników do godzin pracy lokalnych firm

2. Potrzeby

- dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy
- poszerzenie oferty kształcenia ustawicznego dostępnej na miejscu (ograniczenie konieczności wyjazdu poza powiat w celu zdobywania uprawnień zawodowych)
- nawiązanie/zacieśnienie współpracy między lokalnymi pracodawcami i instytucjami rynku pracy
- stworzenie absolwentom wyższych uczelni możliwości zdobywania praktycznych umiejętności zawodowych w miejscu pracy

3. Zasoby, co mamy, z czego obecnie korzystamy

- dostępność funduszy unijnych
- wysoko wykwalifikowana kadra
- dobra baza szkoleniowa i sportowa oraz coraz powszechniejsza organizacja praktyk zagranicznych
- prężnie działające LGD

4. Nasze propozycje rozwiązań

- korzystanie z lokalnych ośrodków np. CKU, OSZ, OHP, PUP w Kępnie, PCPR, PPP, ODR i inne
- informacje powinny służyć do przedsiębiorców
- polepszenie komunikacji między poszczególnymi ogniwami rynku pracy np. poprzez projekt „Wypromuj się”
- staże, roboty publiczne, prace interwencyjne, wolontariat
- monitorowanie pracowników na stażu
- wprowadzenie spotkań – dobre praktyki tzw. TARGIPOMYSŁÓW
- uruchomienie alternatywnych form transportu zbiorowego (komunikacji prywatnej/miejskiej/powiatowej)
- pozyskiwanie nowych inwestorów, przedsiębiorczych w dziedzinach będących niszą lokalnego rynku – stworzenie preferencji

**DIAGNOZA KAPITAŁU LUDZKIEGO W POWIECIE
KOGO POTRZEBUJĄ FIRMY, INSTYTUCJE, ORGANIZACJE
I JAKICH PRACOWNIKÓW POSZUKUJE KĘPIŃSKI RYNEK PRACY**

1. Problemy	3. Zasoby, co mamy, z czego obecnie korzystamy
- deficyt pracowników zmotywowanych do pracy i posiadających konkretne umiejętności zawodowe - niedobór pracowników z wykształceniem specjalistycznym - przynajmniej czeladniczym np. wykwalifikowany tapicer z doświadczeniem w posiadanym zawodzie - trudności pracodawców z organizacją wolontariatu dla młodzieży w celu ułatwienia im zdobycia niezbędnego doświadczenia zawodowego - słabo rozwinięta sieć pracy sezonowej dla młodzieży - jednorodny rynek pracy, zdominowany przez branżę meblową - starzenie się społeczeństwa - utrzymujący się niż demograficzny - rozwój szarej strefy - emigracja młodych (zarobkowa) - mentalność ludzi młodych	- mamy pracowników którzy nie mieli wiedzy i praktyki a chcieli i teraz są super pracownikami - absolwenci szkół ponadgimnazjalnych - miejsca pracy oferowane przez lokalne firmy - duża liczba organizacji pozarządowych - możliwości pozyskania dotacji unijnych - ludzie którzy potrafią je pozyskać - wykwalifikowana kadra w placówkach oświatowych - ludzie niepełnosprawni + spółdzielnie socjalne (podmioty ekonomii społecznej) - zarejestrowane osoby bezrobotne „chcące pracować” zmieniać swoje kwalifikacje
2. Potrzeby	4. Nasze propozycje rozwiązań
- konieczność nawiązania ścisłej współpracy pomiędzy sektorem oświaty a popytem na rynku pracy - uczenie się przez zdobywanie/nabywanie doświadczenia - nacisk w szkołach na potrzebne w praktyce wiedzę i umiejętności (praktyczny wymiar edukacji) - zwiększenie zaangażowania młodzieży w zdobywanie praktyki zawodowej - stałe formy współpracy między podmiotami rynku pracy – przykład dzisiejsze warsztaty	- placówki oświatowe powinny bardziej zachęcać motywować młodzież do podjęcia kształcenia w zawodach na które jest zapotrzebowanie - pedagogizacja rodziców w sprawie wyboru zawodu, szkoły przez ich dzieci - popularyzacja wolontariatu jako formy zdobywania doświadczenia przez młodzież - organizacja przez instytucje rynku pracy kursów kierunkowych w zawodach o dużym zapotrzebowaniu

**DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH I KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO
POTENCJALNYCH PRACOWNIKÓW W POWIECIE KĘPIŃSKIM**

1. Problemy	3. Zasoby, co mamy, z czego obecnie korzystamy
- brak zainteresowania wśród młodzieży kształceniem w kierunkach deficytowych na lokalnym rynku pracy - brak odpowiednio przygotowania pracowników do wykonywania zadań na samodzielnym stanowisku pracy - niskie wynagrodzenie proponowane przez pracodawców – brak motywacji (np. do powrotu ze studiów) - niska świadomość pracowników zakresie znajomości potrzeb pracownika (rozwój zawodowy, sprawy socjalne itp.) - brak możliwości rozwoju-pracy w obszarach „poza stolarskich”	- bogata oferta edukacyjna powiatu - wsparcie finansowe dla rozpoczynających własną działalność (PUP) - bogata oferta kursów doszkalających, kwalifikacyjnych (w większości bezpłatne) - dobrze przygotowana kadra nauczycieli i pracowników instytucji publicznych - niski poziom bezrobocia - dobra kondycja finansowa firm - bardzo szeroka baza miejsc pracy
2. Potrzeby	4. Nasze propozycje rozwiązań
- promocja kierunków/zawodów deficytowych - odpowiednie przygotowanie do zawodu (szkoła, kursy doszkalające) - wyższe wynagrodzenie (Nie! - dla „szarej strefy”) - świadomość pracodawcy w zakresie potrzeb pracownika - możliwość podjęcia pracy w „innych” zawodach - miejsca pracy dla kobiet i ludzi młodych	- promocja zawodów deficytowych - organizacja szkoleń dla pracodawców („Jak motywować pracownika?”) - spotkania doradców zawodowych w szkołach z rodzicami – sytuacja na lokalnym rynku pracy - działania samorządów w celu utworzenia np. strefy ekonomicznej lub podejmowanie innych działań w celu obniżenia kosztów pracodawcy w zakresie dostępnych narzędzi np. obniżenia podatku od nieruchomości itp. - pomoc osobie mającej pomysł na biznes inny niż „stolarstwo” ze strony wszystkich instytucji mających na to wpływ



Podczas spotkań warsztatowych:

- dokonano analizy stanu i struktury środowiska społeczno - gospodarczego powiatu,
- zdiagnozowano obecne atuty i słabe strony oraz szanse i zagrożenia kępińskiego rynku pracy, sektora edukacji
- zaprezentowano dobre praktyki w dziedzinie edukacji, pracy oraz rynku pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wnioski i rekomendacje sformowane podczas Warsztatów Partnerstwa Lokalnego

„Edukacja – Praca – Rynek pracy” wykorzystano przy opracowaniu:

„Powiatowego Programu Promocji Zatrudnienia oraz Aktywizacji Kępińskiego Rynku Pracy na lata 2014 – 2020”

Program systematyzuje działania i określa priorytety lokalnej polityki rynku pracy i edukacji zmierzające do realizacji zadań państwa na szczeblu lokalnym w celu:

pełnego i produktywnego zatrudnienia, rozwoju zasobów ludzkich, osiągnięcia wysokiej jakości pracy pracowników, wzmacniania integracji oraz solidarności społecznej, zwiększenia mobilności na rynku pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Pisali o naszym partnerstwie w lokalnych mediach



Warsztaty Partnerstwa Lokalnego

Dnia 10 czerwca młodzież z naszej szkoły w składzie: Klaudia Górczyńska, Kinga Starczan, Daria Namysł i Kordian Mikolajczyk wraz z opiekunem Grzegorzem Mikolajewskim uczestniczyła w II Warsztatach Partnerstwa Lokalnego: "Budowanie partnerstwa Lokalnego w Powiecie Kępińskim". Warsztaty przeprowadziła pani Jadwiga Olszowska-Urban, która jest ekspertem od spraw partnerstwa lokalnego. Szeroko rozbudowany program warsztatów zawierał między innymi: podsumowanie I Warsztatów Partnerstwa Lokalnego pod hasłem: Edukacja - Praca - Rynek Pracy na terenie powiatu kępińskiego, prezentacje na temat "Wsparcia środowiska osób niepełnosprawnych", która przedstawiła Marcin Piotrowski. Odbyła się również dyskusja dotycząca inicjatyw dla młodzieży w naszym powiecie. Na koniec spotkania powstało pięć grup, których zadaniem było opracowanie poszczególnych zagadnień. Liderem jednej z grup był uczeń klasy II LOA - Kordian Mikolajczyk, a kolejnej pan Grzegorz Mikolajewski, który sukcesywnie przedstawiał wyniki swoich koleżek. Poza praca czekał na nas także poczęstunek. Całe spotkanie minęło w bardzo przyjemnej atmosferze.



Ziemia Kępińska

Kontakt Reklama Darmowe ogłoszenia

Najnowsze wpisy

Spotkanie z Janem Hylkiem
Powiat Kępiński ma 15 lat
Mieszkańcy wzięli udział w debacie społecznej
Pikarska Sobota w Trzcinicy
Pożar w Milanowicach

Reklama

RICCARDO

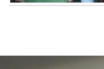


dołącz



Edukacja - praca - rynek pracy

2014-06-11 10:05



W Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kępnie odbyły się już drugie warsztaty partnerstwa lokalnego na rzecz poprawy sytuacji młodzieży na kępińskim rynku pracy „Edukacja – praca – rynek pracy”. Powiatowy Urząd Pracy w Kępnie, organizator cyklu warsztatów zamierza zbudować od podstaw partnerstwo lokalne, które ma głównie wspierać młodzież na lokalnym rynku pracy. Korzyści z partnerstwa będą odczuwać jednak wszyscy, zarówno pracodawcy, szkoły i sama młodzież. Podczas pierwszych warsztatów, na które zostali zaproszeni uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, rodzice, przedsiębiorcy, przedstawiciele samorządów i instytucji lokalnych opracowano „Bezczę lokalnych zasobów i problemów powiatu kępińskiego”. Przeprowadzona wspólnie analiza postawiła pierwszą diagnozę sytuacji w powiecie, mówiła prowadząca warsztaty trener Jadwiga Olszowska-Urban. Diagnoza sytuacji była pierwszym krokiem w budowaniu partnerstwa, kolejnym to wprowadzenie do ekonomii społecznej. Podczas drugich warsztatów ocenione zostały także zasoby ludzkie i potrzeby kształcenia w oparciu o zapotrzebowanie ze strony pracodawców. Budowanie partnerstwa lokalnego to między innymi przygotowanie się do realizacji przyszłych przedsięwzięć wspierających lokalne potrzeby partnerów porozumienia lokalnego. Ma to zaowocować jeszcze skuteczniejszym kierowaniem programów i wsparcia lokalnego rynku pracy w powiecie kępińskim, który jest tematem warsztatów. Warsztaty prowadziła Iwona Rataj.



Strona główna Licytacje Ogłoszenia Reklama

RUCHOMOŚCI SPRZEDAM OBIEKTY NA DZIAŁALNOŚĆ lub do zamieszkania. Działki

EDUKACJA – PRACA – RYNEK PRACY

Opublikowano 22.kwietnia.2015. autor: admin

Przeglądaj

Pod taką nazwą, 22 kwietnia 2014 r. odbyły się Warsztaty Kępińskiego Partnerstwa Lokalnego, które przeprowadzone zostały w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kępnie. Głównym ich celem jest wypracowanie platformy innowacyjnych rozwiązań na rzecz rozwiązywania głównych problemów

Otwarcia pierwszego cyklu warsztatów dokonali Pan Włodzimierz Mazurkiewicz Starosta Powiatu Kępińskiego oraz Pani Iwona Rataj Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Kępnie. W swoich wystąpieniach podkreślili potrzebę aktywizowania całych społeczności na rzecz współpracy przy definiowaniu lokalnych problemów i rozwiązywaniu ich na poziomie powiatu:

„Nawet najlepiej zorganizowane organy nie potrafią poradzić sobie same z niektórymi problemami występującymi na regionalnych czy lokalnych rynkach pracy. Dlatego też, niezwykle istotną jest wymiana poglądów w obszarze gospodarki lokalnej i sposobów generowania zatrudnienia...” – mówił Włodzimierz Mazurkiewicz.

Przedstawiciele to zrealizowano w oparciu o spotkanie przedstawicieli różnych grup i środowisk z powiatu kępińskiego działających w obszarze rynku pracy. Warsztaty partnerstwa lokalnego przeprowadziła Pani Jadwiga Olszowska-Urban Prezes Międzyzawodowego Centrum Partnerstwa „Partners Network” z Krakowa.

Po przedstawieniu programu spotkania przybliżyła uczestnikom możliwości i korzyści płynące ze wspólnego partnerstwa lokalnego, które może stać się filarem aktywizacji kępińskiego rynku pracy. Podkreśliła tym samym, że:

„Jedną z najefektywniejszych metod jest korzystanie z najlepszych praktyk dotyczących partnerstwa w obszarze edukacji, pracy oraz rynku pracy...” – mówiła Jadwiga Olszowska-Urban – ekspert w dziedzinie partnerstwa lokalnego i komunikacji społecznej.

Kępno: Drugie warsztaty partnerstwa lokalnego

10 czerwca 2014 14:00

10 czerwca w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kępnie już po raz drugi odbyły się warsztaty partnerstwa lokalnego „EDUKACJA - PRACA - RYNEK PRACY”. Celem warsztatów jest poprawa sytuacji młodzieży na kępińskim rynku pracy. Czego się uczyć? Na jakie kursy się zapisać? Czego oczekują pracodawcy? Jak powinien wyglądać kępiński rynek pracy? Na te pytania próbowano odpowiedzieć podczas wtorowego spotkania.

Także na drugim spotkaniu tego typu frekwencja była spora. Pojawił się m.in. radny sejmiku województwa wielkopolskiego Andrzej Mrozinski, wicestarosta kępiński Ryszard Dobrowski, wójtowie gmin powiatu kępińskiego, przedstawiciele szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz uczniowie tych szkół, rodzice.

Moderatorem całych warsztatów po raz kolejny była Jadwiga Olszowska-Urban z Międzyzawodowego Centrum Partnerstwa „Partners Network” z Krakowa. Będąc prawdziwym ekspertem w kwestii partnerstwa lokalnego, ciekawie i z zapałem dzieliła się swoją wiedzą.

Treba przyznać, że kępiński Urząd Pracy robi, co może, by pomóc bezrobotnym. W zeszłym roku efektywność zatrudnienia w Kępnie była najwyższa nie tylko w województwie, ale i w całym kraju. Dyrektor PUP Iwona Rataj, dziękując pracodawcom, organizacjom pozarządowym i ośrodkom pomocy społecznej, którzy wykorzystując wszelkie dostępne środki, przyczynili się do tak dobrego wyniku.

Jadwiga Olszowska-Urban przez cały czas zwracała uwagę na to, jak ważna jest rozmowa, na której opiera się partnerstwo lokalne. Dzięki temu jesteśmy w stanie poznać lokalne problemy i wywnioskować odpowiednie rozwiązania. Skutkiem prawdziwej rozmowy jest poznanie danego zagadnienia na wielu płaszczyznach. Zwróciła się też do samorządów z prośbą o słuchanie mieszkańców, poznanie ich oczekiwań i wymagań.

Moderatorka warsztatów akcentowała wartość lokalnych przedsiębiorców. To dobro publiczne. Jeśli w firmach na naszym terenie pracują ludzie, to powinny być one ważne też dla samorządów. Przedsiębiorcy zatrudniają ludzi, dzięki temu płacimy podatki, przez co bogaci się budżet gminy, powiatu, województwa, w końcu kraju. Musimy docenić każdego pracodawcę, który tworzy miejsca pracy. W sytuacji kiedy ludzie pracują, zysk odnosimy wszyscy.

Wszyscy obecni zostali podzieleni na pięć równych grup warsztatowych, a każde miało do opracowania inny temat. Goście głosili się nad dostępem do kapitału przedsiębiorstw i instytucji, potrzebami edukacyjnymi w naszym regionie, czy diagnozą kapitału ludzkiego w powiecie. Wszyscy aktywnie wzięli się do pracy i prezentowali wspólne przedsięwzięcia.

Drugie już warsztaty partnerstwa lokalnego zwracają uwagę na problemy kępińskiego rynku pracy, ale też podkreślają jego mocne strony. Liczne frekwencje, obecność przedstawicieli z różnych sektorów pokazuje, że powiat troszczy się o swoich mieszkańców i jest otwarty na zmiany.

UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Działania w Kępińskim Partnerstwie Lokalnym Edukacja – Praca – Rynek Pracy

2014 – 2015



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nowa inicjatywa warsztatów partnerstwa lokalnego w edukacji

**Cykliczne spotkania pracowników PUP i przedsiębiorców
z pedagogami oraz doradcami ze szkół Powiatu Kępińskiego
wrzesień 2014 – czerwiec 2015**



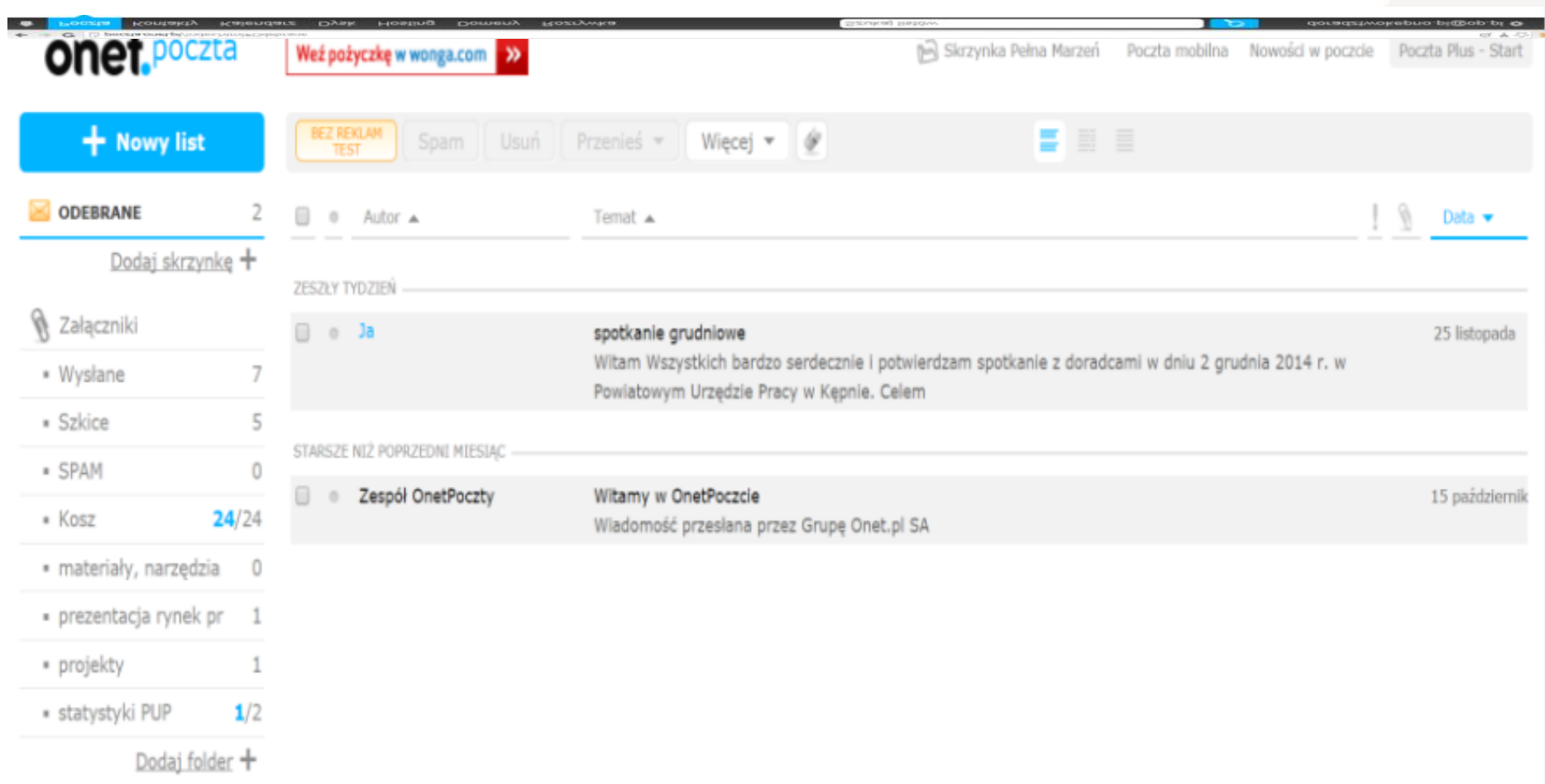
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Efekt wspólnego systemu komunikacji - wspólna skrzynka odbiorcza doradców zawodowych i pedagogów szkolnych – EDUKACJA I RYNEK



The screenshot displays the OnetPoczta email client interface. At the top, there's a navigation bar with the OnetPoczta logo and a search bar. Below this, a blue button labeled '+ Nowy list' is visible. The main area shows a list of emails. The first email is from 'Ja' with the subject 'spotkanie grudniowe', dated 25 listopada. The second email is from 'Zespół OnetPoczty' with the subject 'Witamy w OnetPoczcie', dated 15 październik. On the left side, there's a sidebar with a list of folders: 'Odebrane' (2), 'Dodaj skrzynkę +', 'Załączniki', 'Wysłane' (7), 'Szkice' (5), 'SPAM' (0), 'Kosz' (24/24), 'materiały, narzędzia' (0), 'prezentacja rynek pr' (1), 'projekty' (1), and 'statystyki PUP' (1/2). At the bottom of the sidebar is a button 'Dodaj folder +'. The top of the email list has filters like 'BEZ REKLAM TEST', 'Spam', 'Usuń', 'Przenieś', and 'Więcej'.





Dokonano analizy sytuacji na lokalnym rynku pracy.

- Zaprezentowano autorski program „*Planuję karierę*”.
- Ustalono plan działań na rok 2014/2015
- Za prezentowano metody i narzędzia pracy z młodzieżą pod kątem samooceny w ramach zajęć warsztatowych „Poznaj siebie” .
- Wymieniono doświadczenia w zakresie technik prowadzenia zajęć.
- Opracowano harmonogram działań Kępińskiego Tygodnia Kariery Zawodowej (luty 2015).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tydzień kariery

marzec 2015

szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne



LO

spotkanie dot. przedsiębiorczości



Prelekcje dla uczniów i rodziców
szkół gimnazjalnych o rynku pracy



E

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





czerwiec 2015

- 1. Podsumowanie podejmowanych działań na rzecz młodzieży szkolnej w roku szkolnym 2014/2015 – Edukacja – PUP – Pracodawcy – III sektor**
- 2. Wymiana informacji w zakresie fachowej literatury w obszarze doradztwa zawodowego : Szkoły – PUP**
- 3. Wypracowanie propozycji do planu działań w nowym roku szkolnym *(włączenie do współpracy Mobilne Centrum Informacji Zawodowej OHP).***



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„eS w sieci dobrych połączeń”

Nowy standard działania w zakresie współpracy przy wykorzystaniu narzędzi ekonomii społecznej.

Spotkanie z przedstawicielami starostwa, gmin, edukacji



marzec 2015

- zapoznanie z Nowym Standardem Działania w zlecaniu usług JST Sektorowi ES .
- przeprowadzanie analizy potrzeb społeczności lokalnej w zakresie tworzenie miejsc pracy m.in. dla młodzieży
- rozwiązywanie problemów społecznych przy wykorzystaniu zlecania usług użyteczności publicznej przedsiębiorstwom społecznym.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Odrodzenie Feniksa

Innowacyjny model współpracy instytucji publicznych i niepublicznych, w tym edukacji z przedsiębiorstwami na rzecz młodzieży opuszczającej placówki opiekuńczo wychowawcze i rodziny zastępcze.

Adresaci spotkania:

- JST w tym szkoły i placówki
- Przedsiębiorcy
- III sektor



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kolejna inicjatywa warsztatów partnerstwa lokalnego

Regionalne spotkanie konsultacyjne z nauczycielami i dyrektorami szkół, poradni i bibliotek w ramach przygotowania wspólnej oferty wspomagania szkół i placówek przez ODN, PPP i BP w powiecie kępińskim

Maj 2015

1. Dobre praktyki
2. Zagadnienia związane ze wspomaganiem pracy szkoły
3. Edukacja a rynek pracy
4. Dzielnie się doświadczeniami, metodami i narzędziami pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Partnerska współpraca pomnażająca korzyści w sektorze ekonomii społecznej

Konferencja z pracodawcami, sektorem edukacji, organizacjami pozarządowymi i przedstawicielami JST

czerwiec 2015

1. Spółdzielnie socjalne – dobra praktyka konstruowania przedsięwzięć ekonomicznych i miejsc pracy m.in. dla młodzieży -
2. Instrumenty ekonomiczne w aktywizacji zawodowej na kępińskim rynku pracy – działania na rzecz młodzieży
3. Arteria korzyści dla sektora przedsiębiorstw i sektora edukacji zawodowej w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020
4. Stoimy po jednej stronie, czyli współpracujemy naprawdę – panel dyskusyjny



Działania kolejne i plany w powiecie

- IX 2015 Szkolenie Powiatowej Rady Rynku Pracy
- Przygotowanie II części Kępińskiego Partnerstwa Lokalnego :
 - Warsztat: Tworzenia projektów i programów społeczno – gospodarczych służących rozwojowi edukacji i rynku pracy w powiecie kępińskim w oparciu o diagnozę XI – XII 2015
 - Warsztaty: Opracowywania w sieciach partnerskich projektów i programów społeczno – gospodarczych służących rozwojowi edukacji i rynku pracy oraz ożywieniu społeczno – gospodarczego gmin i powiatu – I – V 2016 i składanie projektów do konkursów POWER i RPO



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Korzyści wynikające z rozwoju edukacji w gminie, powiecie opartego na partnerstwie i współpracy lokalnej

- Dobro ucznia
- Integracja środowisk, współdziałanie
- Uczestnictwo – silne zaangażowanie uczestników, spotkania, konsultacje i zaangażowanie partnerów lokalnych, osobisty udział uczestników – reprezentantów instytucji, organizacji, biznesu i samorządu lokalnego
- Otwartość i elastyczność na lokalne potrzeby
- Optymizm i kreowanie rozwiązań dla rozwoju mieszkańców
- Nastawienie na działanie i odpowiedzialność za realizację zadań przez partnerów, w tym sektor edukacji.
- Koncentracja na rezultatach – harmonogram działań, monitorowanie, ewaluacja, pokonywanie trudności razem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Partnerskie podejście do wykorzystania sieci tematycznych w sektorze edukacji pozwala i pomaga samorządom lokalnym, instytucjom, szkołom i placówkom :

- wyjść naprzeciw wspólnym problemom i potrzebom gmin, powiatu oraz szkół i placówek w gminach i w powiecie
- bardziej zaangażować lokalną społeczność w sprawy szkoły, placówki, zadanie edukacyjne gminy i powiatu
- wykorzystać lokalne zasoby ludzkie i rzeczowe,
- uzyskać finansowanie z różnych źródeł (często finansowanie projektów jest uwarunkowane większym zaangażowaniem partnerów lokalnych: instytucji, organizacji, szkół i placówek
- nawiązywać nowe kontakty, nowe formy współdziałania
- wzmocnić istniejącą współpracę międzysektorową w powiecie.



PROCES ZMIANY W ŻYCIU CZŁOWIEKA



Budowanie STRATEGII ROZWOJU OŚWIATY w powiecie

Etap I

INICJOWANIE PARTNERSTWA DO WSPÓŁPRACY I WSPOMAGANIA SEKTORA EDUKACJI

- diagnoza - identyfikacja własnych zasobów i problemów
- ocena ryzyka i korzyści u siebie
- mapa zasobów i problemów, ocena ryzyka i korzyści
- identyfikacja partnerów,
- identyfikacja możliwych obszarów wspólnego działania u poszczególnych partnerów z innymi podmiotami



STRATEGIA ROZWOJU I WSPOMAGANIA EDUKACJI W POWIECIE

**STAROSTA
PREZYDENT
BURMISTRZ
WÓJT**

**Ośrodek
Doskonalenia
Nauczycieli**

**Poradnia
Pedagogiczno –
Psychologiczna**

**Biblioteka
Pedagogiczna**

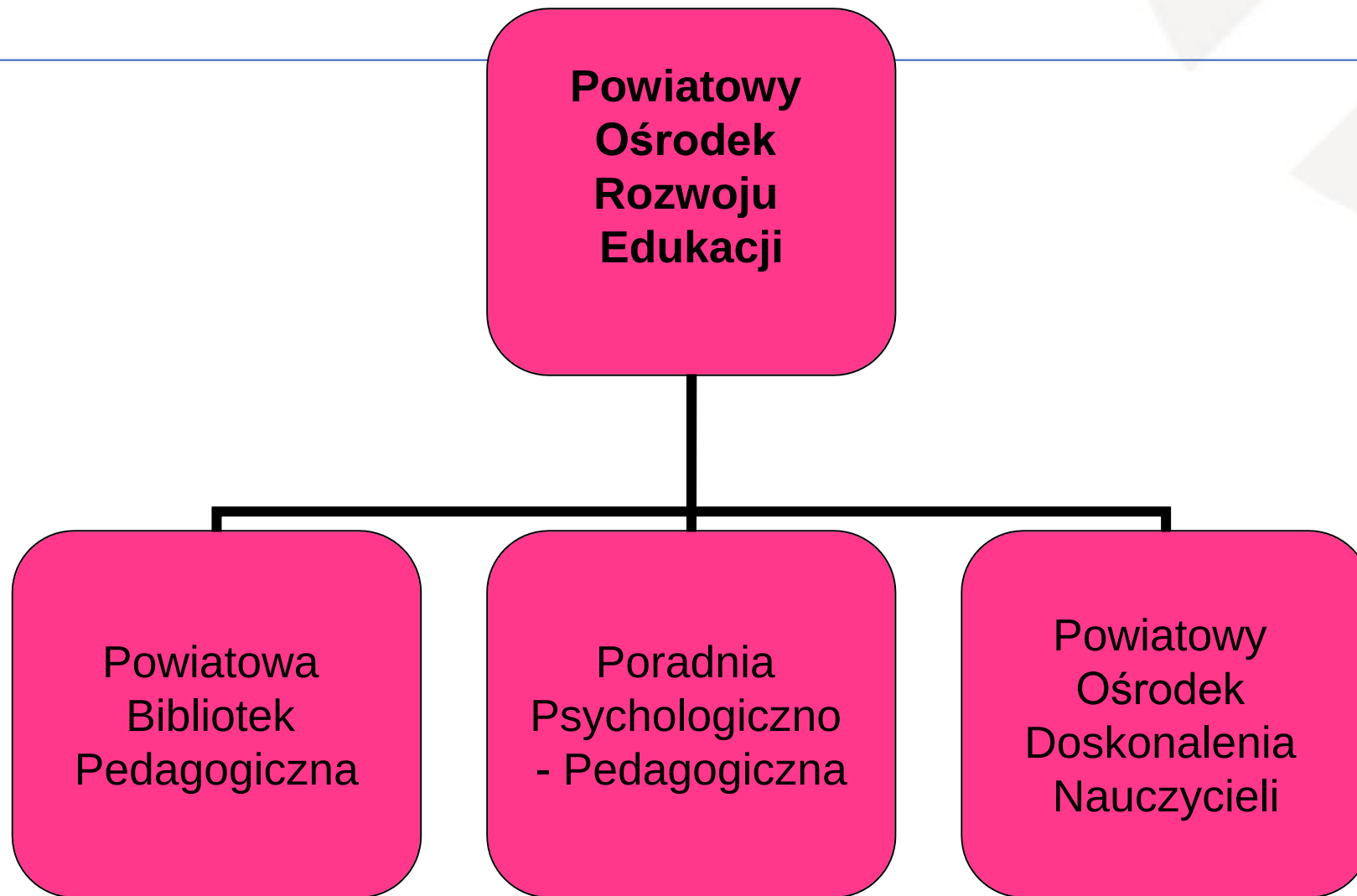
ZESPÓŁ STRATEGICZNY

**Partnerzy
Lokalni
i Regionalni**

**ORGANIZUJĄ
DLA SZKÓŁ
I PLACÓWEK
WSPOMAGANIE**

POWIATOWY OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI

Budowanie Strategii Rozwoju Oświaty w powiecie



Etap II

ORGANIZOWANIE STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI W NASZYM POWIECIE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ETAP II , czyli budowanie sieci kapitału społecznego i wykorzystanie sieci lokalnych zasobów do realizacji strategii rozwoju edukacji w powiecie

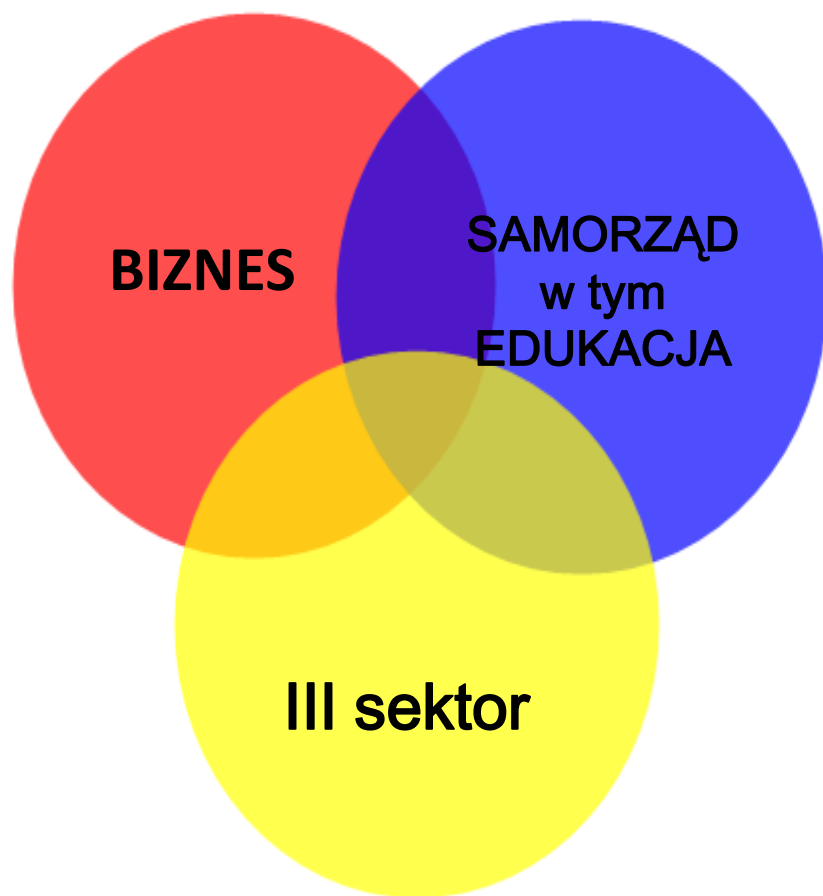


ETAP II - ORGANIZOWANIE STRATEGII ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE

- planowanie wspólnych obszarów działań, zadań, programów i projektów rozwoju edukacji: samorząd, Biznes, III sektor, ODN, PPP, BP i różnorodni partnerzy lokalni, PUP, OPS, inne
- diagnoza międzyinstytucjonalna - problemy, potrzeby, zasoby lokalne – co już jest, co mamy oraz okienka okazji do wykorzystania na rzecz rozwoju edukacji na potrzeby rynku pracy i kompleksowego wspomagania szkół i placówek oraz budowania nowoczesnego sektora edukacji w gminie, powiecie
- Wypracowanie oferty wspólnej i oferty poszczególnych instytucji w celu realizacji zadań strategii rozwoju edukacji
- konstruowanie struktury partnerstwa na rzecz rozwoju edukacji , zasady, regulaminy i procedury w partnerstwie



ETAP II – Organizowanie strategii rozwoju edukacji w gminie, powiecie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



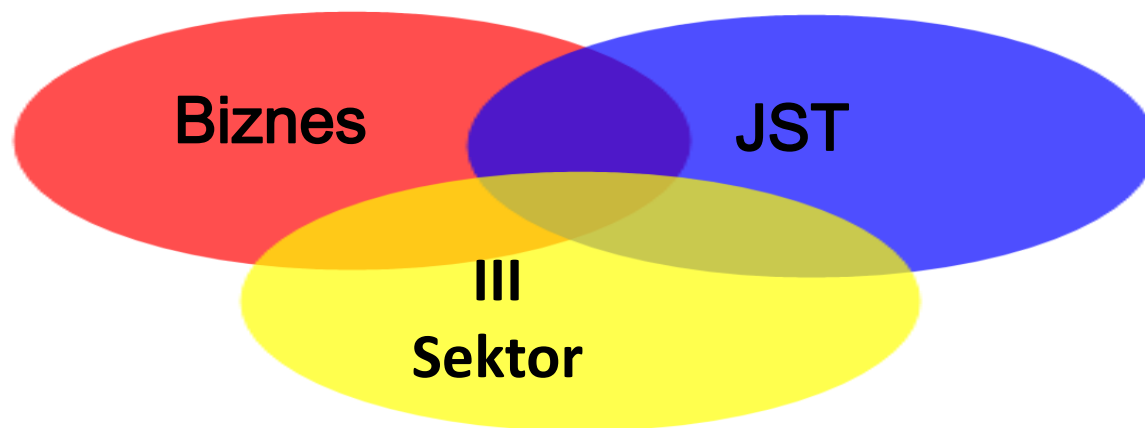
Powiatowa sieć potencjału do budowania strategii rozwoju edukacji w powiecie

Gdzie jest nasze miejsce?

Jakie mamy zasoby?

Co możemy zrobić wspólnie?

Co możemy zrobić oddzielnie?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KORZYŚCI DLA SAMORZĄDU LOKALNEGO

- **Innowacyjne podejście do problemów i wyzwań związanych z wdrażaniem rozwoju edukacji**
- **Różnorodne mechanizmy umożliwiające każdemu partnerowi efektywne wykorzystanie posiadanych kompetencji i umiejętności w celu osiągnięcia wspólnych korzyści.**
- **Dostęp do większej puli zasobów każdego z partnerów, sektorów.**
- **Nowe dynamiczne sieci współpracy.**
- **Lepsze zrozumienie wartości i cech charakterystycznych dla poszczególnych sektorów.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Co zyskuje szkoła/ placówka ze wsparcia

- Wsparcie w rozwiązywaniu problemów
- Możliwość wymiany doświadczeń
- Rozwój organizacyjny szkoły
- Wzmocnienie współpracy w zespołach nauczycielskich
- Upowszechnienie dobrych praktyk
- Wsparcie ze strony specjalistów
- Promocję osiągnięć szkoły
- Promocję inicjatyw podejmowanych przez szkoły, nauczycieli , dyrektorów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Korzyści dla ucznia ze wspomagania

Poprawa i większa
indywidualizacja kierowanej
do ucznia oferty edukacyjnej szkoły.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



III etap budowania strategii rozwoju edukacji

Skuteczne zarządzanie, koordynowanie, wdrażanie zadań strategii rozwoju edukacji

- zarządzanie realizacją celów i zadań w strategii rozwoju
- różne funkcje w partnerstwie: lider i partnerzy,
- umiejętności komunikacji społecznej potrzebne w rozwijaniu partnerstwa,
- wdrażanie wspomagania, odpowiedzialność i terminowość w realizacji zadań



IV etap realizacji strategii rozwoju edukacji

Monitoring i ewaluacja

- **wypracowanie i stosowanie zasad monitoringu działań**
- **odpowiedzialność i terminowość w realizacji zadań**
- **ewaluacja i wnioski**



Korzyści jakie daje partnerstwo na rzecz rozwoju edukacji

- różnorodne podejścia do problemów i metod ich rozwiązywania,
- nowe doświadczenia, wymiana doświadczeń
- trafniejsze rozpoznanie potrzeb i problemów do rozwiązania
- zwiększenie 'wagi' projektów partnerskich,
- efekt synergetyczny wynikający z połączenia sił,
- wzmocnienie potencjału wewnętrznego partnerów (podnoszenie umiejętności kadr, poszerzanie liczby kontaktów, budowanie marki i wiarygodności własnego podmiotu),
- szerszy zasięg oddziaływania,
- lepsze zaspokojenie potrzeb różnych grup społecznych,
- większe możliwości wygospodarowania wkładu własnego,
- skuteczniejsza promocja i upowszechnianie strategii rozwoju edukacji .



Jak to zrobimy u nas
na naszym terenie ?



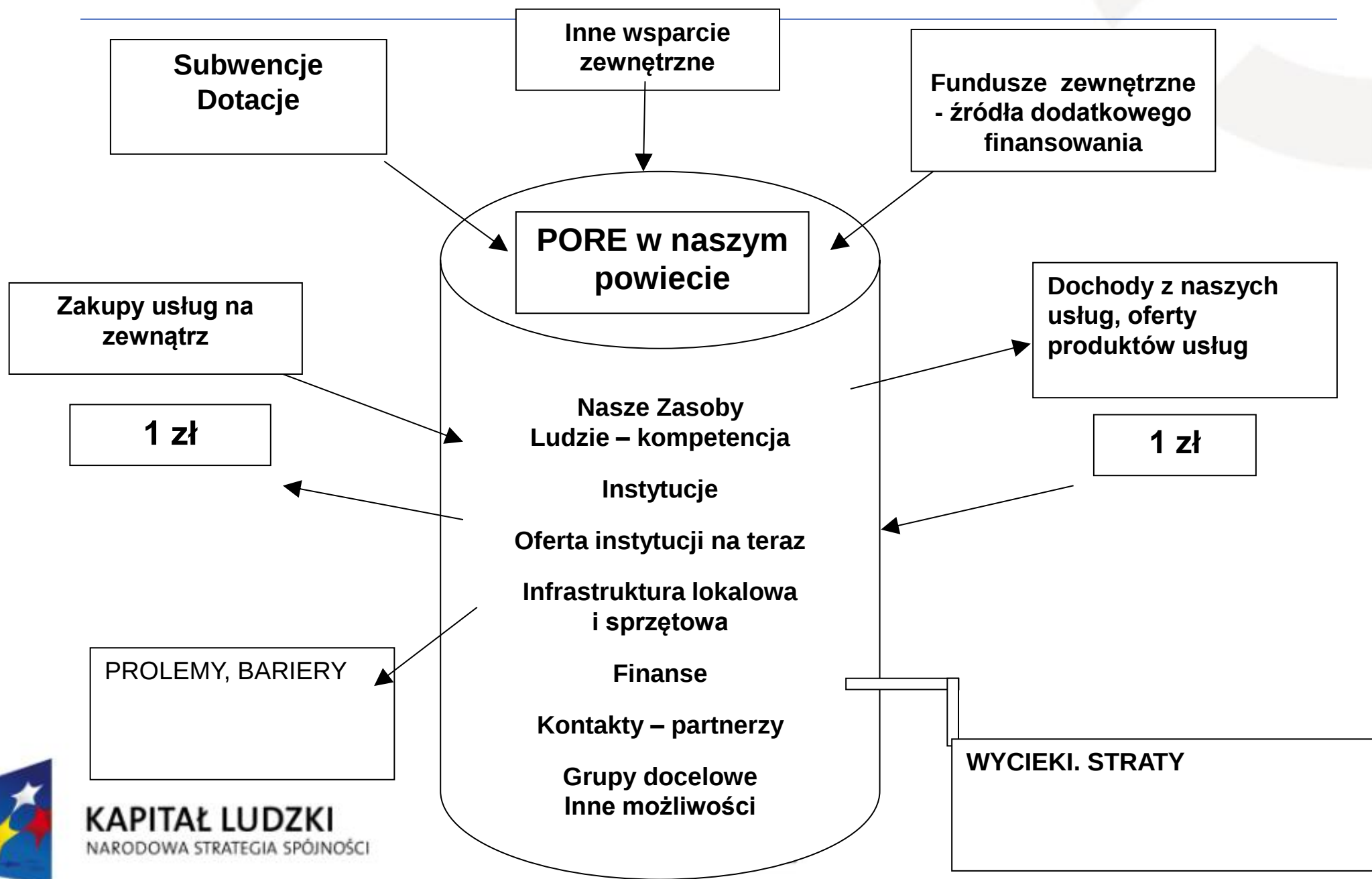
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Beczka lokalnych zasobów do kompleksowego wspomagania w powiecie. Nasze możliwości do powołania w powiecie Powiatowego Ośrodka Rozwoju Edukacji



Dziękuję

JADWIGA OLSZOWSKA – URBAN

Tel. 605 307 215, e-mail: jadziaou@partners.net.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

